

Методические рекомендации по проведению мероприятий в рамках областной акции, посвященной Дню Конституции (далее – Акция)

12 декабря в России ежегодно отмечается государственный праздник – День Конституции Российской Федерации. В 1993 году в этот день на всенародном голосовании был принят действующий основной закон страны. Он стал высшим нормативным правовым актом Российской Федерации, закрепляющим основы конституционного строя, государственного устройства, прав и свобод человека и гражданина.

С целью привлечения внимания общественности к государственному празднику – Дню Конституции Российской Федерации – в городских округах, муниципальных округах и районах Вологодской области проводится областная акция, посвященная Дню Конституции (далее – Акция).

Срок проведения: 12 декабря или в преддверии 12 декабря (точную дату/даты проведения организаторы в городских округах, муниципальных округах и районах Вологодской области определяют самостоятельно).

Участники: жители городских округов, муниципальных округов и районов Вологодской области, члены детских и молодежных общественных объединений.

В городских округах, муниципальных округах и районах рекомендуется проведение мероприятий различных форм по теме Акции (квесты, квизы, классные часы, викторины, флешмобы и т. д.).

В период проведения мероприятий ко Дню Конституции Организаторам необходимо размещать новости с фотографиями о мероприятиях, посвященных Дню Конституции, в социальной сети ВКонтакте с хештегами #патриотика35, #патриотика35, #юнармия35.

Специалистами АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» разработаны методические рекомендации по организации дискуссии «Я воспитываю гражданина», которую можно провести в рамках Акции.

Дискуссия «Я воспитываю гражданина»

Цель – содействие формированию уважительного отношения к Конституции – основному закону страны.

Участники:

- обучающиеся образовательных организаций высшего образования;
- обучающиеся профессиональных образовательных организаций;
- члены детских и молодежных общественных объединений.

Модератором дискуссии может выступать педагог-организатор, советник по воспитательной работе, педагог/преподаватель образовательной организации.

Эксперты:

1. Лидер общественного мнения (блогер, журналист, артист, ведущий, спортсмен).
2. Представители администрации городского округа, муниципального округа/района.
3. Представители образовательных организаций.
4. Действующий юрист.
5. Военнослужащий.
6. ...

Место проведения организаторы мероприятия в городских округах, муниципальных округах и районах Вологодской области определяют самостоятельно (актовый зал, большие учебные классы и т. п.).

Оборудование: проектор + экран, 1–2 микрофона для экспертов, 1 микрофон – для ведущего, 2 микрофона – для помощников в зале; таблички по числу участников с надписями: «за», «против», «сомневаюсь».

Размещение участников: эксперты находятся на сцене (сидят в креслах), ведущий стоит в зале у сцены, участники сидят в зале.

Правила и регламент проведения дискуссии

Время	Мероприятие
5–10 минут	<p>Вводное слово модератора.</p> <p>Уважаемые участники дискуссии! Сегодня предлагаем вам обсудить очень важные тезисы, позволяющие определить значение Конституции в воспитании гражданской позиции молодежи, правовой статус гражданина РФ. Обмен мнениями, аргументация участников и экспертов, позволит вам поразмышлять на представленную тему, сформировать свое мнение.</p> <p>Далее модератор оглашает цели и правила дискуссии, представляет экспертов.</p> <p>Правила дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модератор зачитывает тезис. 2. Участники поднимают табличку с одним из символов («за», «против», «сомневаюсь»). 3. Нескольким участникам (2–4 чел.) предлагается обосновать свою позицию (выбор). 4. Резюмирующее слово эксперта/ов с представлением своей позиции по тезису. 5. По итогам обсуждения тезисов у участников есть возможность изменить свое мнение и вновь поднять табличку с одним с надписью («за», «против», «сомневаюсь»).
40–45 минут	<p>Первый блок.</p> <p>Тезисы для дискуссии (следует обязательно обсудить пять первых тезисов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституцию можно упразднить. ➤ Гражданином страны можно назвать того, кто живет на ее территории. ➤ Особо опасных преступников следует лишать гражданства РФ. ➤ Молодежь нужно обязать ходить на патриотические мероприятия. ➤ Гражданин должен защищать Отечество. ➤ Интернет – это эффективный инструмент воспитания гражданской позиции. ➤ Ограничение прав и свобод гражданина – залог безопасности страны. ➤ Разрешено все, что не запрещено законами. ➤ Иметь двойное гражданство = не иметь связи ни с одним государством. ➤ Знать Конституцию РФ не модно.
30–35 минут	<p>Второй блок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модератор предлагает выбрать ту позицию, которая оказывает большее влияние на результат воспитания гражданственности у молодежи. По очереди предлагается голосовать за следующие позиции: <ul style="list-style-type: none"> – личностные качества человека; – профессиональная компетентность педагогов (в образовательной организации); – личный пример (родителей, педагогов, других значимых людей).

	<p>После каждого голосования модератор предлагает высказаться 2–3 участникам, согласным с приоритетом данной позиции для аргументации своего мнения.</p> <p>2. Эксперты высказывают свое мнение</p>
10 минут	<p>Третий блок.</p> <p>Модератор благодарит всех за дискуссию и озвучивает ее итоги: резюмирует выводы, которые были сделаны в ходе дискуссии, а также предоставляет слово экспертам.</p>