



Сборник лучших практик  
по патриотическому воспитанию  
в Вологодской области

Министерство молодежной политики Вологодской области  
Автономное учреждение молодежной политики Вологодской области  
молодежный центр «Содружество»

**Сборник лучших практик  
по патриотическому воспитанию  
в Вологодской области**

Вологда  
«Содружество»  
2026

# Содержание

Вступительная статья.....	9
---------------------------	---

## ГЛАВА 1

### «Священная война великого народа»

Методические разработки, посвященные Великой Отечественной войне.....	10
--	----

### «Дорогами Победы»

Серия патриотических квестов.....	10
Театрализованный квест «Память» (Белозерский округ).....	10
Квест-тур «Роль личности в истории села Устье» (Усть-Кубинский округ).....	12

### «Уроки памяти»

Мероприятия с классом на тему Великой Отечественной войны.....	14
Классные мероприятия «Памяти, павших будем достойны» (Грязовецкий округ).....	14
Тематические уроки «Этих дней не смолкнет слава» (Кичменгско-Городецкий округ).....	15
Час памяти «Мы однажды вернемся домой» (Кичменгско-Городецкий округ).....	17
Внеклассное мероприятие «Запомним их молодыми...» (Бабушкинский округ).....	18

### «Под знаменем Победы»

Митинги, посвященные Великой Отечественной войне.....	19
Митинг «Памяти павших, во славу живых» (Бабушкинский округ).....	19
Велопробег «Правнуки Победы» (Бабушкинский округ).....	20

## **«Память в кадрах»**

Выставки и видеоакции о Великой Отечественной войне.....	22
Проект «Женская рота Бессмертного полка» (Усть-Кубинский округ).....	22
Выставка «Музей в военном чемодане» (Вытегорский округ).....	23
Выставочный проект «Мессенджер войны. Фронтовые строки юности» (Нюксенский округ).....	24
Цикл мероприятий «Священная горсть Победы» (Белозерский округ).....	26
Творческо-патриотический проект «Я рисую войну» (Кичменгско-Городецкий округ).....	28
Виртуальный тур по школьному музею «Наша Победа: связь поколений» (Сокольский округ).....	29
Видеоакция «Треугольники Судьбы и памяти» (Сямженский округ).....	31
Видеоакция «Уходили в поход партизаны. Дневник И. Зуева» (Сямженский округ).....	32
Экспозиция, посвященная медсестрам Великой Отечественной войны, «Сестры Спасения» (Тотемский округ).....	32

## **«Сцена Победы»**

Театрализованные постановки о Великой Отечественной войне.....	35
Спектакль «Больше, чем история» (Белозерский округ).....	35
Военно-историческая реконструкция «Застава. Берег» (Верховажский округ).....	37
Иммерсивная театрализованная линейка-реконструкция «Голоса блокадного детства» (Кадуйский округ).....	39
Театральный фестиваль «Что ты знаешь о войне?» (Чагодощенский округ).....	41

## **«Знать, чтобы помнить»**

Интеллектуальные игры (квизы) патриотической направленности.....	42
---	----

Познавательльно-краеведческая игра «Несокрушимая и легендарная Красная армия» (Кичменгско-Городецкий округ).....	42
Интерактивная мультимедийная игра «Ворошиловский стрелок» (Сямженский округ).....	44
<b>«Открываем историю вместе»</b>	
Патриотические мероприятия для дошкольников.....	44
«Мы патриоты» (Кирилловский округ).....	44
«80 звезд – это наша Победа!» (Тотемский округ).....	47
«Мы память бережно храним» (Кирилловский округ).....	48
Интерактивный музей «Победа» (г. Череповец).....	50
<b>«Эхо войны на страницах»</b>	
Издания о Великой Отечественной войне.....	53
Создание книги «Твои люди, Сокол» (Сокольский округ).....	53
Сборник воспоминаний «Автобиография Победы» (Усть-Кубинский округ).....	54
Литературно-просветительский проект «Лейтенантская проза» (Сямженский округ).....	56
Создание «живой» книги «Дети войны: истории мужества и надежды» (Череповецкий округ).....	57
Сборник творческих работ «Помните, каким он парнем был...» (Чагодощенский округ).....	58
<b>«Герои не забыты»</b>	
Практики благоустройства территорий.....	59
Благоустройство сквера морякам-подводникам «Сирень Победы» (Шекснинский округ).....	59
Благоустройство территории «Долг памяти» (Шекснинский округ).....	60
Увековечивание памяти «Памятный знак» (Шекснинский округ).....	61

## ГЛАВА 2

### «Подвиг сегодня: формирование гражданской позиции»

Методические разработки, посвященные  
специальной военной операции..... 63

#### «Вологодский фронт помощи»

Помощь бойцам СВО..... 63

«Узелки Победы» (Кадуйский округ)..... 63

Цикл мероприятий «Тыл и фронт» (Великоустюгский округ)..... 65

Акция «Подарок солдату» (Усть-Кубинский округ)..... 67

Плетение маскировочных сетей (Устюженский округ)..... 68

#### «Имена, которые нельзя забывать»

Памятные мероприятия..... 70

Аллея Памяти выпускникам Подболотной школы, отдавшим  
жизнь при исполнении воинского долга (Бабушкинский округ)..... 70

Страницы Памяти (Великоустюгский округ)..... 71

Цикл мероприятий «Память воинского подвига»  
(Верховажский округ)..... 72

Патриотическое воспитание молодежи на примере трудового  
и военного подвига наших земляков — устюжан (Устюженский округ)..... 74

#### «По следам подвига»

Экспозиции, посвященные СВО..... 75

Экспозиция школьного музея «Герои никогда не умирают,  
Герои в нашей памяти живут!» (Вытегорский округ)..... 75

Выставочная экспозиция «Герои нашего времени»  
(Кирилловский округ)..... 77

## ГЛАВА 3

### «Вологодчина: сквозь века и просторы»

Методические разработки, посвященные Вологодской области..... 79

## **«Мозаика Вологодчины»**

Игровой маршрут через века.....	79
Краеведческие квесты «Играем, изучаем, мыслим» (Вожегодский округ) .....	79
Полиграфическая продукция для обучающихся общеобразовательных школ «Гордость земли Вологодской» (Сокольский округ).....	81

## **ГЛАВА 4**

### **«Растим патриотов: опыт ЮНАРМИИ»**

Методические разработки, посвященные развитию движения «ЮНАРМИЯ» в Вологодской области.....	83
Конкурс «ЮНАРМИЯ: берем пример с лучших» (Бабушкинский округ).....	83
Спартакиада на кубок главы города Вологды «Юнармейская доблесть» (г. Вологда).....	84
Игра на соответствие «Слава и память» (Никольский округ).....	85
Муниципальные стрелковые соревнования среди юнармейцев и родителей «Юнармейская семья» (Тарногский округ).....	87
Волонтерская акция «Памятникам – юнармейскую заботу» (Вологодский округ).....	88
Площадка реализации юнармейских инициатив «Юнармейский полигон» (Вологодский округ).....	89
Создание центра юнармейского движения «Стрелой в патриотику» (Шекснинский округ).....	90
Интеллектуальная игра «В единстве сила» (Устюженский округ).....	92

## **ГЛАВА 5**

<b>«Гражданская гордость».....</b>	<b>93</b>
«Дорога к патриотизму: от идей к сердцу» (Тотемский округ).....	93
Смотр-конкурс «Парад маленьких патриотов» (Вожегодский округ).....	95
Открытый фестиваль молодежного творчества «Дорогами поколений» (Чагодощенский округ).....	98

Просветительский проект «Связь поколений» (Вологодский округ).....	100
Цикл мероприятий «Защитники Родины» (Вологодский округ).....	102
Интеллектуальная игра «В единстве сила» (Устюженский округ).....	103
Благотворительный концерт «Две параллели Великой России» (Кирилловский округ).....	104
Памятное мероприятие ко дню гибели атомной подводной лодки «Курск» (Вожегодский округ).....	105
Муниципальный фестиваль дружин юных пожарных (Вологодский округ).....	106
Индивидуальные профессиональные маршруты наставничества «Служение Отечеству» (Кирилловский округ).....	108
Патриотические мероприятия памяти Героя-пограничника А.И. Кобицына (Сямженский округ).....	111
Слет хранителей истории Сямженского муниципального округа «ПОЛЕЖАИХА – 2025» (Сямженский округ).....	112
Просветительский проект «Во имя Победы» (Сямженский округ).....	113
Военно-спортивная игра «Мы защитники Отечества» (Устюженский округ).....	115
Квест-парк «Русская дружина» (г. Череповец).....	116
Комплекс мероприятий, посвященный Великой Отечественной войне (Череповецкий округ).....	117

# Вступительная статья

Сборник лучших практик по патриотическому воспитанию в Вологодской области – собрание вдохновляющих примеров того, как любовь к Родине воплощается в конкретных делах и инициативах.

Вологодская область – земля с богатой историей и самобытной культурой. Здесь среди живописных пейзажей Русского Севера веками формировались традиции трудолюбия, взаимопомощи и верности Отечеству. Наши предки оставили нам бесценное наследие: древние храмы и монастыри, уникальные промыслы, литературные и художественные сокровища. Но главное богатство Вологодчины – ее люди: те, кто хранит память о прошлом, трудится на благо настоящего и закладывает основы будущего.

В сборнике представлены:

- образовательные проекты, прививающие молодежи уважение к традициям и ценностям;
- культурные мероприятия, раскрывающие самобытность Вологодского края;
- социальные программы поддержки ветеранов;
- практики молодежных движений, воспитывающие гражданскую активность;
- волонтерские инициативы;
- акции, направленные на сохранение исторической памяти.

Каждая представленная идея – это результат труда неравнодушных людей: педагогов и школьников, активистов общественных организаций, предпринимателей и просто жителей, которым небезразлична судьба родного края. Инициативы объединяют искреннее желание сделать жизнь вокруг лучше, укрепить связь поколений и привить молодежи чувство любви к родной земле.

В сборнике систематизирован и обобщен успешный опыт патриотического воспитания, показано многообразие форм и методов гражданско-патриотического воспитания в регионе.

Представленные в сборнике примеры призваны дать импульс развитию патриотического движения в Вологодской области.

---

# Глава 1

## «Священная война великого народа»

Методические разработки, посвященные  
Великой Отечественной войне

### «Дорогами Победы»

Серия патриотических квестов

---

#### Театрализованный квест «Память»



А.В. Харичева, заведующий молодежным центром  
МБУ Белозерского муниципального округа «Центр культурного развития»

**Территория реализации практики:** г. Белозерск.

**Цель практики** – создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** молодежь в возрасте от 14 лет (организованные группы школьников и студентов), взрослые (учителя и педагоги).

#### Описание практики

Театрализованный квест «Память» – иммерсивный спектакль, посвященный памяти участников Великой Отечественной войны.

Идея практики: интеграция патриотического воспитания в практическую, социально значимую деятельность. Актуальность использования театрализации для передачи информации молодежи обусловлена несколькими факторами.

Во-первых – вовлечение. Участники чувствуют свою значимость, становятся соавторами действия, что повышает их интерес и мотивацию к изучению темы.

Во-вторых – эмоциональная связь. Переживая события войны вместе с героями, молодые люди глубже понимают их страдания, жертвы и подвиги. Задача квеста заключается в прохождении участниками маршрута, на котором расположены интерактивные точки, «оживающие», когда участники доходят до них.

В основе театрализации лежат реальные исторические события времен Великой Отечественной войны, фронтовые письма и истории тыла, которые воплощаются участниками молодежного центра и актерами театра. В маршрут входят 12 интерактивных точек, каждая из которых несет свою историю, свою боль и смысл.

Местом проведения выбран Парк Победы, создающий необходимую атмосферу.

Квест «Память» – это интерактивная постановка, где участники становятся частью истории, принимая решения, сталкиваясь с моральными дилеммами и переживая события войны через призму эмоций героев. Такой подход позволяет не просто заучить факты, а почувствовать, понять и запомнить их.

В финале все участники и актеры собираются у Вечного огня, где отдают дань памяти солдатам, труженикам тыла, детям Великой Отечественной войны.

Театрализованный квест «Память» – это способ повлиять на молодежь посредством включения ее в театрализацию.

#### **Используемые ресурсы:**

- экипировка актеров (военная форма образца 1941, 1943 годов (гимнастерка, галифе (для девочек – юбка), португепя, пилотка, шинели образца Великой Отечественной войны, сапоги и берцы, медицинская сумка образца Великой Отечественной войны);

- дождевики (для участников квеста в случае плохой погоды);
- специализированное транспортное средство – автоклуб (доставка и озвучивание мероприятия, а также для переодевания актеров);
- звуковое оборудование (активные колонки, микшерный пульт, микрофон, стойки).

### **Результаты практики:**

1. Расширение представления участников квеста о подвигах нашего народа, боевых событиях Великой Отечественной войны, жизни народа в военное время, работе тыла.

2. Формирование уважительного отношения молодежи к памятникам Великой Отечественной войны.

3. Укрепление чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны.

### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/mc\\_nf\\_bel?w=wall-208157700\\_135;](https://vk.com/mc_nf_bel?w=wall-208157700_135)

[https://vk.com/mc\\_nf\\_bel?w=wall-208157700\\_108;](https://vk.com/mc_nf_bel?w=wall-208157700_108;)

[https://vk.com/belozersk\\_dk?w=wall-115066680\\_4183.](https://vk.com/belozersk_dk?w=wall-115066680_4183)

## **Квест-тур**

### **«Роль личности в истории села Устье»**



О.А. Аверьянова, учитель МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»,  
муниципальный координатор ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

**Территория реализации практики:** с. Устье, Усть-Кубинский округ.

**Цель практики** – формирование у обучающихся и жителей округа активной гражданско-патриотической позиции через изучение личностей, которые внесли вклад в историю села.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся общеобразовательных организаций, члены юнармейских отрядов, иных общественных объединений, население округа.

### **Описание практики**

Квест-тур «Роль личности в истории села Устье» – это игра, в ходе которой участникам предстоит решить интересные головоломки и задачи, связанные с именами земляков и архитектурными достопримечательностями села. Игроки на знакомых улицах увидят то, что раньше оставалось ими незамеченным, проявят эрудицию, сообразительность и раскроют тайны села.

Этапы игры:

1. Подготовительный (разработка сценария, заданий и условий выполнения, маршрутных листов, формирование экспертного совета и команды участников, определение критериев оценки, ознакомление с условиями игры).

2. Основной (команды начинают квест, получают конверт с заданием-письмом, отправляются на первую точку маршрута. Выполнив задание, двигаются к следующему месту. На каждой точке эксперты вручают участникам заготовки, которые позже будут использоваться для создания журнала).

3. Аналитический (критерии оценки: скорость и качество выполнения, оригинальность, командный дух, артистизм и творчество, дисциплина, соблюдение правил, в том числе дорожного движения);

4. Итоговый (подведение итогов игры и награждение).

Правила игры:

- участвуют 2 команды (команда выбирает капитана, который отвечает за организацию деятельности команды, осуществляет связь с экспертами, сопровождающим и организатором игры);

- игра включает 7 маршрутных точек;

- время игры – 3 часа;

- по окончании игры команды возвращаются на старт (финиш), и проводится подведение итогов.

**Используемые ресурсы:**

- информационные;

- методические;

- кадровые.

**Результаты практики**

1. Участники узнают о личностях земляков, которые внесли весомый вклад в историю села и защиту Отечества.

2. Участники бережно относятся к памятникам культуры.

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.ru/wall-200886997\\_4149;](https://vk.ru/wall-200886997_4149;)

[https://vk.ru/wall-200886997\\_4125;](https://vk.ru/wall-200886997_4125;)

[https://vk.ru/wall-200886997\\_4109.](https://vk.ru/wall-200886997_4109.)

# «Уроки Памяти»

Мероприятия с классом  
на тему Великой Отечественной войны

## Классные мероприятия «Памяти павших будем достойны»



Управляющий совет МБОУ «Вохтожская СОШ», Грязовецкий округ

**Территория реализации практики:** МБОУ «Вохтожская СОШ».

**Цель практики** – формирование чувства причастности к истории страны, понимания личной и коллективной ответственности за будущее, устойчивой мотивации к созидательной деятельности по защите интересов Отечества в мирное и военное время.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся МБОУ «Вохтожская СОШ», родители обучающихся.

### Описание практики

В рамках инициативы каждому коллективу обучающихся был вручен «Паспорт добрых дел класса» – специальный документ для фиксации их вклада в социально значимые мероприятия. В нем отражается участие школьников в акциях, проектах, конкурсах, викторинах и оформлении тематических выставок.

Реализация проекта проходила при активном вовлечении обучающихся, их родителей и педагогического состава. Среди форм работы: акции, исследовательская деятельность, работа с архивными источниками, взаимодействие с учреждениями культуры, организация творческих выставок, конкурсов, ярмарок, концертов, фестивалей и другое.

### Используемые ресурсы:

- интернет-ресурсы (освещение этапов работы над проектом в СМИ, школьной группе в социальной сети ВКонтакте, работа с информацией);
- материально-технические;
- кадровые.

### **Результаты практики:**

1. Открыты диорамы: «Битва за Рейхстаг», «Сталинградская битва», «Тракторный завод д. Гайтолово».
2. Оформлен стенд «Календарь Победы».
3. Проведена научно-практическая конференция и защита исследовательских работ «Родной герой».
4. Оформлена выставка «Техника Победы» (модели техники военных лет, современной техники).
5. Освещены результаты проекта в СМИ и в школьной группе в социальной сети ВКонтакте через написание постов.
6. Проведена викторина «Пионеры-герои» для обучающихся школы.
7. Проведены акции: «Двойкам – бой!» и «80 пятерок для Победы».
8. Организован квест-игра «Нам дороги эти позабыть нельзя».

### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

<https://disk.yandex.ru/d/kw4TI79BC6KS-g>.

## **Тематические уроки «Этих дней не смолкнет слава»**



Д.В. Ордина, заведующий отделом по проектной деятельности  
БУК «Центральный дом культуры», Кичменгско-Городецкий округ

**Территория реализации практики:** Кичменгско-Городецкий округ.

**Цель практики** – воспитание патриотизма, гражданственности и исторической грамотности у среднего и старшего звена образовательной организации.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся 5–11 классов.

### **Описание практики**

Проект представляет собой систему тематических уроков и воспитательных мероприятий, призванных познакомить обучающихся 5–11 классов с ключевыми событиями военной истории России, сформировать уважительное отношение к воинской доблести предков

и укрепить патриотические ценности.

**Задачи проекта:**

1. образовательная (дать системные знания о днях воинской славы и памятных датах военной истории России в их историческом контексте и значении);

2. развивающая (расширить навыки исторического анализа и улучшить способности работы с различными историческими источниками);

3. воспитательная (формировать чувство гордости за Отечество, уважение к подвигам защитников Родины, ответственность за будущее страны).

**Формы и методы работы:**

- уроки мужества;
- уроки истории с элементами дискуссии, работы с историческими источниками;

- интегрированные занятия (например, история + литература, история + математика);

- уроки-реконструкции с использованием карт, артефактов, фото- и видеохроники;

- деловые и ролевые игры («Один день из жизни блокадного Ленинграда», «По местам боевой славы Волгограда»);

- экскурсионно-краеведческая деятельность.

**Используемые ресурсы:**

- кадровые (специалисты Центрального дома культуры, учителя истории школ с. Кичменгский Городок, сотрудники краеведческого музея);

- материально-технические (мультимедийное оборудование, выставочные стенды);

- информационные (архивные материалы, материалы краеведческого музея).

**Результаты практики**

За 5 лет существования проекта проведено около 100 патриотических мероприятий с обучающимися 5–11 классов Кичменгско-Городецкой средней школы и Первомайской средней школы округа. Мероприятия посетили около 2000 школьников.

## Час памяти «Мы однажды вернемся домой»



Коллектив БУК «Кичменгско-Городецкий краеведческий музей»:  
Л.В. Саблина, С.А. Филина, Т.А. Погудина

**Территория реализации практики:** Кичменгско-Городецкий округ.

**Цели практики:** сохранение памяти о погибших и пропавших без вести во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, расширение знаний об истории своего Отечества, формирование оценки событий минувшей эпохи с позиции справедливости и гуманизма, воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети войны, ветераны труда, ветераны боевых действий, обучающиеся среднего звена, родители обучающихся, работающая молодежь, широкая общественность.

### Описание практики

Проект проводится с целью просвещения и знакомства с событиями Великой Отечественной войны. Тысячи воинов остались на полях сражений, но благодаря работе поисковых отрядов в настоящее время солдаты той страшной войны возвращаются домой.

Экспозиция краеведческого музея «Имена из солдатских медалей» рассказывает о кичменжане, вернувшись с Великой Отечественной войны спустя более 70 лет, благодаря работе поисковых отрядов; выставка знакомит с результатами деятельности поисковых отрядов в целом и в частности – Вологодской области. Участники поисковых отрядов в документальном фильме делятся воспоминаниями и результатами поисковых экспедиций.

### Используемые ресурсы:

- информационные (интернет-ресурсы, реестры);
- организационные (поисковый отряд).

### Результаты практики:

1. Интерес к развитию поисковой и краеведческой деятельности у обучающихся среднего звена общеобразовательной организации.
2. Сохранение памяти у подрастающего поколения об исторических событиях Великой Отечественной войны, подвигах земляков, родственников и родных.

3. Сохранение истории и культурного наследия малой родины.
4. Организация взаимодействия с социальными организациями.

### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://km-kichmensk.vlg.muzkult.ru/news/134735277;](https://km-kichmensk.vlg.muzkult.ru/news/134735277)

[https://vk.com/wall-114396460\\_22310.](https://vk.com/wall-114396460_22310)

## **Внеклассное мероприятие «Запомним их молодыми...»**



А.Н. Чежина, учитель МБОУ «Подболотная СОШ», Бабушкинский округ

**Территория реализации практики:** МБОУ «Подболотная СОШ» в д. Ляменьга Бабушкинского округа.

**Цель практики** – формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, долга перед Родиной, любви к прошлому, настоящему и будущему страны, своей малой родины.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** подростки и молодежь в возрасте 14–15 лет.

### **Описание практики**

Внеклассное мероприятие «Запомним их молодыми...» разработано для подростков с целью формирования патриотизма.

Данная разработка тесно связана с межличностными взаимоотношениями в классном коллективе, помогает воспитывать в обучающихся чувство уважения к людям, которые стоят на защите Родины, формирует любовь к Отечеству, активное отношение к общественной жизни.

Содержание практики:

- предварительная работа (разучивание стихов военной тематики);
- подготовка сообщений о погибших выпускниках;
- минута молчания;
- возложение венков и цветов к мемориальным доскам;
- просмотр видеофрагмента военного кинофильма, анализ;
- поступков героев и исторической ситуации;
- рассказ родственников о Герое – А.Г. Южакове.

### Используемые ресурсы:

- школьный музей;
- социальные сети;
- воспоминания родственников.

### Результаты практики:

1. Оформлен стенд в школьном музее.
2. Разработаны классные часы.

### ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-165622647\\_7363](https://vk.com/wall-165622647_7363).

## «Под знаменем Победы»

Митинги, посвященные Великой Отечественной войне

### Митинг «Памяти павших, во славу живых»



Ю.А. Решетова, старшая вожатая МБОУ «Подболотная СОШ»,  
Бабушкинский округ

**Территория реализации практики:** территориальный сектор «Подболотный» администрации Бабушкинского округа.

**Цели практики:** сохранение исторической памяти о подвиге солдат, тружеников тыла и всех, кто внес вклад в Победу над фашизмом; воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся МБОУ «Подболотная СОШ» и жители поселения.

#### Описание практики

**Идеи практики:** воспитание уважения к истории страны, формирование у молодежи активной гражданской позиции.

Практика состоит из двух частей: официальной и просветительской. Официальная часть подразумевает открытие митинга, возложение цветов и венков к обелиску «Погибшим землякам», выступления руководителей

местных органов власти и обучающихся школы, а также минуту молчания в память о павших.

Просветительская часть предусматривает рассказ о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, выражение благодарности ветеранам, рассказ об официальном символе победы – Знамени Победы, напоминание присутствующим о необходимости передавать память о войне из поколения в поколение.

Для реализации сценария митинга использовались художественные средства: чтение стихов, фоновое музыкальное оформление торжественных церемоний.

**Используемые ресурсы:**

- флаги (флаг Российской Федерации, Знамя Победы, флаг «Бессмертный полк»);
- музыкальная аппаратура и микрофоны.

**ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-165622647\\_7577](https://vk.com/wall-165622647_7577).

## **Велопробег «Правнуки Победы»**



М.Ю. Тарутина, председатель местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Бабушкинского округа,

Е.И. Метеньканич, куратор муниципального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Бабушкинского округа,

А.В. Кускова, директор МБУК «Центральный Дом культуры» Бабушкинского округа

**Территория реализации практики:** с. им. Бабушкина, Бабушкинский округ.

**Цель практики** – формирование нравственного отношения к историческому героическому прошлому нашей страны, чувства благодарности ветеранам за Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, воспитание патриотизма, гордости и уважения за страну.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети, подростки и молодежь в возрасте от 14 до 35 лет, жители села, представители общественных и образовательных организаций, учреждений культуры, трудовые коллективы, ветеранские организации.

#### **Описание практики**

Ежегодный велопробег «Правнуки Победы» посвящен Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Мероприятие начинается с украшения велосипедов атрибутикой (баннеры, флаги и т. д.) праздника, затем следует прохождение дистанции по центральным улицам населенного пункта. После завершения велопробега проводится торжественный митинг у Обелиска Славы, где выступают официальные лица и представители общественности. Важной частью митинга является минута молчания в память о погибших Героях, а также возложение гирлянды к мемориалу.

В финале мероприятия все участники хором исполняют песню «День Победы». Число участников мероприятия не фиксировано и определяется индивидуально для каждого случая.

#### **Используемые ресурсы:**

- техническое оборудование (звуковые системы, микрофоны);
- атрибутика и символика (баннеры, флаги, георгиевские ленты);
- организаторы мероприятия (координаторы, помощники);
- волонтеры, занимающиеся подготовкой маршрута;
- специалисты по безопасности дорожного движения (Отделение Госавтоинспекции ОТД МВД России «БАБУШКИНСКОЕ»);
- сайты и страницы социальных сетей для информирования населения.

#### **Результаты практики:**

1. Увеличение числа волонтеров в патриотических мероприятиях Бабушкинского округа.
2. Увеличение числа постоянных участников спортивных мероприятий патриотической направленности.
3. Вовлечение молодежи в изучение истории страны.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-221474342\\_1174;](https://vk.com/wall-221474342_1174;)

[https://vk.com/wall-221474342\\_512.](https://vk.com/wall-221474342_512.)

# «Память в кадрах»

## Выставки и видеоакции о Великой Отечественной войне

### Проект «Женская рота Бессмертного полка»



А.Д. Тепляшова, председатель Усть-Кубинского районного совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов

**Территория реализации практики:** Усть-Кубинский, Харовский округ, г. Вологда, г. Сокол, Международная выставка-ярмарка «Россия» в г. Москве на площадке Министерства труда.

**Цель практики** – содействие патриотическому воспитанию граждан, сохранение исторической памяти об участии женщин в Великой Отечественной войне посредством патриотических мероприятий.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории граждан Усть-Кубинского округа и Вологодской области.

#### Описание практики

Проект «Женская рота Бессмертного полка» направлен на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторических фактов о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, увековечение памяти о женщинах – участницах кровопролитной войны. На примере их боевого, жизненного пути мы показываем любовь к Родине, героизм, патриотизм простого человека в трудные годы для страны.

Мы собрали базу данных о женщинах – участницах войны, призванных Усть-Кубинским военкоматом, используя книги «Ветераны Великой Отечественной войны», «Память», работали с сайтом «Подвиг народа», изучили документы военкомата, встречались с родственниками; собирали фотографии, фронтовые письма, изучали записи воспоминаний самих участниц войны; создали видеофильмы, презентации; изготовили фотографии для акции «Бессмертный полк», передвижную фотовыставку.

После этого издали книгу «Женская рота Бессмертного полка», провели презентацию и торжественное мероприятие с приглашением

родственников. Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся историей. Установили памятный знак в память о партизанке-разведчице Л.В. Лебедевой. С портретами женщин-участниц приняли участие в акции «Бессмертный полк».

**Используемые ресурсы** – проект «Женская рота Бессмертного полка» реализован при поддержке Правительства Вологодской области и финансирования Фонда президентских грантов – 532 тыс. рублей.

#### **Результаты практики**

1. Издана книга, тираж – 500 экземпляров.
2. Изготовлена модульная фотовыставка о боевом пути женщин – участниц войны, она побывала в 12 населенных пунктах.
3. Установлен памятный знак, посвященный партизанке-разведчице Л.В. Лебедевой, на ее родине в с. Новое Усть-Кубинского округа.
4. Изготовлено 105 портретов женщин – участниц Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, уроженок округа, для акции «Бессмертный полк».
5. Проведено 42 мероприятия патриотической направленности в рамках реализации проекта.
6. Вышел сюжет о работе над проектом и книге на областном телевидении.
7. Материалы о реализации проекта опубликованы в газете «Северная новь» (тираж газеты: 1800 экземпляров; 2 публикации) и в газете «Красный Север».
8. К работе привлечено 52 волонтера.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/club149481891?w=wall-149481891\\_11170](https://vk.com/club149481891?w=wall-149481891_11170).

### **Выставка «Музей в военном чемодане»**



И.В. Зубов, руководитель поискового отряда «Оштинский рубеж»,  
начальник штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вытегорского округа

**Территория реализации практики:** Вытегорский округ.

**Цель практики** – содействие гражданско-патриотическому и

нравственному воспитанию детей.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся образовательных организаций.

#### **Описание практики**

Практика «Музей в военном чемодане» – это мобильный мини-музей, посвященный событиям Великой Отечественной войны, которые проходили на территории Вытегорского округа. Экспозиция размещается в чемодане, что удобно для транспортировки.

Особенности проекта:

- экспонаты можно не только разглядывать, но и трогать (и даже примерять);
- экскурсию можно проводить в любом помещении, а также на открытых площадках;
- экспонаты связаны с солдатскими боевыми буднями: армейский котелок с флягой, солдатский вещмешок, пилотка, каска, солдатское письмо-треугольник.

Уникальность: мобильный мини-музей легко транспортируется и может быть доставлен в любую точку города или региона, что делает его доступным для широкой аудитории.

**Используемые ресурсы** – экспонаты музея.

#### **Результаты практики**

За 2025 год проведено более двадцати тематических экскурсий в образовательных организациях и учреждениях культуры.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-196431951\\_3175](https://vk.com/wall-196431951_3175);

[https://vk.com/wall-103833770\\_6790](https://vk.com/wall-103833770_6790).

### **Выставочный проект**

#### **«Мессенджер войны. Фронтовые строки юности»**



Н.В. Самохвалова, директор МБУК «Нюксенский краеведческий музей»

**Территория реализации практики:** Нюксенский округ.

**Цель практики** – формирование исторической эмпатии у обучающихся среднего и старшего школьного возраста к молодым людям времен Великой Отечественной войны.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся среднего и старшего школьного возраста Нюксенского округа.

### **Описание практики**

В конце 2024 года в Нюксенский краеведческий музей поступило 198 писем времен Великой Отечественной войны. Практически все они адресованы молодой девушке Фаине, которая в военные годы проживала в д. Задняя Нюксенского округа. Авторами писем, написанных в годы войны, являются молодые юноши. Их строки отражают не только события тех лет, но и чувства, мысли и эмоции молодежи военной поры.

На основе полученных данных и писем была разработана концепция, раскрывающая подробно каждый блок выставочного пространства, художественное решение, и оформлена уникальная выставка «Мессенджер войны. Фронтовые строки юности».

Выставка знакомит современную молодежь не просто с событиями Великой Отечественной войны, а с более глубоким материалом – эмоциями, мыслями и чувствами, нравственными ориентирами молодежи военного времени, тем самым формируя у современных подростков ценностные ориентиры.

Главными экспонатами выставки стали цитаты из писем, содержащие эмоциональные переживания, рассказы о быте и условиях молодых солдат. Но цитаты представлены не сами по себе, их предваряют вопросы для дискуссионного обсуждения с подростками. Сначала современная молодежь дает ответы на поставленные вопросы выставки, а потом узнает, что думали по этому поводу молодые люди 80 лет назад.

Основные тематические блоки выставки – это дискуссионные вопросы с молодежной аудиторией и поиск ответов на них при помощи мыслей и чувств подростков военной поры, а также собственных рассуждений.

Выставка большей частью представлена не музейными предметами, а цитатами из писем.

### **Используемые ресурсы:**

Проект был реализован благодаря грантовой поддержке благотворительной программы «Музеи Русского Севера» и средствам учреждения.

Для реализации художественного замысла были привлечены партнеры проекта ООО «Сергиев Дом» и Бюро «АртТера».

#### **Результаты практики:**

1. Оформлена уникальная выставка «Мессенджер войны. Фронтовые строки юности», разработана экскурсионная программа, основанная на дискуссии.

2. Выставку посетило более 1000 человек разных возрастных категорий.

3. На выставке проведено более 50 дискуссий.

4. Повысился уровень знаний о событиях Великой Отечественной войны у детей и подростков не менее чем на 10 % (по результатам предварительного тестирования).

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall14164925\\_6074;](https://vk.com/wall14164925_6074;)

[https://vk.com/wall-130146647\\_3261.](https://vk.com/wall-130146647_3261)

### **Цикл мероприятий «Священная горсть Победы»**



Н.В. Грузнова, художественный руководитель Мондомского Дома культуры, Белозерский округ

**Территория реализации практики:** пос. Нижняя Мондома, Белозерский округ.

**Цель практики** – увековечение памяти земляков – участников Великой Отечественной войны.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории.

#### **Описание практики**

Основная идея цикла мероприятий «Священная горсть Победы» – увековечивание памяти о земляках – участниках Великой Отечественной Войны в целях формирования у молодежи гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную деятельность

по патриотическому воспитанию.

Практика включает в себя: мероприятия по сбору информации о земляках – участниках Великой Отечественной Войны, погибших в результате военных действий, и местах их захоронения; мероприятия по установлению контактов с членами ВОД «Волонтеры Победы» и иными лицами, проживающими на территории мест захоронений земляков, с целью дальнейшего сотрудничества по реализации проекта; создание экспозиции в школьном музее на основе собранных материалов; благоустройство и дальнейшее развитие мемориала в п. Нижняя Мондома; проведение мероприятий патриотической направленности для различных категорий населения; популяризация проекта и его продвижение через различные средства массовой информации.

Мероприятия разработаны для совместной работы учреждений Мондомского сельского поселения Белозерского округа: домов культуры, школы, администрации поселения и формирования музейного фонда в ходе реализации практики.

**Используемые ресурсы:**

- материальные ресурсы (постамент с капсулой, помещение музея Мондомской школе);
- технические ресурсы (фотоаппарат, ноутбук, проектор, экран, звуковая аппаратура, принтер);
- кадровые ресурсы (команда проекта, вспомогательные кадровые ресурсы).

**Результаты практики:**

1. Формирование личностных качеств у детей и молодежи: патриотизма, гражданственности, коллективизма; воспитание бережного, внимательного отношения к историческому прошлому страны, родного края, гордости за ветеранов военных действий.
2. Повышение социальной активности обучающихся, молодежи, жителей поселения.
3. Взаимодействие с волонтерскими, ветеранскими и общественными организациями.
4. Развитие навыков проектной работы у участников проекта.
5. Расширение и укрепление связей с партнерами проекта.
6. Повышение гражданской активности молодежи Белозерского округа.

7. Популяризация волонтерского движения в Белозерском округе.
8. Сохранение и трансляция достоверного исторического прошлого.

### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-160915993\\_10858](https://vk.com/wall-160915993_10858);

[https://vk.com/wall-160915993\\_9059](https://vk.com/wall-160915993_9059);

[https://vk.com/wall-160915993\\_8993](https://vk.com/wall-160915993_8993).

## **Творческо-патриотический проект «Я рисую о войне»**



А.Н. Арзубова, преподаватель МБУ ДО «Кичменгско-Городецкая  
ДШИ им. Н.П. Парушева»

**Территория реализации практики:** МБУ ДО «Кичменгско-Городецкая ДШИ им. Н.П. Парушева».

**Цели практики:** развитие чувства патриотизма, сохранение памяти о героических событиях и уважительное отношение к ветеранам.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся художественного отделения детской школы искусств и их родители, педагоги, посетители выставки.

### **Описание практики**

Проект направлен на ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны, формирование интереса к истории страны и сохранение памяти о героических событиях. Представленная проектная работа реализуется в следующих формах:

- исследовательская деятельность (для детей организован просмотр художественных фильмов о войне, онлайн-выставок мемориалов героям войны, онлайн-посещение памятных мест, по результатам которых дети делятся полученными знаниями);
- непосредственная работа над рисунком (создание объектов для будущей выставки);
- создание выставки «Я рисую о войне» (лучшие работы размещаются перед зданием детской школы искусств);

- торжественное открытие выставки.

#### **Используемые ресурсы:**

- организационные;
- материально-технические (канцелярия, помещения, мебель).

#### **Результаты практики**

В результате проекта «Я рисую о войне» создана выставка работ обучающихся художественного отделения МБУ ДО «Кичменгско-Городецкая ДШИ им. Н.П. Парушева», в которую вошли 15 работ.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/club15584801?w=wall-15584801\\_4890](https://vk.com/club15584801?w=wall-15584801_4890).

## **Виртуальный тур по школьному музею**



Коллектив БОУ СМО «СОШ № 1»: Р. Коньков, обучающийся 8 класса;  
Т.А. Сокоушичева, учитель ОБЗР; Р.В. Кутузова, учитель истории  
и обществознания, Сокольский округ

**Территория реализации практики:** г. Сокол.

**Цель практики** – создание виртуального тура по школьному музею «Наша Победа: связь поколений» БОУ СМО «СОШ № 1» для открытого посещения широкой аудиторией; создание условий для сохранения исторической памяти о защитниках Родины и вовлечения обучающихся в исследовательскую, просветительскую и проектную деятельность с использованием современных информационных технологий на базе материалов школьного музея.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся и педагоги образовательной организации; родители обучающихся; обучающиеся и педагоги других образовательных организаций; интернет-аудитория.

#### **Описание практики**

Основная идея практики – создание доступного онлайн-ресурса (виртуального тура по музею), в котором собраны цифровые копии

экспонатов школьного музея, архивные материалы, воспоминания очевидцев, фотодокументы и презентации, результаты проектных работ обучающихся. Проект направлен на сохранение исторической памяти о защитниках Родины в разные периоды Великой Отечественной войны и развитие патриотического сознания школьников с использованием современных информационных технологий.

Создание виртуального тура по музею позволит не только сохранить собранные уникальные материалы, но и сделать их доступными для широкой аудитории, в том числе для тех, кто по разным причинам не может посетить школьный музей лично. Это особенно актуально в условиях цифровизации образования и активного использования дистанционных форм взаимодействия.

Проект способствует вовлечению обучающихся в исследование истории своих семей и своего края, формирует уважительное отношение к подвигу предков, развивает цифровую грамотность и творческие способности. Работа с виртуальным туром по музею будет интегрирована в учебный процесс и внеурочную деятельность через музейные уроки, патриотические акции, конкурсные форматы.

В условиях цифровой эпохи виртуальный тур по музею представляет собой эффективную форму сохранения памяти и передачи героических страниц истории будущим поколениям.

**Используемые ресурсы** – информационные (оцифрованные материалы экспозиций школьного музея «Наша Победа: связь поколений» БОУ СМО «СОШ № 1»).

**Результаты практики:**

1. Повышение уровня гражданско-патриотического сознания у школьников через их активное участие в деятельности музея, интереса к истории своей страны и семьи.

2. Развитие у обучающихся навыков работы с исторической информацией.

3. Повышение качества внеурочной деятельности за счет внедрения современных информационных технологий в патриотическое воспитание.

4. Увеличение вовлеченности родителей и местных сообществ в жизнь школы через участие в проекте.

5. Сохранение и актуализация ценного музейного и архивного

школьного наследия, ранее недоступного широкому кругу.

6. Создание устойчивой музейно-образовательной среды, способствующей формированию духовно-нравственных и гражданских ценностей у подрастающего поколения.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.ru/wall-31916388\\_18653](https://vk.ru/wall-31916388_18653).

### **Видеоакция «Треугольники Судьбы и памяти»**



Л.М. Косарева, специалист по экспозиционно-выставочной деятельности  
БУК «Сямженский краеведческий музей»

**Территория реализации практики:** с. Сямжа.

**Цель практики** – патриотическое воспитание.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории граждан.

#### **Описание практики**

Жители села читали фронтовые письма земляков, делали собственную видеоинсценировку. Видеоролики публиковались на странице группы музея в социальной сети ВКонтакте.

**Используемые ресурсы** – информационные (письма и фотографии участников Великой Отечественной войны).

#### **Результаты практики**

Видеоакция вызвала живой интерес у подписчиков группы.

Каждая публикация набрала большое количество просмотров.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

<https://vk.com/muzei69240881>.

## **Видеоакция** **«Уходили в поход партизаны. Дневник И. Зуева»**



Л.М. Косарева, специалист по экспозиционно-выставочной деятельности  
БУК «Сямженский краеведческий музей»

**Территория реализации практики:** с. Сямжа.

**Цель практики** – патриотическое воспитание.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории граждан.

### **Описание практики**

Был найден и оцифрован партизанский дневник Ивана Зуева – участника Великой Отечественной войны, уроженца Сямженского округа. Проведена видеозапись инсценировки некоторых страниц дневника. Ролик был опубликован на странице группы музея в социальной сети ВКонтакте.

**Используемые ресурсы** – информационные (материалы по краеведению, фото из фонда краеведческого музея).

### **Результаты практики**

Публикация очень заинтересовала подписчиков группы. Запись набрала более 1000 просмотров.

### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

**с информацией о реализации практики:**

<https://vk.com/muzei69240881>.

## **Экспозиция, посвященная медсестрам** **Великой Отечественной войны, «Сестры Спасения»**



О.А. Гамилова, учитель МБОУ «Тотемская СОШ № 2»,  
член поискового отряда «ТРИПЯТЬ», обучающиеся  
МБОУ «Тотемская СОШ № 2», члены команды «ТРИПЯТЬ»

**Территория реализации практики:** Тотемский округ, музейный зал «Связь поколений» поискового отряда «ТРИПЯТЬ».

**Цель практики** – сохранение исторической памяти о вкладе медицинских

сестер в Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов через создание тематической экспозиции «Сестры Спасения».

**Целевые группы, на которые направлена практика:** молодежь (14–35 лет) и взрослое население округа.

### **Описание практики**

Практика нацелена на создание экспозиции, посвященной медсестрам-тотмичкам, которые служили на фронтах Великой Отечественной войны: их личным историям, фотографиям, вещам и письмам. Несмотря на удаленность Тотмы от железной дороги, в годы Великой Отечественной войны здесь тоже был организован госпиталь. Он формировался временно на период с мая по октябрь, когда река Сухона позволяла использовать водный путь. К формированию госпиталя приступили 14 мая 1942 года. В штат госпиталя было зачислено 16 человек. Врачи приезжали из госпиталей разных городов Советского Союза.

Проблемное поле настоящего проекта и, как следствие, его актуальность выстроены на пересечении двух концептов:

- необходимость содействия тому, чтобы столь сложная и ценностная тема (Победа в Великой Отечественной войне) стала понятной и лично ориентированной темой для представителей разных возрастных категорий;

- необходимость обозначения роли женщин, а именно медицинских сестер, в достижении общей Победы как в тылу, так и на поле боя.

Таким образом, проект направлен на содействие более углубленному изучению медицинской темы благодаря созданию тематической экспозиции «Сестры Спасения».

Экспозиция занимает один из залов музейного комплекса «Связь поколений» и представлена в виде военного полевого медсанбата.

Экспозицию могут посетить жители Тотемского округа: дети, молодежь, взрослые и пожилые люди, а также гости музейного зала из разных округов Вологодской области и регионов России.

Практика обладает потенциальным мультипликативным эффектом; опыт ее реализации и комплексность используемых методов могут быть применены в других округах Вологодской области.

### **Используемые ресурсы:**

- материально-технические;

- кадровые.

#### **Результаты практики:**

1. Создана экспозиция в музейном зале «Связь поколений» поискового отряда «ТРИПЯТЬ» с использованием артефактов (кровати, печь), найденных на местах сражений Великой Отечественной войны на территории Ленинградской области.

2. Исследована тема «Эвакогоспиталь № 4782» на территории города Тотьмы.

3. Проведена архивная работа (изучено 66 приказов от 1942 года, хранящихся в Государственном архиве Вологодской области).

4. Информация систематизирована и оформлена как в текст экскурсии, так и в баннеры на экспозиции.

5. Найденны 15 уникальных медицинских предметов у жителей города Вологды.

6. Сделана пескоструйная обработка 3 исторических артефактов (печь и две кровати), найденных на полях сражений Великой Отечественной войны во время поисковых экспедиций отряда «ТРИПЯТЬ».

7. Проведена викторина «4782 – не просто цифры», в которой приняли участие 50 школьников и 20 взрослых.

8. Новую экспозицию «Сестры Спасения» за время проекта посетили более 200 жителей Тотемского и Тарногского округов.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-166289206\\_979;](https://vk.com/wall-166289206_979;)

[https://vk.com/wall-166289206\\_974;](https://vk.com/wall-166289206_974;)

[https://vk.com/wall-166289206\\_968;](https://vk.com/wall-166289206_968;)

[https://vk.com/wall-58082940\\_14928.](https://vk.com/wall-58082940_14928)

# «Сцена Победы»

## Театрализованные постановки о Великой Отечественной войне

### Спектакль «Больше, чем история»



А.В. Харичева, заведующий молодежным центром МБУ Белозерского муниципального округа «Центр культурного развития»

**Территория реализации практики:** г. Белозерск.

**Цель практики** – побуждение глубинного понимания и эмоционального сопереживания к событиям Великой Отечественной войны у молодого поколения.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** молодежь в возрасте от 14 лет (организованные группы школьников и студентов), взрослые (учителя и педагоги, свободные зрители квеста).

#### Описание практики

Спектакль «Больше, чем история» – это глубокое и эмоциональное погружение в события Великой Отечественной войны, представленное молодыми актерами для сверстников. Это живая панорама судеб простых советских людей, чьи жизни были безвозвратно изменены войной.

Спектакль охватывает широкий спектр событий: от героических подвигов на фронте до невыносимых испытаний в тылу и блокадном Ленинграде.

Сценарий спектакля включает в себя исторические факты, реальные истории и воспоминания очевидцев. Некоторые сцены являются художественным вымыслом, но глубоко укоренены в историческом контексте и передают подлинные эмоции и переживания того времени. Молодые актеры, погружаясь в образы своих героев, стремятся не просто воспроизвести события, но и передать их внутренний мир, их страхи, надежды, мужество и самопожертвование.

В современном мире, где информация распространяется с невероятной скоростью, а исторические события порой искажаются или

забываются, сохранение и передача подлинной истории становится критически важной задачей.

Спектакль служит мощным инструментом для сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, потому что он позволяет молодому поколению прочувствовать историю войны через призму человеческих судеб, понять масштаб трагедии и величие подвига. Через истории мужества, стойкости и самопожертвования спектакль способствует формированию у молодежи таких важных ценностей, как патриотизм, уважение к старшему поколению, ценность мира и человеческой жизни.

Исполнение спектакля молодыми актерами для своих сверстников создает особую атмосферу доверия и эмоционального вовлечения. Молодые люди видят в героях спектакля своих ровесников, что позволяет им глубже сопереживать и понимать происходящее.

#### **Используемые ресурсы:**

- экипировка актеров (военная форма образца 1941, 1943 года (гимнастерка, галифе (для девочек – юбка), портупья, пилотка, шинели образца Великой Отечественной войны, сапоги и берцы, медицинская сумка образца Великой Отечественной войны);

- специализированное транспортное средство – автоклуб (доставка и озвучивание мероприятия);

- муляжи винтовок, муляж пулемета, 2 стула, кружки, яблоки, сухой паек, хлеб, сахар, простыня, красные шарфы по количеству актеров-девушек;

- звуковое оборудование (активные колонки, микшерный пульт, микрофон, стойки).

#### **Результаты практики**

Показ спектакля «Больше, чем история», посвященного Великой Отечественной войны, стал по-настоящему значимым событием. Его посетил 161 человек, среди которых было много молодежи. На сцене выступала непрофессиональная молодежь, что придавало постановке особую искренность и живость. Актеры настолько глубоко переживали каждую сцену, что не могли сдерживать слез – их эмоциональное переполнение и искренняя вера в происходящее на сцене тронули до глубины души и зрителей, и самих исполнителей.

Этот спектакль стал живым переживанием, которое заставило

задуматься о цене мира и героизме наших предков. В итоге мероприятие оставило яркий след в сердцах всех присутствующих, особенно молодого поколения, вдохновляя их помнить и ценить историю.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/mc\\_nf\\_bel?w=wall-208157700\\_253](https://vk.com/mc_nf_bel?w=wall-208157700_253).

## **Военно-историческая реконструкция «Застава. Берег»**



И.В. Дубова, директор МБУК «Верховажский историко-художественный музей»

**Территория реализации практики:** с. Верховажье (берег р. Ваги), Верховажский округ.

**Цель практики** – изложение правды об исторических событиях 80-летней давности через воссоздание военных действий, участниками которых были жители Верховажского округа.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети и молодежь в возрасте от 14 до 35 лет.

#### **Описание практики**

Практика направлена на историческое просвещение молодого поколения через погружение во времена Великой Отечественной войны. Актуальность проекта связана с растущим количеством ложной информации о Великой Победе нашей страны.

В основу реконструкции легли события 1944 года – взятие города Орши и Белорусская освободительная операция «Багратион». 753-й стрелковый полк во главе с Фёдором Александровичем Стебеновым, уроженцем Верховажского округа, одним из первых с тяжелыми боями прорвался в город. За умелое руководство и минимальные потери наш земляк удостоен звания Героя СССР.

Реконструкция объединила около 100 молодых жителей села Верховажья, разного возраста и разных интересов. Особенностью проекта является то, что участники сами изучали, строили, реконструировали. В

течение месяца добровольцы проходили обучение в школе молодого бойца по следующим направлениям: оказание первой медицинской помощи, выживание в лесу, история Великой Отечественной войны и военного дела, стрельба, самбо. Практически осваивали способы построения окопов, землянки, восстанавливали и изготавливали технику времен Великой Отечественной войны (мотоцикл, пушка ЗИС-45).

Центральным событием стала военно-историческая реконструкция 8–9 мая на берегу реки Вага, у памятника Герою Советского Союза Николаю Петухову. Реконструкция включала работу следующих площадок: укрепрайон (окопы, пушка), штаб дивизии (землянка), плац (выступления стрелков и самбистов, реконструкция наступления), медсанчасть, полевая кухня, партизанский очаг (чтение стихов, пение военных песен).

В мероприятие вошло взятие укрепрайона двумя штурмовыми атаками с использованием макетов оружия, шумовых и дымовых гранат, с использованием тяжелой мотопехотной техники. Торжество ознаменовалось символической акцией раскрытия огромного полотнища Красного Знамени Победы, в которой участвовали все поколения верховажан – глава округа, ветераны, дети, участники реконструкции, учителя, медики, участники специальной военной операции.

#### **Используемые ресурсы:**

- учреждения культуры Верховажского округа (музей, библиотека, центр традиционной народной культуры, Дом культуры);
- спортивно-патриотический клуб «Ратник»;
- секция практической стрельбы из пневматического пистолета;
- отряд специального назначения «Ратник» (г. Архангельск);
- МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева»;
- волонтерский отряд «Доброволец»;
- Верховажский Лесхоз-филиал САУ ЛХ ВО «Вологдалесхоз»;
- жители округа.

#### **Результаты практики**

Около 5 000 человек смогли прикоснуться к событиями Великой Отечественной войны, вникнуть в исторические факты и представить себя на месте простого солдата, который защищал свою землю и любил свое Отечество.

Сформирован штаб активной молодежи из 45 участников реконструкции, которые овладели первичными военными, спортивными,

строительными навыками, вошедших в состав добровольческого движения «Волонтеры Победы».

Реконструкция объединила все образовательные организации села, предпринимателей, людей разных профессий. Каждый вложил свою частичку добра в общее дело исторической правды о Великой Победе. Число косвенных участников составляет около 20 000 на территории Вологодской и Архангельской областей. Благодаря проекту удалось обновить историческую экспозицию «Зал славы» в Верховажском музее и облагорожена территория вокруг памятника Герою СССР Николаю Петухову.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/album-193117747\\_306027085;](https://vk.com/album-193117747_306027085;)

[https://vk.com/verhvest?z=video-45198626\\_456241090%2F424289f12c2b679049;](https://vk.com/verhvest?z=video-45198626_456241090%2F424289f12c2b679049;)

[https://vk.com/wall-135113233\\_6070;](https://vk.com/wall-135113233_6070;)

<https://disk.yandex.ru/i/O-VWc3ELeUL61w.>

### **Иммерсивная театрализованная линейка-реконструкция «Голоса блокадного детства»**



Коллектив МБОУ «Кадуйская СШ»: О.Г. Сычева, заместитель директора по ВР, К.Г. Киселева, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, М.И. Бушманова, Л.А. Обросова, учителя начальных классов, руководители школьного театра

**Территория реализации практики:** МБОУ «Кадуйская СШ».

**Цель практики** – погружение современных школьников в исторический контекст с помощью театральных, звуковых и визуальных средств.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся МБОУ «Кадуйская СШ».

#### **Описание практики**

Практика представляет собой краткую (7–10 минут) высокоэмоциональную театрализованную постановку, посвященную подвигу детей

блокадного Ленинграда, интегрированную в сценарий традиционной памятной линейки.

Его ключевая особенность – отказ от формального рассказа в пользу «проживания» эмоций через многогранное воздействие на зрителя.

Постановка состоит из пяти смысловых блоков: мирное довоенное детство, начало блокады, жизнь по карточкам, борьба с холодом и бытовые трудности, сила духа через продолжение учебы.

Каждый блок раскрывается через сочетание «оживших» сцен, закадрового голоса чтеца (озвучивающего подлинные мысли и дневниковые записи), тщательно подобранного звукового ряда (метроном, звуки войны, мирные мелодии, симфоническая музыка) и работы со светом.

Важную роль играют неброские, но символически насыщенные предметы реквизита: кусок хлеба, санки, тетрадь-дневник. Это позволяет с минимальными затратами создать убедительную атмосферу. Костюмы условны и подчеркивают лишения, а не историческую точность.

Финалом становится общий выход всех участников со светодиодными свечами, переход к минуте молчания под звук метронома и торжественное завершение.

Проект мобилен, требует относительно мало ресурсов для реализации и может быть адаптирован под разные школьные условия.

#### **Используемые ресурсы:**

- кадровые (команда педагогов, участники школьного театра или активисты 3–5 человек);
- материально-технические (аудиоколонки, ноутбук для воспроизведения фонограмм, микшерный пульт; стилизованный реквизит: хлеб, санки, тетради, светодиодные свечи; условные элементы костюмов: платки, шапки, валенки, старая школьная форма);
- информационные (исторические материалы, музыкальные произведения).

#### **Результаты практики:**

1. Для зрителей – эмоциональное вовлечение и формирование сопричастности к исторической памяти, личностное осмысление подвига и трагедии блокадных детей, повышение интереса к теме.

2. Для участников-исполнителей – глубокое погружение в исторический материал через творчество, развитие актерских навыков, эмпатии,

чувства ответственности за сохранение памяти.

3. Для образовательной организации – создание мощного, запоминающегося воспитательного события, обновление формата проведения памятных линеек, укрепление традиций патриотического воспитания на эмоционально-ценностной основе.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-49934329\\_12899](https://vk.com/wall-49934329_12899).

### **Театральный фестиваль «Что ты знаешь о войне?»**



В.С. Верашева, заместитель директора по учебно-методической работе  
МБУДО «Чагодская детская школа искусств»

**Территория реализации практики:** Чагодощенский округ.

**Цель практики** – создание условий для патриотического воспитания детей и подростков на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** воспитанники и обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 5 до 14 лет, зрительская аудитория.

#### **Описание практики**

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Проект имеет два направления. Первый направлен на поддержку и творческое развитие юных театралов округа, которые с помощью художественной деятельности рассказывают и доносят до зрителя свое видение истории, воинской доблести и подвигов соотечественников. Второй вектор направлен на повышение интереса подрастающего поколения к изучению военной истории России, на приобщение участников проекта к духовно-нравственным ценностям путем просмотра спектаклей, созданных сверстниками.

Проект состоит из трех этапов:

1. Подготовительный – сбор информации (посещение музеев, просмотр тематических фильмов и спектаклей, беседы с участниками Великой Отечественной войны, выбор темы, подготовка сценария и необходимых материалов и т. д.).

2. Основной – творческая деятельность (репетиции, подготовка реквизита).

3. Итоговый – участие в фестивале-конкурсе «Что ты знаешь о войне?» (подведение итогов в виде творческого семинара).

**Используемые ресурсы:**

- информационные;
- технические.

**Результаты практики:**

1. Включенность детей в воспитательные ситуации.
2. Улучшение отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам.
3. Увеличение количества участников школьных и муниципальных конкурсов гражданско-патриотической тематики.

## **«Знать, чтобы помнить»**

Интеллектуальные игры (квизы) патриотической направленности

### **Познавательнo-краеведческая игра «Несокрушимая и легендарная Красная армия»**



Коллектив БУК «Кичменгско-Городецкий краеведческий музей»:  
Л.В. Саблина, Н.В. Игумнова, Т.А. Погудина

**Территория реализации практики:** Кичменгско-Городецкий муниципальный округ.

**Цели практики:** развитие познавательной активности и творческих

способностей; сохранение трепетного отношения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; знакомство с историческими фактами военных лет; формирование чувства любви к Родине и гордости за историю страны.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся образовательных организаций, родители обучающихся; работающая молодежь; взрослое население; ветераны труда; ветераны боевых действий; широкая общественность.

### **Описание практики**

Актуальность проекта заключается в сохранении памяти о Великой Отечественной войне и формировании чувства патриотизма через игровую деятельность. Игра командная, каждая команда имеет свое название и девиз, например, одна из команд – «Снайперы», девиз «Чем цель трудней, тем радостней победа». Игра состоит из пяти блоков: вопросы по краеведческому материалу, а также в целом по истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Между блоками небольшие перерывы с выносом черного ящика. За каждый правильный ответ команда получает «патрон». Выигрывает та команда, которая соберет как можно больше «патронов».

**Используемые ресурсы** – информационно-методические (интернет-ресурсы, методические пособия).

### **Результаты практики**

Игровая деятельность позволяет сделать изучение событий войны понятнее, превратив его в увлекательный процесс. Кроме того, игра способствует развитию критического мышления, навыков командной работы и эмоционального интеллекта.

### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

<https://bbratstvo.com/2025/05/18/kich-gorodeckoe-boevoe-bratstvo-prinyali-uchastie-v-akcii-noch-muzeev;>

[https://vk.com/wall-206041382\\_1840.](https://vk.com/wall-206041382_1840)

## Интерактивная мультимедийная игра «Ворошиловский стрелок»



Е.А. Игнашева, главный хранитель фондов БУК СМО «Сямженский краеведческий музей»

**Территория реализации практики:** с. Сямжа.

**Цель практики** – патриотическое воспитание.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории граждан.

### Описание практики

Игра организована по принципу «Морского боя» и проходит на специальном игровом поле с мишенями. Команды совершают «выстрелы» поочередно. Каждый «выстрел» соответствует заданию, основанному на краеведческом материале: оно посвящено жизни округа в годы Великой Отечественной войны и подвигам земляков-фронтовиков.

Помимо интеллектуальных вопросов, игровое поле включает:

- музыкальные мишени (задания, связанные с песнями военных лет);
- загадочные мишени (военно-патриотические загадки);
- мишени «Призовой выстрел» – при попадании команда получает два дополнительных балла.

**Используемые ресурсы** – информационные (материалы по краеведению, фото из фондов краеведческого музея).

## «Открываем историю вместе»

Патриотические мероприятия для дошкольников

### «Мы патриоты»



О.С. Воронина, старший воспитатель высшей квалификационной категории БДОУ КМО ВО «Детский сад № 6 «Алёнушка» г. Кириллова»

**Территория реализации практики:** БДОУ КМО ВО «Детский сад № 6 «Алёнушка» г. Кириллова».

**Цель практики** – формирование духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети старших и подготовительных групп, родители воспитанников.

### **Описание практики**

Основные формы реализации проекта:

- образовательная деятельность;
- беседы;
- спортивные соревнования;
- спортивные праздники;
- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;
- детское творчество;
- работа с родителями.

Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный этап (определение проблемы, цели и задач проекта; изучение литературы; привлечение родителей к участию в спортивных праздниках; взаимодействие с общественными организациями).

2. Реализация проекта включает в себя следующий ряд мероприятий:

- изготовление плакатов «Защитники Отечества» и «День Победы»;
- художественно-творческая детская деятельность в группах;
- беседы с родителями об их участии в мероприятиях детского сада;
- подбор музыкального сопровождения, спортивного инвентаря;
- ежедневная организованная образовательная деятельность с детьми;
- проектная совместная деятельность (исследовательская, творческая);
- познавательные занятия с детьми в БУК КМР ВО «Кирилловская централизованная библиотечная система»;
- познавательные занятия в ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»;
- экскурсии к мемориалу «Родина-мать», к памятнику Герою Советского Союза Е.Н. Преображенского, в музей Героя Советского Союза Е.Н. Преображенского;

- разучивание с детьми стихов, песен, танцев для праздников;
- участие в районном смотре-конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- участие детей подготовительных групп в районном конкурсе рисунков «Православная вера и Великая Отечественная война»;
- подготовка семейных творческих работ к областному конкурсу рукотворной книги «Великая Отечественная война в истории моей семьи: страницы рукотворной книги»;
- спортивные детские праздники: «Наша армия сильна!», «Буду Родине служить!»;
- семейные мини-сочинения «Не меркнет золото Победы!»;
- литературно-музыкальная композиция для детей «Этих дней не смолкнет слава!»;
- районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».

#### **Используемые ресурсы:**

- информационные (методические пособия);
- материально-технические (принтер, компьютер, фотоаппарат, мультимедийная система).

#### **Результаты практики**

В результате работы над проектом у детей развился интерес к данной теме, творческий потенциал.

Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Участие в проекте позволило повысить самооценку и познавательную активность детей. Они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам товарищей, ощущали свою значимость в группе. Сложились предпосылки к вхождению в социум, потому что появился новый опыт общения с взрослыми и сверстниками, сформировались основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения. Дети приобрели знания о Родине, символике России, семье, дружбе, сформировались патриотические чувства.

## «80 звезд – это наша Победа!»



М.И. Скоморохова, старший воспитатель, МБДОУ «Пятовский детский сад № 27 «Березка», Тотемский округ

**Территория реализации практики:** п. Советский, Тотемский округ, МБДОУ «Пятовский детский сад № 27 «Березка».

**Цель практики** – воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину на основе уже имеющихся представлений о войне.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников детской образовательной организации.

### Описание практики

Проект «80 звезд – это наша Победа!» направлен на знакомство детей дошкольного возраста с историей сражений Великой Отечественной войны.

Его ключевая идея – собрать 80 «звезд Победы» к 80-летию праздника. Эти «звезды» – метафорические награды, которые участники получают за выполнение различных творческих, исследовательских и образовательных заданий, посвященных истории войны, героям и городам-героям.

Данный проект рассчитан на 5 месяцев и проходил в три этапа.

1 этап – подготовительный: организация мероприятий проекта «80 звезд – это наша Победа».

2 этап – основной: дети получают задание от представителей городов-героев. В ходе их выполнения проведенные мероприятия оформлялись на страницу альбома «Я помню! Я горжусь!». Ребята погрузились в эпоху военных лет через рассказы, истории, творчество, музыку: рисовали, изготавливали открытки ветеранам, лепили из пластилина, мастерили военную технику, учили песни и читали стихи военных лет.

3 этап – заключительный (проведено итоговое мероприятие с детьми и родителями старшей и подготовительной групп «Этих дней не смолкнет слава», прошло возложение цветов к мемориальной доске ветеранам-землякам Великой Отечественной войны п. Советский Тотемского округа).

Оформлен стенд «80 звезд – это наша Победа. Оформлен альбом «80 звезд – это наша Победа». Представлена презентация проекта и альбома «80 звезд – это наша Победа» для воспитанников, родителей детского сада и педагогической общественности Тотемского округа.

**Используемые ресурсы** – материально-технические.

**Результаты практики:**

1. Развитие у юнармейцев и их семей интереса к изучению и сохранению героической истории страны.
2. Приобщение родителей к участию в жизни Дома ЮНАРМИИ через поиск и внедрение эффективных форм работы.
3. Популяризация пулевой стрельбы среди юнармейцев и членов их семей.

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-215671241\\_2158;](https://vk.com/wall-215671241_2158)

[https://vk.com/wall-215671241\\_2025;](https://vk.com/wall-215671241_2025)

[https://vk.com/wall-215671241\\_2183.](https://vk.com/wall-215671241_2183)

## **«Мы память бережно храним»**



Коллектив АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г. Кириллова:  
Г.И. Акимова, старший воспитатель, Т.М. Демидова, музыкальный  
руководитель

**Территория реализации практики:** АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г. Кириллова.

**Цель практики** – создание условий для воспитания у детей старшего дошкольного возраста патриотизма и гражданственности через различные виды деятельности.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети, родители старшей и подготовительной группы.

**Описание практики**

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего

народа, но для воспитанников дошкольных организаций это далекая история.

Проект «Мы память бережно храним» разработан в преддверии празднования 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

#### **План реализации проекта**

##### **1. Организационные мероприятия:**

- подбор детской литературы и наглядных дидактических материалов по теме;

- выставки творческих работ обучающихся, посвященные 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, «Не забываются грозные года...»;

- подготовка к проведению познавательной викторины детей старшего дошкольного возраста «Что я знаю о войне»;

- взаимодействие с социумом: организация экскурсий в музей Е.Н. Преображенского; посещение детской библиотеки в рамках мероприятия «Блокадный Ленинград»;

- оформление выставки детских работ «Салют, Победа!».

##### **2. Образовательная деятельность:**

- «Мой прадедушка воевал» (рассказы детей о членах семьи – участниках Великой Отечественной войны);

- чтение детской художественной литературы о войне, жизни детей во время войны;

- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;

- познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Что я знаю о войне»;

- конкурс чтецов «Поэзия Победы», посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

- праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы;

- акция «Бессмертный полк» на территории детского сада;

- экскурсия, возложение цветов к мемориалу «Родина-Мать».

##### **3. Работа с родителями:**

- оформление в раздевалках уголка «Читаем детям о войне» (подбор произведений);

- участие родителей в акции «Бессмертный полк».

#### **Используемые ресурсы:**

- информационные (справочная и художественная литература, интернет-ресурсы);

- материально-технические (мультимедийное оборудование).

### **Результаты практики**

В проекте приняло участие 100 % детей старшего дошкольного возраста и 90 % родителей детей старшего дошкольного возраста. Получен диплом за участие во Всероссийском фестивале «Мастерство в образовании».

## **Интерактивный музей «Победа»**



Коллектив МДАОУ «Детский сад № 109» г.Череповец: О.Н. Цветкова, заведующий; педагогический состав

**Территория реализации практики:** г. Череповец.

**Цель практики** – патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста на примерах мужества, героизма, любви к своей Родине.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети дошкольного и школьного возраста, родители детей дошкольного и школьного возраста, педагоги детских садов и школ, ветераны и дети Великой Отечественной войны, ветераны СВО и их семьи, население города Череповца.

### **Описание практики**

Проект реализован на базе Музея Победы МАДОУ «Детский сад № 109», созданного в 2015 году педагогами и родителями воспитанников. К концу 2023 года проект охватил все семьи города Череповца, имеющие участников специальной военной операции. И еще актуальнее стало сохранение исторической памяти о войне прошедшей, еще больше стала потребность в доступности музейных экспозиций, их открытости для детей и взрослых, их интерактивности.

В содержании экспозиций Музея Победы МАДОУ «Детский сад № 109», ставшего за 8 лет музейно-экскурсионной площадкой для многих детских садов и школ города, не было информации о наших современниках – защитниках Отечества. Экспозиции музея были доступны только для очных посещений группами детских садов и школ.

В музее мало использовались современные интерактивные средства передачи информации, не было возможности самостоятельного

поиска информации об экспонатах.

Идеи команды проекта по очередной реконструкции Музея Победы, расширению его экспозиций и размещению в интернете, а также поиску новых форм музейной педагогики получили поддержку управления образования мэрии города Череповца, проект стал победителем городского конкурса «Твори, что задумал!» и получил финансовую поддержку.

Это позволило:

- доработать экспозиции Музея Победы о героях настоящего времени и создать новую Книгу Памяти «Герои нашего времени», рассказывающую о череповчанах – Героях специальной военной операции;
- обеспечить выход Музея Победы в интернет-пространство для повышения его доступности через создание сайта, интегрированного с авторской IT-программой музейного интерактивного стола/киоска;
- разнообразить музейные экскурсии и занятия для детей дошкольного и школьного возраста посредством разработки и проведения музейных квестов, оцифровки и QR-кодирования всех экспонатов Музея Победы МАДОУ «Детский сад № 109».

**Используемые ресурсы:**

- помещение в МАДОУ «Детский сад № 109» – в нем 11 лет назад создан Музей Победы;
- собственные денежные средства МАДОУ «Детский сад № 109», собственные денежные средства АСВОП «Цветы жизни» – некоммерческой организации, созданной на базе детского сада родителями воспитанников и педагогами, грантовые средства, привлеченные спонсорские денежные средства;
- волонтерство педагогов МАДОУ «Детский сад № 109» и членов АСВОП «Цветы жизни»;
- помощь партнеров проекта: поисковых отрядов «Журавли» и «Ветер времен», секции жителей блокадного Ленинграда в городе Череповце, череповецкого отделения Всероссийского движения «Дети войны», ветеранов СВО – расширение музейных экспозиций, участие в мероприятиях проекта;
- опыт привлекаемых в рамках грантовых трат IT-специалистов – создание и пополнение авторской IT-программы музейного интерактивного стола/киоска;
- закупленный на собственные средства МАДОУ «Детский

сад № 109» интерактивный стол/киоск, закупленные на грантовые средства планшеты для детей.

### **Результаты практики**

Качественные:

1. Расширены условия для патриотического воспитания детей дошкольного и школьного возраста на примерах мужества, героизма, любви к своей Родине.

2. Расширено содержание Музея Победы, Книги Памяти, авторской IT-программы музейного интерактивного стола/киоска посредством введения новой информации.

3. Музей Победы вышел в интернет-пространство, знакомство с его экспонатами стало доступным с любого устройства, подключенного к интернету: <https://109.cmirit.ru/index.html>.

4. Создана Книга Памяти «Герои нашего времени».

5. Всем экспонатам Музея Победы присвоены коды для более легкого поиска информации о них.

6. Создана поисковая опытно-экспериментальная площадка, разработаны и проведены музейные квесты для детей дошкольного и школьного возраста.

7. Разработаны комплекты дидактических игр и пособий патриотического содержания для детей дошкольного и школьного возраста, данные игры и пособия распространены в образовательных организациях – участниках проекта.

Количественные:

1. В мероприятиях проекта приняли участие 3418 человек (из них 3275 детей дошкольного и школьного возраста).

2. В Музее Победы создано 3 новых раздела (Книга Памяти «Герои нашего времени», «Наследники Победы», «Семейные военные презентации»).

3. Создана Книга Памяти «Герои нашего времени», в нее вошли 53 истории череповчан – героев СВО.

4. Пополнена Книга Памяти «Великая Отечественная война 1941–1945 годов».

5. Пополнена Галерея воспоминаний детей войны тремя видеороликами.

6. Проведено 42 музейных квеста.

7. Проведено 67 экскурсий в Музее Победы.

8. Проведено 3 патриотических концерта с участием детей дошкольного и школьного возраста, педагогов, родителей, ветеранских организаций.

9. В авторскую IT-музейную программу введено 3 новых раздела (новые разделы: «Книга Памяти «Герои нашего времени», «Наследники Победы», «Семейные военные презентации», расширены разделы «Экспонаты», «Книга памятных дат», «Галерея воспоминаний детей войны» (создано 4 новых видеоролика), «Книга Памяти Великой Отечественной войны»).

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

<https://109.cmir.ru/index.html>.

## **«Эхо войны на страницах»**

Издания о Великой Отечественной войне

### **Создание книги «Твои люди, Сокол»**



Н.В. Чуева, Почетный гражданин Сокольского округа;

Д.В. Гомзяков, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями БОУ Сокольского муниципального округа «Основная общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Изюмова», Сокольский округ

**Территория реализации практики:** Сокольский округ.

**Цель практики** – создание книги, посвященной жизни и деятельности выдающихся людей Сокольского муниципального округа Вологодской области.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся образовательных организаций округа.

#### **Описание практики**

Книга представляет собой уникальное собрание историй о городе Соколе

и его жителях. В ней отражены не только события и повседневная жизнь, но и судьбы людей – ветеранов Великой Отечественной войны, которые внесли неоценимый вклад в защиту Родины. Эти материалы, основанные на исследованиях автора, личных разговорах с ветеранами и рассказах их родственников, позволяют читателю лучше понять дух времени и переживания тех, кто прошел через огонь войны.

Книга включает в себя материалы, собранные обучающимися школы № 2 города Сокола. Это хроника, рассказывающая о мужестве, стойкости и любви к родному городу, которые живут в сердцах его жителей.

#### **Используемые ресурсы:**

Источники школьного музейного фонда за 1985–2025 годы, личные материалы Н.В. Чуевой, собранные в 2000–2025 годах, материалы фондов Сокольского краеведческого музея, сокольского архива, а также материалы газеты «Сокольская правда». Привлечены материальные ресурсы социального партнера – Сухонского картонно-бумажного комбината на расходы по бумажной публикации книги.

#### **Результаты практики:**

Собранный материал выпущен пробным тиражом в апреле 2025 года в издательстве «Литрес». Планируется исправленный и дополненный вариант книги для печати объемом 204 страницы при финансовой помощи Сухонского картонно-бумажного комбината. Печать книги осуществляется вологодским издательством «Родники».

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

<https://disk.yandex.ru/d/1xBPоBCpyu-tsA>.

### **Сборник воспоминаний «Автобиография Победы»**



М.Н. Омелина, специалист по социальной работе, БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Кубинского района»

**Территория реализации практики:** Усть-Кубинский округ.

**Цель практики** – издание сборника воспоминаний ветеранов о Великой

Отечественной войне, проживающих на территории села Устье Усть-Кубинского муниципального округа Вологодской области.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** ветераны Великой Отечественной войны (участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны), отряд волонтеров «серебряного» возраста «Путь к новой жизни».

### **Описание практики**

С каждым годом в Усть-Кубинском округе ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, вместе с ними безвозвратно уходят и их воспоминания о войне, которые очень ценны для нашего поколения и наших потомков. Поэтому важно сохранить наше духовное достояние – рассказы и воспоминания ветеранов – для молодого поколения усть-кубинцев.

Совместно с председателем Усть-Кубинского совета ветеранов выявлено, сколько участников проекта проживает в с. Устье. Составлены предполагаемые списки участников проекта с указанием фамилии, имени, отчества ветерана, адреса проживания и категории (участник Великой Отечественной войны, труженик тыла, дети войны).

Между участниками проекта распределен список ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в селе Устье, к которым вышли «серебряные» волонтеры для беседы и записи воспоминаний о войне для составления сборника.

В сборник «Автобиография Победы» вошло более 40 воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны (участников войны, тружеников тыла, детей войны). Издано более 50 сборников. В завершение практики на базе комплексного центра прошло праздничное мероприятие по вручению сборника «Автобиография Победы» участникам практики и представителям сельских библиотек округов.

**Используемые ресурсы – материальные.**

### **Результаты практики**

В ходе реализации практики был издан сборник «Автобиография Победы», в который вошло более 40 воспоминаний: один участник Великой Отечественной войны; 22 труженика тыла; 5 человек, относящихся к категории «дети войны».

## ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ–РЕСУРСЫ

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-122021949\\_1495](https://vk.com/wall-122021949_1495);

[https://vk.com/wall-122021949\\_1651](https://vk.com/wall-122021949_1651);

[https://vk.com/wall-199816672\\_274](https://vk.com/wall-199816672_274).

## Литературно-просветительский проект «Лейтенантская проза»



Коллектив БУК «Сямженская ЦБС»: Т.Ю. Стельмашук, ведущий методист, А.Д. Шубина, главный библиотекарь, С.Г. Ревелева, заведующий отделом обслуживания центральной библиотеки

**Территория реализации практики:** с. Сямжа.

**Цель практики** – привлечение внимания широкого круга современных читателей (прежде всего молодежи) к лучшим произведениям о Великой Отечественной войне, ярко и правдиво отразившим это трагическое и героическое время.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории граждан.

### Описание практики

Особое место в литературе о Великой Отечественной войне занимает так называемая «лейтенантская» проза. 2024 год – год 100-летних юбилеев писателей-фронтовиков: Владимира Богомолова, Юрия Бондарева, Василя Быкова, Виктора Астафьева, Бориса Васильева и др.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- вечер-портрет «Сражающийся и непобедимый» (к 100-летию Ю.В. Бондарева);

- вечер-портрет «Жизнь моя, иль ты приснилась мне» (к 100-летию Владимира Богомолова);

- «Чтобы сердце оставалось благородным», литературный вечер, посвященный 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева;

- поэтический вечер «Я родом не из детства – из войны...», посвященный 100-летию со дня рождения поэта Ю.В. Друниной;

- литературно-музыкальный вечер «На любовь свое сердце настрою» – 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б.Ш. Окуджавы;
- литературный вечер «Необычайный век Бориса Васильева», посвященный 100-летию со дня рождения русского писателя Б.Л. Васильева (1924–2013 годы);
- литературный час «Я был когда-то ротным запевалой» к 100-летию поэта Н.К. Старшинова.

Проведен конкурс среди библиотекарей ЦБС на лучший сценарий по творчеству одного из писателей или поэтов «лейтенантской прозы». Приняли участие библиотекари шести филиалов и центральной библиотеки.

Используемые ресурсы – информационные (книжный фонд ЦБС, интернет-ресурсы).

#### **Результаты практики**

Увеличилось количество массовых мероприятий и выданной литературы о Великой Отечественной войне.

## **Создание «живой» книги «Дети войны: истории мужества и надежды»**



Ю.А. Пеганова, начальник отдела организации научной работы Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Череповецкий округ

**Территория реализации практики:** 5 муниципальных образований Вологодской области: Череповецкий, Усть-Кубинский, Сокольский округа, г. Череповец, г. Вологда.

**Цель практики** – создание условий для сохранения памяти о судьбах детей войны разных уголков Вологодской области.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети войны (родившиеся в период с 1928 года по 3 сентября 1945 года), родственники героев книги, дети, молодежь, взрослое население области.

#### **Описание практики**

Проект направлен на создание «живой» книги «Дети войны: истории мужества и надежды», содержащей истории и описание судеб, воспоминания и размышления людей, детство которых пришлось

на годы Великой Отечественной войны.

Книга названа «живой» неслучайно: на ее страницах размещены куаркоды со ссылками на видеозаписи бесед с детьми войны, аудиозаписи их воспоминаний и размышлений. В книге представлены воспоминания детей войны из разных уголков Вологодской области. Основные герои – из Югского поселения Череповецкого округа.

Используемые ресурсы – финансовые (практика стала победителем конкурса молодежных проектов Министерства молодежной политики Вологодской области в 2024 году).

#### **Результаты практики**

Проект реализован в период с ноября 2024 года по июль 2025 года. На данный момент проводится презентация книги, встречи с героями и авторами.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-127405070\\_20191](https://vk.com/wall-127405070_20191).

### **Сборник творческих работ «Помните, каким он парнем был...»**



Е.А. Раннель, директор МБУ «Чагодощенская ЦБС»

**Территория реализации практики:** Чагодощенский округ, Грязовецкий округ, город Вологда.

**Цель практики** – сохранение исторической памяти о Героях Великой Отечественной войны и о Героях специальной военной операции.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории граждан.

#### **Описание практики**

Основная идея практики заключается в патриотическом воспитании молодого поколения на примере героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне/СВО и погибших на полях сражений.

**Механизмы и методы реализации:**

- объявление конкурса творческих работ, посвященного Героям Великой Отечественной войны и СВО;

- отбор работ с привлечением профессионального жюри;
- подведение итогов конкурса;
- издание сборника «Помните, каким он парнем был» в профессиональном издательстве;
- презентация сборника творческих работ «Помните, каким он парнем был...», а также проведение уроков мужества для обучающихся общеобразовательных организаций.

**Используемые ресурсы** – финансовые.

**Результаты практики:**

- вовлечение жителей области в научно-исследовательскую и творческую деятельность;
- повышение интереса у молодежи к изучению материалов о Великой Отечественной войне и СВО на примере земляков.

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации:

[https://vk.com/wall-212668899\\_8161](https://vk.com/wall-212668899_8161);

[https://vk.com/wall-212668899\\_8329](https://vk.com/wall-212668899_8329);

[https://vk.com/wall-14966740\\_6142](https://vk.com/wall-14966740_6142).

## «Герои не забыты»

Практики благоустройства территорий

### Благоустройство сквера морякам-подводникам «Сирень Победы»



О.В. Вересова, учитель ОБЗР, юнармейский отряд «Орлы»,  
Шекснинский округ

**Территория реализации практики:** пос. Шексна, сквер морякам-подводникам.

**Цель практики** – воспитание у молодежи национального и гражданского самосознания.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** жители поселка, обучающиеся школы.

#### **Описание практики**

День Победы – великий праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед подвигом страны и народа, этот подвиг сотворившего. В России нет ни одной семьи, в чью историю Великая Отечественная война не была бы вписана черными датами.

Посадить сирень – прекрасная традиция, символ, олицетворяющий Победу и память о ней.

Реализация проекта учащимися школы, членами юнармейского отряда, началась еще в 2022/2023 учебном году.

Место посадки сирени было согласовано с администрацией Шекснинского округа.

**Используемые ресурсы** – материально-технические.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.ru/wall-105358369\\_5974](https://vk.ru/wall-105358369_5974).

### **Благоустройство территории «Долг памяти»**



Е.Н. Быкова, руководитель юнармейского отряда, коллектив активистов юнармейского отряда, Шекснинский округ

**Территория реализации практики:** с. Чаромское, Шекснинский округ.

**Цель практики** – привлечение внимания общественности к увековечиванию памяти воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории граждан округа, а также туристы, жители соседних деревень.

#### **Описание практики**

Идея практики: благоустройство территории около памятника воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Инициативу взяли на себя юнармейцы, поскольку прообразом матери на барельефе памятника стала Ефросинья Терентьевна Фёдорова – мать

Героя Советского Союза Тимофея Васильевича Фёдорова, погибшего 21 января 1944 года в бою за освобождение Ленинграда у д. Витино, чье имя было присвоено юнармейскому отряду Чаромской школы.

Практика осуществлялась при поддержке администрации Сиземского территориального отдела, СПК «Русь», населения с. Чаромское, областного бюджета.

В процессе реализации проекта юнармейцы создали схему посадки деревьев, сформировали план действий.

Активисты движения с помощью инвентаря привели в порядок территорию, убрали мусор, старые ветки, посадили цветы.

Территория памятника, где проходят ежегодные акции «Долг памяти», «Вахта памяти», митинг, посвященный Дню Победы, а также мероприятия патриотической направленности, находится под опекой школьников.

В рамках данной практики выпущена книга «Долг памяти» с подробным описанием истории возникновения памятника воинам-землякам.

#### **Результаты практики:**

1. Проведен косметический ремонт памятника.
2. Территория облагорожена.

## **Увековечивание памяти «Памятный знак»**



Е.Н. Быкова, руководитель и члены юнармейского отряда  
им. Героя Советского Союза Т.В. Фёдорова, Шекснинский округ

**Территория реализации практики:** Сиземское поселение, д. Еремеево, Шекснинский округ.

**Цель практики** – создание памятного знака земляку, Герою Советского Союза – Константину Александровичу Иванову на его родине в д. Еремеево, членами юнармейского отряда.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории граждан.

#### **Описание практики**

В Шекснинском округе пятеро земляков удостоены высшей награды – Герой Советского Союза. В 2015 году членами юнармейского отряда создан патриотический маршрут «Дорогой Героев», который

привлек внимание не только подрастающего поколения школы, но и жителей муниципалитета.

В 2020 году был реализован масштабный проект – патриотический маршрут «Дорогой Героев», включающий посещение мест, где родились Герои. Трем Героям Советского Союза: Т.В. Фёдорову, И.Ф. Квашнину, А.М. Голубому установлены памятные знаки на их родине.

Практика «Памятный знак» включает в себя увековечивание памяти о Герое Великой Отечественной войны К.А. Иванове, уроженце д. Еремеево Шекснинского округа. Установление памятного знака является решением для полноценного и эффективного проведения маршрута «Дорогой Героев» с участием обучающихся образовательных организаций округа, а также патриотического воспитания молодежи.

Накануне Дня памяти и скорби в д. Еремеево состоялось торжественное открытие памятного знака Константину Александровичу Иванову.

#### **Результаты практики**

В течение года 250 человек познакомились с историей памятного знака земляку К.А. Иванову, судьбой Героя Советского Союза, его подвигом в годы Великой Отечественной войны. Патриотический маршрут «Дорогой Героев» с учетом установленного памятного знака приобрел высокую эффективность.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

**с информацией о реализации:**

[https://vk.com/wall-128210891\\_5529?ysclid=ml53mbx2vk963763605](https://vk.com/wall-128210891_5529?ysclid=ml53mbx2vk963763605).

---

# Глава 2

## «Подвиг сегодня: формирование гражданской позиции»

Методические разработки,  
посвященные специальной военной операции

### «Вологодский фронт помощи»

Помощь бойцам СВО

---

#### «Узелки Победы»



Т.В. Хорохордина, учитель начальных классов МБОУ «Кадуйская СШ»

**Территория реализации практики:** МБОУ «Кадуйская СШ».

**Цель практики** – формирование у младших школьников патриотизма, гражданской ответственности через участие в реальных акциях помощи военнослужащим в условиях специальной военной операции.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся начального звена, педагоги МБОУ «Кадуйская СШ»; родители обучающихся; военнослужащие специальной военной операции 347 мотострелкового полка 47 танковой дивизии; военно-хирургический госпиталь г. Донецка; волонтерская площадка «Плетуны».

#### Описание практики

Проект «Узелки Победы» реализуется с обучающимися и их родителями под руководством классного руководителя в сотрудничестве с волонтерской площадкой «Плетуны».

Основные направления деятельности:

- проведение бесед и уроков, раскрывающих значение службы, героизма и патриотизма, адаптированных для восприятия детей младшего школьного возраста;
- организация встреч с волонтерами и участниками СВО;
- плетение маскировочных сетей (участие может принять каждый учитель и ученик школы во время перемен или после уроков);
- создание писем, рисунков, открыток с пожеланиями;
- изготовление тупферов (для госпиталей);
- изготовление сушиботов (для сушки обуви);
- изготовление мешочков для пороха;
- изготовление шапок, носков, подушек, мочалок;
- участие в акциях волонтерской площадки «Плетуни» по сбору гуманитарной помощи (шоколад, чай, лекарства, газ, продукты, постельное белье и т. д.).

**Используемые ресурсы:**

- кадровые (обучающиеся, родители обучающихся, педагоги, волонтерская площадка «Плетуни»);
- материально-технические.

**Результаты практики**

Воспитание у детей уважения и гордости за защитников страны, формирование устойчивого чувства сопричастности к общей государственной миссии, формирование позитивного отношения к военной службе, повышение интереса к истории и современности своей страны, повышение уровня социальной активности и сплоченности коллектива детей и родителей в образовательной организации.

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-233325418\\_230](https://vk.com/wall-233325418_230);

[https://vk.com/wall-233325418\\_165](https://vk.com/wall-233325418_165);

[https://vk.com/wall-233325418\\_140](https://vk.com/wall-233325418_140);

[https://vk.com/wall-233325418\\_123](https://vk.com/wall-233325418_123).

## Цикл мероприятий «Тыл и фронт»



М.В. Угловская, советник директора по воспитанию  
БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж», руководитель  
волонтерского отряда «Помощь в пути», Великоустюгский округ

**Территория реализации практики:** проект реализуется на территории Великоустюгского округа, включая город Великий Устюг и сельские поселения, на базе Великоустюгского многопрофильного колледжа, штаба «Своих не бросаем», гуманитарного склада «Дари добро», Комплексного центра социального обслуживания населения, а также по месту проживания семей участников СВО.

**Цель практики** – формирование у молодежи активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности через системную волонтерскую деятельность в поддержку участников специальной военной операции и их семей, объединение усилий студентов для практической помощи фронту и тылу.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж» (вовлечение в волонтерскую деятельность); участники СВО (получение гуманитарной и материальной помощи); члены семей участников СВО (бытовая и психологическая поддержка); местное сообщество (укрепление социальной сплоченности и патриотического духа).

### Описание практики

**Идея практики:** интеграция патриотического воспитания в практическую, социально значимую деятельность.

**Актуальность:** воспитание молодежи в духе любви к Родине, готовности к защите Отечества и взаимовыручке в условиях современных вызовов.

Проект представляет собой комплексную систему патриотического воспитания через реальные дела. Студенты-волонтеры организованы в постоянный отряд, который работает по двум основным направлениям: помощь фронту и поддержка тыла.

Направление «Фронт»: студенты участвуют в сборе, сортировке и погрузке гуманитарной помощи для участников СВО (средства гигиены, белье, медикаменты, продукты, газовые баллоны) в штабе «Своих не

бросаем» и на складе «Дари добро». Особое значение имеет производственная активность: в мастерских колледжа студенты изготавливают практические изделия для бойцов – переносные печи, проволочные «ежи» для инженерных заграждений, муляжи орудий и усилителей сигналов для противодействия дронам. Это не только материальная помощь, но и мощный воспитательный элемент, связывающий учебный процесс с защитой Родины.

Направление «Тыл»: волонтеры оказывают адресную бытовую помощь семьям военнослужащих: распиливают и укладывают дрова, убирают снег, помогают в хозяйстве. Регулярно участвуют в разгрузке и распределении гуманитарных грузов для семей в КЦСОН.

Традиционными стали акции «СПО для СВО» и «Подарок солдату» к Новому году и 23 февраля. В колледже организуются встречи с участниками СВО для прямого диалога студентов с реальными героями настоящего времени.

Педагоги также участвуют лично в поддержке семей и сборе помощи, тем самым подавая личный пример и мотивируя ребят на активную гражданскую деятельность.

Проект системный: работа ведется круглогодично, привлекаются студенты разных групп для максимального охвата. Каждое мероприятие освещается в социальных сетях, что повышает узнаваемость и формирует позитивный пример для молодежи.

#### **Используемые ресурсы:**

- организационные (волонтерский отряд);
- материально-технические (мастерские колледжа, транспорт);
- информационно-методические (освещение в СМИ и социальных сетях, кураторство педагогов).

#### **Результаты практики:**

1. Создан постоянно действующий студенческий волонтерский отряд (25 активных участников), но в его деятельность вовлекаются и остальные студенты.

2. Оказывается системная помощь семьям участников СВО (бытовые работы, дрова, уборка).

3. Осуществлены более 20 отправок гуманитарной помощи для военнослужащих.

4. Изготовлены и переданы на фронт изделия (печи, «ежи», макеты).

5. Сформирована устойчивая связь поколений, укреплен патриотический дух в студенческой среде.

6. Получены положительные отзывы о проекте от семей, военнослужащих, общественных организаций и администрации.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-216615045\\_12511](https://vk.com/wall-216615045_12511);

[https://vk.com/wall-216615045\\_12133](https://vk.com/wall-216615045_12133);

[https://vk.com/wall-216615045\\_12126](https://vk.com/wall-216615045_12126).

### **Акция «Подарок солдату»**



Юнармейцы отряда «Орлята» Усть-Кубинского Дома ЮНАРМИИ, активисты местного отделения Движения Первых

**Территория реализации практики:** Усть-Кубинский округ.

**Цели практики:** поддержка морального духа военнослужащих, формирование у молодежи чувства сопричастности к защите Отечества, гражданской ответственности и патриотизма через практические дела.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** военнослужащие, проходящие срочную службу, и участники специальной военной операции, дети и молодежь округа (юнармейцы, активисты Движения Первых), местное сообщество.

#### **Описание практики**

Практика представляет собой ежегодную адресную акцию по подготовке и отправке посылок и писем военнослужащим. Актуальность заключается в прямой личной поддержке защитников Отечества. Акция реализуется силами юнармейцев и активистов Движения Первых при поддержке местного сообщества. Собранные подарки (средства личной гигиены, сладости) и письма с теплыми пожеланиями и детскими рисунками передаются для отправки через общероссийский проект взаимопомощи #МыВМЕСТЕ. Акция объединяет разные поколения, превращая патриотическое воспитание в конкретное, эмоционально значимое действие.

**Используемые ресурсы** – материально-технические.

### Результаты практики

Отправлены десятки посылок военнослужащим в различные регионы. Созданы эмоциональные связи между молодежью округа и защитниками Отечества. Получены благодарственные отзывы. Практика способствовала консолидации местного сообщества и воспитанию патриотизма через личное участие.

### ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-198940218\\_8288](https://vk.com/wall-198940218_8288).

## Плетение маскировочных сетей



Коллектив МОУ «Маловосновская школа»: Н.В. Плотникова, учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея; В.Н. Смирнова, учитель технологии, советник по воспитанию; С.А. Плотников, учитель физической культуры, руководитель юнармейского отряда «Родина», Устюженский округ

**Территория реализации практики:** Устюженский округ, МОУ «Маловосновская школа».

**Цель практики** – формирование гражданственности и патриотизма у школьников: осознание своей роли в обществе, стремление активно участвовать в жизни своей страны, воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, уважение к ее культурным и историческим традициям.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся 5–9 класса МОУ «Маловосновская школа».

### Описание практики

С началом специальной военной операции в школе проводились различные мероприятия, направленные на формирование гордости и уважения к героям: оформление стендов, написание писем, участие в акции «Подарок солдату» и т. д.

Общение с выпускниками школы – участниками СВО – позволило понять, что маскировочная сеть является одной из самых необходимых вещей на фронте, ведь она помогает военным скрыть от глаз противника

технику, инженерные сооружения и места укрытия самих бойцов.

Для организации плетения сетей была проведена следующая работа:

- выбрано подходящее помещение для плетения;
- изготовлена рамка 2 х 6 м, станок для нарезания полосок ткани;
- установлен контакт с группой женщин, занимающихся плетением сетей на территории муниципального образования (д. Ярцево), которые согласились оказывать помощь с материалом (основа и ткань);
- проведена разъяснительная работа с обучающимися.

Сначала технику плетения освоили старшкласники, а сейчас это могут делать и обучающиеся 5–6 классов. В связи с тем, что классы маленькие (4–6 учеников), и основной задачей школьников является обучение, плетение происходит на уроках технологии/внеурочных занятиях.

**Используемые ресурсы** – материальные (ножницы, маркировочный материал, основа для маскировочной сетки, станок для нарезания материала).

#### **Результаты практики**

1. Обучающимися образовательной организации сплетено и передано в зону СВО 34 маскировочные сети.
2. Реализация данного проекта показала, что у школьников формируется желание и необходимость быть полезными обществу, сопереживать и приходить на помощь тем, кто нуждается.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-199101557\\_4311](https://vk.com/wall-199101557_4311);

[https://vk.com/wall-199101557\\_4863](https://vk.com/wall-199101557_4863);

[https://vk.com/wall-199101557\\_5400](https://vk.com/wall-199101557_5400).

# «Имена, которые нельзя забывать»

## Памятные мероприятия

### Аллея Памяти выпускникам Подболотной школы, отдавшим жизнь при исполнении воинского долга



Л.В. Шаханова, учитель начальных классов, педагог,  
ветеран труда руководитель школьного краеведческого музея  
МБОУ «Подболотная СОШ», Бабушкинский округ

**Территория реализации практики:** территория МБОУ «Подболотная СОШ» Бабушкинского округа.

**Цель практики** – увековечение памяти выпускников МБОУ «Подболотная СОШ».

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся МБОУ «Подболотная СОШ», жители территориального сектора «Подболотный».

#### Описание практики

Основная идея практики – сохранение памяти выпускников школы, отдавших жизнь при исполнении воинского долга. Данная практика является актуальной – это символ благодарности, уважения и связи поколений. Она помогает воспитывать в молодежи чувство гордости за свою землю, за своих героев, за историю.

Создание Аллеи Памяти в честь выпускников школы, наших героев, актуально в контексте развития патриотического воспитания молодежи и сохранения исторической памяти о них.

Для реализации идеи необходимо разрешение Главы администрации на размещение аллеи на территории образовательного учреждения. Обязательства по финансированию работ по проектированию, изготовлению памятных досок и размещению на аллее возлагаются на инициативную группу и родственников погибших выпускников. Создан план-проект аллеи, произведено озеленение аллеи туями, подготовлена территория для выкладки аллеи.

При оформлении документов было использовано положение о

порядке увековечения в Бабушкинском муниципальном округе Вологодской области памяти погибших при защите Отечества, утвержденное решением Представительного Собрания Бабушкинского муниципального округа от 15.12.2023 № 286.

**Используемые ресурсы:**

- материальные ресурсы (средства на строительство и озеленение);
- временные ресурсы (время на подготовку и реализацию проекта);
- рабочая сила (добровольцы в установке Аллеи Памяти);
- сайты и страницы социальных сетей для информирования населения.

**Результаты практики**

Благодаря большой группе неравнодушных людей, инициативной группе, выпускникам школы, жителям Подболотного поселения, педагогам школы, ветеранам, педагогам и директору школы реализован проект по увековечиванию памяти выпускников «МБОУ Подболотная СОШ», погибших при исполнении воинского долга.

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-165622647\\_7711](https://vk.com/wall-165622647_7711);

[https://vk.com/wall-165622647\\_7862](https://vk.com/wall-165622647_7862);

[https://vk.com/wall-165622647\\_7915](https://vk.com/wall-165622647_7915).

## Страницы Памяти



Н.В. Дурапов, Вологодская региональная общественная организация «Великоустюгский поисковый отряд «ПАМЯТЬ» совместно с представительством автономной некоммерческой организации союза пауэрлифтеров России и WRPF в г. Великий Устюг

**Территория реализации практики:** проект реализуется на территории г. Великий Устюг.

**Цель практики** – создание электронных страниц памяти об устюжанах – участниках специальной военной операции.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** воспитанники

детских садов, обучающиеся школ, профессиональных образовательных организаций Великоустюгского округа.

### **Описание практики**

Страница Памяти – это индивидуальная страница, размещенная на интерактивном столе музея «Сохраняя Историю» Великоустюгского поискового отряда «ПАМЯТЬ», которая позволит проводить информационно-просветительскую работу среди детей, подростков и молодежи о служении Отечеству, патриотизме, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в защите целостности и суверенитета государства на примере подвигов устюжан – участников СВО.

На Странице Памяти можно сохранить историю жизни человека, составить биографию, описать жизненный опыт, рассказать о его достижениях или заслугах, сохранить памятные фотографии и информацию о подвиге. Такая преемственность поколений обеспечивает связь между прошлым, настоящим и будущим.

Страница Памяти дает возможность опубликовать и сохранить гораздо больше информации о герое, чем можно разместить на памятнике. С использованием интерактивного стола можно доступнее и более качественно рассказать о жизни устюжан – участников СВО.

#### **Результаты практики:**

- открыто 4 Страницы Памяти;
- музей посетили более 200 человек;
- мультимедийный формат обеспечил проведение внеклассных занятий и уроков.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-53437447\\_187282](https://vk.com/wall-53437447_187282);

[https://vk.com/wall-157852030\\_2298](https://vk.com/wall-157852030_2298).

### **Цикл мероприятий «Память воинского подвига»**



Т.В. Трапезникова, преподаватель-организатор ОБЗР,  
руководитель юнармейского отряда нового поколения им. О. Сухацкого,  
Верховажский округ

**Территория реализации практики:** с. Чушевицы, МБОУ «Чушевицкая средняя школа», Верховажский округ.

**Цель практики** – сохранение памяти современных защитников на примере земляков – участников специальной военной операции.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся МБОУ «Чушевицкая СШ», юнармейцы.

### **Описание практики**

Актуальность проекта продиктована необходимостью формирования чувства патриотизма, гордости за свою малую родину и за земляков. Проект «Память воинского подвига» состоит из нескольких этапов:

- создание исследовательских работ (ребята собирают сведения о выпускниках школы, погибших при выполнении задач в ходе СВО);
- проведение уроков мужества (на основании материалов исследовательских работ старшеклассники-юнармейцы пишут сценарии уроков мужества и проводят их для обучающихся школы);
- встреча с вдовой участника СВО;
- участие во Всероссийском образовательном проекте «Парта Героя» и открытие памятных досок выпускникам, погибшим при исполнении воинского долга;
- встреча с участниками СВО;
- визиты внимания женщинам – матерям участников СВО, которые не дождались своих сыновей (школьники преподносят открытки и сувениры ручной работы);
- участие в акции «Своих не бросаем»;
- участие во Всероссийской акции «Место памяти РФ: Герои СВО».

### **Используемые ресурсы:**

- библиотеки, музеи, МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- семьи погибших участников СВО;
- юнармейский отряд «Новое поколение» им. О. Сухацкого.

### **Результаты практики**

Проект «Память воинского подвига» объединил более 250 человек. По результатам исследовательских работ состоялось торжественное открытие парты Героя и Памятных досок. На встрече присутствовали родители, Глава Верховажского муниципального округа, заместитель Главы Верховажского муниципального округа по социальным вопросам. 17 февраля 2025 года обучающиеся приняли участие в проекте

Российского военно-исторического общества «Место памяти». Теперь каждый желающий может выйти на эту платформу и увидеть памятное место наших земляков участников СВО.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.ru/wall-173865234\\_11720](https://vk.ru/wall-173865234_11720);

[https://vk.ru/wall-173865234\\_11557](https://vk.ru/wall-173865234_11557).

### **Патриотическое воспитание молодежи на примере трудового и военного подвига наших земляков – устюжан**



Коллектив МОУ «Брилинская школа»: Н.В. Соловьева, руководитель школьного музея, учитель русского языка и литературы; Ж.С. Коршунова, заместитель директора, Устюженский округ

**Территория реализации практики:** МОУ «Брилинская школа», Устюженский округ.

**Цели практики:** сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи путем организации встреч с родственниками героев – наших земляков.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся 5–9 классов МОУ «Брилинская школа».

#### **Описание практики**

Проект посвящен памяти Героя Советского Союза Василия Михайловича Чистякова, уроженца Устюженского округа, а также памяти тружеников тыла, проживающих в годы Великой Отечественной войны на территории Устюженского округа. Участникам предоставляется уникальная возможность услышать личные истории семьи Чистяковых, познакомиться с воспоминаниями близких, сохранившимися письмами и фотографиями, личными вещами

Проект направлен на формирование чувства гордости за свою историю и уважение к ветеранам, способствует воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и уважения к старшему поколению.

**Используемые ресурсы** – материальные (архивные материалы, документальные материалы).

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.ru/wall-195720321\\_5940](https://vk.ru/wall-195720321_5940);

[https://vk.ru/wall-195720321\\_4869](https://vk.ru/wall-195720321_4869).

## **«По следам подвига»**

Экспозиции, посвященные СВО

### **Экспозиция школьного музея «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!»**



Коллектив МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова»: С.А. Кузнецова, директор; С.В. Клеонова, учитель истории; Н.Ю. Сергина, учитель начальных классов, Вытегорский округ

**Территория реализации практики:** школьный музей МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» Вытегорского муниципального округа.

**Цель практики** – сохранение памяти о выпускнике школы, участнике специальной военной операции, Герое Российской Федерации Игоре Анатольевиче Суханове.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся образовательных организаций, жители округа.

#### **Описание практики**

Основная идея: создание экспозиции о выпускнике школы, участнике СВО, отдавшем жизнь за Родину. Актуальность: на примере жизни Игоря Анатольевича вывести «формулу» настоящего Героя, который предан Родине и своей семье.

4 июня 2023 года в бою с превосходящими силами украинских нацистов под Новой Таволжанкой (Белгородская область) погиб выпускник школы Игорь Суханов. Игорь Анатольевич – гвардии лейтенант, командир группы разведки спецназа ГРУ, кавалер трех орденов Мужества, Герой Российской Федерации. Третий Герой России в Вологодской области.

Потеря заставила пересмотреть направления воспитательной работы по патриотическому воспитанию.

Этапы практики:

- 6 июня 2023 года – создание парты Героя;
- сентябрь – декабрь 2023 года – подготовка к открытию мемориальной доски и экспозиции (ремонт фасада школы, выбор места для доски, заказ стеллажей, подготовка будущей экспозиции);
- 7 декабря 2023 года – присвоение школе имени Героя России И.А. Суханова (Постановление номер 1688 Администрации ВМР);
- 8 декабря 2023 года – открытие экспозиции;
- 8 декабря 2023 года – открытие мемориальной доски;
- май 2024 года – благоустройство, асфальтирование школьной территории;
- 4 июня 2024 года – митинг памяти;
- 26 ноября 2024 года – урок мужества «Навечно 32...»;
- 28–29 ноября 2024 года – спортивный турнир, посвященный памяти Героя России И.А. Суханова;
- 23 февраля 2025 года – митинг, посвященный Дню Защитника Отечества;
- 4 июня 2025 года – митинг Памяти;
- 5 июня 2025 года – открытие доски И.А. Суханову на доме по ул. Спортивная;
- 26 ноября 2025 года – урок мужества «Огненный шторм» с просмотром документального фильма, созданного ГТРК «Псков» с последующим обсуждением;
- 9 декабря 2025 года – почетный караул у мемориальной доски, возложение цветов к стеле 6 Героев в г. Вытегре, участие в торжественном мероприятии «Память сильнее времен» в киноконцертном зале «Волго-Балт», г. Вытегра.

### **Используемые ресурсы:**

- воспоминания родственников и близких;
- подлинные документы из семейного архива;
- фото и видеоматериалы, авторские песни, стихи.

### **Результаты практики:**

1. Создание экспозиции школьного музея, посвященной Герою России Игорю Анатольевичу Суханову.
2. Проведение экскурсий и воспитательных мероприятий для школьников, ветеранских организаций, выпускников, односельчан, участников СВО.
3. Создание сборника стихов об Игоре Суханове.
4. Транслирование опыта на региональном уровне – семинар «Школа Героя», региональный съезд учителей истории.
5. Победа в региональном этапе конкурса школьных музеев, посвященного Году защитника Отечества.
6. Участие в акциях «Подарок солдату СВО», «Письма солдатам – участникам СВО».
7. Выступления педагогов и учеников на мероприятиях школьного и районного уровня с песнями, посвященными Игорю Анатольевичу Суханову.

## **Выставочная экспозиция «Герои нашего времени»**



О.А. Осипова, заведующая Талицкой сельской библиотекой  
АУК КМО ВО «Кирилловская ЦБС»

**Территория реализации практики:** Кирилловский округ.

**Цели практики:** создание пространства памяти, призванного сохранить значимые исторические, культурные и личные свидетельства для нынешнего поколения и будущих потомков, обеспечить их доступность и осмысленное восприятие.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети, молодежь, население с. Талицы.

### **Описание практики**

Проект нацелен на просветительскую работу с разными группами

населения. В 2025 на семинаре библиотечных работников прошло открытие экспозиции «Герои нашего времени», которая пополняется экспонатами с помощью земляков – участников специальной военной операции и посвящена памяти погибшего А. Осорьева.

Привезенные с линии боевого соприкосновения предметы – это частичка нашей истории. Они вызывают живой интерес у посетителей. В рамках проекта проходят встречи с семьями участников специальной военной операции, экскурсии для школьников, молодежи.

Реализация данного проекта – это часть большой работы по патристическому воспитанию, которая не укладывается во временные рамки.

**Используемые ресурсы – информационные.**

**Результаты практики**

Создана экспозиция. Налажены контакты с фондом «Защитники Отечества». План работы на последующие годы включает в себя создание рукописной книги с воспоминаниями земляков – участников СВО.

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

<https://kirsmi.ru/2025/12/31/посвящается-землякам-участникам-сво/>.

---

# Глава 3

## «Вологодчина: сквозь века и просторы»

Методические разработки,  
посвященные Вологодской области

### «Мозаика Вологодчины»

Игровой маршрут через века

---

#### Краеведческие квесты «Играем, изучаем, мыслим»



Коллектив МБУК «Вожегодская ЦБС»: А.М. Смирнова, заведующая отделом обслуживания; Е.Ю. Смирнова, директор; И.В. Степакова, заведующая отделением по краеведческой работе

**Территория реализации практики:** практика реализуется на территории Вожегодского округа.

**Цель практики** – расширение знаний о родном крае путем разработки и проведения цикла патриотико-краеведческих квестов.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** подростки и молодежь 12–25 лет.

#### Описание практики

Практика позволяет участникам в интерактивной форме усваивать большое количество новой информации, при этом ее поиск игроки осуществляют в большей степени самостоятельно, используя различные

источники: подготовленную литературу, тематические папки, неизданные документы, фотографии, ресурсы интернета.

Задания также разнообразны: ребусы, шифры, загадки, творческие работы, криптограммы и многое другое, в том числе с использованием элементов электронных презентаций, вывода заданий на экран при помощи проектора.

На каждой станции готовятся испытания разного уровня сложности.

В игре участвует несколько команд одновременно, деление на группы происходит путем жеребьевки – всем присутствующим раздают жетоны с символическим обозначением и названием будущей команды. Посредством звукового сигнала через определенные промежутки времени команде дается указание перемещаться на следующую локацию.

Таким образом, игры проходят динамично, позволяют охватить большую группу участников, предоставляют возможность каждому игроку проявить себя.

Уникальность проекта состоит в том, что сценарий полностью основан на краеведческом материале.

#### **Используемые ресурсы:**

- информационные (отраслевая литература, тематические папки, статьи, архивные данные);
- кадровые (команда сотрудников музея);
- материальные (помещение);
- технические (звуковое сопровождение, проектор, наличие ноутбука).

#### **Результаты практики:**

1. Организация содержательного досуга молодежи в возрасте от 12 до 25 лет.
2. Знакомство с подвигами земляков, которые прославили Вожегодский округ Вологодской области.
3. Повышение интереса к истории и традициям родного края.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

<https://rutube.ru/video/505134ab2ae285c83d80b457f1da6f69/?ysclid=mkz6ggcilk95913096>;

[https://vk.com/vozhebook?w=wall319246631\\_2301](https://vk.com/vozhebook?w=wall319246631_2301).

## **Полиграфическая продукция для обучающихся общеобразовательных школ «Гордость земли Вологодской»**



Э. Драгунова, обучающаяся 9 класса БОУ СМО «СОШ № 1»,  
Т.А. Сокоушичева, учитель ОБЗР и изобразительного искусства,  
руководитель школьного военно-патриотического клуба, Сокольский округ

**Территория реализации практики:** Сокольский округ.

**Цель практики** – создание школьной полиграфической продукции (тетради, альбомы, закладки) для обучающихся общеобразовательных школ с информацией об известных вологжанах, достигших успеха в различных сферах деятельности.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся образовательных организаций округа.

### **Описание практики**

Проект «Гордость земли Вологодской» направлен на создание школьной продукции, содержащей информацию об известных вологжанах, их достижениях и вкладе в различные сферы деятельности, что позволяет воспитывать у обучающихся чувство гордости за свою Родину, знакомит их с историей и культурой региона, а также вдохновляет на собственные достижения. Проект реализован через сотрудничество образовательных организаций, музеев, библиотек и общественных организаций.

На корочках тетрадей по разным общеобразовательным предметам размещены фотографии, краткие данные из биографии и описание достижений известных вологжан, а также куар-код, по которому можно найти более подробные сведения о человеке. Причем достижения представлены в той предметной области, которая изучается на данном уроке.

Для популяризации проекта организовано итоговое мероприятие с приглашением команд обучающихся всех школ Сокольского округа, на котором представлены результаты работы и вручены комплекты разработанной продукции каждой команде.

### **Используемые ресурсы:**

- материально-технические: ноутбук, компьютерные программы Microsoft Office (эскизы оформления разрабатывались в программе PowerPoint) имеются в личном пользовании; наградная продукция,

грамоты, бумага, помещение и мультимедийное оборудование для проведения мероприятия предоставлены школой;

- финансовые: средства, необходимые для печати полиграфической продукции, получены как грант в связи с победой на Областном конкурсе детских инициатив членов детских и молодежных общественных объединений в августе 2025 года;

- информационные: помощь в поиске информации об известных людях Вологодчины оказали сотрудники историко-краеведческого музея Сокольского округа. Конкретная информация о каждом человеке была найдена на интернет-ресурсах.

### **Результаты практики**

В рамках реализации проекта «Гордость земли Вологодской» были достигнуты следующие результаты:

1. Обучающиеся получили углубленные знания о выдающихся личностях Вологодской области, их достижениях и вкладе в развитие региона, что повысило уровень их осведомленности о местной истории и культуре.

2. Школьные тетради были разработаны и внедрены в учебный процесс, что обеспечило дополнительный ресурс для преподавания истории региона.

3. Обучающиеся проявили интерес к местной культуре и истории, что привело к увеличению числа культурных мероприятий на уровне школ.

4. Успешная реализация проекта стала основой для разработки новых инициатив, направленных на изучение других аспектов культуры и истории Вологодской области.

5. Создана продукция по пятнадцати предметам общеобразовательной школы.

6. Напечатано семь комплектов полиграфической продукции.

7. Опубликовано более трех постов, каждый из которых набрал более одной тысячи просмотров.

### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-227468819\\_10156;](https://vk.com/wall-227468819_10156)

[https://vk.com/wall-233353139\\_43;](https://vk.com/wall-233353139_43)

[https://vk.com/wall-181759774\\_1327;](https://vk.com/wall-181759774_1327)

[https://vk.com/wall570415093\\_1292.](https://vk.com/wall570415093_1292)

# Глава 4

## «Растим патриотов: опыт ЮНАРМИИ»

Методические разработки,  
посвященные развитию движения «ЮНАРМИЯ»  
в Вологодской области

### Конкурс «ЮНАРМИЯ: берем пример с лучших»



М.Ю. Тарутина, координатор штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»  
Бабушкинского округа

**Территория реализации практики:** Бабушкинский округ.

**Цели практики:** совершенствование патриотического воспитания подрастающего поколения, развитие и популяризация юнармейского движения в Бабушкинском округе.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** юнармейцы, руководители отрядов, наставники.

#### Описание практики

Конкурс «ЮНАРМИЯ: берем пример с лучших» направлен на поощрение активных юнармейцев Бабушкинского округа, добившихся успехов в течение года.

Номинации включают достижения:

- в военной подготовке («Сильные духом»);
- краеведческой и исторической деятельности («Я – Россия»);
- медиасфере («Юнармеец в СМИ»);
- творчестве («Юнармеец в творчестве»);
- наставничестве («Лучший наставник»).

Отдельная номинация выделяет вклад в развитие юнармейского движения («За содействие»). Участникам необходимо подать заявку

и приложить удостоверение, подтверждающие документы (грамоты, дипломы, публикации).

Итоги подводятся на Юнармейском балу.

#### **Используемые ресурсы**

Мероприятие проводится на базе Дома ЮНАРМИИ при поддержке Миньковского сельского филиала МБУК «Центральный Дом культуры» и информационной поддержке газеты «Знамя».

#### **Результаты практики:**

1. Повышение интереса школьников к историко-патриотической деятельности.
2. Формирование положительной мотивации к добровольчеству.
3. Выявление и продвижение ярких личных примеров, самоотверженности и верности традициям предков.
4. Увеличение численности участников движения.
5. Создание условий для формирования устойчивого мировоззрения молодого гражданина, ориентированного на службу обществу и государству.

Практика способствует решению важных задач нравственного воспитания молодежи, укрепляет преемственность поколений и формирует гражданские качества будущих защитников Родины.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-194267371\\_1390](https://vk.com/wall-194267371_1390);

[https://vk.com/wall-194267371\\_888](https://vk.com/wall-194267371_888);

[https://vk.com/wall-194267371\\_890](https://vk.com/wall-194267371_890);

[https://vk.com/wall-194267371\\_892](https://vk.com/wall-194267371_892).

## **Спартакиада на кубок главы города Вологды «Юнармейская доблесть»**



Муниципальный штаб «ЮНАРМИЯ» и Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологды (руководитель:  
Голубев Сергей Александрович)

Территория реализации практики: образовательные организации,

Дома ЮНАРМИИ, шахматный клуб «Чемпион» г. Вологды.

**Цель практики** – патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание детей и молодежи при взаимодействии различных субъектов патриотического воспитания.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** школьники, юнармейские команды всех школ г. Вологды и команды военно-спортивных патриотических клубов, а также «Вологодский центр помощи детям «Флагман». Возрастная категория: от 8 до 18 лет. Количество команд-участников – 45.

### **Описание практики**

Спартакиада состоит из семи соревновательных этапов, проходящих ежемесячно в течение года. В организации спартакиады принимают участие военно-патриотические клубы, силовые структуры, ветеранские организации.

В программу спартакиады входят следующие этапы:

1. Правила дорожного движения (совместно с ГИБДД).
2. Скоростная сборка пазл-карты России и Вологодской области (89 пазлов с каждым регионом страны).
3. Ратные страницы истории Отечества.
4. Военно-спортивная игра «Лазертаг».
5. Турнир по настольному хоккею/шахматный турнир.
6. Конкурс видеороликов «Мой герой».
7. Огневой рубеж (стрельба из винтовки, сборка/разборка автомата и магазина).

Победители спартакиады награждаются переходящим кубком главы города Вологды «Юнармейская доблесть» и трехдневным путешествием на теплоходе по Вологодской области.

## **Игра на соответствие «Слава и память»**



Л.А. Попова, специалист по работе с молодежью, МБУК «Центральный Дом культуры Никольского округа»

**Территория реализации практики:** Никольский округ.

**Цель практики** – знакомство с ключевыми событиями отечественной

истории, подвигами героев и культурным наследием страны.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** юнармейцы 12–16 лет.

#### **Описание практики**

Игра начинается с вопроса ведущего: «Кто такой патриот?». Каждый участник получает листок и в течение 2–3 минут записывает не более трех тезисов о том, кого можно назвать патриотом. Важно проявить оригинальность: фразы не должны повторять уже озвученные идеи.

Участники делятся на несколько команд (в зависимости от общего количества игроков). По сигналу ведущего каждая команда устремляется к своему игровому столу.

Задача – быстро и правильно соотнести картинки с тематическими названиями.

Перед игроками шесть категорий:

- «Погоны» (звания и знаки различия);
- «Великие полководцы» (портреты выдающихся военачальников);
- «Оружие» (историческое и современное);
- «Военная техника» (от танков до самолетов);
- «Памятные даты» (ключевые события отечественной истории);
- «Награды» (ордена и медали).

Как только команда завершает задание, она возвращается на свое место. Ведущий проверяет правильность выполнения, а секундомер фиксирует скорость – это ключевые критерии оценки.

По окончании игры победители получают дипломы.

**Используемые ресурсы** – материальные (карточки, распечатанные на плотной матовой бумаге).

#### **Результаты практики**

Ребята стали лучше ориентироваться в званиях и погонах, разбираться в наградах и полководцах. Нужно отметить, что задания этой игры являются подготовкой к игре «Зарница 2.0».

## Муниципальные стрелковые соревнования среди юнармейцев и родителей «Юнармейская семья»



Р.В. Бакшеева, методист БОУ ДО «Тарногский ЦДО», координатор  
муниципального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тарногского округа

**Территория реализации практики:** Тарногский округ/Тарногский Дом ЮНАРМИИ.

**Цель практики** – объединение усилий Дома ЮНАРМИИ и семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** семейные юнармейские команды образовательных организаций округа (юнармеец, родители, братья, сестры, дедушки, бабушки), а также семьи членов МО ВООВ «Боевое братство» и семьи военнослужащих специальной военной операции.

### Описание практики

Соревнования включают следующие этапы:

- торжественная часть (открытие, приветствие участников, посвящение в юнармейцы; каждая семья готовит творческую самопрезентацию на 1–2 минуты: девиз, слоган, кричалка, песня, традиции и т. д.);
- стрельба из пневматической винтовки, расстояние 10 м;
- работа интерактивных площадок (изготовление ранозаживляющей мази и свечей для военнослужащих специальной военной операции; «Азбука Морзе» на электроконструкторе; сбор спилс-карты Вологодской области; письмо-открытка солдатам СВО; изготовление сувенира «Чебурашка для СВО»; разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74).

Каждый участник соревнований выступает индивидуально (личное первенство) и в составе семейной команды (командное первенство).

Участники соревнований должны обладать основными навыками стрелковой подготовки, хорошо знать и строго соблюдать требования правил безопасности при обращении с оружием.

**Используемые ресурсы** – материально-технические.

**Результаты практики:**

1. Развитие у юнармейцев и их семей интереса к изучению и сохранению героической истории страны.

2. Приобщение родителей к участию в жизни Дома ЮНАРМИИ через поиск и внедрение эффективных форм работы.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-164256496\\_2917](https://vk.com/wall-164256496_2917);

[https://vk.com/wall-164256496\\_3416](https://vk.com/wall-164256496_3416).

### **Волонтерская акция «Памятникам – юнармейскую заботу»**



Руководители и командиры юнармейских отрядов, Вологодский округ

**Территория реализации практики:** Вологодский округ.

**Цель практики** – формирование чувства патриотизма, гражданственности и ответственности у юнармейцев через вовлечение в деятельность по сохранению исторического наследия.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** юнармейцы, обучающиеся общеобразовательных организаций округа, участники военно-патриотических клубов, руководители юнармейских отрядов.

#### **Описание практики**

Практика направлена на вовлечение юнармейцев в деятельность по сохранению и благоустройству памятников истории и культуры, расположенных в их родном крае. Практика призвана формировать у юнармейцев чувство ответственности за сохранение исторического наследия, уважение к подвигам предков и активную гражданскую позицию.

#### **Используемые ресурсы:**

- материально-технические (инструменты для уборки и благоустройства, школьный транспорт для доставки участников и оборудования);
- кадровые (руководители юнармейских отрядов, историки, краеведы, представители местных органов власти, волонтеры).

#### **Результаты практики:**

1. Улучшение состояния памятников истории и культуры на территории Вологодского округа.
2. Повышение уровня патриотизма и гражданственности у

юнармейцев.

3. Формирование у юнармейцев чувства ответственности за сохранение исторического наследия.

4. Укрепление связей между поколениями.

5. Повышение интереса населения к истории родного края.

6. Улучшение имиджа юнармейского движения.

### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

<https://lk.kinouroki.org/practies/14860>;

<https://mayak-vologda.ru/den-neizvestnogo-soldata-otmechali-3-dekabrya>.

## **Площадка реализации юнармейских инициатив «Юнармейский полигон»**



В.М. Горбачева, Ю.В. Ларионова, О.А. Полещук, Вологодский округ

**Территория реализации практики:** Вологодский округ.

**Цели практики:** патриотическое воспитание, развитие социальных навыков, подготовка юнармейцев Вологодского округа к компетентному и ответственному участию в жизни общества, умению сформировать и реализовывать инициативы.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** юнармейцы округа; несовершеннолетние, склонные к правонарушениям и состоящие на различных видах профилактического учета; семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом; руководители юнармейских отрядов.

### **Описание практики**

«Юнармейский полигон» – проект, адаптированный к возрастным особенностям участников. Ключевой элемент – поэтапное патриотическое воспитание: от любви к семье и городу до гордости за Родину. Программа ориентирована на знакомство с полевыми сборами, туризмом, физической подготовкой. Практика включает воинские дисциплины (тактику, медицину, огневую подготовку, уставы), спорт, рукопашный бой, пейнтбол, встречи с ветеранами. Используются адаптированные для

школьников формы и методы обучения, направленные на формирование гражданской ответственности и патриотизма.

Практика представляла собой лагерь палаточного типа для реализации задач патриотического воспитания несовершеннолетних и отработки навыков практических навыков в полевых условиях.

#### **Используемые ресурсы:**

- финансовые (расходы на питание, проживание, закупку оборудования, оплату труда персонала, транспортные расходы, оплату расходных материалов (медикаменты, топливо и т. д.), организацию мероприятий);
- материально-технические (палатки, спальные мешки, коврики, биотуалеты, учебное оборудование, спортивное оборудование, спортивный инвентарь для проведения спортивных игр и тренировок, оборудование для рукопашного боя, пейнтбольное оборудование, транспорт, медикаменты, аптечки, средства пожаротушения, средства связи для экстренных ситуаций, оборудование для приготовления пищи, посуда, топливо);
- информационно-методические (освещение в средствах массовой информации и социальных сетях, буклеты, листовки).

#### **Результаты практики**

В результате реализации проекта целевые группы прошли огневую и тактическую подготовку, подробно познакомились с основами первой помощи в полевых условиях и с экипировкой.

## **Создание центра юнармейского движения «Стрелой в патриотику»**



Коллектив МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова»: О.Н. Минасян, директор; Г.В. Волкова, заместитель директора по воспитательной работе

**Территория реализации практики:** Шекснинский округ.

**Цель практики** – создание на базе сельской образовательной организации единого оборудованного Центра юнармейского движения Шекснинского округа.

**Целевые группы, на которые направлена практика:**

- добровольцы;
- участники (дети школьного возраста, участники юнармейских мероприятий, участники волонтерского юнармейского отряда «Стрела»).

### **Описание практики**

«ЮНАРМИЯ» – российское детско-юношеское движение, целью которого является всестороннее развитие и патриотическое воспитание россиян. Вступить в движение может любой желающий.

МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова» объединяет в себе 6 школ из отдаленных уголков округа. Ребята из сельской местности не имеют возможности посещать юнармейские мероприятия, потому что на территории муниципалитета нет центра юнармейского движения, который смог бы централизовать часть военно-патриотических мероприятий, обобщать и курировать всю юнармейскую работу в округе, привлекая и сельских школьников. Одна из проблем – взаимодействие юнармейских отрядов из разных муниципалитетов Вологодской области.

Механизм и методы реализации практики:

- подготовительный этап (закупка оборудования, организационные мероприятия, оборудование Центра юнармейского движения);
- основной этап (проведение мероприятий юнармейского движения согласно плану работы);
- заключительный этап (итоговое окружное мероприятие, анализ результатов проекта, транслирование результатов проекта через СМИ).

**Используемые ресурсы:**

- финансовые;
- материально-технические;
- кадровые.

**Результаты практики**

1. Увеличение количества юнармейцев в округе.
2. Организован Центр юнармейского движения Шекснинского округа.
3. Вовлечение в юнармейскую деятельность школьников из отдаленных образовательных организаций.
4. Обмен опытом по реализации юнармейского движения в Вологодской области.
5. Привлечение общественности к деятельности юнармейского движения в Шекснинском округе.

**ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

**с информацией о реализации:**

<https://vk.ru/centrozova>.

## Интеллектуальная игра «В единстве сила»



Специалисты МБУ «Устюженский молодежный центр», клуб русских боевых искусств «Буза»

**Территория реализации практики:** г. Устюжна.

**Цель практики** – популяризация Дня народного единства.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся от 14 до 25 лет.

### Описание практики

Участниками мероприятия стали обучающиеся школ и политехнического техникума.

Игра состояла из семи раундов, каждый из которых был посвящен определенной теме. Командам предлагалось ответить на вопросы, разгадать кроссворд, идентифицировать исторические личности по портретам, проявить творческие способности, рисуя неофициальные символы страны.

#### Используемые ресурсы:

- материально-технические;
- кадровые.

#### Результаты практики

В игре приняли участие свыше 50 человек, 55 % которых из сельской местности (обучающиеся сельских школ).

#### ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-221039862\\_13025](https://vk.com/wall-221039862_13025).

# Глава 5

## «Гражданская гордость»

### «Дорога к патриотизму: от идей к сердцу»



В.Н. Оборина, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ «Тотемская СОШ № 3»

**Территория реализации практики:** Тотемский округ

**Цель практики** – создание патриотического центра и интеграция специалистов в сфере воспитания.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся округа с 5 по 9 классы, а также подростки группы риска, состоящие на разных видах учета, и подростки из числа семей участников специальной военной операции.

#### Описание практики

Основной идеей является создание на базе МБОУ «Тотемская СОШ № 3» патриотического центра «Во славу Отечества». В рамках работы Центра организован военно-патриотический клуб, выполняющий социокультурные, образовательные и коммуникативные функции с акцентом на вовлечение подростков из «группы риска», состоящих на различных видах учета, и подростков из числа семей участников СВО в социально значимые инициативы. Создание Центра позволило объединить усилия социальных партнеров и специалистов сферы воспитания Тотемского округа, создавая единое пространство возможностей для обучающихся.

Проект реализуется МБОУ «Тотемская СОШ № 3» и ведущим экспертом отдела проектов и программ в сфере патриотического воспитания молодежи «Росдетцентра» с привлечением партнеров: Управление образования Тотемского муниципального округа, муниципальный координатор Движения Первых, ТРОО ВПВ ВО «Застава Тотьма», районный Совет ветеранов Тотемского округа.

**Методы реализации:**

1. Обсуждение плана реализации проекта.
2. Сбор данных о детях и формирование списка участников дополнительной образовательной общеразвивающей программы.
3. Военно-патриотическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей в рамках учебно-воспитательного процесса.
4. Реновация пяти школьных пространств и входной группы (закупка и установка оборудования).
5. Творческие мероприятия с привлеченными специалистами и школьными активистами.
6. Работа с родительским сообществом и социальными партнерами.
7. Презентация патриотического центра и продолжение военно-патриотических мероприятий.
8. Подведение итогов реализации проекта.

**Используемые ресурсы:**

- материально-технические;
- кадровые (опытная команда);
- финансовые (грантовая поддержка в размере 870 тыс. руб., грантодатель – «Росмолодёжь»).

**Результаты практики:**

1. Создана площадка для системной работы по гражданско-патриотическому воспитанию участников образовательных отношений.
2. Формирование у детей социально-коммуникативных, корпоративных и гражданско-правовых компетенций.
3. Создание единой среды для развития подрастающего поколения и укрепление связей между семьей, школой и обществом.

**ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-221887446\\_501](https://vk.com/wall-221887446_501).

## Смотр-конкурс «Парад маленьких патриотов»



Т.С. Хлебникова, специалист по работе с молодежью  
МБУ «Молодежный центр», Вожегодский округ

**Территория реализации практики:** Вожегодский округ.

**Цель практики** – формирование у детей младшего школьного возраста патриотизма, гражданской идентичности и уважения к историческому наследию России через активное вовлечение в культурно- патриотическую деятельность.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** воспитанники детских садов; юнармейцы общеобразовательных организаций (7–11 лет).

### Описание практики

Актуальность практики обусловлена рядом социально-педагогических, культурных и государственных факторов, которые определяют необходимость систематической работы по формированию патриотических ценностей у подрастающего поколения.

«Парад маленьких патриотов» – это интерактивная форма патриотического воспитания, объединяющая: строевую подготовку (дисциплина, слаженность, уважение к порядку); художественно-творческие элементы (исполнение песен, чтение стихов, театрализация); познавательные блоки (знакомство с государственными символами, ключевыми датами, подвигами Героев); церемонии, связанные с государственными символами страны (вынос флага, исполнение гимна, возложение цветов).

Программа мероприятия состоит из двух конкурсных заданий:

- основного (построение, расчет по порядку, сдача рапорта, расчет на первый-второй и т. д.);
- вариативного (квест, инсценировка военной песни, показ гимнастической пирамиды и т. д.).

Через участие в параде участники не просто получают знания – они проживают патриотические ценности в действии, осваивают роли «защитника», «знаменосца», «певца», «рассказчика», что формирует устойчивые эмоциональные ассоциации с понятиями «Родина», «честь», «долг».

### **Ключевые принципы практики:**

- доступность (материал и задания адаптированы к возрастным особенностям обучающихся младших классов, поэтому используются игровые методы, наглядность, короткие смысловые блоки);

- эмоциональная вовлеченность (акцент на ярких образах (флаг, герб, военная форма, музыка, позволяющих участникам пережить гордость и трепет перед величием истории);

- преемственность поколений (привлечение ветеранов, родителей, старших юнармейцев как носителей памяти и примеров для подражания);

- коллективность (каждый участник важен, потому что он вносит вклад в единое дело);

- практичность (знания закрепляются через реальные действия: построение, марш, исполнение ритуалов, создание атрибутики).

Практика реализуется через **поэтапный алгоритм**.

#### **1. Подготовительный этап**

- формирование команд участников (по группам/классам);
- разработка плана мероприятий и сценариев;
- подбор методического и наглядного материала (изображения флагов, гербов, фото героев, аудиозаписи гимнов и военных песен);
- изготовление атрибутики (флажки, эмблемы, элементы формы);
- информирование родителей и приглашение гостей.

#### **2. Образовательный этап**

- тематические занятия о государственных символах РФ, днях воинской славы, героях Отечества;
- беседы и просмотры короткометражных фильмов/мультимедийных презентаций о Великой Отечественной войне и современных защитниках;
- знакомство с правилами строевой подготовки, порядком выноса флага, исполнением гимна;
- творческие мастерские (рисование, аппликация, изготовление открыток и символов Победы).

#### **3. Тренировочно-репетиционный этап**

- отработка строевых приемов (построение, перестроения, движение колонной);
- разучивание песен и стихов патриотического содержания;
- репетиции церемониальных элементов (вынос флага, возложение цветов, минута молчания);

- согласование взаимодействия всех групп и ведущих.

**4. Основной этап** – проведение смотра-конкурса «Парад маленьких патриотов»

- торжественный митинг с поднятием государственного флага Российской Федерации;
- выступление команд (строевой проход, творческие номера, участие в вариативной части конкурса);
- награждение участников грамотами и памятными знаками.

#### **5. Аналитический этап**

- обсуждение с детьми впечатлений, фиксация эмоций и новых знаний;
- сбор обратной связи от педагогов, родителей и гостей;
- подготовка отчета и фото-/видеоматериалов для публикации.

#### **Используемые ресурсы:**

- материально-технические ресурсы (помещения и площадки, оборудование, аудиосистема, проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук, атрибутика, реквизит);
- кадровые ресурсы (педагогический состав, внешние эксперты и гости, родители и волонтеры);
- информационно-методические ресурсы (нормативно-правовая база, методические материалы, наглядные и дидактические пособия, литературные источники);
- организационные и коммуникационные ресурсы (партнерская сеть, цифровые платформы, регламентирующие документы);
- временные ресурсы (учебное время, внеурочное время, праздничные даты, календарный план с четкими сроками подготовки, проведения и подведения итогов);
- социально-психологические ресурсы (мотивационная среда, межпоколенческие связи);
- финансовые ресурсы.

#### **Результаты практики:**

1. Личностные результаты участников и команды.
2. Когнитивный компонент (усвоение базовых знаний о государственных символах Российской Федерации, формирование представлений о ключевых датах и событиях отечественной истории).

3. Эмоционально-ценностный компонент (развитие чувства гордости за свою страну и ее историю).

4. Деятельностный компонент (освоение элементарных строевых приемов).

5. Укрепление связи между поколениями (диалог детей с ветеранами, старшими юнармейцами, представителями власти).

6. Повышение общественного внимания к вопросам патриотического воспитания через освещение мероприятия в средствах массовой информации и социальных сетях.

7. Методические материалы (сценарии, конспекты занятий, подборки стихов и песен, инструкции по строевой подготовке).

8. Снижение риска асоциального поведения благодаря формированию ценностных ориентиров.

## **Открытый фестиваль молодежного творчества «Дорогами поколений»**



Т.Н. Игнатьева, администрация Чагодощенского округа, начальник отдела культуры и молодежной политики

**Территория реализации практики:** Чагодощенский, Бабаевский, Устюженский, Кадуйский округа.

**Цель практики** – сохранение исторической памяти.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** школьники и студенты от 14 лет, работающая молодежь до 35 лет.

### **Описание практики**

Фестиваль «Дорогами поколений» направлен на патриотическое воспитание молодежи и поддержку ее творческого и социального развития, а также на формирование у молодого поколения чувства гордости за свою страну, уважения к старшему поколению.

Программа фестиваля включает выступления участников в номинациях «вокал», «хореография» и «театральное творчество». Для оценки представленных номеров формируется компетентное жюри, состоящее из опытных педагогов, деятелей культуры и искусства, представителей региональных властей и общественных организаций. Во время фестиваля

участники представляют свои номера, соответствующие установленным требованиям по возрасту и жанру. Жюри проводит оценку выступлений согласно заранее утвержденным критериям.

Срок проведения – апрель. По итогам проведения фестиваля награждаются победители и призеры фестиваля, в каждой номинации и своей возрастной группе.

Номинации фестиваля: вокал; хореография; театральное творчество.

Возрастные группы фестиваля:

- подростки в возрасте от 14 до 17 лет;
- молодежь в возрасте от 18 до 35 лет.

**Используемые ресурсы:**

- материальные;
- кадровые.

**Результаты практики:**

1. Укрепление патриотизма и гражданской идентичности.
2. Проект стимулирует вовлечение граждан в деятельность по сохранению историко-культурного наследия.

В долгосрочной перспективе:

1. Формирование устойчивой модели сохранения историко-культурного наследия (фестиваль создает платформу для обмена опытом и разработки инновационных методов сохранения и популяризации исторического наследия).
2. Укрепление межпоколенческих связей (передача знаний и опыта от старшего поколения к младшему способствует сохранению семейных традиций и укреплению духовных ценностей).

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-21283974\\_7698](https://vk.com/wall-21283974_7698);

[https://vk.com/wall-21283974\\_6825](https://vk.com/wall-21283974_6825);

[https://vk.com/wall-21283974\\_6823](https://vk.com/wall-21283974_6823);

[https://vk.com/wall-21283974\\_6690](https://vk.com/wall-21283974_6690).

## Просветительский проект «Связь поколений»



О.С. Самарова, советник директора по воспитанию МАОУ «СОШ № 41»  
г. Вологды, педагог дополнительного образования МБУ ДО Вологодского  
муниципального округа «Центр развития образования»

**Территория реализации практики:** г. Вологда, ул. Сергея Преминаина, парк Победы.

**Цель практики** – формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся образовательных организаций.

### Описание практики

**Духовно-нравственное направление** практики:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

**Культурно-историческое направление** предполагает:

- воспитание у обучающихся любви к своей малой родине;
- вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

**Гражданско-правовое направление** ориентировано:

- на изучение государственной системы Российской Федерации, значения ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности.

**Военно-патриотическое направление** включает в себя:

- изучение военной истории России, чтение книг военной тематики,

знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организацию встреч в библиотеке с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- проведение памятных дней (День Победы, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества);

- участие в акциях («Герои живут рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами локальных войн; организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей; проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций; проведение субботников).

#### **Результаты практики:**

1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, подвигах советского народа, защитниках Отечества и героях.

2. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, памятных датах.

3. Сформировано представление о мужестве воинов на фронтах и самоотверженном труде в тылу женщин, стариков и детей.

4. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь; бережное отношение к фотографиям и реликвиям (медали, грамоты, ордена и т. д.).

5. Усвоен алгоритм создания проекта, сформировано умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

6. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, поделок, рисунков.

## ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-4414668\\_38070](https://vk.com/wall-4414668_38070);

[https://vk.com/wall-4414668\\_34478](https://vk.com/wall-4414668_34478);

[https://vk.com/wall-4414668\\_31505](https://vk.com/wall-4414668_31505);

[https://vk.com/wall-4414668\\_31367](https://vk.com/wall-4414668_31367).

## Цикл мероприятий «Защитники Родины»



О.А. Полещук, исполняющий обязанности директора МАУ ВМО «Центр Патриот», Вологодский округ

**Территория реализации практики:** Вологодский округ.

**Цели практики:** реализация системы военно-патриотического воспитания подростков, осознание ими своей роли в судьбе Отечества, развитие ответственности за собственную жизнь и окружающую действительность.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** молодежь 12–16 лет, в том числе состоящая на различных видах учета.

### Описание практики

Практика «Защитники Родины» состоит из цикла мероприятий. В зимний период «Центр Патриот» выезжает в образовательные организации, а также в молодежные центры и проводит следующие мероприятия: уроки мужества, беседы с участниками специальной военной операции, просмотры исторических фильмов, интерактивные площадки (огневая и тактическая подготовка, занятия на симуляторе управления беспилотным летательным аппаратом (БПЛА), надевание общевойскового защитного комплекса (ОЗК), оказание первой помощи, работа с радиостанциями, практическая стрельба, безопасность и ориентирование в природной и городской среде, устройство и использование технических средств при спасении человека, безопасность на водных объектах, эвакуация пострадавшего).

В летний период проходят тематические слеты на полигоне вблизи аэродрома Труфаново: «Юный разведчик», «Курс молодого бойца», «Защитница» (с уклоном в оказание первой помощи). Также проходят

соревнования по итогам обучающих мероприятий: турнир по стрельбе, основы выживания.

#### **Результаты практики**

Занятия способствовали укреплению здоровья участников, а также формированию жизненно важных навыков.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/album-229776036\\_311097450](https://vk.com/album-229776036_311097450).

## **Интеллектуальная игра «В единстве сила»**



Специалисты МБУ «Устюженский молодежный центр», клуб русских боевых искусств «Буза»

**Территория реализации практики:** г. Устюжна.

**Цель практики** – популяризация Дня народного единства.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся от 14 до 25 лет.

#### **Описание практики**

Участниками мероприятия стали обучающиеся школ и политехнического техникума. Игра состояла из семи раундов, каждый из которых был посвящен определенной теме. Командам предлагалось ответить на вопросы, разгадать кроссворд, идентифицировать исторические личности по портретам, проявить творческие способности, рисуя неофициальные символы страны.

#### **Используемые ресурсы:**

- материально-технические;
- кадровые.

#### **Результаты практики**

В игре приняли участие более 50 человек, 55 % которых из сельской местности (обучающиеся сельских школ).

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации:

[https://vk.com/wall-221039862\\_13025](https://vk.com/wall-221039862_13025).

## **Благотворительный концерт «Две параллели Великой России»**



А.В. Серова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями БОУ КМО «Талицкая СШ», Кирилловский округ

**Территория реализации практики:** поселение Талицкое, Кирилловский округ.

**Цель практики** – воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к подвигу старших поколений.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все категории граждан.

### **Описание практики**

На базе Талицкого дома культуры организован благотворительный концерт «Две параллели Великой России» для всех жителей и гостей поселения.

После концерта организована благотворительная ярмарка.

#### **Используемые ресурсы:**

- информационные (интернет-ресурсы для поиска видеороликов);
- материально-технические.

#### **Результаты практики**

На собранные деньги благотворительного концерта в фойе БОУ КМО «Талицкая СШ» была организована выставка «История двух судеб», которая рассказывает о жизни солдат времен Великой Отечественной войны и специальной военной операции.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.ru/wall-2018302\\_4592;](https://vk.ru/wall-2018302_4592;)

[https://vk.ru/wall-2018302\\_5403.](https://vk.ru/wall-2018302_5403.)

## Памятное мероприятие ко дню гибели атомной подводной лодки «Курск»



О.Н. Стопина, заведующая отделом по культурно-массовой работе  
МБУК «Вожегодский ЦКР»;

В.А. Началов, председатель общественной организации  
«Вожегодское Морское собрание»;

Т.Н. Ончукова, член совета местного отделения Движения Первых

**Территория реализации практики:** Вожегодский округ, МБУК «Вожегодский ЦКР», Центральный парк, п. Вожега.

**Цели практики:** сохранение исторической памяти о трагедии атомной подводной лодки «Курск», увековечение подвига моряков-подводников, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к защитникам Отечества на примере героизма экипажа атомной подводной лодки «Курск», в том числе Дмитрия Коткова – уроженца Вожегодского округа.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** жители п. Вожега (школьники и молодежь, ветераны боевых действий и военной службы, родственники и близкие погибших военнослужащих).

### Описание практики

Основная идея практики – проведение памятного мероприятия, приуроченного к гибели АПЛ «Курск» как формы общественного диалога между поколениями. Мероприятие направлено на осмысление трагических страниц истории российского флота и сохранение памяти о моряках, погибших при исполнении воинского долга.

С течением времени события уходят в историю, и особенно важно не допустить утраты памяти о героизме и самопожертвовании экипажа АПЛ «Курск». Проведение памятных мероприятий способствует патристическому воспитанию молодежи, формированию уважительного отношения к истории страны и людям, отдавшим жизнь во имя Отечества.

Практика реализуется в форме памятного мероприятия, включающего:

- информационно-просветительскую часть (рассказ о трагедии АПЛ «Курск», судьбах членов экипажа, в том числе уроженца Вожеги Дмитрия Коткова);

- торжественную церемонию памяти с минутой молчания;
- возложение цветов к памятнику вожегодцам – участникам боевых действий и локальных вооруженных конфликтов.

Особую ценность встрече придало личное участие родственников погибших, представителей власти, общественных организаций, очевидцев трагических событий, участников спасательной операции и создателей подводной лодки. Живые воспоминания, видеоматериалы и личные свидетельства усилили эмоциональное восприятие события и подчеркнули его важное воспитательное значение.

**Используемые ресурсы:**

- информационные (исторические материалы, архивные данные);
- кадровые (работники центра культурного развития Вожегодского Морского собрания);
- материальный-технические (помещение, цветы).

**Результаты практики:**

1. Повышение уровня исторической осведомленности жителей о трагедии и ее героях.
2. Укрепление патриотических ценностей и гражданской позиции у молодежи.
3. Сохранение памяти о земляках, погибших при исполнении воинского долга.
4. Формирование традиции проведения памятных мероприятий в поселке Вожега.

**ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-67768664\\_23060](https://vk.com/wall-67768664_23060).

## **Муниципальный фестиваль дружин юных пожарных**



В.М. Горбачева, Г.В. Куркова, Вологодский округ

**Территория реализации практики:** Вологодский округ.

**Цель практики** – формирование у молодежи устойчивой культуры безопасности жизнедеятельности, осознанного патриотизма, уважения к профессии пожарного-спасателя и готовности к защите Родины.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** отряд юных пожарных, руководители отрядов юных пожарных.

### **Описание практики**

Муниципальный фестиваль дружин юных пожарных (ДЮП) – это комплексный проект, популяризирующий пожарно-спасательное дело и повышающий престиж профессии пожарного-спасателя посредством интеграции патриотического воспитания.

Фестиваль проводится ежегодно и включает следующие конкурсные мероприятия:

- смотр-конкурс «Зналок пожарного дела»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Безопасность на воде»;
- «Оказание первой помощи»;
- «Знатоки правил безопасности»;
- спортивная эстафета с элементами пожарно-спасательного спорта;
- образовательная программа (мастер-классы, демонстрация техники, занятия по пожаротушению, экскурсии).

Проект способствует воспитанию ответственных, знающих и патриотичных граждан.

### **Используемые ресурсы:**

- материально-технические (помещения для проведения мероприятия, спортивный инвентарь, наградная атрибутика);
- кадровые ресурсы (руководители детских объединений, сотрудники пожарно-спасательных частей, ветераны пожарной охраны, специалисты в области пожарной безопасности МЧС и ВДПО, ВОСВОД, волонтеры).

### **Результаты практики:**

1. Повышение уровня знаний у детей и подростков в области пожарной безопасности, личной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

2. Формирование у детей и подростков устойчивой культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Повышение престижа профессии пожарного-спасателя.

4. Развитие у детей и подростков лидерских качеств, чувства ответственности за свои действия и готовности к взаимопомощи.

5. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в

деятельность дружин юных пожарных и другие добровольческие объединения в сфере пожарной безопасности.

6. Снижение количества пожаров и чрезвычайных ситуаций, произошедших по вине детей и подростков.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

с информацией о реализации практики:

<https://35.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/5633179>;

<https://mayak-vologda.ru/festival-yunyh-pozharnyh>.

## **Индивидуальные профессиональные маршруты наставничества «Служение Отечеству»**



А.В. Архипова, Кирилловский округ

**Территория реализации практики:** г. Кириллов.

**Цель практики** – содействие личностному развитию и профессиональная поддержка наставляемого.

**Идея практики:**

- поддержка в поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, раскрытие потенциала наставляемого, помощь в самореализации в социально значимой деятельности, помощь в профессиональной адаптации;

- включение реверсивного наставничества для участников специальной военной операции – адаптация военнослужащих к мирной жизни.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** обучающиеся планирующие связать свою жизнь с ведомственными структурами, имеющие трудности в общении в коллективе.

Наставник – опытный специалист, имеющий профессиональные успехи. Он склонен к активной общественной работе, лоялен к педагогическому составу и школьным сообществам. Наставник обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками.

#### **Описание практики**

Практика представляет собой интегрирование индивидуальных

профессиональных маршрутов наставничества, связанных со служением Отечеству, в образовательную деятельность общего и среднего звена (7–11 классы) образовательной организации. Система наставничества представляет собой оптимальный механизм трансляции профессиональных компетенций, поскольку объединяет персональное сопровождение, реальные кейсы и живое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Взаимодействие происходит через передачу профессиональных знаний, помощь в решении сложных ситуаций у наставляемого, создание и реализацию социальных проектов. Опытный наставник становится не только хранителем трудовых знаний, но и мудрым путеводителем, который помогает подопечному найти свое призвание и добиться значимых результатов в профессии. Именно профессиональные военные, участники специальной военной операции, сотрудники Министерства чрезвычайных ситуаций, Росгвардии, Министерства внутренних дел способны передать свои знания, навыки и повлиять на будущий жизненный путь подрастающего поколения.

#### **Используемые ресурсы:**

- финансовые ресурсы: оплата труда психолога – для составления пар наставник – наставляемый и оценки комфортности работы в паре необходимо подобрать пары или группы, учитывая их профессиональные интересы, уровень подготовки и совместимость;
- материально-техническое обеспечение (учебные материалы, литература, компьютеры, планшеты, доступ к интернету, видеоконференцсвязь);
- кадровые ресурсы (координаторы и кураторы проекта, в том числе для организации регулярных опросов, обсуждений, фокус-групп для корректировки программы в процессе реализации);
- организационные ресурсы (нормативная база, разработка положений, приказов, договоров и других документов, регламентирующих проект).

#### **Результаты практики**

Данная идея реализуется третий год в кадетских классах БОУ «Кирилловская СШ». Изначально в проекте в качестве наставников принимали участие сотрудники седьмого отряда Федеральной противопожарной службы по Вологодской области и сотрудники Вологодского

поисково-спасательного отряда. Наставники обучали ребят профессиональному мастерству. Дважды в каникулярное время проводились наставнические смены на базе десятой пожарной части, в этих сменах наставляемые применяли полученные навыки на практике. Была сформирована окружная детская команда по пожарно-прикладному спорту. Команда является победителем и призером областных соревнований. С помощью наставников на базе школы был сформирован школьный спасательный отряд, который помогает спасателям нести дежурство в национальном парке «Русский Север» в пожароопасный сезон (совместно с наставниками).

С 2025 года в проекте в качестве наставников выступали ветераны СВО, действующие участники СВО – командиры 56 полка. Наставляемые с их помощью изучали тактическую медицину, управление беспилотными летательными аппаратами, знакомились с организацией воинского быта. Так, Виктор Николаевич Тутаринов, начальник штаба артиллерии дивизиона 56 полка совместно с кадетом Савелием Кузнецовым разработали проект по изучению родного края учениками начальной школы «Блокнот приключений по Кирилловской земле». Виктор Николаевич вошел в десятку лучших наставников в областном конкурсе «Мой наставник». Кадет Алина Домашнева и наставник Андрей Андреевич Юрков стали победителями конкурса с проектом соревнований по пожарной безопасности «Я без опасности».

Увеличилось число поступающих в образовательные организации по линии МЧС и МО. Благодаря реализации данной практики Кирилловская школа получила статус региональной стажировочной площадки на 2026–2027 годы по теме «Кадетское образование: тенденции и перспективы развития». 14 наставляемых были награждены знаками «Юный пожарный» и «Юный спасатель» (первыми в области) Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям.

#### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

**с информацией о реализации практики:**

<https://disk.yandex.ru/i/sfwc-Yxyjpk0Bw>.

## Патриотические мероприятия памяти Героя-пограничника А.И. Коробицына



Л.М. Мостофина, заведующий Коробицынским филиалом

БУК «Сямженский Центр культуры»,

Н.Н. Ермолина, педагог МБОУ СМО «Коробицынская основная школа»

**Территория реализации практики:** д. Георгиевская, Сямженский округ.

**Цель практики** – увековечивание памяти о земляке, героически погибшем при охране государственной границы.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** молодежь округа.

### Описание практики

Современное поколение обязано помнить о великом подвиге наших предков. Коробицыно – родина героя-пограничника Андрея Коробицына. Территория, на которой реализуется практика, по своему культурному наследию является благодатной почвой для патриотического воспитания молодежи и имеет свою самобытную историю.

В течение года специалист сферы культуры совместно с коллективом МБОУ СМО «Коробицынская основная школа» разрабатывает и реализует план патриотических мероприятий, посвященных памяти героя-пограничника.

Заключительным мероприятием проекта является День памяти А.И. Коробицына, включающий программу торжественных мероприятий:

- митинг памяти, возложение цветов к обелиску;
- уроки мужества, встречи с ветеранами пограничных войск;
- мастер-классы;
- экскурсия в музей им. А.И. Коробицына;
- муниципальный конкурс «Призывник».

### Используемые ресурсы:

- материальные (памятник, дом, музей, посвященный Герою А.И. Коробицыну);
- кадровые (партнеры проекта, родственники Героя, волонтеры).

### Результаты практики

Вовлечение молодежи в изучении истории подвига земляка, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения.

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**  
с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/wall-172679354\\_2398](https://vk.com/wall-172679354_2398);

[https://vk.com/wall-55769537\\_61688](https://vk.com/wall-55769537_61688).

## **Слет хранителей истории Сямженского муниципального округа «ПОЛЕЖАИХА – 2025»**



И.Ю. Муравьёва, специалист по организации работы Движения Первых,  
Сямженский округ

**Территория реализации практики:** Сямженский округ.

**Цель практики** – создание условий для патриотического воспитания детей и подростков, повышения интереса к истории и сохранения памяти о героических событиях Великой Отечественной войны через проведение патриотического слета «ПОЛЕЖАИХА – 2025» на родине героя-земляка К.К. Смирнова.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** участники Движения Первых, дети и подростки, проживающие на территории Сямженского округа Вологодской области.

### **Описание практики**

Слет проводится в д. Полежаихе, на родине Смирнова Клавдия Константиновича – командира отделения 62-го отдельного мотоциклетного батальона 4-го гвардейского механизированного корпуса Южного фронта, сержанта, Героя Советского Союза.

В июле 2025 года проведен первый муниципальный слет хранителей истории Сямженского округа в формате палаточного лагеря.

Представители всех первичных отделений округа, победители заочного этапа, становятся участниками очного этапа – слета.

Программа слета включает образовательную программу, где юные хранители истории изучают биографию К.К. Смирнова, узнают о работе поисковых отрядов, принимают участие в тактической игре на местности, лазертаге, мастер-классах и т. д.

Вечера в палаточном лагере наполнены культурно-досуговыми патриотическими событиями, песнями у костра, а также посвящением самых юных участников Движения Первых в Хранители истории.

**Используемые ресурсы** – материально-технические (туристическое оборудование, GSM, транспорт).

#### **Результаты практики**

Участие в слете приняли 100 человек – участники Движения Первых. Слет способствовал формированию личности подростка, знающего историю своей страны, имеющего правильное понимание патриотического понятия, являющегося инициатором общественных дел, имеющего патриотическую убежденность и готовность к действиям во имя национальных интересов, осознающего личную ответственность за судьбу России, помнящего и ценящего подвиг русского солдата в годы Великой Отечественной войны.

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

с информацией о реализации практики:

[https://vk.com/public206518260?w=wall-206518260\\_1800](https://vk.com/public206518260?w=wall-206518260_1800);

[https://vk.com/club206518260?w=wall-206518260\\_2054](https://vk.com/club206518260?w=wall-206518260_2054);

[https://vk.com/club206518260?w=wall-206518260\\_2028](https://vk.com/club206518260?w=wall-206518260_2028).

## **Просветительский проект «Во имя Победы»**



О.Г. Менькова, заведующий Гремячинским сельским филиалом  
БУК «Сямженская ЦБС»

**Территория реализации практики:** п. Гремячий, Сямженский округ.

**Цели практики:** развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого; сохранение исторической памяти через библиотечные мероприятия.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** все возрастные категории граждан.

#### **Описание практики**

В рамках проекта проведен цикл мероприятий.

1. Мероприятия «Юбиляры победного года» (писатели и поэты, писавшие о войне):

- литературно-тематический вечер «Война – глухая память боли» (Ф. Абрамов);

- час литературного героя «Книга про бойца без начала и конца» (А. Твардовский);

- литературная гостиная «Всегда любил он рисовать войну...» (К. Симонов);

- вечер военной книги «Великая Отечественная Михаила Шолохова»;

- поэтическое досье «О любви, о войне и о жизни» (К. Ваншенкин);

- книжная выставка-память «Бессмертный книжный полк».

2. Виртуальные выставки «Это наша судьба, это мы в этой книге», посвященные:

- 60-летию со дня выхода книги В. Курочкина «На войне как на войне»;

- творчеству С. Орлова;

- творчеству А. Ананьева;

- творчеству Б. Васильева.

3. Мероприятия «Великие сражения Великой войны»:

- неделя памяти «Город, что стал на века легендарным» (блокада Ленинграда);

- мультчас «О блокаде через мультфильмы» («Блокадные сказки Серафимы», «Воробушек», «Бабушкин кактус»);

- мастер-класс «Блокадная ласточка»;

- час мужества и героизма «Все это было, было в Ленинграде» (составление блокадной азбуки: важные для города предметы, вещи, события);

- просмотр художественного фильма «Пять дней отдыха»;

- тематический вечер «Пароль Победы – Сталинград»;

- вечер мужества и героизма «Я – крепость! Веду бой»;

- исторический час «...И разогнулась Курская Дуга»;

- военно-патриотический час «Парад надежды» – о параде 7 ноября 1941 года;

- книжная выставка «80 книг о войне и Победе».

**Используемые ресурсы** – информационные (книжный фонд библиотеки, интернет-ресурсы)

### **Результаты практики**

В сельской библиотеке «Сямженская ЦБС» п. Гремячий повысился интерес у читателей всех возрастов к военной теме в литературе, также оформлено четыре книжные выставки.

## **Военно-спортивная игра «Мы защитники Отечества»**



Специалисты МБУ «Устюженский молодежный центр»,  
клуб русских боевых искусств «Буза»

**Территория реализации практики:** г. Устюжна.

**Цель практики** – содействие формированию у молодых людей в возрасте от 16 до 35 лет, проживающих в Устюженском округе, базовых навыков военной подготовки путем реализации комплекса мероприятий в рамках военной-спортивной игры «Мы защитники Отечества».

**Целевые группы, на которые направлена практика:** студенты от 16 лет, работающая молодежь до 35 лет.

### **Описание практики**

Команды, состоящие из 5–6 человек, следуют с маршрутным листом на шесть различных состязаний: «Челночный бег», «Полоса препятствий», «Ножевой бой», «Борьба 1x1», «Метание ножа», «Ориентирование на местности».

Подведение итогов осуществляется по каждому из конкурсных этапов. Общее первенство команд определяется по наименьшей сумме мест, набранных командами в конкурсных этапах игры. По итогам игры определяется команда-победитель, занявшая 1 место.

В отдельных конкурсах (интеллектуальная подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка) определяются победители в личном зачете. Участники, занявшие в данных конкурсах первые три места, награждаются дипломами.

**Используемые ресурсы:** материально-технические; кадровые.

### **ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

**с информацией о реализации:**

[https://vk.com/wall-224191277\\_1540](https://vk.com/wall-224191277_1540).

## Квест-парк «Русская дружина»



Коллектив МАДОУ «Детский сад № 109» г. Череповец: О.Н. Цветкова, заведующий; педагогический состав

**Территория реализации практики:** г. Череповец.

**Цель практики** – содействие формированию у детей старшего дошкольного возраста интереса к истории Отечества.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети старшего дошкольного возраста, родители детей дошкольного возраста, педагоги детских садов.

### Описание практики

В ходе проекта на территории МАДОУ «Детский сад № 109» г. Череповец Вологодской области построен квест-парк площадью более 650 м<sup>2</sup>. Парк имеет разноуровневую поверхность с возвышенностями и оборудованием для преодоления препятствий, мини-лес с множеством тропинок и стадион для проведения состязаний, реконструкций, строительства крепостей и т. д.

Полоса препятствий содержит «шаткий мост», «подвесную тропинку», «лесенку-чудесенку», «неведомые дорожки», «болотную топь», «логово Змея Горыныча», «разновеликие кочки», «веревочный мостик» и «горную скалу, закованную цепями». В квест-парке обитают Соловей-разбойник, Тугарин Змей, Лесное Чудище и Змей Горыныч.

Знакомство с прошлым родной страны в квест-парке «Русская дружина» позволит развивать у детей интерес к жизни и достижениям предков, уважение к культуре своего народа.

Проект позволит участникам в активной форме через разнообразную деятельность познакомиться с образом жизни, традициями, характером русских богатырей. Рассказывая детям о героях родной страны, педагоги в ходе проекта обращают особое внимание на их нравственные качества, позволившие добиться результата, несмотря на все подстерегающие трудности. Детям старшего дошкольного возраста будет показано многообразие событий прошлого нашей Родины: яркие победы, праздники, события, открытия и изобретения, сражения за независимость и единство родной страны, ее герои.

### **Используемые ресурсы:**

- материально-технические;
- финансовые.

### **Результаты практики**

1. Созданы условия для формирования духовности, чувства патриотизма у детей через знакомство с былинами и легендами русского народа.

2. У участников сформировались умения работать в команде и преодолевать препятствия для достижения определенной цели.

3. Созданы условия для повышения интеллектуального, физического, эстетического уровня развития детей старшего дошкольного возраста г. Череповца.

4. Разработаны новые подходы к организации воспитательно-просветительской работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста города Череповца.

5. 24 добровольца, 735 детей из 32 образовательных организации приняли участие в квесте.

## **Комплекс мероприятий, посвященный Великой Отечественной войне**



К.А. Шипунова, учитель истории МОУ «Судская школа № 2»,  
Череповецкий округ

**Территория реализации практики:** Череповецкий округ.

**Цель практики** – создание условий для сохранения памяти о судьбах детей войны разных уголков Вологодской области.

**Целевые группы, на которые направлена практика:** дети войны (ветераны), люди, родившиеся в период с 1928 года по 3 сентября 1945 года, родственники героев книги, дети, молодежь, взрослое население области.

### **Описание практики**

Проект направлен на создание «живой» книги «Дети войны: истории мужества и надежды», содержащей истории и судьбы, воспоминания и размышления людей, детство которых пришлось

на годы Великой Отечественной войны.

Книга названа «живой» неслучайно: на ее страницах размещены куар-коды со ссылками на видеозаписи бесед с ветеранами – детьми войны, аудиозаписи их воспоминаний и размышлений. В книге представлены воспоминания детей войны из разных уголков Вологодской области. Основные герои – из Югского поселения Череповецкого округа.

#### **Используемые ресурсы**

Субсидия из средств областного бюджета – проект стал победителем конкурса молодежных проектов Министерства молодежной политики Вологодской области в 2024 году.

#### **Результаты практики**

Проект реализован в период с ноября 2024 года по июль 2025 года. До настоящего момента проводятся презентации книги, встречи с героями и авторами. Проект стал лауреатом премии Общественной палаты Вологодской области «Наше добро 2025», лауреатом Всероссийской премии «Человек с большим сердцем».

#### **ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**с информацией о реализации практики:**

[https://vk.com/wall-127405070\\_20191](https://vk.com/wall-127405070_20191).