**Методические рекомендации по проведению игры по станциям в рамках мероприятий, посвященных Дню Государственного флага**

**Российской Федерации**

2015 год

**Цель –** привлечение внимания молодежи к истории Государственного флага России и содействие формированию позитивного отношения к государственным символам Российской Федерации.

**Участники:** молодежный актив муниципального района/городского округа (представители коллегиальных органов, общественных объединений, волонтерских отрядов, органов школьного ученического самоуправления).

**Возраст** **участников**: от 14 до 30 лет.

**Количество участников:** от 20 до 80 человек.

**Место проведения:** площадка, разделенная на 5 зон для работы игровых станций.

**Реквизит:** столы, стулья, маршрутные листы, карточки с изображениями флагов, карточки с наименованиями флагов, блокноты, шариковые ручки, жетоны, листы ватмана, фломастеры/краски/карандаши, флаг Российской Федерации.

**Организаторы:** ведущий-модератор, 5 руководителей площадок.

**Содержание**

Игра предполагает работу пяти станций: интеллектуальной, логической, художественной, литературной, творческой.Участники, разделенные на пять групп, переходят от станции к станции по маршрутному листу или по часовой стрелке. На каждой станции группа выполняет соответствующее тематике станции задание и получает жетоны. Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество жетонов. После прохождения станций, пока идет подсчет жетонов, участники групп объединяются для проведения флешмоба.

**Игровые станции:**

1. **Интеллектуальная**

Ведущий станции предлагает командам факты из истории происхождения флага Российской Федерации (Приложение 1). Команда, посовещавшись, должна согласиться или не согласиться с предложенным фактом. Решение должно быть принято единогласно.

*Оценивается:* участие всех членов команды в процессе выполнения задания, правильность ответов. За каждый правильный ответ команда получает один жетон.

1. **Логическая**

Необходимо соотнести изображение флага с его названием (Приложение 2).

*Оценивается:* участие всех членов команды в процессе выполнения задания, правильность ответов. За два правильных ответа – один жетон.

1. **Художественная**

Команде необходимо сделать рисунок на тему: «Где я вижу флаг Российской Федерации?» и объяснить выбор места размещения флага на рисунке.

*Оценивается:* участие всех членов команды в процессе выполнении задания, оригинальность, красота и четкость рисунка, логичность объяснения. Максимальное количество жетонов – 5 штук.

1. **Литературная**

Участники получают строчку стихотворения: «Флаг Российский гордо реет…». Команде необходимо придумать продолжение и прочитать стихотворение.

*Оценивается:* участие всех членов команды в процессе выполнения задания, наличие рифмы, логичность, оригинальность, мастерство прочтения стихотворения, эмоциональность подачи. Максимальное количество жетонов – 5 штук.

1. **Творческая**

Каждой команде необходимо придумать и изобразить неподвижную картину, центральное место на которой должен занимать флаг Российской Федерации, и составить рассказ о том, что изображено на этой картине.

*Оценивается:* участие всех членов команды в процессе выполнения задания, красочность рассказа, оригинальность сюжета. Максимальное количество жетонов – 5 штук.

1. **Флешмоб**

Данная станция – общая для всех команд – не является элементом соревновательной дистанции. Команды объединяются и каждому участнику выдается бумажный лист белого, синего или красного цвета. После этого участники выстраиваются в виде флага Российской Федерации с учетом его цветовой гаммы. Желательное место проведения – уличная площадка.

Приложение 1

**Факты из истории флага Российской Федерации**

**(интеллектуальная станция**)

1. Праздник День Государственного флага был установлен 20 августа 2010 года, до этого не отмечался (неверно, правильный ответ: установлен Указом Президента РФ от 20 августа 1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»).
2. Флаг России после распада СССР и до принятия Конституции РФ был окрашен в другие цвета (верно: флаг России с 1991 по 1993 годы имел полосы белого, лазоревого и алого цвета).
3. Самый большой флаг России был поднят в августе 2011 года в Чеченской Республике, его площадь составила 150 квадратных метров (верно: самый большой флаг России был поднят в августе 2011 года в Чеченской Республике между селами Ойсхара и Центорой. Флаг имел площадь полотнища 150 квадратных метров. Высота флагштока, расположенного на 300-метровой горе, составляла 70 метров).
4. Впервые российский триколор был использован при царе Иване Грозном (неверно, правильный ответ: впервые красно-сине-белый триколор появился в России при Петре I. В 1693 году Петр I использовал красно-сине-белый флаг с золотым двуглавым орлом в центре в качестве «флага царя Московского»).
5. Синий цвет на флаге России символизирует мужество, смелость, великодушие и любовь (неверно, правильный ответ: синий цвет символизирует верность, честность, безупречность и целомудрие, белый цвет символизирует благородство и откровенность, красный – мужество, смелость, великодушие и любовь).

Приложение 2

**Флаги и их наименования (логическая станция)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Флаг РСФСР****(1954–1991 годы)** |
|  | **Флаг РСФСР** **(1918–1937 годы)** |
|  | **Армейское знамя Петра I** |
|  | **Андреевский флаг** |
|  | **Стяг «Всемилостивейшего Спаса» (использовался Дмитрием Донским и Александром Невским)** |
|  | **Флаг Российской Империи (1858–1883 годы)** |
|  | **Флаг царя Московского (Введен Петром I в 1893 году)** |
|  | **Флаг Царства Русского** |
|  | **Червленый стяг** **(XI–XII века)** |