Дискуссионной встречи «Здоровый диалог: выбор за тобой»
(2025 год)

С целью привлечения внимания общественности к проблеме деструктивного поведения молодежи в городских округах, муниципальных округах и районах проводится дискуссионная встреча «Здоровый диалог: выбор за тобой» (далее – Дискуссия).

Дискуссия предполагает обсуждение спорных неоднозначных тезисов. Участники получают возможность в рамках Дискуссии порассуждать на сложные темы, поделиться своей точкой зрения на предлагаемые тезисы, узнать мнение выдающихся людей, чей жизненный опыт может стать для них примером.

Участники:

– молодежный актив общественных организаций от 14 лет;

– актив работающей молодежи;

– советники по воспитанию;

– представители Молодежного парламента;

– представители Русской православной церкви.

В качестве **экспертов** на Дискуссию могут быть приглашены следующие категории:

- лидеры общественного мнения в городских округах, муниципальных округах/районах в сферах, пропагандирующие здоровый и созидательный образ жизни;
- лидеры общественного мнения, являющиеся авторитетами в молодежной среде;
- мэры городских округов и их заместители;
- главы муниципальных округов/районов и их заместители.

Продолжительность: не более 2 часов**.**

Место проведения определяется организаторами самостоятельно (рекомендуется использовать актовые залы молодежных центров (при наличии), домов культуры, общеобразовательных организаций, библиотек и других общественных мест городского округа, муниципального округа/района).

Требования к помещению: места для размещения экспертов (по количеству экспертов), журнальные столики (располагаются между местами для гостей), наличие мультимедиа в зале, место для воды, микрофонов, места для размещения участников, оборудованное место для модератора.

Размещение участников: эксперты находятся на сцене (сидят в креслах), модератор – зале у сцены, стоя, участники сидят в зале, помощники модератора – 4 человека (или меньше – в зависимости от количества участников) с радиомикрофонами находятся в зале.

Оборудование: карточки для дискуссии, ноутбук, экран, кликер, кресла для экспертов, микрофоны экспертам на сцене, 1 микрофон – модератору, микрофоны – помощникам в зале.

Проведение

Для проведения Дискуссии необходимо заранее выбрать модератора и организатора.

Функции модератора:

– контроль хода Дискуссии;
– ведение беседы с экспертами;
– взаимодействие с участниками.

Функции организатора:

– регистрация и рассадка участников;
– встреча экспертов;
– выдача участникам и экспертам карточек для дискуссии;
– техническая помощь модератору.

Ход мероприятия

Время	Мероприятие
11:00–11:05	**Вступительный блок** Модератор. Добрый день, уважаемые участники, эксперты и гости! Я рад вас приветствовать на нашей дискуссионной встрече, посвященной диалогу на актуальные темы профилактики деструктивного поведения молодежи и, конечно же, ориентированный на формирование такой важной ценности, как забота о своем здоровье. Слово для приветствия предоставляется главе_____ муниципального округа/района _____. Приветственное слово главы. Модератор. Целью нашей дискуссии является создание общего контекста для продуктивной совместной работы по профилактике существующего деструктива в области. На дискуссию мы пригласили лидеров общественного мнения, являющихся экспертами в различных сферах деятельности. С радостью вам их представлю. Представление экспертов. Модератор. Перед тем как мы с вами начнем, давайте проговорим регламент нашей Дискуссии и правила. **Правила Дискуссии:** 1. Дискуссия идет 2 часа. 2. Большая просьба: не выходить из зала во время дискуссии и сделать все необходимые дела до ее начала. 3. Не бояться высказывать свое мнение, так как формат предполагает наличие разных мнений. 4. Быть активными, тогда время будет потрачено более продуктивно. 5. По возможности не пользоваться телефоном во время Дискуссии. **Регламент Дискуссии** 1. У каждого из вас в руках должно быть три таблички: «V – Согласен», «X – Не согласен», «? – Не определился» («за», «против», «сомневаюсь»). 2. На экране будут появляться тезисы, связанные с тематикой Дискуссии. 3. Вам необходимо внимательно прочитать тезис на экране и поднять табличку, соответствующую вашему отношению к данному тезису. 4. Далее вам будет предлагаться обосновать/аргументировать свое отношение (выбор). 5. Наши эксперты также смогут высказаться по любому из предложенных тезисов и обосновать свое отношение к ним. 6. В ходе Дискуссии у вас есть возможность изменить свое мнение. 7. По просьбе модератора вам необходимо будет снова поднять определенную табличку, соответствующую отношению к тезису. И так далее по каждому тезису. Модератор. Возможно, часть тезисов для участников, находящихся в этом зале, не будет дискуссионной. Но дети, их родители,

	молодежь, с которыми мы взаимодействуем в рамках патриотического воспитания, могут иметь противоположные взгляды. Важно иметь разнообразный набор аргументов для обоснования своей позиции. Давайте начинать, перейдем к тезисам
11:05–12:20	**Первый блок. Дискуссионные вопросы профилактики** Тезисы: 1. «Здоровый диалог возможен только в здоровом обществе». 2. «Отсутствие традиционных ценностей и норм морали в обществе ведет к его разрушению». 3. «Улица и гаджеты воспитывают лучше, чем безответственность родителей и общественных институтов». Перед следующим тезисом про рекламу включается ролик – реклама пивного напитка «Сибирская корона». 4. «Реклама спаивает нашу молодежь». 5. «Купить алкоголь сегодня проще, чем хороший фрукт». 6. «Большинство плохих дел совершаются «за компанию». 7. «Закон суров, но это закон». 8. «Все ошибки природы – невротики, сумасшедшие, преступники, алкоголики, трудные дети, самоубийцы, извращенцы и проститутки – ошибки лишь постольку, поскольку общество не заинтересовано в их исправлении»
12:20–12:40	**Второй блок. «Я воспитываю здорового человека?!»** Модератор. Я предлагаю вам ответить на вопросы: - «Что значит здоровое поведение и общение?»; - «Как воспитать здорового человека?»; - «Какие способы можно для этого использовать?». Предложить ответить 3–5 людям из разных категорий. Предлагаю вам выбрать то, что оказывает большее влияние на результат воспитания здоровой личности: - информационная среда; - личный пример; - созидательный досуг и др. Участники поднимают табличку с одним из символов («за», «против», «сомневаюсь») на каждый из способов воздействия. Модератор. Предлагаю дать слово нашим экспертам и услышать их мнение. Эксперты высказывают свое мнение
12:40–12:55	**Третий блок. Личная причастность к воспитанию здорового человека** Модератор. А теперь я предлагаю вам ответить на вопрос «Что лично я делаю для того, чтобы воспитать здорового человека в самом себе и в окружающих?» и поделиться тем, что вы уже делаете или могли бы делать для воспитания здорового человека. Ответы участников дискуссии
12:55–13:00	**Завершающий блок**

	Модератор. Ну что же, друзья, наша дискуссия подходит к концу. Давайте поблагодарим наших уважаемых экспертов за то, что смогли к нам присоединиться и поделиться мнением. И, конечно же, хочу поблагодарить всех вас за активное участие, включенность в диалог и проявленный интерес. Такие встречи станут традиционными, поэтому присоединяйтесь к ним и в других городах, приглашайте друзей, одноклассников, родителей и поделитесь с ними, какой же в итоге выбор сделали вы. До скорых встреч!