**Методические рекомендации по проведению дискуссионной площадки
«Место, в котором я живу» (в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию государственного праздника «День России»)**

2015 год

**Цель** – сформировать картину идеального места жительства с точки зрения социального комфорта, развития инфраструктуры, политической, культурно-досуговой и экологической организации жизни населения.

**Участники:** молодежный актив муниципального района (представители коллегиальных органов, общественных объединений, волонтерских отрядов, органов школьного ученического самоуправления). Участники должны быть из одного населенного пункта.

**Возраст участников:** от 14 до 30 лет.

**Содержание**

Участники дискуссионной площадки разрабатывают идеальную модель своего населенного пункта и презентуют ее. В ходе презентации модератор организует обсуждение предложенных моделей, по окончании презентации слово предоставляется экспертам, происходит обмен мнениями.

**Организаторы:** ведущий-модератор, эксперты (Приложение 1).

**Условия работы площадки:** группы в течение 30 минут разрабатывают модель идеального места жительства исходя из цели работы площадки и опорных тезисов (Приложение 2), размещенных на мультимедийном экране или другом носителе информации и визуально доступных всем участникам (если нет возможности разместить где-либо опорные тезисы, они могут быть оформлены в качестве раздаточного материала на столах). Ответственным за все этапы работы дискуссионной площадки выступает ведущий-модератор.

В качестве эксперта могут выступать представители муниципальных органов власти, общественности, коллегиальных органов.

**Форма работы:** групповая (число участников в группе – до 4-х человек).

**Этапы работы дискуссионной площадки:**

1. Начало работы дискуссионной площадки: вводное слово ведущего-модератора, обозначение цели работы, представление эксперта;
2. Работа в группах (30 минут);
3. Презентация моделей участниками;
4. Обмен мнениями;
5. Подведение итогов.

**Реквизит:** площадка, разделенная назоны для групповой работы (столы, стулья): количество зон равно количеству команд-участниц; таблички с именами участников,блокноты, шариковые ручки, мультимедийный экран/флипчарт/магнитная доска, маркеры.

**Ход работы дискуссионной площадки**

**Вводное слово, постановка проблемы**

Ведущий-модератор. Путь к самоуправлению в нашей стране был долгим и непростым, путь к пониманию роли гражданина России в организации всех сфер жизни того населенного пункта, в котором он живет, еще не пройден до конца. Этот вопрос актуален постольку, поскольку каждый день мы сталкиваемся с теми или иными проблемами в организации жизни внутри нашего города, поселка или деревни. Как доказала история, решение этих проблем невозможно без их осознания и гражданской инициативы. Сегодня открывает свою работу дискуссионная площадка «Место, в котором я живу». Цель данной площадки – сформировать картину идеального места жительства с точки зрения социального комфорта, развития инфраструктуры, политической, культурно-досуговой и экологической организации жизни. Сегодня вы получаете возможность построить картину своего идеального населенного пункта, решить самые актуальные проблемы, сгладить острые углы в организации нашей повседневной жизни.

**Работа в группах**

Ведущий-модератор организует и контролирует ход поэтапной работы в группах; если групп более 5, рекомендуется приглашение нескольких ведущих-модераторов.

**Этапы работы в группах (возможно оформление данных этапов в качестве раздаточного материала на столах):**

– выявление проблем в организации общественной жизни обсуждаемого места жительства (мозговой штурм);

– дифференциация проблем по сферам общественной жизни: социальная, политическая, экологическая, культурно-досуговая;

– поиск решения проблем, формулирование и обоснование аргументов;

– построение модели идеального места жительства;

– выбор спикера (Приложение 1);

– обсуждение и формулирование главных тезисов презентации разработанной модели.

**Презентация моделей участников:** регламент выступления определяет ведущий-модератор.

**Правила ведения дискуссии:**

1. Выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего-модератора;
2. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказать свое мнение;
3. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.;
4. Все высказывания и точки зрения должны быть подкреплены фактами;
5. Позиция спикера должна быть внимательно рассмотрена ведущим-модератором
и экспертами.

**Обмен мнениями:** этап работы дискуссионной площадки, цель которого – проанализировать и объединить точки зрения рабочих групп; ответственным за данный этап выступает модератор; этап предполагает выступление экспертов.

**Подведение итогов:** важный этап работы дискуссионной площадки, предполагающий самоанализ, участие в котором принимает каждая группа, а также формирование единой модели идеального места жительства на основе предложенных моделей. Ответственным за данный этап выступает ведущий-модератор.

Приложение 1

**Основные термины**

**Ведущий-модератор** – организатор и ведущий дискуссионной площадки.

**Эксперт** – специалист, который анализирует предложенные участниками модели, дает им оценку.

**Спикер** – лицо, уполномоченное представлять группу в ходе презентации моделей населенного пункта.

Приложение 2

**Опорные тезисы:**

– условия, способствующие социальному комфорту населения на местах;

– развитие инфраструктуры как фактор развития территорий;

– экологическая культура как основа устойчивого развития общественной жизни на местах;

– место культуры и досуга в жизни сообщества как индикатор уровня развития общественной жизни на местах;

– роль «общественного участия» в организации политической, экологической, культурно-досуговой сфер жизни на местах;

– формы участия населения в организации различных сфер жизни на местах;

– условия субъектности населения в принятии решений на местном уровне, выраженные в разных формах участия населения в осуществлении местного самоуправления.