**Методические рекомендации по проведению дискуссии в рамках областной акции, посвященной 30-летию Государственного флага**

2021 год

**Цель** – привлечение внимания детей и молодежи к празднику – Дню государственного флага.

**Участники:** подростки и молодежьв возрасте от 12 лет.

**Место проведения** определяется организаторами Акции в муниципальных районах/городских округах области самостоятельно (рекомендуется проведение мероприятий Акции в детских летних лагерях, а также при праздновании Дня России на базе молодежных центров, домов культуры и других учреждений).

**Имиджевая (раздаточная) продукция:** канцелярские графитовые карандаши   
с нанесенными хештегами #патриотика35, #юнармия35.

**Содержание**

Дискуссия в формате упражнения Джеффа.

**Методические рекомендации по проведению упражнения Джеффа**

Механика

Упражнение проводится на аудиторию 15–30 человек. Упражнение способствует развитию навыков у участников свободно высказываться, выслушивать мнение других, защищать свое мнение, помогает лучше понять мир, себя, свой коллектив.

Продолжительность: 1–2 часа (в зависимости от количества тезисов, количества участников и интенсивности обсуждения).

Упражнение проводится в два этапа:

1. Ответ на тезис.
2. Анализ происходящего.

Подготовка

Упражнение можно проводить как в помещении, так и на свежем воздухе с условием, что будет возможность разместить три плаката в зоне видимости всех участников на определенном расстоянии друг от друга. Также необходимо предварительно подготовить три плаката с надписями: «ДА», «Не знаю» («Может быть»), «НЕТ». Плакаты размещаются с трех сторон.

Для проведения упражнения необходим ведущий.

Проведение

Ведущий располагается в середине зала/площадки, озвучивает правила и задает тезис. Для наглядности можно использовать электронную презентацию/магнитно-маркерную доску и др. После заданного тезиса все участники расходятся и встают под те плакаты, которые соответствуют их мнению. Ведущий передает предмет (мяч, игрушка, книга, флажок и т. д.) любому участнику. Участник, у которого в руках находится предмет, должен высказать свое мнение и обосновать, почему он встал под плакат с той или иной надписью. Важно: участники упражнения высказывают только свое мнение и не критикуют чужое.

Правила, которые ведущий озвучивает

перед проведением упражнения Джеффа

1. Участники упражнения должны аргументировать свою точку зрения в соответствии с выбранным тезисом.

2. Участника, который говорит (у него в руках находится какой-либо предмет), нельзя перебивать, комментировать его ответ и спорить с ним. После того, как участник закончит, другой участник может попросить предмет и дополнить мнение или высказать свою точку зрения.

3. Предмет передается только через ведущего. После того, как участник закончит свой ответ, он передает предмет ведущему, а ведущий – следующему участнику.

4. В ходе дискуссии участник может менять свою точку зрения   
и переместиться под другой плакат, аргументировав свое мнение.

Ведущий должен быть знаком с аудиторией для понимания, с кого из участников лучше начать обсуждение тезиса. На мероприятие можно пригласить людей разного возраста для более интересной дискуссии.

Если участникам сложно начать обсуждение из-за нерешительности или неуверенности, ведущий может сам высказывать свое мнение относительно заданного тезиса и затем передать эстафету участнику.

Для упражнения ведущий может использовать все тезисы из предложенных или несколько. Темы выбираемых тезисов должны быть разными: посвященными и государственной символике, и патриотизму, и личностному развитию. Для начала дискуссии рекомендуется выбрать простой тезис, на общую тему, который поможет настроить участников на обсуждение.

Предлагаемые тезисы:

1. Я с уверенностью смотрю в будущее.
2. Взрослым человек становится тогда, когда наступает его совершеннолетие.
3. Гражданином страны можно назвать того, кто живет на ее территории.
4. При получении паспорта задавать детям вопросы на знание государственной символики РФ.
5. Российский флаг должен развеваться над каждым домом страны.
6. Быть патриотом – модно.
7. Армия – школа жизни (Я хочу служить в Российской Армии).
8. В современной России нет героев.
9. Протест – не выход из проблемной ситуации.
10. Учителя и врачи должны присягать на верность флагу РФ.
11. Гимн, герб, флаг объединяют российский народ.
12. Истинный патриот никогда не уедет из родной страны.
13. Вологодчина – развивающийся перспективный регион.
14. Человек может стать успешным только имея высшее образование.
15. Российский триколор необходимо интегрировать в молодежную среду.

После высказывания мнений по одному из тезисов ведущий подводит итог мнений участников в целом, не давая личной оценки.

После проведения упражнения Джеффа (или в качестве отдельного мероприятия) рекомендуется организовать ряд активностей, направленных на повышение престижа российского флага в глазах молодежи: дать участникам Акции задание, провести конкурсы.

Примеры автивностей:

1. Конкурс идей, в которых будет отражено новое, нестандартное использование триколора в молодежной среде (одежда, творчество и др.). Участники делятся на команды и в течение определенного времени разрабатывают проекты и презентуют остальным участникам Акции. Для проведения задания необходимо предварительно подготовить ватманы или листы бумаги по количеству команд, фломастеры, цветные карандаши, ручки, краски и т. д.
2. Конкурс граффити/рисунков. Участники Акции изображают государственные символы Российской Федерации в разных художественных направлениях (поп-арт, абстракционизм, модернизм, авангардизм, кубизм), но без искажения смысла символики.
3. Создание легенды появления российского триколора.
4. Создание эскизов мерча с использованием триколора в дизайне одежды.

В качестве приза/поощрения за участие в мероприятиях в рамках Акции рекомендуется использовать имиджевую (раздаточную) продукцию.