**Методические рекомендации по организации областной акции,
посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом**

(далее – Акция)

2022 год

3 сентября отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

Памятная дата была установлена в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» в редакции от 21 июля 2005 года. Она напрямую связана с событиями в Беслане 1–3 сентября 2004 года, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек, в основном женщины и дети.

В день солидарности в борьбе с терроризмом в России вспоминают жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

В период проведения мероприятий к рамках Акции необходимо размещать новости с фотографиями в социальных сетях с хештегами #патриотика35, #юнармия, #юнармия35.

**Цель** – привлечение внимания общественности к памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

**Срок проведения:** 2–5 сентября.

**Участники:** жители Вологодской области.

В рамках Акции рекомендуется провести школьные линейки с минутами молчания, «вахты памяти» в общеобразовательных организациях (в случае, если выпускники или преподаватели участвовали и погибли в Чеченской войне, стали жертвами террористических атак, погибли при борьбе с терроризмом. Также сотрудниками АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» подготовлены методические рекомендации по проведению классного часа (в общеобразовательной организации) и просмотра фильма с обсуждением (для небольших склоченных коллективов, например, юнармейских отрядов).

**Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»**

Для проведения классного часа рекомендуется использовать презентацию (можно скачать по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/0jzazjzEi0m24A).

Ход занятия

*Учитель:* Наш разговор будет посвящен страшному явлению – терроризму. И памятной дате – 3 сентября, Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Дата связана с трагедией, произошедшей в Северной Осетии с 1 по 3 сентября 2004 года. В течение трех дней террористы держали в заложниках более тысячи учеников, их родителей и учителей школы № 1 города Беслана.

1 сентября – День знаний, первый день в школе. Настоящий праздник.

Но не в Беслане 2004 года.

Около 9 утра группа вооруженных людей в масках, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников, на нескольких автомобилях въехала во двор школы № 1 в Беслане. Здесь шла школьная линейка.

Стреляя в воздух, террористы приказали всем присутствующим зайти в здание школы. Большинство – в основном старшеклассники и взрослые – успели убежать. Учеников младших классов, их родителей и учителей террористы загнали в спортзал. В заложниках оказалось 1128 человек. Один мужчина, пытавшийся оказать сопротивление, был немедленно застрелен.

Заложники провели в плену более 50 часов. Террористы не давали им ни еды, ни воды, ни тем более лекарств.

Около часа дня 3 сентября в школе раздался взрыв, начался пожар, из-за которого здание школы частично обрушилось. Началась беспорядочная стрельба из окон.

По официальным данным в результате террористического акта в Беслане погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей. Более 900 человек получили ранения разной степени тяжести и испытали тяжелейший психологический шок. Убит 31 террорист, один был задержан и впоследствии приговорен к пожизненному заключению.

Во время штурма здания погибли 10 бойцов Центра специального назначения ФСБ – самое большое количество потерь в ходе одной операции за всю историю российского спецназа.

Трагедия в Беслане потрясла не только Россию, но и весь мир. К сожалению, это не был первый террористический акт в истории нашей страны.

15 октября 1970 года. Террористы угнали Ан-24 с пассажирами на борту. Это был первый на территории СССР захват самолета. В ходе захвата была убита бортпроводница.

8 января 1977 года. В Москве прогремели три взрыва: в 17:33 в метро на перегоне между станциями «Измайловский парк» и «Первомайская», в 18:05 в продуктовом магазине № 15 на площади Дзержинского , в 18:10 в чугунной мусорной урне около продовольственного магазина № 5 на улице 25 Октября. Погибло 29 человек.

8 марта 1988 года. Семья Овечкиных из Иркутска захватила пассажирский самолет Ту-154. В результате освобождения самолета погибли три человека, в том числе бортпроводница. Многие пассажиры получили ранения. Самолет полностью сгорел.

28 июля 1994 года. Четверо террористов объявили заложниками 41 пассажира рейсового автобуса. Двое заложников были убиты, еще трое ранены и скончались в больнице. Пятеро бойцов спецназа получили ранения.

14–20 июня 1995 года. Группа террористов захватила более 1600 заложников в больнице города Буденновска (Ставропольский край) с целью вынудить российские власти остановить военные действия в Чечне. Погибли 129 человек, 415 ранены.

23–26 октября 2002 года. Теракт на Дубровке, также известный как «Норд-Ост» (по названию мюзикла, который шел на сцене театра в 23 октября). Группа чеченских боевиков захватила свыше 900 заложников в здании Театрального центра на Дубровке (г. Москва). Все террористы были уничтожены в ходе штурма здания, заложники освобождены, но более 120 человек погибли от действия усыпляющего газа, примененного спецназом при штурме, в сочетании с тяжёлыми условиями, в которых находились заложники (трое суток в сидячем положении практически без еды и воды).

В память о жертвах террористических атак объявляется минута молчания.

*Минута молчания.*

З*вук метронома автоматически воспроизведется в презентации при переключении на слайд «Минута молчания».*

*Учитель:* У каждого человека есть как права, так и обязанности. Мы можем не только требовать что-то от своего государства, но и сами должны выполнять определенные требования.

Например, гражданин обязан защищать свою родину, беречь государственное имущество, заботиться о родных и близких. Не причинять никому боли – ни моральной, ни тем более физической.

Теракт в Беслане вызвал огромный общественный резонанс во всем мире. Но резонанс – это именно то, чего добиваются террористы. Они преследуют лишь одну цель – изменить настроение в обществе, создать атмосферу страха, обреченности и неуверенности в завтрашнем дне. Ради достижения своей цели террористы готовы жертвовать своими жизнями и жизнями людей, случайно оказавшихся у них на пути. Террористы не признают никаких законов – ни религиозных, ни юридических, ни законов морали. Они представляют ту силу, которая борется против всех и не собирается сдавать свои позиции.

Слово «террор», которое сегодня знают все, существует во многих странах мира. Какие ассоциации оно вызывает у вас?

*Ответы обучающихся.*

Слово «террор» в переводе с латинского обозначает «страх, ужас». Именно страх и ужас вызывают у людей действия террористов.

К сожалению, нам нужно признать, что мы живем во время терроризма – время очень неспокойное. Поэтому каждому из нас нужно уметь максимально себя обезопасить, насколько это возможно.

Давайте поверим ваши знания о мерах безопасности. Сыграем в игру «Что, если...».

*Учитель зачитывает ситуации. Обучающиеся по поднятой руке рассказывают, как повели бы себя в той или иной ситуации.*

Ситуации:

1. Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что здание школы заминировано, я...

2. Если бы я зашел в подъезд и увидел подозрительный предмет (сверток, коробку, игрушку, лежащие без присмотра), я...

3. Если бы я встретил у своего подъезда подозрительного незнакомого человека, я...

Учитель: Давайте определим правила поведения в случае угрозы террористического акта.

1. Помните: ваша цель – остаться в живых.

2. Будьте внимательны. Обращайте внимание на посторонних людей.

3. Не трогайте бесхозные сумки, пакеты, свертки. Не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон.

4. Сообщите взрослым, в милицию или в патрульно-постовую службу о подозрительном человеке или предмете.

5. Не заходите в подъезд, а тем более – в лифт с незнакомым человеком.

6. Постарайтесь избегать больших скоплений людей, например, в праздники на площадях.

7. Если вы все-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

*Учитель:* Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхам очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно в любой ситуации быть бдительными и осторожными.

Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

**Просмотр фильма «Один на один» с обсуждением**

Фильм «Один на один» можно скачать по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/0jzazjzEi0m24A.

Ход мероприятия

*Модератор:* Наша встреча посвящена страшному явлению – терроризму. И памятной
дате – 3 сентября, Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Терроризм называют чумой XXI века. Он заразен и как вирус распространяется стремительно, уничтожая все на своем пути. Терроризм и его последствия – одна из основных и наиболее опасных проблем современного мира. Терроризм угрожает безопасности большинства стран и влечет за собой огромные политические, экономические и моральные потери. Он обусловлен самыми различными противоречиями: политическими, межгосударственными, межнациональными, классовыми. Безопасность в стране и в мире определяется способностью власти обезвреживать террористов.

Сейчас мы с вами посмотрим фильм «Один на один», посвященный работе ФСБ. Федеральная служба безопасности Российской Федерации занимается внутренней защитой нашей страны, в том числе – от террористической угрозы.

*Показ фильма (01:00:18).*

Вопросы для обсуждения:

Почему люди становятся террористами?

Можно ли оправдать террористов тем, что они хотят изменить мир к лучшему?

Как думаете, правильно ли ведет себя оперативник в общении с террористом? Обоснуйте ваше мнение. Почему он выбрал именно такую манеру общения?

Как нужно было поступить молодому человеку, чтобы не быть завербованным террористами? Мог ли он избежать своей участи? Что нужно делать, чтобы не оказаться на его месте?

Как можно распознать вербовщика? Как ему противостоять?

Нужно ли вступать в диспут с вербовщиком?

Может ли террорист встать на путь исправления? Как этого добиться?

Как можно решить проблему «тренда» интереса молодого поколения к радикальным субкультурам, что зачастую приводит ваших ровесников в ряды террористов?