Рекомендации по проведению тематического дня в образовательной организации

Тематический день рекомендуется начать с общего сбора обучающихся, во время которого им будет рассказано о памятной дате и о пионерском движении (для этого ведущий может использовать информационную справку и презентацию из рабочих материалов). Кроме этого, ведущий объявляет о том, что в школе проходит тематический день, в рамках которого пройдут определенные активности, каждый класс становится пионерским отрядом и т. д.

Во время перемен могут проходить игры, физминутки.

Рекомендации по оформлению помещений

Плакаты на стенах в стилистике и с лозунгами пионерского движения: «Всегда готов!», «Из искры возгорится пламя!», «Бороться и искать, найти и не сдаваться!», «Орлята учатся летать», «Всегда вперед, ни шагу назад».

В школьном музее рекомендуется организовать пионерскую комнату: использовать знамена, флаги, полиграфическую продукцию, книги, альбомы, другие атрибуты.

Рекомендации по внешнему виду участников

Участники мероприятия могут надеть форму своих объединений или элементы одежды с символикой объединений, галстуки (при наличии).

Рекомендации по звуковому сопровождению

Рекомендуется заменить школьный звонок звуком пионерского горна.

В течение дня можно включать пионерские песни.

Рекомендуемые пионерские песни (см. рабочие материалы)

1) «Пусть всегда будет солнце» (А. Островский, Л. Ошанин).

2) «Прекрасное далеко» (Е. Крылатов, Ю. Энтин).

3) «Крылатые качели» (Е. Крылатов, Ю. Энтин).

4) «Орлята учатся летать» (Н. Добронравов, А. Пахмутова).

5) «Взвейтесь кострами» (С. Дешкин, А. Жаров).

6) «Веселый ветер» (В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский).

7) «Песня о пионерской мечте» (Л. Бакалов, Ц. Солодарь).

8) «Песня о первом пионерском отряде» (А. Долуханян, С. Рунге).

9) «Мальчишки, девчонки» (А. Островский, И. Дик).

10) «Флажок» (В. Губарев, А. Филиппенко).

В тематический день в рамках Акции можно включить описанные ниже активности (пионерские игры, создание стенгазет, «Диалог с пионером») либо их элементы.

Кроме этого, в рамках тематического дня рекомендуется организовать выступления барабанщиц, участников областной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница», организовать субботник, сбор макулатуры, «патрули дежурных» (проверка сменной обуви у обучающихся, контроль соблюдения порядка обучающимися; на рукавах дежурных должны быть соответствующие повязки на рукавах), «вахты памяти», посвященные пионерам-героям Советского союза, образовательной организации.

Рекомендуется устроить просмотр фильма (части фильма) или мультфильма о пионерах с дальнейшим обсуждением. Также возможно выбрать формат, при котором участники посмотрят фильм заранее, а в рамках мероприятия включатся в его обсуждение.

Рекомендуемые фильмы и мультфильмы о пионерском детстве (см. рабочие материалы)

1) «Кортик».

2) «Гостья из будущего».

3) «Тимур и его команда».

4) «Королевство кривых зеркал».

5) «Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные».

6) «Приключения Электроника».

7) «Петя и красная шапочка».

8) «Ивашка из дворца пионеров».

9) «Вовка в Тридевятом царстве».

10) «В стране невыученных уроков».

Рекомендуемые вопросы для обсуждения фильма/мультфильма

1) Найти внешние атрибуты пионерского движения в фильме/мультфильме.

2) Соблюдают ли главные герои пионерские законы? Если нет, начинают ли они это делать в конце фильма/мультфильма? Приведите примеры.

3) Отличается ли поведение главных героев от поведения современных школьников? Если да, то чем?

4) Отличаются ли размышления главных героев от размышлений современных школьников? Если да, то чем?

5) Хотите ли вы быть похожими на главных героев? Какие качества главных героев вам хотелось бы перенять? Почему?