

Департамент внутренней политики Правительства Вологодской области
Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»

**IV Областная научно-практическая конференция
по вопросам профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
(29 ноября 2017 года)**

Сборник докладов и статей

Вологда
2018

УДК 364.04

ББК 60.99

Ч-52

Составители:

Е. Г. Филатова, О. А. Фадеева

Ч-52 IV Областная научно-практическая конференция по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (29 ноября 2017 года): сборник докладов и статей / Обл. центр молодежн. и гражд. инициатив «Содружество»; под общ ред. Е. Г. Филатовой [сост.: Е. Г. Филатова и др.]. – Вологда: Содружество, 2018. – 128 с.

ISBN 978-5-9908148-8-2

В сборнике содержатся доклады участников IV Областной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, статьи авторов, готовых поделиться своим опытом работы по данному направлению.

Сборник будет полезен всем, кто осуществляет работу в данной сфере.

УДК 364.04

ББК 60.99

ISBN 978-5-9908148-8-2

© Департамент внутренней политики
Правительства области, 2018

© Автономное учреждение Вологодской области
«Областной центр молодежных и гражданских
инициатив «Содружество», 2018

Вступительное слово

Подростковая преступность остается одной из существенных социально-правовых проблем российского общества. Несовершеннолетние ставятся на учет в комиссии по делам несовершеннолетних, в подразделения по делам несовершеннолетних за антисоциальные, антиобщественные действия или оказываются на скамье подсудимых за драки, кражи, угон автотехники и другие правонарушения, наказуемые уголовно или административно.

Одна из задач общества и государства – исключить возможность возникновения условий, формирующих в детях качества будущего правонарушителя, продемонстрировать подростку его личные возможности, перспективы и альтернативы негативным действиям, то есть проводить своевременную профилактику подростковой преступности.

Решение проблемы подростковой преступности возможно при условии создания эффективного механизма взаимодействия всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействия повышению эффективности работы социальных учреждений с несовершеннолетними с девиантным поведением на законодательном уровне.

С целью обмена опытом работы специалистов сферы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежегодно проводится научно-практическая конференция по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Предлагаем вашему вниманию сборник материалов по итогам конференции, которая состоялась 29 ноября 2017 года в г. Вологде и включала пленарное заседание, а также работу по секциям. В сборнике представлена программа конференции, доклады участников и резолюция.

Надеемся, что содержание этой книги будет полезно всем, кто осуществляет работу по данному направлению.

*С уважением, коллектив АУ ВО «Областной центр
молодежных и гражданских инициатив «Содружество»*

Программа

IV Областной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Дата проведения: 29 ноября 2017 года.

Место проведения: ФКОУ ВПО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2.

I. Пленарное заседание

Модератор:

Барина Татьяна Николаевна, начальник управления молодежной политики Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области.

Выступающие:

Голодов Павел Васильевич, заместитель начальника по научной работе ФКОУ ВПО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», полковник внутренней службы;

Гудым Алексей Николаевич, начальник Управления организации деятельности участковых уполномоченных и подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Вологодской области;

Керенцев Валерий Николаевич, врио начальника ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области», подполковник внутренней службы;

Коряковская Евгения Георгиевна, консультант Комитета гражданской защиты и социальной безопасности области, секретарь областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

II. Работа по секциям

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях

Модераторы секции:

Углицкая Маргарита Альбертовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;

Коптяева Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, научный сотрудник Центра психолого-педагогической службы сопровождения в образовании АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Из опыта реализации областного проекта «Военно-патриотические сборы для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии»

Модератор секции: Рогалева Екатерина Ивановна, начальник отдела гражданско-правового и патриотического воспитания АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество».

Из 100-летия КДН в 10-летие детства

Модератор секции: Коряковская Евгения Георгиевна, консультант Комитета гражданской защиты и социальной безопасности области, секретарь областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Социально-психологическая направленность работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание, в том числе без изоляции от общества.

Проблемы и пути решения

Модератор секции: Долгова Марина Ивановна, начальник отделения по контролю за исполнением и надзором ФКУ УИИ УФСИН России по Вологодской области.

III. Подведение итогов конференции

Информация о состоянии правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на территории Вологодской области по итогам 2017 года

Во исполнение п. 3.2.1 Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области сообщаю, что УМВД России по Вологодской области и его структурными подразделениями на местах во взаимодействии с иными заинтересованными органами проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, неблагополучия в семьях, защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По результатам оперативно-служебной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории области отмечается стабилизация подростковой преступности.

Число преступлений, совершенных несовершеннолетними, сократилось на 40,3 % (с 997 до 595), в том числе на 45,3 % (с 181 до 99) – тяжких и особо тяжких, 37,2 % (с 637 до 400) – краж, 28,6 % (с 63 до 45) – грабежей, 54,9 % (с 51 до 23) – угонов автотехники. Удельный вес снизился с 6,7 % до 4,9 %.

Число преступлений, совершенных несовершеннолетними, сократилось на 40,3 % (с 997 до 595), в том числе на 45,3 % (с 181 до 99) – тяжких и особо тяжких, 37,2 % (с 637 до 400) – краж, 28,6 % (с 63 до 45) – грабежей, 54,9 % (с 51 до 23) – угонов автотехники. Удельный вес снизился с 6,7 % до 4,9 %.

Отмечается снижение расследованных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (– 61,4 %, с 88 до 34), в том числе в УМВД России по г. Вологде (с 40 до 15), УМВД России по г. Череповцу (с 31 до 13), МО МВД России «Грязовецкий» (с 3 до 0), «Сокольский» (с 12 до 1).

На 24,4 % (с 779 до 589) уменьшилось число несовершеннолетних участников преступных деяний, в том числе на 47,1 % (с 89 до 47) – не имеющих постоянного источника дохода, на 18,3 % (с 355 до 290) – в группах ранее антиобщественной направленности, на 21,6 % (с 231 до 181) – совершавших.

Комплексное взаимодействие субъектов системы профилактики по укреплению совместных усилий в работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних обсуждалось на различных совещаниях, комиссиях, советах, круглых столах.

При участии представителей УМВД России по Вологодской области проблемы межведомственного взаимодействия заинтересованных ведомств, построения системы взаимодействия и партнерства государственных и общественных структур, работающих в области противодействия распространению наркомании, алкоголизма, неоднократно рассматривались на областной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений, антинаркотической комиссии, на различных совещаниях в департаментах и управлениях, а также на совместных семинарах-совещаниях, рабочих встречах.

Вопросы организации работы по предупреждению подростковой преступности, совершения преступлений в отношении несовершеннолетних обсуждались на межведомственных заседаниях в Правительстве области (16.02, 17.02, 30.03, 25.04, 04.05, 12.05, 22.06, 3.08, 20.07, 25.07, 18.10), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (17.02, 27.04, 27.06, 25.07, 27.09, 22.11), в областном департаменте социальной защиты населения (23.03, 30.03) и других заинтересованных ведомствах.

Профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних уделялось внимание на круглых столах в прокуратуре Вологодской области (24.03, 28.03, 19.10, 27.11). Кроме того, по инициативе УМВД России по Вологодской области организованы и проведены межведомственные совещания с участием прокуратуры области, на которых обсуждены проблемы предупреждения злоупотребления наркотическими веществами в молодежной среде, выявления фактов вовлечения подростков в совершение преступлений и антиобщественных действий, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, связанных с жестоким обращением (29.06, 23.11).

Сотрудники УМВД России по Вологодской области 29.11.2017 приняли участие в научно-практической конференции на базе ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы

исполнения наказаний», на котором рассмотрены вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определены пути совершенствования межведомственного взаимодействия в данном направлении.

При сотрудничестве субъектов системы профилактики УМВД области проведены оперативно-профилактические мероприятия по предупреждению преступности несовершеннолетних, организованы декады по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в период зимних (с 20.12.2016 по 10.01.2017), весенних (21.03 по 31.03) и осенних (с 30.10 по 12.11.2017) каникул, в ходе которых осуществлялась проверка по месту жительства несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на учете в органах внутренних дел, в том числе за совершение преступлений и правонарушений в сфере НОН, мест концентрации молодежи. Кроме того, в истекшем году организованы и проведены два этапа межведомственной операции «Дети России» по предупреждению наркомании в молодежной среде (17–26.04, 13–22.11).

С участием сотрудников УМВД России по Вологодской области осуществлены комплексные отработки административных участков УМВД России по г. Вологде, г. Череповцу, МО МВД России «Грязовецкий», «Сокольский», «Бабаевский», «Белозерский», «Харовский», ОМВД России по Вологодскому, Вытегорскому, Нюксенскому, Тарногскому, Великоустюгскому и Череповецкому районам.

Всего за 12 месяцев 2017 года проведено 3373 (12 мес. 2016 г. – 3631) различных рейда, а также отработки, операции и другие мероприятия, в ходе которых выявлено 2658 (12 мес. 2016 г. – 3051) правонарушителей.

В рамках осуществления мероприятий в детских дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, проводились беседы, круглые столы, советы профилактики, иные мероприятия. Сотрудниками ОВД проводятся собрания для родителей несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД. Согласно разработанным планам принималось участие в родительских собраниях и педагогических советах в образовательных организациях по различным темам о семейном воспитании детей, на которых

родителям разъяснялись права ребенка и законных представителей, уголовная и административная ответственность за правонарушения в отношении детей, в том числе по фактам жестокого обращения с детьми. Всего за 12 месяцев 2017 года в образовательных организациях сотрудниками полиции проведено 13549 (12 мес. 2016 г. – 16358) лекций и бесед профилактического характера. Принимаемые меры оказали положительное влияние на сокращение числа несовершеннолетних участников преступлений, обучающихся в образовательных организациях (– 21,2 %, с 633 до 499). Динамика снижения отмечается и среди обучающихся участников общественно опасных деяний, совершенных до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности (– 24,9 %, с 626 до 470).

В профилактике повторных правонарушений использовались возможности Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. В 2017 году в соответствии с пп. 4 ст. 22 ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за совершение ООД в ЦВСНП УМВД России по Вологодской области помещено 105 (12 мес. 2016 г. – 148) подростков, доля несовершеннолетних от общего количества подростков данной категории составила 22,3 % (12 мес. 2016 – 23,6 %).

При проведении профилактических мероприятий в образовательных организациях используются возможности общественных объединений школьников правоохранительной направленности. Согласно данным территориальных ОВД на территориях городов и районов области действуют 36 (12 мес. 2016 г. – 24) классов правоохранительной направленности численностью 801 (12 мес. 2016 г. – 426) человек, в том числе 16 (12 мес. 2016 г. – 11) полицейских классов численностью 363 (12 мес. 2016 г. – 263) человека.

В соответствии с Распоряжением Губернатора Вологодской области от 28.04.2017 № 1508-р «О проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в период с 1 июня по 20 октября 2017 года во взаимодействии с заинтересованными органами и ведомствами проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних школьных каникул.

Во исполнение приказа МВД России от 09.03.2017 № 114 «О мерах по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в период летнего курортного сезона 2017 года» было организовано обеспечение общественного порядка в детских оздоровительных учреждениях и занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета органов внутренних дел.

В летний период во взаимодействии с органами по делам молодежи проводились мероприятия по вовлечению в организованные формы отдыха несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел. Департаментом внутренней политики Правительства области, Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Вологодской области, Военным комиссариатом Вологодской области в текущем году реализовывалась областная межведомственная программа для подростков с девиантным поведением «Военно-патриотические сборы «Неделя в армии», включающая в себя 3 этапа.

В июне – июле 2017 года организован муниципальный этап. Мероприятия проводились в 25 из 28 муниципальных районов и городских округов, в них приняли участие 438 подростков, из них 367 – состоявшие на учете в территориальных ОВД. Согласно государственной программе «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2014–2018 годы» на проведение сборов в муниципальных районах и городских округах из средств областного бюджета выделено 198 000 руб.

С 21 по 25 августа 2017 года на базе воинской части Вологодского района состоялся областной этап для 78 несовершеннолетних в возрасте от 13 до 17 лет, находящихся на контроле органов внутренних дел. 15 лучших участников приняли участие в заключительном этапе – выездной экскурсии. Всего организованными формами отдыха в июне – августе 2017 года было охвачено 56 % подучетников.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, а также в отношении них осуществлялась деятельность по своевременному изъятию несовершеннолетних из общественных мест. За 12 месяцев 2017 года в помещения территориальных органов

внутренних дел доставлено 19430 (12 мес. 2016 г. – 19596) подростков, из них передано сразу по месту жительства 12175 (12 мес. 2016 г. – 9334).

Проводились мероприятия по взятию на контроль подростков-правонарушителей. За 12 месяцев 2017 года поставлен на учет 3061 (12 мес. 2016 г. – 3065) несовершеннолетний. По состоянию на 01.01.2018 в территориальных органах внутренних дел УМВД России по Вологодской области по различным основаниям состоит 2901 (12 мес. 2016 г. – 3158) подучетник, в том числе 86 (12 мес. 2016 г. – 104) судимых.

Принимались меры административно-правового воздействия по предупреждению наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних. За 12 месяцев 2017 года за совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, к административной ответственности привлечено 55 (12 мес. 2016 г. – 42) подростков и их родителей. Всего в отчетном периоде сотрудниками полиции наказано в соответствии с административным законодательством 145 (12 мес. 2016 г. – 123) несовершеннолетних, допустивших употребление наркотических, токсических и психотропных веществ.

Комплекс мер, реализованных совместно с субъектами системы профилактики, оказал позитивное влияние на борьбу с преступностью несовершеннолетних, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.

По итогам 2017 года на территории области отмечается снижение количества расследованных преступлений данной категории (– 61,4 %, с 88 до 34), в том числе в УМВД России по г. Вологде (с 40 до 15), УМВД России по г. Череповцу (с 31 до 13), МО МВД России «Грязовецкий» (с 3 до 0), «Сокольский» (с 12 до 1). Уменьшилось число их участников (– 61,1 %, с 72 до 28).

Принимались меры по профилактике злоупотребления спиртными напитками лицами, не достигшими 18-летнего возраста. В отчетном периоде к административной ответственности привлечено 2207 (12 мес. 2016 г. – 2217) несовершеннолетних и их родителей за нарушение антиалкогольного законодательства, в соответствии с ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ составлено 113 (12 мес. 2016 г. – 73) административных протоколов на продавцов за незаконную продажу спиртных напитков несовершеннолетним. Зарегистрировано 1 уголовное дело, предусмотренное ст. 151 УК РФ.

Комплекс мероприятий в данном направлении деятельности способствовал снижению числа преступлений, совершенных подростками в состоянии алкогольного опьянения (– 32,5 %, со 156 до 101), а также количества их участников (– 31,0 %, со 126 до 87).

Во взаимодействии с заинтересованными ведомствами (органами образования, опеки и попечительства, социальной защиты, здравоохранения) осуществляется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, неблагополучия в семьях, защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ежемесячно сотрудниками ОВД проводится сверка с данными органов и учреждений здравоохранения о родителях, страдающих наркотической и алкогольной зависимостью и своим поведением отрицательно влияющих на детей. Осуществляется взаимодействие с детскими поликлиниками, дошкольными и образовательными организациями на предмет выявления детей с визуально определяемыми признаками физического насилия, а также психологическими изменениями, характерными для ситуаций крайнего неблагополучия.

В 2017 году к административной ответственности за уклонение от воспитания и содержания своих детей привлечено 7713 (12 мес. 2016 г. – 7518) родителей, поставлено на учет 1012 (12 мес. 2016 г. – 1024) родителей, отрицательно влияющих на детей. Как следствие, на 3,1 % (с 1674 до 1726) увеличилось число родителей, отрицательно влияющих на поведение детей, состоящих на учете в органах внутренних дел. По фактам выявления неблагополучия в семьях в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения причин и условий, руководствуясь ст. 9 120-ФЗ, в заинтересованные ведомства и органы прокуратуры территориальными ОВД направлено 6060 (12 мес. 2016 г. – 6838) сообщений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, по ним к административной и дисциплинарной ответственности привлечено 37 (12 мес. 2016 г. – 39) человек.

В случае невозможности оздоровления обстановки в семье принимаются меры по лишению родительских прав (или их ограничению) лиц, не

исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей. По инициативе сотрудников органов внутренних дел направлено 470 (12 мес. 2016 г. – 361) материалов на лишение родительских прав, по которым 296 (12 мес. 2016 г. – 177) родителей лишены родительских прав, 121 родитель (12 мес. 2016 г. – 117) ограничен в родительских правах.

В целях профилактики преступности в отношении несовершеннолетних 3 мая 2017 года подписано соглашение «О порядке взаимодействия в сфере противодействия преступности против половой неприкосновенности несовершеннолетних» совместно с прокуратурой области, УМВД, департаментами здравоохранения, социальной защиты населения, образования, КСБ, организовано его исполнение.

В рамках указанного соглашения сотрудниками полиции совместно с субъектами системы профилактики ежемесячно осуществляются проверки по месту жительства лиц, состоящих на профилактическом учете и контроле, сожительствующих с гражданами, имеющими несовершеннолетних детей, на предмет выявления фактов домашнего насилия. Кроме того, систематически обновляются списки граждан, состоящих на профилактическом контроле за совершение правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, ранее судимых за преступления, связанные с половой неприкосновенностью. Также осуществляются регулярные проверки по месту жительства лиц, состоящих под административным надзором за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних, отрабатываются их связи, намерения, образ жизни. На учете в территориальных органах внутренних дел МВД России по Вологодской области на 31.12.2017 состоит 1676 (12 мес. 2016 г. – 1658) лиц под административным надзором, из них 78 (2016 г. – 67) за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

При участии всех субъектов системы профилактики за 12 месяцев 2017 года удалось снизить число зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, связанных с их половой неприкосновенностью (- 20,7 %, со 106 до 84).

Комплекс проведенных мероприятий за 12 месяцев 2017 года способствовал стабилизации числа преступных деяний, как совершенных с

участием несовершеннолетних, так и в отношении их. Принятые организационно-практические меры позволили стабилизировать ситуацию, связанную с преступностью в отношении несовершеннолетних. За 12 месяцев 2017 года без учета преступлений, предусмотренных статьей 157 УК РФ, общее количество расследованных преступлений в отношении несовершеннолетних сократилось на 49,8 % (с 745 до 374). Снижению числа преступлений данной категории способствовала декриминализация ст. 116 УК РФ, статистические показатели которой сократились на 87,6 % (с 340 до 42).

Уменьшилось число убийств (с 4 до 1), умышленного причинения средней (с 15 до 14) и легкой (с 54 до 24) тяжести вреда здоровью, угроз убийством (с 48 до 32). Расследовано 10 (12 мес. 2016 г. – 7) фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, 3 (12 мес. 2016 г. – 8) факта неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены обязанности осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним по ст. 156 УК РФ.

Сократилось на 72 % (со 150 до 42) число преступлений, совершенных родителями, на 51,3 % (с 39 до 19) другими членами семьи.

Тенденция сокращения преступности в отношении несовершеннолетних наблюдается и по зарегистрированным преступлениям, без учета ст. 157 УК РФ (– 51,6 %, с 733 до 355).

Несмотря на принимаемые меры, по итогам 2017 года отмечается рост на 5,1 % (с 1422 до 1495) количества сообщений о розыске несовершеннолетних, в том числе на 6,1 % (с 990 до 1051) – самовольно ушедших из дома. В течение дежурных суток установлено местонахождение 734 (50 %) подростков, в течение 3 суток – 555 (38 %) несовершеннолетних, в отношении остальных 60 (11 мес. 2016 г. – 74) заводились розыскные дела. Основными причинами уходов подростков из семей продолжают оставаться семейное неблагополучие, отсутствие должного контроля со стороны родителей или иных законных представителей, оставление детей без присмотра, что может способствовать совершению преступлений в отношении несовершеннолетних и их гибели.

СЕКЦИЯ 1

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних через деятельность детско-молодежного объединения «Юные друзья полиции «Молодая гвардия»

Гулина Ирина Ивановна, педагог-психолог МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я. Я. Кремлева»

То, что дети – наше будущее, истина известная. Только вот каким станет это будущее? Слабое здоровье, множество нерешенных социальных проблем превращают самую незабываемую и яркую страницу в жизни любого человека – детство – в мрачную полосу безрадостного существования, в бесконечную борьбу за выживание. Сегодня ребенка окружает жестокость, насилие, социальная нестабильность в обществе, сумасшедшая индустрия развлечений и повсеместная реклама сомнительных ценностей. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, внутренняя миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны значимых взрослых приводит к правонарушениям среди несовершеннолетних. Наблюдение за подростками показывает, что материальный достаток, высокое социальное положение родителей не являются гарантией соблюдения детьми социальных норм. Именно поэтому проблема профилактики правонарушений и безнадзорности детей и подростков становится все более актуальной.

Почему ребенок, изначально открытый и устремленный к добру, взрослея, постепенно приобретает асоциальный тип поведения? Дефицит таких понятий, как милосердие, доброта, уважение друг к другу в нашем обществе все чаще приводит к равнодушному отношению к судьбе ребенка. Вот

почему в любой образовательной организации должна быть усилена работа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. И, конечно же, широкое поле для такой деятельности открыто через воспитательную систему школы.

На базе МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я. Я. Кремлева» в разное время были созданы и осуществляют свою деятельность следующие детские и молодежные общественные объединения:

- «Альтернатива» – 109 человек;
- «Юные инспекторы движения «Кодекс» – 36 человек;
- «Юные друзья пожарных» – 25 человек;
- «ЮНАРМИЯ» – 43 человека;
- «Юные друзья полиции» (далее – ЮДП) – 24 человека.

Объединение ЮДП «Молодая гвардия» было создано в сентябре 2014 года, большую роль в создании объединения сыграла старший инспектор ПДН МО МВД России «Верховажский» Сушкина Надежда Викторовна, которая остается для нас верным другом и помощником в реализации наших идей и планов. Первоначально в это объединение входили обучающиеся только одного класса. А сейчас на 1 сентября 2017 года в молодежном общественном объединении «ЮДП «Молодая гвардия» зарегистрировано 24 человека, это обучающиеся из седьмых, девярых и десятых классов.

Цель деятельности ЮДП «Молодая гвардия» – создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования у них позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.

Основные направления деятельности молодежного общественного объединения ЮДП «Молодая гвардия»:

- образовательное,
- спортивно-оздоровительное,
- гражданско-патриотическое,
- социальное,
- общение и досуг.

Образовательное направление

Целями образовательного направления программы являются воспитание

у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, правовой грамотности, стимулирование стремления к дальнейшему личностному росту. В данном направлении ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию со взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками правовой деятельности. Занятия по образовательному направлению проводятся 2 раза в месяц для всего молодежного общественного объединения. Продолжительность занятия составляет 45 минут. Приобретенные знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике.

Основные мероприятия:

- совместные занятия с сотрудниками МО МВД России «Верховажский»;
- изготовление и распространение буклетов;
- исследовательская работа;
- профориентационная работа (экскурсии в образовательные организации МВД, ФСИН).

Спортивно-оздоровительное направление «Здоровье – это здорово!»

Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Успешные – значит, понимающие свое предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребенок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

В данном направлении реализуются две большие акции «Зажигай» и «Кристалл здоровья». Членами ЮДП «Молодая гвардия» составлена «Оздоровительная карта местности с. Верховажье», где указаны все спортивно-оздоровительные учреждения, организации, площадки, секции и т. д.

с адресами и телефонами, графиком занятий.

Также члены ЮДП:

- организуют и проводят для обучающихся школы различные мероприятия: футбольные баталии, арбузники, зимние забавы, классные часы по ЗОЖ (профилактика табакокурения, «Умей сказать нет», «Я выбираю здоровый образ жизни» и др.);

- разрабатывают брошюры и наглядные материалы по ЗОЖ;
- вовлекают обучающихся, состоящих на учете в ПДН, в секции, кружки, факультативы;

- проводят спортивные соревнования для младших школьников;
- участвуют в районных и региональных мероприятиях («Школа настоящего туриста», областной фестиваль ГТО (г. Вологда), «Зарница», «Призывник года», «Школа безопасности»).

Гражданско-патриотическое направление «Мы – патриоты Родины!»

В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, чувства сопричастности к судьбе своей страны, любви к своей малой Родине и заботы о ней. Чтобы воспитать активных, деятельностных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни села, но и научить, как сохранить эту историю, показать важность таких дел, как работа в музее и забота о ветеранах ВОВ, МВД, боевых действий.

В данном направлении реализуется проект «Живая легенда», основная задача которого – привлечь внимание общественности к ветеранам боевых действий, ветеранам МВД. У представителей современного поколения есть удивительная возможность прикоснуться к живой истории, пообщаться и подружиться с легендой того времени. Каждому члену ЮДП «Молодая гвардия» предлагается не только лично познакомиться с такими людьми, узнать о их жизни, подвигах, создать летопись, биографический очерк, историю в фотоснимках и т. п., но и рассказать об этом младшим школьникам, друзьям, членам ЮДП «Молодая гвардия».

Основные мероприятия:

- День памяти воинов-интернационалистов, воинов, исполнявших

служебный долг за пределами Отечества;

- участие во всех районных и региональных мероприятиях патриотической направленности: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», акции «Дерево Победы» и «Зеленый регион – 35».

Социальное направление «Добро есть жизнь»

В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети помогают тем, кому действительно нужна помощь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники и воспитанники детского сада). Ребята начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и участвовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

Основные мероприятия:

- социально-правовые акции: «Вологодчина против насилия», изготовление и распространение символа материнства «Незабудка», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Правовая азбука»;
- участие в летних сборах для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, где проводятся спортивные соревнования, круглые столы по различным темам, творческие конкурсы;
- проведение игровой программы к Дню защиты детей «Чтобы солнышко светило», в детских садах, на игровых площадках, в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации;
- участие в совместных рейдах с сотрудниками МО МВД России «Верховажский» «Нет алкоголю и табакокурению» и «Осторожно, мошенники».

Направление «Общение и досуг» – «Каждое дело творчески»

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях важны для развития подростка 14–16 лет. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей этой возрастной группы.

Для полноценного развития личности подростка в этом возрасте очень

важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчетливо выраженный реальный смысл.

Основные мероприятия:

- выступление агитбригады на Дне сотрудника органов внутренних дел, на Дне пожилых людей, Дне России и др.;
- участие в районном конкурсе «Полиция глазами детей», где дети вместе с руководителем создают видеоролики по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, которые потом демонстрируются на классных часах и родительских собраниях;
- изучение истории становления Верховажской полиции: создали и подарили фильм сотрудникам МО МВД России «Верховажский» «История и современность Верховажской полиции».

Наши результаты

Член ЮДП «Молодая гвардия» Юлия Котова награждена за высокие спортивные заслуги и активную общественную деятельность путевкой в летний оздоровительный лагерь г. Анапы.

На протяжении последних лет мы занимаем 1 место в номинации «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (видеоролики, презентации).

В 2016 году мы стали победителями областного конкурса программ деятельности детских и молодежных общественных объединений Вологодской области.

Обобщая свой опыт деятельности общественного объединения в школе, можно с уверенностью сказать, что дети, прошедшие в нем социализацию, – это наиболее активная и подвижная часть подрастающего поколения, которая творчески осваивает социальные и культурные ценности своего народа и готова к вступлению в жизнь современного общества. Таким образом, детское общественное объединение ЮДП «Молодая гвардия» позволяет каждому подростку ощутить свою уникальность и востребованность.

Список источников:

1. Ибрагимова А. М. Органы внутренних дел как путь профилактики правонарушений несовершеннолетних: проблемы и некоторые пути совершенствования / А. М. Ибрагимова // Российский следователь. – 2010. – № 4. – С. 37–38.
2. Поддубная Т. Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации / Т. Н. Поддубная. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 473 с.
3. Реан А. А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – СПб.: Питер, 2013. – 456 с.
4. Черемошкина Л. В. Ценностные ориентации современной молодежи как основа социальной ответственности / Л. В. Черемошкина // Социальная политика и социология. – 2009. – № 3. – С. 146–154.

Проблемы применения мер воспитательного воздействия

Житков Алексей Анатольевич, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»

Данилов Александр Владимирович, курсант 2 курса юридического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»

Правовой статус несовершеннолетних выступает объектом исследования различных ученых и практиков¹. Особого внимания при этом требует рассмотрение вопроса о нарушении несовершеннолетним норм уголовного законодательства. Повышенный интерес к этому вопросу продиктован необходимостью поиска наиболее эффективных мер воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя.

Личность несовершеннолетнего обладает такими качествами, как изменчивость, несформированность, пластичность, что способствует успешному

¹Административное право России. Общая часть. Алегин А. П., Колодкин Л. М., Колосков А. М., Кононов А. М., Корепина А. В., Кузьмичева Г. А., Мельникова Н. А., Мигачев Ю. И., Нагорных Р. В., Попов Л. Л., Прохорова О. В., Старостин С. А., Студеникина М. С., Труфанов М. Е., Ухов В. Ю., Фадеев В. И., Шергин А. П., Щерба Э. Т., Копылова О. В. Учебник / Москва, 2010.

оказанию исправительного воздействия при совершении подростком противоправных действий. Это обусловлено наименьшей степенью ограничений и лишений.

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет².

В ст. 80 УК РФ предусмотрен ограниченный перечень наказаний в отношении несовершеннолетних. Однако, основания освобождения от уголовной ответственности, указанные в главе 11 УК РФ, применимы как к совершеннолетним, так и к несовершеннолетним, но тоже с некоторыми особенностями. Согласно ч. 1 ст. 90 УК РФ для решения вопроса об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности и применении принудительных мер воспитательного воздействия, не являющихся уголовным наказанием и не создающих судимости, необходимо наличие следующих условий:

а) лицу не должно исполниться 18 лет на момент решения вопроса о возможности его освобождения от уголовной ответственности и применения принудительных мер воспитательного воздействия;

б) совершение им преступления небольшой или средней тяжести;

в) возможность достижения его исправления путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Несовершеннолетним могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

1) Предупреждение, которое заключается в разъяснении несовершеннолетнему, как правило, совершившему преступление небольшой тяжести, смысла вреда, который он причинил своим поступком, а также последствий повторного совершения им преступлений, предусмотренных УК РФ (например, назначение более строгого наказания при совокупности и рецидиве преступлений).

2) Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа: выражается в возложении на родителей (в том числе и приемных) и лиц, их заменяющих (например,

²Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. – 2016. – № 1.

усыновителей), либо на специализированный государственный орган (комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав) обязанности оказывать воспитательное воздействие на несовершеннолетнего и контролировать его поведение.

3) Возложение обязанности загладить причиненный вред, но с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков. Фактически это означает, что применение данной принудительной меры воспитательного воздействия возможно лишь к категории подростков старшего возраста (16—17 лет).

4) Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего, которое заключается в запрещении посещения им определенных мест (например, дискотеки, ресторан, пивной бар, казино, ипподром и другие места, пользующиеся в том или ином населенном пункте дурной репутацией), использования определенных форм досуга (в частности, заниматься охотой, рыбной ловлей, азартными играми), в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством; в ограничении пребывания вне дома после определенного времени суток (например, с 21:00 до 6:00), выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав). Несовершеннолетнему может быть также предъявлено требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа (последнюю часть этого требования выполнить в настоящее время сложно с учетом возрастных ограничений, связанных с трудоустройством и значительным уровнем безработицы в стране). Перечень ограничений досуга и особых требований к поведению несовершеннолетнего не является исчерпывающим и при определенных условиях, связанных со спецификой личности несовершеннолетнего, может быть дополнен (например, запрещением общаться с некоторыми категориями лиц, имеющих криминальное прошлое; требованием являться на регистрацию в подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел)³.

³Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. М.: Юстицинформ. 2016. 531—533 с.

5) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (ч. 2 ст. 92 УК РФ). Указанная мера воспитательного воздействия может быть так же, как и остальные, назначена только судом и выступает в качестве исправительного механизма для несовершеннолетнего, совершившего преступление как минимум средней тяжести. В этом случае речь идет уже не об освобождении от уголовной ответственности, а от уголовного наказания в виде лишения свободы.

Теоретический аспект мер воспитательного воздействия достаточно понятен и определен. Однако, как известно, теория не есть практика, и не всякая теория может подтвердиться на практике. Существует ряд проблем, связанных с применением мер воспитательного воздействия.

Предупреждение как мера воспитательного воздействия представляется наиболее мягкой из всех мер. На практике мера оказывается весьма неэффективной. Полагаем, что данная мера воспитательного воздействия оставляет субъекта преступления безнаказанным, что является детерминантом совершения нового преступления.

Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Если родители или лица, их заменяющие, имеют влияние на подростка, правильно оценивают его поведение, могут осуществлять за ним повседневный контроль, то имеет смысл назначение данной меры воспитательного воздействия. Хоть закон и не требует согласия родителей на это, но применение данной меры без такого согласия неэффективно⁴. В подобной ситуации достижение целей наказания зависит от постановления суда, а именно от того, как судья оценит влияние родителей или лиц, их заменяющих, а также специализированного государственного органа на поведение ребенка.

Возложение обязанности загладить причиненный вред. Норма, на наш взгляд, носит очень индивидуальный характер, так как ее применение имеет смысл только в случаях, когда несовершеннолетний имеет некоторый перечень трудовых навыков или источник дохода.

Ограничение досуга и установление особых требований к

⁴Сергиенко Ю. С. Эффективность применения принудительных мер воспитательного воздействия // Юридические науки. – 2017. – № 58. С. 10.

поведению несовершеннолетнего. Данные ограничения имеют выраженный воспитательный характер, потому что при их назначении используются педагогические средства стимулирования (обязанности, запреты, требования). Они нацелены на улучшение условий для исправления, наказания негативного и одобрения позитивного развития несовершеннолетнего. Перечень требований не исчерпывающий и при определенных условиях может быть дополнен⁵.

Анализ судебных постановлений говорит о том, что круг ограничений досуга, избираемый судьями, крайне узок, чаще всего это запреты нахождения на улице после определенного времени.

Если рассмотреть такую меру как помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, то можно сказать, что органами судебной власти недооценивается практический эффект, который может быть получен при применении и исполнении данной меры. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа способствует предотвращению совершения новых преступлений подростком; отстраняет его от негативного влияния социальной среды, в которой он уже совершил преступления. Также напомним, что в данном случае несовершеннолетний освобождается от наказания, а значит не имеет судимости, которая в дальнейшем может сыграть важную роль в его дальнейшей жизни. Кроме того, данная мера не исключает возможности получения им образования и профессии. Данные меры чаще всего применяются в совокупности. С одной стороны, это проявление гуманизма – одного из принципов уголовного права. С другой, эти меры крайне редко применяются на практике.

Подводя итог вышеизложенного, можно сделать вывод о неоднозначности такого явления как принудительные меры воспитательного воздействия. Почти все виды мер воспитательного воздействия носят мягкий характер и не всегда достигают целей наказания. Считаем, что перед назначением судом принудительных мер воспитательного воздействия необходимо более детально изучить социально-психологические особенности личности несовершеннолетнего.

⁵Сергиенко Ю. С. Эффективность применения принудительных мер воспитательного воздействия // Юридические науки. – 2017. – № 58. С. 11.

Список источников:

1. Административное право России. Общая часть. Алегин А. П., Колодкин Л. М., Колосков А. М., Кононов А. М., Корепина А. В., Кузьмичева Г. А., Мельникова Н. А., Мигачев Ю. И., Нагорных Р. В., Попов Л. Л., Прохорова О. В., Старостин С. А., Студеникина М. С., Труфанов М. Е., Ухов В. Ю., Фадеев В. И., Шергин А. П., Щерба Э. Т., Копылова О. В. Учебник / Москва, 2010.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. – 2016. – № 1.
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В. П. Ревина. М.: Юстицинформ. 2016. С. 531–533.
4. Сергиенко Ю. С. Эффективность применения принудительных мер воспитательного воздействия // Юридические науки. – 2017. – № 58. С. 10–11.

Уголовно-правовые меры борьбы с «группами смерти» в социальных сетях, целью которых является доведение до самоубийства подростков

Патрахина Ксения Борисовна, курсант юридического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»

Житков Алексей Анатольевич, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»

Самоубийство – это глобальный феномен, который характерен для всех регионов мира. Фактически более 78 % самоубийств в мире произошли в 2016 году в странах с низким и средним уровнем дохода. Ежегодно около 800 000 человек лишают себя жизни, а значительно большее число людей совершает попытки самоубийства. Каждое самоубийство – это трагедия, которая воздействует на семьи, общины и целые страны. Самоубийства происходят на протяжении всего жизненного цикла, и в 2016 году они стали второй ведущей причиной смерти среди молодых людей 15–29 лет в глобальных масштабах¹.

¹Самоубийство: факты и цифры [Электронный ресурс] – URL: http://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/infographic/ru/ (дата обращения: 27.05.2017).

За последние годы в России отмечается тенденция увеличения количества детских самоубийств, а примерно 1 % из данных преступлений связан с так называемыми «группами смерти» в социальных сетях. Сегодняшние подростки – самые активные пользователи социальных сетей, и каждый второй живет в киберпространстве. Как утверждает заместитель начальника Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов РФ (ГУОООП) МВД России, генерал-майор полиции Вадим Гайдов, за 2015 год самоубийства в России совершили 685 подростков, пытались это сделать 505 человек, но уже в 2016 году покончили с собой 720 детей. Главной причиной появления нового способа уйти из жизни сотрудник считает воздействие интернета на психическое состояние детей. Недостаток родительского внимания, поддержки, живого общения компенсируется виртуальными связями и знакомствами, из-за отсутствия жизненного опыта подростки доверяют в первую очередь незнакомцам и подвержены негативному влиянию извне².

Детский омбудсмен Петербурга Светлана Агапитова также добавила, что по подсчетам экспертов существует более 800 причин суицидов, причем в 40 % случаев они остаются неизвестными. Среди же выявленных причин самыми распространенными являются: страх перед наказанием, душевные болезни и огорчения, а сама главная и наиболее опасная – затяжные депрессии несовершеннолетних³.

Данную статистику, а также активное распространение суицидальных «групп смерти» в социальных сетях и просторах интернета подтверждает уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова: «С 2011 по 2015 годы количество самоубийств в стране стабильно снижалось на 10 % в год. Но в 2016 году наблюдается рост на 57 %. Мы резко откатились назад на пять лет. Одной из основных причин такого положения является лавинообразное распространение «групп смерти» в соцсетях»⁴.

² Самоубийство: факты и цифры [Электронный ресурс] – URL: http://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/infographic/ru/ (дата обращения: 27.05.2017).

³ Количество детских суицидов в России растет не из-за «групп смерти» [Электронный ресурс]. – URL: <https://regnum.ru/news/2256526.html> (дата обращения: 01.12.2017).

⁴ Там же.

Детский психолог Любовь Владыкина, изучая особенности формирования детской психики, отмечает следующее: «Очень подвержены влиянию подобных игр подростки, которые не могут делиться с родителями сокровенными переживаниями, которые чувствуют себя одинокими и брошенными. Это и дети из неблагополучных семей, и, наоборот, дети богатых людей, которые игнорируют детей, покупая им вещи. Подростки постоянно находятся в состоянии нестабильности. Одно сообщество – детское – его уже отторгло, а второе – взрослое – не готово принять. Подросток постоянно недоволен – миром, собой, качеством коммуникаций: их то слишком много, и тогда они «навязчивые», или слишком мало, и тогда «меня никто не понимает». Подросток страшно хочет быть независимым и одновременно ужасно завидует младшим, тем, кто еще близок родителям. Подобные группы – и крик о помощи, и возможность эпатировать близких. Это и способ напугать родителей, и способ показать свое бесстрашие»⁵.

Возможно, что на первый взгляд доля от общего числа совершенных самоубийств посредством влияния третьих лиц на несовершеннолетних через группы в социальных сетях мала, но тем не менее необходимо принять своевременные меры борьбы и профилактики с данным явлением.

Первое уголовное дело в отношении одного из администраторов суицидальных групп Филиппа Будейкина по прозвищу «Лис» было возбуждено в ноябре 2016 года. Из материалов дела известно, что молодой человек имеет неоконченное психологическое образование, что помогло ему так легко входить в доверие и воздействовать на психику несовершеннолетних. Ему предъявлено обвинение по статье 110 УК РФ «Доведение до самоубийства». Стоит отметить, что сотрудники правоохранительных органов также рассказали, что удалось «вычлнить 15 эпизодов гибели детей из разных городов России», а также о том, что в уголовное дело вошли показания девочки из сибирского городка, выжившей при попытке суицида⁶. После долгого рассмотрения уголовного дела Тобольский районный суд Тюменской области признал молодого человека виновным и приговорил его к 3 годам и 4

⁵Существует ли на самом деле рост подросткового суицида [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.the-village.ru/village/city/asking-question/258242-suicide> (дата обращения: 29.11.2017).

⁶«Группы смерти» – год спустя [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2017/06/30/72962-gruppy-smerti-god-spustya> (дата обращения: 29.11.2017).

месяцам заключения в колонии-поселении. Однако степень общественной опасности преступного деяния явно не соответствует назначенному наказанию.

Отметим, что в 2016 году в Особенную часть УК РФ были внесены поправки, целью которых стала криминализация таких деяний, как склонение к самоубийству, а также распространение информации о средствах или способах совершения самоубийства. Глава 16 была дополнена следующими статьями: ст. 110.1. «Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства» и ст. 110.2. «Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства»⁷. Теперь за склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства несовершеннолетнего виновный понесет уголовное наказание в виде лишения свободы на срок от шести до двенадцати лет, если эти действия повлекли самоубийство или покушение на самоубийство.

При этом, как справедливо отмечается в комментариях, эффективность уголовно-правовых мер борьбы с данным явлением в первую очередь зависит от скорости реакции правоохранительных органов⁸.

Наравне с правовыми методами борьбы нельзя оставлять без внимания и превентивные меры детского суицида. В образовательных организациях квалифицированные педагоги и специалисты должны постоянно следить за общим эмоциональным состоянием ребенка, его отношениями со сверстниками, проводить профилактические беседы по данной теме, а также оказывать своевременную индивидуальную психологическую помощь. Так, в августе 2016 года родители погибших детей объединились и создали общественную организацию «Спасение детей от киберпреступлений». Потом к ним присоединились три волонтерские группы, которые пытаются спасти детей, устанавливая их личности в соцсетях, связываются с их родителями и местными правоохранительными органами. И спасенные дети есть – из

⁷УК РФ Статья 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/b04c6d0a71e4f060cc16fca73647db62dcc1b096/ (дата обращения: 29.11.2017).

⁸Почему новые законы не решат проблему «групп смерти» в соцсетях [Электронный ресурс]. – URL: <https://digital.report/pochemu-novyye-zakonyi-ne-reshat-problemu-grupp-smerti-v-sotssetyah/> (дата обращения: 29.11.2017).

числа тех, кто уже начал выполнять опасные задания «групп смерти».

Таким образом, самоубийство является негативным социальным явлением, и чтобы борьба с такой «болезнью» стала эффективной, необходимо принимать комплексные меры. Государство гарантирует защиту жизни и здоровья граждан путем применения к виновным мер уголовно-правового характера. Однако, в спасении невинных подростков в первую очередь важно своевременно выявить и пресечь попытки совершения ими самоубийства, чтобы сохранить жизнь подростку.

Список источников:

1. «Группы смерти» – год спустя [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2017/06/30/72962-gruppy-smerti-god-spustya>. (дата обращения: 29.11.2017).

2. Количество детских суицидов в России растет не из-за «групп смерти» [Электронный ресурс]. – URL: <https://regnum.ru/news/2256526.html> (дата обращения: 01.12.2017).

3. Почему новые законы не решат проблему «групп смерти» в соцсетях [Электронный ресурс]. – URL: <https://digital.report/pochemu-novyie-zakonyi-ne-reshat-problemu-grupp-smerti-v-sotssetyah/> (дата обращения: 29.11.2017).

4. Самоубийство: факты и цифры [Электронный ресурс]. – URL: http://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/infographic/ru/ (дата обращения: 27.05.2017).

5. Существует ли на самом деле рост подросткового суицида [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.the-village.ru/village/city/asking-question/258242-suicide> (дата обращения: 29.11.2017).

6. УК РФ Статья 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/b04c6d0a71e4f060cc16fca73647db62dcc1b096/ (дата обращения: 29.11.2017).

Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях

Щербакова Дарья Сергеевна, курсант 3 курса ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»

Латышева Людмила Александровна, научный сотрудник организационно-научного отдела, кандидат юридических наук, капитан внутренней службы ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»

В соответствии с концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года к основным направлениям развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отнесено совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних¹.

В круге очерченной проблематики немаловажное место занимает функционирование государственной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. В нее входят: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также органы управления социальной защитой населения, управления образования, опеки и попечительства, по делам молодежи, управления здравоохранения, службы занятости, внутренних дел, уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации.

Перечисленные структуры проводят только индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, не имея для этого достаточных полномочий, хотя понятие функционирования системы профилактики представляет собой комплекс конкретных экономических, организационных, управленческих, культурно-воспитательных и других мер, осуществляемых в целях предупреждения правонарушений путем выявления и устранения

¹Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2017–2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 14. – Ст. 2088.

причин и условий, способствующих противоправному поведению.

Индивидуальной профилактикой правонарушений признана деятельность, направленная на оказание воспитательного воздействия, во-первых, на лиц, указанных в ч. 2 ст. 24 ФЗ № 182, а также на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, и, во-вторых, на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми².

Индивидуальная профилактика в Уголовно-исполнительной инспекции (УИИ) четко выделяет ту категорию лиц, в отношении которых проводится данный вид профилактической работы, в частности в отношении несовершеннолетних:

- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы т. д.;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора.

Уголовно-исполнительные инспекции в пределах своей компетенции проводят воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными, оказывают им помощь в трудоустройстве, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Стоит отметить, что индивидуальная профилактическая работа должна, на наш взгляд, включать в себя различные формы такой работы, в том числе элементы адресно-индивидуальной профилактики (выступления, доклады, лекции в образовательных организациях, трудовых коллективах, средствах массовой информации); активное взаимодействие максимально широкого круга субъектов профилактики с

²Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26. – (Часть I). – Ст. 3851.

целью обеспечения работы с подростком, совершившим не только административное правонарушение, но и уголовно-наказуемое деяние, по наибольшему кругу вопросов, чтобы исключить для несовершеннолетнего возможности участия в антисоциальной деятельности, сформировать у него правопослушные установки.

Например, показателен передовой региональный опыт ГУФСИН России по Новосибирской области в сфере взаимодействия УИИ с органами и учреждениями социальной защиты населения, образования, здравоохранения, по делам молодежи, культуры, спорта, органами внутренних дел и центрами занятости населения, органами опеки и попечительства, общественными и религиозными организациями, средствами массовой информации. А именно: профилактические мероприятия межведомственной операции «Подросток» будут проводиться поэтапно под условными названиями: «Занятость», «Всеобуч», «Здоровье», «Дорога», «Коммерсант», «Возрождение надежды», «Условник», «Каникулы» и другие. В период операции сотрудниками УИИ, правоохранительных органов и органов системы профилактики будут осуществляться проверки по месту жительства всех несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), состоящих на учете, в ходе которых будет выясняться информация о занятости подростков, условиях воспитания, содержания проживания в семье. В необходимых случаях будут приниматься меры по привлечению детей к организованным формам труда, по организации летнего отдыха и оздоровления подростков, улучшению обстановки в семье. В случаях выявления несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические и психотропные вещества, такие подростки будут направляться на стационарное или амбулаторное лечение.

Данные мероприятия направлены на повышение эффективности межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Сюда также входит проведение воспитательных мероприятий; выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних; организация летнего отдыха, оздоровления, трудовой, досуговой занятости и получение образования несовершеннолетними, находящимися в социально

опасном положении и нуждающимися в помощи государства³.

Положительный опыт взаимодействия УИИ с государственными органами касательно профилактики правонарушений несовершеннолетних отмечается в Вологодской области. Сотрудники уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Вологодской области приняли активное участие в мероприятии по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и социального сиротства среди несовершеннолетних, осужденных к мере наказания, не связанной с лишением свободы, и выпускников специальных общеобразовательных учреждений закрытого типа.

Совместно с сотрудниками уголовно-исполнительной инспекции в профилактическом рейде были задействованы служащие отдела полиции и члены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также представитель специальной народной организации «Дружинник». По месту жительства участники мероприятия посетили тринадцать семей, в которых проживают «трудные подростки».

В ходе проведения рейда было выявлено два случая асоциального поведения родителей несовершеннолетних (злоупотребление алкоголем и отсутствие должного контроля за поведением ребенка). С гражданами, недобросовестно исполняющими родительские обязанности, проведена работа профилактического характера⁴.

Стоит отметить положительные результаты профилактики правонарушений несовершеннолетних подконтрольных лиц УИИ, которая осуществляется совместно с органами государственной власти в Красноярском крае. Сообща они контролируют поведение в быту прежде осужденных граждан, а также наблюдают за реабилитацией как условно осужденных, так и реально отбывших сроки в исправительных учреждениях несовершеннолетних и взрослых⁵.

Профилактика необходима прежде всего тем подросткам, которые могут

³Операция «Подросток» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kurer-sreda.ru/2013/06/23/103925>. (дата обращения: 01.11.2017).

⁴В Вологде состоялся межведомственный рейд по профилактике правонарушителей среди несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – URL: http://www.35.fsin.su/news/detail.php?ELEMENT_ID=160383 (дата обращения: 13.11.2017).

⁵То ли воля, то ли неволя [Электронный ресурс]. – URL: http://www.evenkya.ru/infoeg/life/to_li_volya_to_li_nevolya.html (дата обращения: 23.11.2017).

встать на путь преступления и вызывают тревогу своим поведением. Таких подростков достаточно много. Чаще всего кроме школы ими никто не занимается. Но школа здесь бессильна. Родители, как правило, либо равнодушны к судьбе своих детей, либо разводят руками от бессилия. В штате школы нет сотрудника, который бы вел такую профилактическую работу, иначе подростки чувствовали бы ежедневный контроль. Нет в большинстве школ и психологов, которые могли бы на ранней стадии выявлять склонность к правонарушениям и работать не только с подростком, но и с его родителями⁶.

В 2016 году в Саратовской области 69 несовершеннолетних осужденных без изоляции от общества проживали в палаточных лагерях: «Оплот-2016», «Дубрава», «Иргиз-2016». Идея организации лагерей заключалась в том, чтобы вырвать трудных подростков из окружающей их негативной среды, погрузить в среду благополучных детей, научить определенным навыкам и поведению в сложных жизненных ситуациях, развить положительные черты характера через социально полезную деятельность, пропагандировать среди подростков и молодежи преимущества трезвого, здорового и активного образа жизни.

В рамках реализации проекта на выделенные денежные средства, был открыт Ресурсный Центр по работе с подростками с девиантным поведением. На базе Центра с несовершеннолетними проведено 17 тренинговых занятий, направленных на обучение бесконфликтному поведению, улучшение психоэмоционального состояния как сотрудниками самого Центра, так и психологами ФКУ УИИ. Возможности Центра планируется и в дальнейшем использовать для проведения занятий с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в ФКУ УИИ.

Систематическое общение подростков друг с другом, с педагогами-наставниками и ребятами-скаутами дает серьезный профилактический эффект. Положительная среда, полезная деятельность и общение с людьми, добившимися успеха в жизни, благотворно влияют на мировоззрение осужденных подростков, дают возможность увидеть другую активную, интересную жизнь.

⁶Хромцова И. О. Профилактическая работа с условно осужденными подростками [Электронный ресурс]. // И. О. Хромцова. – URL: <http://zvercorner.com/?p=6806> (дата обращения: 29.11.2017).

Можно отметить, что подростки стали более открытыми и гибкими в общении, уважительно стали относиться к себе и окружающим, их самооценка понемногу выравнивается. Они научились командному взаимодействию, приобрели навыки и умения, которые помогут им в дальнейшем.

И самое главное, у подростков формируется уважение к закону. На сегодняшний день практически все участники проекта продолжают обучение в различных образовательных организациях, в летний период были временно трудоустроены.

Таким образом, УИИ не является основным субъектом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, однако оказывает значительную помощь в предупреждении совершения противоправных деяний подконтрольными несовершеннолетними лицами. Можно сказать, что УИИ представляют собой своеобразного посредника между государственными органами и институтами гражданского общества, целью взаимодействия которых является профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Список источников:

1. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2017–2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 14. – Ст. 2088.

2. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26. – (Часть I). – Ст. 3851.

3. Операция «Подросток» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kurer-sreda.ru/2013/06/23/103925> (дата обращения: 01.11.2017).

4. В Вологде состоялся межведомственный рейд по профилактике правонарушителей среди несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – URL: http://www.35.fsin.su/news/detail.php?ELEMENT_ID=160383 (дата обращения: 13.11.2017).

5. То ли воля, то ли неволя [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.>

evenkya.ru/infoeg/life/to_li_volya_to_li_nevolya.html (дата обращения: 23.11.2017).

Хромцова И. О. Профилактическая работа с условно осужденными подростками [Электронный ресурс]. / И. О. Хромцова. – URL: <http://zvercorner.com/?p=6806> (дата обращения: 29.11.2017).

Секция 2

Из опыта реализации областного проекта «Военно-патриотические сборы для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии»

Психологическое сопровождение участников проекта «Неделя в армии»

*Ливенцева Елена Николаевна, руководитель проекта «Подросток»
БФ «Дорога к дому», психолог высшей квалификационной категории*

Работа с несовершеннолетними с девиантным поведением, участниками областных сборов «Неделя в армии», включает психологическое сопровождение несовершеннолетних. Областные сборы проходят в течение 5 дней. Занятия для участников проводятся в режиме, наиболее приближенном к воинской службе: жизнь в казарме, армейский распорядок дня, строевая подготовка, участие в стрельбах, ежедневные встречи с психологом.

Психологи осуществляют диагностику эмоционального состояния несовершеннолетних в начале и в конце сборов, их ценностей и ведущих личностных качеств, на которые опирается подросток. По результатам диагностики проводятся индивидуальные и групповые встречи с участниками сборов.

Исследования несовершеннолетних с девиантным поведением¹ выявили следующие личностные особенности:

- отсутствие навыков конструктивного решения своих проблем в общении со сверстниками и взрослыми;
- внутриличностные конфликты;
- неорганизованность;
- отсутствие дальнесрочных планов;
- агрессивность и враждебность;

¹Защита детства. Профилактика социального сиротства: Методическое пособие для социально ориентированных некоммерческих организаций. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2012. – 196 с.

- недоверие к взрослым;
- неумение распознавать собственные ценности и делать осознанный выбор;
- неумение управлять чувствами.

Желая избежать травмирующих ситуаций (осуждения, порицания, отвержения), негативных эмоций, несовершеннолетние начинают прогуливать школу, уходить из дома, употреблять ПАВ. При этом подростки нуждаются в признании и уважении со стороны сверстников и значимых взрослых. Однако, действия, которые они совершают, не только не приводят к желаемому результату, но и усугубляют первоначальную ситуацию. Несовершеннолетние, не найдя возможности получить признание социально одобряемым способом, не владея конструктивными способами взаимодействия, страдая от осуждения и нарушения их прав, часто совершают более тяжелые противоправные действия, примыкают к криминальным группировкам и прибегают к суицидальным попыткам.

Такие дети нуждаются во взрослых, которые готовы помочь им найти себя в жизни, осознать свои цели и ценности, получить опыт конструктивного общения, получить конкретные профессиональные представления и навыки, которые помогут им определиться в собственной жизни.

Подростки (от 14 до 17 лет) с девиантным поведением, участники областных сборов «Неделя в армии», состоят на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. В отношении детей и их родителей имеются рекомендации о коррекции поведения несовершеннолетних, о получении услуг психолога в случае необходимости, об улучшении детско-родительских отношений, о повышении родительской ответственности в воспитании детей. Проект «Неделя в армии» отвечает поставленным задачам, его цель – создание условий для осознания подростками своих жизненных целей, ценностей и личностных качеств, что способствует социализации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Для реализации цели необходимо решить промежуточные задачи:

- диагностика основных ценностей и личностных качеств, отношения к себе, другим людям, основным сферам жизни и деятельности (работа, учеба, семья, армия); выявление подростков, требующих индивидуального внимания и сопровождения;

- проведение индивидуальных психологических консультаций с подростками по результатам тестирования;
- организация групповой работы с подростками, направленной на формирование социальных навыков конструктивного общения в обществе, в том числе в конфликтных ситуациях.

Работа психологов в рамках сборов определяется поставленной целью и задачами. На первом этапе работы проводилось знакомство с детьми, диагностическое исследование. Специалисты использовали следующие диагностические методы и технологии: групповые и индивидуальные беседы, тестирование по методике «Ценностные ориентации» Рокича, Цвето-ассоциативная методика А. М. Парачева, анкета трудностей, направленная на оценку выраженности трудностей в жизни подростков и желания изменить ситуацию. Анкета включает в себя такие сферы жизни подростка, как учеба, семья, друзья, хобби, настроение, правопослушное поведение.

Основной этап включал два блока: индивидуальные беседы с детьми по результатам тестирования и групповые занятия для подростков. Во время индивидуальных бесед специалист знакомил подростка с результатами его теста, обсуждал места риска для подростка, ресурсы, которые есть у семьи и ребенка, примерные шаги по преодолению рисков. Дети могли затронуть актуальную для них тему. Групповая работа состояла из 2 занятий, которые проводились во второй и третий день курса. Темы групповых занятий: «Поведение в конфликте», «Управление стрессом в ситуациях агрессивного поведения». В рамках групповой работы проводились дискуссии, упражнения, ролевое проигрывание ситуаций.

Специалисты работают в рамках восстановительного подхода, главная цель которого — создание условий для восстановления отношений подростка с его ближайшим окружением, выстраивание позитивной траектории социального развития несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом, и одновременное удовлетворение прав и законных интересов жертв. Основной акцент делается на осознании несовершеннолетним своей ответственности и заглаживании вреда, но не на социальном отвержении и клеймении подростка за совершенный проступок².

²Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа. Учебное пособие. Под ред. Л. М. Карнозовой, М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2001 г. – 334 с.

80 подростков с девиантным поведением в возрасте от 14 до 17 лет получили индивидуальную психологическую поддержку, направленную на осознание своих ценностей, целей и отношений с людьми и основными сферами жизни, знания о способах конструктивного разрешения конфликтов и управлении стрессом.

На 10–15 человек, требующих особого внимания, составлены рекомендации по дальнейшей работе с ними.

10–15 руководителей волонтерских отрядов (часто молодежь вовлечена в такую деятельность) и организаторов работы с подростками с девиантным поведением получили рекомендации по сопровождению детей.

8 курсантов, сопровождающих детей на занятиях, получили опыт конструктивного общения с детьми с девиантным поведением, повысили свою грамотность в вопросах поддержки несовершеннолетних, совершивших противоправные действия.

Данные опросников позволили сделать некоторый анализ системы ценностей несовершеннолетних – участников сборов «Неделя в армии». Так, из 75 ценностей, предложенных для ранжирования, приоритетными стали:

- настоящая дружба;
- безопасность семьи и близких;
- свобода;
- чувство собственного достоинства;
- интересная жизнь;
- безопасность нации;
- вежливость;
- смысл жизни;
- взаимность в отношениях с людьми;
- удовольствие.

Наименьший рейтинг получили ценности:

- социальная справедливость;
- общественное признание;
- творчество;
- единение с природой;
- духовная жизнь;

- богатство;
- зрелая любовь;
- чувство общности;
- равнодушие к мирским заботам;
- стабильность.

Оценка важных качеств личности показала набор характеристик личности, важных для подростков:

- уверенный в себе;
- самостоятельный;
- прощающий других;
- смелый;
- способный;
- верующий;
- здоровый;
- честный;
- любящий отдых;
- чистый.

Наименьший рейтинг набрали качества:

- искренний;
- исследующий;
- ответственный;
- избегающий крайностей;
- компетентный;
- влиятельный;
- честолюбивый;
- исполнительный;
- подчиняющийся обстоятельствам;
- работающий на благо других.

Ценности человека определяют его поведение, привычки и отношения³.

Данные наших исследований подтверждают исследования других источников и выводы о том, что подростки нуждаются в реабилитации. Подростки исследуемой группы ориентированы на потребление, обеспечение

³Роберт Дилтс. Изменение убеждений с помощью НЛП. Москва, Независимая фирма «Класс», 1997.

безопасности для себя, им не хватает поддержки, веры, открытых и близких отношений. Без фундамента собственной личности невозможно двигаться в ответственность и служение другим. По мнению команды психологов, основным условием реабилитации должны стать зрелые отношения подростков со значимым взрослым, который должен транслировать и развивать в подрастающем поколении ценности искренности, поиска, ответственности, компетентности, служения другим.

Список источников:

1. Алексеева И. А., Новосельский И. Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия М.: Генезис, 2006. – 256 с.
2. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа. Учебное пособие. Под ред. Л. М. Карнозовой, М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2001 г. – 334 с.
3. Дилтс Роберт. Изменение убеждений с помощью НЛП. Москва, Независимая фирма «Класс», 1997.
4. Дилтс Роберт. Стратегии гениев Издательство Класс, 2001. – 272 с.
5. Защита детства. Профилактика социального сиротства: Методическое пособие для социально ориентированных некоммерческих организаций. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2012. – 196 с.
6. Лихтарников А. Л., Чеснокова Е. Н. Как разорвать замкнутый круг. Принципы и методы социально-психологической реабилитации подростков с асоциальным поведением. Программа подготовки к освобождению из воспитательной колонии. – СПб.: 2004.
7. Основы профилактики социально-психологической дезадаптации подростков. Методическое пособие. – М.: 2006 – 96 с.
8. Тихомирова А. В., Москвичев В. В. «Неужели ты уже вырос?». Методическое пособие для педагогов, социальных работников, родителей. – М.: 2005. – 56 с.

Секция 3

Из 100-летия КДН в 10-летие детства

Из опыта работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Великоустюгского муниципального района по профилактике семейного неблагополучия

Малиновская Елена Вячеславовна, главный специалист правового управления администрации Великоустюгского района, ответственный секретарь КДН и ЗП Великоустюгского муниципального района

Согласно сведениям, полученным из Великоустюгского центрального архива, в августе 1918 года в г. Великий Устюг образована губернская комиссия по делам несовершеннолетних.

Приоритетным направлением деятельности было перевоспитание несовершеннолетних. Во время заседания комиссии с правонарушителями проводили беседы чисто педагогического характера, чтобы они осознали и прочувствовали свой проступок. Комиссия выполняла роль суда, но главными мерами воздействия являлись беседы, внушения, выговор, отдача под надзор родителей или воспитателей-обследователей. Применялись и более суровые меры: помещение в отделение трудновоспитуемых и в Архангельский институт социального перевоспитания.

С годами компетенции комиссии значительно расширились, улучшились формы воспитательной и предупредительной работы среди подростков, охраны их прав, усовершенствовались методы воспитания, предоставлено право привлекать к ответственности родителей за невыполнение обязанностей.

Начиная с 2000-х годов комиссия по делам несовершеннолетних уделяет большое внимание снижению роста безнадзорности и социального сиротства. Работа органов системы профилактики района строится на основании комплексного плана мероприятий, направленных на защиту детей, подростков и молодежи от внешних факторов в Великоустюгском муниципальном районе, утвержденном председателем комиссии.

Районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав

регулярно проводится мониторинг межведомственного взаимодействия служб системы профилактики, определяется степень социального риска, принимаются необходимые меры по решению первоочередных проблем неблагополучных семей, ставятся задачи перед учреждениями системы профилактики по исправлению ситуации в неблагополучных семьях.

Одним из важных вопросов является благополучие детей в семьях. Анализ административной и уголовной практики свидетельствует о наличии в неблагополучных семьях психологического и физического насилия, применения недопустимых приемов воспитания, фактов жестокого отношения к детям. Так, в 2015 году пять родителей совершили преступления в отношении несовершеннолетних детей, в 2016 году – четырнадцать.

В связи с этим комиссией принят ряд мер, направленных на предупреждение и пресечение преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних, защиту их от преступных посягательств, жестокого обращения.

Проблемы насилия, жестокого обращения в семьях в течение 2016 года ежемесячно обсуждались на заседании КДН и ЗП. На основании постановления комиссии организована работа в образовательных организациях, учреждениях социального обслуживания населения, учреждениях культуры, спорта и молодежной политики. Комиссией разработаны методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения, которые были направлены в образовательные организации. В каждой образовательной организации проведены мероприятия, направленные на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, где были задействованы сотрудники ОМВД России по Великоустюгскому району, специалисты БУ ВО «Великоустюгский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения» провел дополнительные мероприятия по информированию населения о работе «телефона доверия», разработал информационные материалы по заданной тематике.

Результатом организованной комиссией работы стало снижение в 2017 году количества преступлений, совершенных в семьях, до 1.

В районе имеется единый межведомственный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении, который был организован в 2007 году по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Сверка данных по асоциальным семьям между органами системы профилактики проводится ежемесячно. Всего на данный момент на учете в органах системы профилактики состоит 63 семьи, находящихся в социально опасном положении, в них воспитывается 119 детей. В отношении семей, состоящих на учете, разработаны и реализуются индивидуальные программы. Ежеквартально комиссия информируется о проведенных с семьей мероприятиях, результаты обсуждаются на заседании, разрабатывается дальнейший механизм работы с семьей.

Специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав работают в тесном контакте с БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Руководитель и специалист центра являются членами комиссии, что позволяет незамедлительно принимать решения, связанные с организацией работы с семьей, находящейся в социально опасном положении. Специалисты комиссии организуют совместные выезды в семьи с целью комплексного обследования условий проживания и воспитания детей, координации дальнейшей работы с семьей.

Основными направлениями совместной деятельности являются:

- выявление причин и факторов социального неблагополучия семьи и детей;
- поддержка семей с детьми в решении проблем их самообеспечения и преодоления сложных жизненных ситуаций.

С целью обеспечения эффективного взаимодействия по вопросам выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и работы с ними в 2014 году комиссией разработано Положение о взаимодействии всех служб и учреждений системы профилактики по вопросам выявления безнадзорных детей, семей, находящихся в социально опасном положении, устанавливающее основные принципы взаимодействия служб и учреждений системы профилактики Великоустюгского муниципального района по

вопросам работы с неблагополучными семьями. Данный механизм взаимодействия на территории района отработан, принес свои положительные результаты. В результате регулярного контроля условий проживания и воспитания детей, постоянного межведомственного взаимодействия, организации целостной межведомственной системы, обеспечивающей единый непрерывный процесс защиты прав детства, количество семей, находящихся в социально опасном положении, постепенно уменьшилось: 2007 год – 127 семей (236 детей), 2010 – 96 (167 детей), 2017 – 63 (119 детей).

Однако, кризисные явления в экономике, ухудшение материального положения семей с несовершеннолетними детьми мешают добиваться желаемых результатов, это побуждает комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики активизировать работу по всем направлениям деятельности.

Список источников:

1. Декрет Совета Народных Комиссаров «О комиссиях для несовершеннолетних» из собрания узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства № 16 от 17 января 1918 года из научно-справочной библиотеки архива. – № 1860.

2. Доклад детского социального инспектора отдела народного образования Северо-Двинского губисполкома Чукичева Н. «О работе Северо-Двинской губернской комиссии по делам о несовершеннолетних» от 31 марта 1927 года из фонда Р-46 «Отдел народного образования Северо-Двинского губисполкома» Оп. 1. Д. 977. Л. 91-96.

3. Пронина В. С., Столбов Б. А. Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних: Комментарий. – М.: Юридическая литература, 1988.

Опыт работы по пресечению продажи алкогольной продукции несовершеннолетним в городе Череповце

Мурашкина Светлана Владимировна, главный специалист отдела профилактической работы управления административных отношений мэрии г. Череповца, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Череповца

В настоящее время проблема продажи алкоголя и табака несовершеннолетним в России продолжает оставаться актуальной. Известно, что употребление алкогольной продукции в подростковом возрасте влечет множество негативных последствий, совершение необдуманных поступков. Даже однократное употребление спиртосодержащей продукции несовершеннолетним может навредить растущему организму. В целях защиты здоровья подрастающего поколения, профилактики преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии опьянения, законодательством Российской Федерации введен запрет на реализацию алкогольной продукции подросткам и предусмотрена мера ответственности за нарушение запрета. Несмотря на строгость мер, имеются многочисленные данные о фактах продажи спиртных напитков несовершеннолетним.

Для решения вышеуказанной проблемы комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Череповца организована работа по противодействию на территории города продаже алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним. Данное направление деятельности реализуется комиссией города Череповца благодаря целенаправленной планомерной работе мэрии города Череповца, непосредственно управления административных отношений города Череповца. Это скрупулезное изучение законодательства в указанной сфере, отработка механизма мониторинга торговых предприятий, инициатива и воплощение новых идей.

Так, в 2011 году создана рабочая группа по предотвращению и пресечению розничной продажи алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним (далее – рабочая группа) с целью создания эффективной системы предотвращения и пресечения розничной продажи алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним

гражданам на территории города Череповца.

Состав рабочей группы утвержден постановлением мэрии города Череповца № 2720 от 28.06.2011, в него включены представители управления административных отношений мэрии, управления по работе с общественностью мэрии, управления образования мэрии, Центра профилактики правонарушений МКУ «Центр по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», Молодежного парламента г. Череповца, УМВД России по г. Череповцу.

Необходимо отметить, что в заседаниях рабочей группы принимали участие сотрудники прокуратуры, а с 2015 года на заседания регулярно приглашались представители торговых сетей города. Так, на одном из расширенных заседаний рабочей группы генеральный директор сети продовольственных магазинов ООО «Северо-Западная продовольственная компания» А. В. Важенин представил опыт работы по организации внутреннего контроля исполнения требований антиалкогольного и антитабачного законодательства. Информация об организации контроля ООО «Северо-Западная продовольственная компания» была распространена в региональные и федеральные торговые сети города.

Задачами и функциями рабочей группы являются:

- обеспечение согласованных действий органов мэрии и территориальных федеральных органов исполнительной власти, правоохранительных органов при реализации мероприятий по предотвращению и пресечению розничной продажи алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним;
- обеспечение эффективности этих мероприятий.

Нормативно-правовой основой деятельности рабочей группы служат:

- Конституция Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 22.11.1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»;

- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- постановление мэрии города от 28.06.2011 № 2720 «О рабочей группе по предотвращению и пресечению розничной продажи алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним», утверждающее Положение и персональный состав группы;

- годовой план деятельности рабочей группы.

Таким образом, **основными направлениями деятельности** рабочей группы являются:

- организация рейдовых мероприятий по пресечению продажи алкоголя несовершеннолетним, в том числе общественного контроля (Молодежный парламент г. Череповца);

- работа с представителями торговых сетей города, реализующими алкогольную и табачную продукцию;

- профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями.

Значимый вклад в деятельность по противодействию на территории города продаже алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним внесли руководители торговых предприятий.

С целью дополнительного напоминания продавцам-кассирам о запрете продажи алкогольной продукции и табака несовершеннолетним руководство ряда региональных торговых сетей города закупает и устанавливает соответствующие программы для кассового оборудования.

При считывании штрихкода алкогольной или табачной продукции на мониторе кассы появляется следующая информация:

- напоминание о предъявлении покупателем паспорта при продаже ему алкогольной продукции или табака;

- напоминание о дате рождения покупателя, до которой можно продавать алкогольную и табачную продукцию;

- о введении даты рождения покупателя для определения его возраста.

Разработана и изготовлена наглядная информация для покупателей. В торговом зале, а также у кассовых аппаратов размещаются памятки для продавцов-кассиров и для лиц, приобретающих алкогольную продукцию и

табачные изделия, о необходимости предъявления паспорта при покупке.

Представим результаты рейдовых мероприятий на текущий момент 2017 года. Так, рабочей группой проведено 11 рейдовых мероприятий по мониторингу реализации алкогольной продукции несовершеннолетним, в рамках которых посещено 166 торговых объектов и выявлено 14 фактов розничной продажи алкогольной продукции несовершеннолетним, 1 факт розничной продажи табачных изделий несовершеннолетним. Материалы направлены в УМВД России по г. Череповцу и ТОУ «Роспотребнадзор» для принятия решения о возбуждении дел об административных правонарушениях.

Также в рамках данных рейдовых мероприятий комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города организовано проведение акции «Проверено. Здесь не продают алкоголь детям», в ходе которой одно-моментно обследуется несколько (от 5 до 7) торговых предприятий сети магазинов. Мероприятия данной акции проводятся два раза в год, в том числе в день празднования Последнего звонка.

За период функционирования рабочей группы сделано немало. За 6 лет снизился процент продаж спиртосодержащей продукции от количества обследованных торговых объектов – с 63 % до 20 %.

Рабочей группой при планировании обследования торговых предприятий учитываются результаты рейдовых мероприятий общественного контроля.

Решение об организации общественного контроля по выявлению торговых предприятий, допускающих факты продажи алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним, было принято на рабочем совещании по пресечению розничной продажи алкогольной продукции и табачных изделий несовершеннолетним под председательством мэра города 27 января 2014 года.

Организация данного направления деятельности была поручена Молодежному парламенту города Череповца. Управлением административных отношений мэрии города Череповца проведены организационно-методические мероприятия по подготовке представителей общественных организаций города к рейдовым мероприятиям. На рабочих совещаниях при участии специалистов управления экономической политики мэрии города было

принято решение о работе по следующей схеме: в рамках общественного контроля представители общественных организаций города выявляют торговые предприятия, допускающие факты продажи алкогольной продукции несовершеннолетним, направляют полученную информацию и акты проверок в управление административных отношений, где обобщается полученная информация, проводятся повторные проверки, материалы по результатам повторных рейдовых проверок вместе с актами общественного контроля направляются в УМВД для принятия решения об административном производстве. В 2017 году Молодежным парламентом проведен 31 рейд, обследовано 320 торговых объектов.

С января 2013 года проводятся выездные совещания с трудовыми коллективами предприятий торговли по недопущению фактов продажи алкогольной продукции и табачных изделий несовершеннолетним с участием представителей управления административных отношений мэрии и отдела развития потребительского рынка управления экономической политики мэрии.

Цели выездных совещаний:

- ознакомление работников торговых предприятий со статистическими данными о состоянии подростковой преступности, о тенденции совершения общественно опасных деяний подростками в состоянии алкогольного опьянения, о количестве несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности за распитие спиртных напитков и появление их в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения;
- информирование коллективов предприятий торговли о внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся ответственности торговых работников за продажу алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним;
- ознакомление с опытом работы предприятий торговли по недопущению фактов продажи алкоголя и табачных изделий подросткам;
- принятие совместных решений по внедрению новых форм и методов работы по предупреждению и пресечению розничной продажи алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним.

В ходе данных совещаний представители трудовых коллективов знакомятся со статистическими данными о состоянии подростковой преступности, с изменениями, внесенными в КоАП РФ, с опытом работы предприятий торговли по недопущению фактов продажи алкоголя и табачных изделий подросткам.

Приведем пример проведенного опроса продавцов и кассиров на знание требований Федерального закона от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» в части запрета продажи алкогольной продукции несовершеннолетним. По результатам опроса выявлено:

- продавцы-кассиры знают о действующем законодательстве в области регулирования оборота алкогольной продукции и об индивидуальной ответственности за продажу алкогольной продукции несовершеннолетним;
- руководство магазинов проводит работу в форме регулярных инструктажей о правилах продажи алкогольной продукции с продавцами-кассирами;
- не все продавцы-кассиры знают о запрете продажи алкогольной продукции гражданам в день их совершеннолетия;
- продавцы-кассиры недостаточно информированы о размере штрафа, который накладывается на физическое лицо, и о случаях наступления уголовной ответственности за продажу алкогольной продукции несовершеннолетним.

На основании результатов вышеуказанного опроса были даны **рекомендации** руководителям торговых предприятий:

- включить новые формы работы по информированию продавцов-кассиров об ответственности за продажу алкогольной продукции несовершеннолетним (личная беседа, обмен опытом, участие сотрудников в круглых столах, на которых бы рассматривались, прорабатывались различные кейсы, индивидуальные памятки, проведение внутрисетевых рейдов с участием несовершеннолетних, организованных руководством);
- раз в полугодие проводить тестирование продавцов-кассиров на знание правил продажи алкогольной продукции;
- раз в полугодие организовывать психологические тренинги с

продавцами-кассирами на тему «Отказ в продаже алкоголя гражданам. Выход из конфликтных ситуаций»;

- при приеме на работу новых сотрудников делать акцент на персональной ответственности за продажу алкоголя и табачных изделий несовершеннолетним.

С 2014 года помимо рейдовых мероприятий рабочей группой ведется активная работа по профилактике употребления алкоголя и табака несовершеннолетними. Основные мероприятия проводятся в рамках городских акций, направленных на соблюдение антиалкогольного законодательства в отношении несовершеннолетних.

Организованы **акции:**

«Гражданская смена» (2014 год),

«Череповец – территория закона» (2015 год),

«Здоровое поколение» (2016, 2017 годы).

Целями и задачами акций являются:

- формирование законопослушного поведения граждан в сфере соблюдения антиалкогольного законодательства в отношении несовершеннолетних;

- соблюдение родителями несовершеннолетних требований «комендантского часа» в период проведения Последнего звонка и выпускных балов;

- повышение ответственности каждого отдельно взятого гражданина за будущее молодежи.

Целевыми группами акций являются:

- выпускники 9, 11 классов;

- родители (законные представители) несовершеннолетних;

- педагогическое сообщество;

- представители торговых сетей города;

- представители общественных организаций.

В 2016 году в рамках акции «Здоровое поколение» комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города инициировано и организовано общегородское мероприятие для 9-х классов, посвященное празднованию Последнего звонка «Ветер перемен» в Городском парке культуры и отдыха.

Были поставлены следующие цели и задачи проведения общегородского мероприятия для 9-х классов, посвященного празднованию Последнего звонка:

- создать безопасные условия для выпускников 9-х классов во время Последнего звонка;

- создать атмосферу праздника, торжественности события.

Не допустить:

- нарушение подростками «комендантского часа»;
- употребление подростками спиртосодержащих напитков;
- нахождение подростков в местах, опасных для их здоровья и развития;
- совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

В мероприятии приняли участие 995 выпускников 9-х классов, 116 педагогов, 124 родителя, 19 сотрудников УМВД России по г. Череповцу, 20 народных дружинников, 4 специалиста Центра профилактики правонарушений, 4 специалиста комиссии по делам несовершеннолетних по защите их прав города.

Программа Последнего звонка была организована на межведомственном уровне, в организации мероприятия приняли участие управление административных отношений мэрии, управление по делам культуры мэрии, управление образования, УМВД России по г. Череповцу, Молодежный парламент города Череповца, Череповецкий молодежный центр, Череповецкий государственный университет, предприниматели города и др.

Для организации мероприятия была продумана и организована концертная программа праздника, в которую вошли рок-концерт участников фестиваля «Музыкальный октябрь»; концерт лучших творческих коллективов города; программа молодежного канала «Мотор TV»; дискотека с DJ Цветков.

В парке работали интерактивные площадки: спортивные эстафеты, запуск воздушных змеев, караоке-батл, фотозоны, проект студентов ЧГУ «Шаг в будущее», военно-историческая реконструкция.

Таким образом, организация Последнего звонка в новом формате позволила создать для выпускников яркий, незабываемый праздник, а также по

данным УМВД России по г. Череповцу в день празднования Последнего звонка нарушений законодательства со стороны выпускников не было допущено.

При подведении итогов деятельности межведомственной рабочей группы видно, что актуальность проводимой работы трудно переоценить. Постепенно количество выявляемых фактов продажи алкоголя и табака несовершеннолетним снижается. Следует понимать, что только скоординированными совместными усилиями мы сможем добиться положительных результатов и тем самым повлиять на общую по всей стране тенденцию к алкоголизации подрастающего поколения.

Список источников:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 года).
2. Федеральный закон от 22.11.1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
3. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
4. Постановление мэрии города от 28.06.2011 № 2720 «О рабочей группе по предотвращению и пресечению розничной продажи алкогольной продукции, пива и табачных изделий несовершеннолетним».

Секция 4

Социально-психологическая направленность работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание, в том числе без изоляции от общества. Проблемы и пути решения

Проектная деятельность в профориентационной работе с обучающимися специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа

Тузова Ольга Львовна, социальный педагог, БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» (закрытого типа)

Соавторы: Замахова Надежда Александровна, воспитатель БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» (закрытого типа), Федякова Кира Сергеевна, педагог-психолог БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» (закрытого типа)

В условиях модернизации образования необходимо уделять особое внимание ситуации выбора обучающимися профиля дальнейшего профессионального образования. Особую значимость данное направление работы приобретает в рамках деятельности специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.

Бюджетное образовательное учреждение Вологодской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних области. Это реабилитационное учреждение для несовершеннолетних «в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода»¹.

¹Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/12116087/#ixzz50BsL4Roo> (дата обращения: 01.12.17).

«Время, проведенное в специальном учреждении, может стать для подростков альтернативным положительным жизненным опытом, на базе которого они смогут изменить свою судьбу»². В связи с этим основной задачей учреждения является максимальная подготовка обучающихся к успешной, «конструктивной социальной самореализации после выпуска»³, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем они будут заниматься, какую профессию выберут, где будут получать профессиональное образование или работать.

Актуальность профориентационной работы и предпрофильной подготовки обусловлена следующими факторами, диктуемыми спецификой контингента обучающихся.

В учреждение прибывают подростки из разных городов и районов Вологодской области, в связи с чем специалисты, занимающиеся профориентационной работой, должны владеть информацией об изменениях в системе профессионального образования области и отслеживать постоянно меняющуюся ситуацию на рынке труда тех районов, откуда прибыли обучающиеся.

В учреждение направляются подростки со 100-процентной педагогической запущенностью: почти все уклонялись от учебы, проявляя при этом школьную недисциплинированность, многие оставались на повторное обучение, причем неоднократно. Практически у всех отсутствует желание учиться, некоторые не посещали школу в течение года, а то и двух, трех лет. Такое отношение к обучению приводит к тому, что у большинства прибывающих к нам подростков уровень образования не соответствует биологическому возрасту. В дальнейшем это несоответствие становится серьезным препятствием к получению профессионального образования и трудоустройству.

Все подростки до направления в учреждение имели разный по длительности опыт противоправного поведения, практически все склонны к бродяжничеству, многие к употреблению алкоголя, наркотических препаратов, токсикомании, что свидетельствует об искажении ценностных ориентаций и профессиональных предпочтений обучающихся.

²Постинтернатная адаптация выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних. Практическое пособие/под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. – СПб, 2002. – 160 с.

³ Там же

Как правило, на формирование профессиональных намерений подростков существенное влияние оказывает семья. Процесс профессионального определения обучающихся учреждения не может опереться на опыт профессионального становления их родителей, так как в большинстве случаев они воспитывались в неблагополучных, малообеспеченных семьях или относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Большинство родителей обучающихся имеют низкий образовательный уровень, многие не имеют вообще никакой профессии, кто-то получил профессиональную подготовку, но по причине злоупотребления алкогольными напитками потерял свою квалификацию. Многие из них не работают уже длительное время. По этой же причине, выбирая варианты получения профессионального образования, обучающиеся не могут рассчитывать на материальную помощь и поддержку родителей во время обучения.

В отличие от общеобразовательных школ обучающиеся учреждения не имеют навыков и опыта построения жизненных перспектив. Почти у всех прибывающих подростков в школьных характеристиках отмечается, что какие-либо интересы у них не выявлены, они не принимали участия в общественной жизни класса и школы.

В данном случае профессиональное ориентирование и определение обучающихся является необходимым условием успешной социальной адаптации выпускников, средством их социальной защиты.

Важно отметить ухудшение общего состояния здоровья прибывающих подростков. Увеличивается количество детей, имеющих психические расстройства разной степени выраженности. Анализ показывает, что «отсутствие своевременной помощи на местах таким детям приводит к глубоким и серьезным формам социальной дезадаптации, к закреплению устойчивых психопатических и патопсихологических проявлений»⁴, с которыми они прибывают в учреждение. В подобных случаях работа по профопределению требует учета соотношения состояния здоровья подростков и требований, которые предъявляет выбранная ими профессия к личности и организму человека. Как правило, в данном случае всегда требуется корректировка первичных неадекватных профессиональных намерений обучающихся.

⁴Беличева С. А. Основы превентивной психологии. – М., 1994. – 221 с.

Все вышеперечисленные факторы, обусловленные спецификой контингента, говорят о том, что в условиях учреждения старшим подросткам, обучающимся 9-х классов, необходимо помочь совершить первичное профессиональное определение, а также определиться с видом и уровнем продолжения образования после окончания основной школы, то есть необходима определенная система предпрофильной подготовки.

Актуальность проблемы определила разработку междисциплинарного проекта по профориентационной работе, предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса «Выбор профессии», который был успешно реализован в учреждении в 2016/17 учебном году.

Целью проекта стало постепенное формирование у обучающихся 9 класса внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

Основной задачей наряду с традиционными задачами для данного направления работы стала дифференцированная помощь обучающимся в профессиональном выборе в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого.

Проект был заявлен как междисциплинарный, так как его авторами и реализаторами стали специалисты служб обеспечения воспитательного процесса, а также психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учреждения⁵ в составе: социальный педагог Тузова Ольга Львовна, воспитатель Замахова Надежда Александровна и педагог-психолог Федякова Кира Сергеевна. Проект был нацелен на оказание комплексной помощи обучающимся в прогнозировании будущей профессиональной деятельности.

Проект получился мобильным, выбор методов и форм работы варьировался исходя из уровня подготовленности обучающихся по определенному вопросу, наполняемости группы с учетом возможности прибытия и выпуска обучающихся в течение учебного года. Специалистами проводились групповые и индивидуальные практические занятия и консультации в рамках

⁵Основы организации реабилитационного пространства в специальном учебно-воспитательном учреждении. Сборник практических материалов для сотрудников специальных учебно-воспитательных учреждений/под ред. И. В. Пестовской. – СПб, 2007. – 208 с.

совместного планирования профориентационной работы в соответствии с разработанными на заседаниях психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) индивидуальными маршрутами развития и реабилитации⁶ обучающихся 9 класса и поставленными задачами, которые корректировались в процессе реализации маршрутов.

Специалисты работали в рамках своей компетенции и зоны ответственности.

Проект имел практико-ориентированную направленность, в его рамках было проведено более 15 встреч с профессионалами своего дела и экскурсий на предприятия района. Практико-ориентированная направленность проекта, основанная на диагностике личностных качеств обучающихся, их профессиональных предпочтений и склонностей, помогла обучающимся составить обоснованные профессиональные планы, которые были представлены на классной ученической конференции. Свои профессиональные планы обучающиеся представляли в виде презентации индивидуальных проектов «Мой профессиональный выбор», поэтому получился своего рода проект в проекте.

Мониторинг эффективности проекта осуществлялся в рамках разработанной и действующей в учреждении программы психолого-педагогической, медико-социальной экспертизы динамики реабилитации воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа «Портрет выпускника»⁷. Критериями оценки эффективности проекта являлись отслеживаемые на ПМПК количественные и качественные показатели⁸ уровня профессионального определения обучающихся.

То есть на момент начала обучения в 9 классе мы говорили о том, что обучающиеся частично владели знаниями о профессиях, в выборе не определились, соответственно у них диагностирован крайне низкий уровень профсамоопределения, он оценивался по пятибалльной шкале на 1–2 балла. На момент выпуска из 9 класса у большинства обучающихся уровень

⁶Психолого-медико-педагогическая комиссия специальных учебно-воспитательных учреждений: методические разработки и рекомендации. Практическое пособие/под ред. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой. – СПб.: – 2004. – 128 с.

⁷Там же.

⁸Там же.

профессионального определения повысился. Все они получили информацию о профессиях, востребованных в регионе проживания, практически все определились с выбором конкретной специальности и профессиональной образовательной организации, что соответствует 4–5 баллам по пятибалльной шкале.

По завершении реализации междисциплинарного проекта по профориентационной работе, предпрофильной подготовке у обучающихся 9 класса был сформирован комплекс знаний и умений, который свидетельствовал об их внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов. Об эффективности проекта также свидетельствовало наличие у обучающихся обоснованных профессиональных планов, представленных на ученической конференции в виде презентации индивидуальных проектов «Мой профессиональный выбор».

Таким образом, реализация проекта показала, что применение технологии проектного обучения является одной из эффективных форм работы с обучающимися специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Она позволяет подросткам накопить альтернативный жизненный опыт, а следовательно в дальнейшем будет способствовать профилактике безнадзорности и повторных правонарушений несовершеннолетних.

Список источников:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/12116087/#ixzz50BsL4Roo> (дата обращения: 01.12.17).

2. Беличева С. А. Основы превентивной психологии. – М., 1994. – 221 с.

3. Основы организации реабилитационного пространства в специальном учебно-воспитательном учреждении. Сборник практических материалов для сотрудников специальных учебно-воспитательных учреждений/под ред. И. В. Пестовской. – СПб.: – 2007. – 208 с.

4. Постинтернатная адаптация выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних. Практическое пособие/ под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. – СПб.: – 2002. – 160 с.

5. Психолого-медико-педагогическая комиссия специальных учебно-воспитательных учреждений: методические разработки и рекомендации. Практическое пособие/под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. — СПб.: — 2004. — 128 с.

Опыт работы по реализации проекта для девочек «Путь к Успеху»

Федякова Кира Сергеевна, педагог-психолог БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» (закрытого типа)

С 1 января 2017 года на базе БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» (закрытого типа) стартовал социально-образовательный проект под названием «Путь к Успеху». Срок реализации проекта был рассчитан на 5 месяцев. В реализации проекта приняла активное участие группа девочек, их наставники, а также мастера разного профиля, которые решили перевоплотить участниц в современных леди.

Проект направлен на формирование образа успешной девушки в современном обществе, актуален для девушек-подростков с девиантным поведением, находящихся в учреждении закрытого типа, что подтверждается следующими факторами:

- участники проекта воспитываются в неблагополучных семьях, в которых законные представители злоупотребляют спиртными напитками, ведут асоциальный образ жизни и не занимаются должным воспитанием и развитием своих детей;
- для участников проекта характерны: тяготение к употреблению спиртных напитков, токсических веществ, курению; неумение следить за своим внешним видом; отсутствие желания заниматься спортом, учиться, трудиться; неумение правильно организовать досуговую деятельность; отсутствие возможности проявить творческий потенциал, заниматься рукоделием; наличие внутренней неуверенности в себе.

Основной задачей учреждения является максимальная подготовка

воспитанниц к успешной, конструктивной самореализации в социуме после выпуска. Достижение данной цели во многом зависит от того, чему они смогут научиться и что смогут изменить в себе совместно с педагогами за время пребывания в закрытом учреждении.

В период реализации проекта в гостях у девочек побывали различные мастера-профессионалы, которые помогли раскрыть секреты юности.

В январе социальный педагог учреждения Сарайкина Наталья устроила участницам проекта фотосет с целью преодоления ими внутреннего психологического барьера. Обучающиеся смогли раскрепоститься, научились правильно позировать перед фотокамерой и получили массу положительных эмоций. Обрести чувство внутренней уверенности через умение правильно создать свой образ с помощью прически помогла парикмахер Татьяна Чекмарева. Девушки освоили основные правила ухода за волосами и различные техники завивки волос¹.

Незабываемые впечатления участницам проекта оставил февраль. Совместно с Наталией Цыпановой, участницей и победительницей различных конкурсов красоты, девочки приступили к постановке модельного шага, что вопреки их ожиданиям вызвало у них трудности. Благодаря поддержке наставницы и систематическим тренировкам воспитанницы достигли успеха в данном направлении. Мастер маникюра Марина Советова раскрыла секреты ухода за ногтями и обучила девочек технике простых рисунков на ногтевой пластине. Результатом мастер-класса стало выполнение участницами маникюра в освоенной технике в парах.

В марте состоялся «Флеш-мастер» под руководством Юсуповой Анны, участницы различных конкурсов красоты. В ходе мастер-класса участникам проекта были представлены различные способы создания своей визитной карточки. Полученные знания девочки продемонстрировали на итоговом мероприятии в форме ярких, красочных презентаций.

Профессиональные консультанты «Мери Кей» Юлия Малитинова и Дана Головина на мастер-классе «Макияж» в апреле рассказали о правильном уходе за молодой кожей, о техниках нанесения дневного и вечернего

¹Правила ухода за волосами. [Электронный ресурс]. – URL: <http://woman.best/art/rules-of-care.html> (дата обращения: 16.01.2017).

макияжа, а также помогли подобрать участницам косметические средства по уходу за лицом.

Любовь Пегашева, воспитатель учреждения, в течение мая провела для группы девочек серию тренировок по увлекательной гимнастике в стиле Go-Go. Результатом стало улучшение гибкости тела, снижение уровня тревожности и повышение тонуса организма.

В течение всего периода реализации проекта «Путь к Успеху» командой воспитателей совместно с учителем трудового обучения и специалистами службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения проведен цикл занятий «Путь к Успеху», направленных на развитие творческого потенциала и формирование образа успешной девушки².

Завершающим этапом проекта «Путь к Успеху» стало итоговое мероприятие «Мисс Краса – 2017», состоявшееся 21 мая. Девочки смогли применить полученные знания на практике, которая включила в себя конкурсы: «Авторский образ» – показ коллекции одежды, созданной своими руками; «Визитка» – представление участниц проекта в форме красочных презентаций, подробно раскрывающих их индивидуальность; творческий номер «Минута славы» и интеллектуальный конкурс «Интервью»³. Самым волнующим моментом стал завершающий конкурс «Полнолуние» – дефиле в вечерних платьях⁴. Конкурсантки предстали перед зрителями в образе успешных девушек и получили подарки от социальных партнеров.

Список источников:

1. Правила ухода за волосами [Электронный ресурс]. – URL: <http://woman.best/art/rules-of-care.html> (дата обращения: 16.01.2017).
2. Василькова Ю. В. Быть мужчиной. Быть женщиной. Тренинг полоролевой идентичности для подростков. – СПб., 2010. – 126 с.
3. Стишенок И. В. Тренинг уверенности в себе. Развитие и реализация новых возможностей. – СПб., 2012. – 230 с.

²Василькова Ю. В. Быть мужчиной. Быть женщиной. Тренинг полоролевой идентичности для подростков. – СПб., 2010. – 126 с.;

³ Загадки для детей (на внимание) [Электронный ресурс]. – URL: http://kcuhsa.blogspot.com/2015/03/blog-post_19.html (дата обращения: 21.03.2017);

⁴ Сценарий конкурса красоты «Мисс – 2015» [Электронный ресурс]. – URL: <http://prazdnovik.ru/scenarij-konkursa-krasoty-miss-2015.html> (дата обращения: 15.04.2017).

4. Устюгова И. А., Сухогозува И. Г., Басуева Г. А., Комылятова И. В. Работа с подростками девиантного поведения 5–11 классы. Поведенческие программы, социально-психологические тренинги. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель. – 148 с.

5. Загадки для детей (на внимание) [Электронный ресурс]. – URL: http://kcuhsa.blogspot.com/2015/03/blog-post_19.html (дата обращения: 21.03.2017).

6. Сценарий конкурса красоты «Мисс – 2015». [Электронный ресурс]. – URL: <http://prazdnovik.ru/scenarij-konkursa-krasoty-miss-2015.html> (дата обращения: 15.04.2017).

Формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ЦВСНП УМВД России по Вологодской области

Мительков Олег Вениаминович, начальник центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Вологодской области, подполковник полиции

Для подростков-правонарушителей, содержащихся в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее – ЦВСНП), характерны низкий уровень познавательной деятельности (недостаточный запас представлений об окружающей действительности), несформированность эмоционально-волевой сферы, саморегуляции поведения. Как следствие, такие дети особенно остро нуждаются в педагогической поддержке в вопросах правового, гражданского, эстетического, спортивного воспитания.

Задачи воспитательной работы с несовершеннолетними в ЦВСНП:

- обогащать кругозор детей знаниями о правах и обязанностях человека, правовых документах современности, Родине, государственной символике России;
- корректировать правила поведения подростков, навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- формировать личностные качества подростков: любознательность,

ответственность, патриотизм, терпимость;

- воспитывать у подростков уважение к закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;
- формировать умение различать хорошие и плохие поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

В ЦВСНП воспитательная работа ведется по следующим **направлениям**:

- правовое;
- патриотическое;
- культурно-просветительное;
- художественно-эстетическое;
- учебно-образовательное;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Каждое из этих направлений работы включает в себя реализацию множества мероприятий, в том числе во взаимодействии со специалистами различных служб.

В рамках занятий по правовому воспитанию работа с детьми направлена на ознакомление воспитанников с положениями основных российских законов, воспитание у них уважения к закону, а также на укрепление авторитета правоохранительных органов.

Так как основная часть воспитанников помещена в ЦВСНП за совершение общественно опасных деяний, более подробно на занятиях рассматриваются преступления, наказуемые Уголовным кодексом РФ. С ребятами обсуждаются категории преступлений по степени тяжести, а также виды наказаний, отсортированные «по возрастанию» силы наказания (от штрафа до пожизненного заключения). Ребятам рассказывают об условиях обучения и проживания в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Обсуждаются темы: «Права детей (на жизнь, на семью, на имя, на образование, на отдых, на охрану здоровья, на неприкосновенность личности)», «Права человека», «Равноправие», «Уважение к правам», «Обязанности», «Конвенция о правах ребенка» и иные.

Занятия по патриотическому воспитанию направлены на формирование активной гражданской позиции, уважение к правам и свободам человека, привитие чувства гражданской ответственности, воспитание патриотизма, уважения к национальной культуре, языку, традициям страны. На занятиях дети знакомятся с темами «Правила поведения и общения в школе, дома, в общественных местах», «Саморегуляция поведения», «Ответственность», «Добро», «Зло», «Золотое правило нравственности», «Государственная символика», «Родина», «Россия» и др.

С подростками проводятся обсуждения по темам: «Есть ли место подвигу в наши дни?», «Вспомни своих близких, воевавших на фронтах ВОВ», «Умей твердо сказать «нет», «Зачем человеку семья?», а также беседы о дружбе, выборе будущей профессии, предстоящей службе в армии, о проведении досуга.

Воспитатели в рамках бесед на темы: «Что делать, чтобы тебя уважали» и «Как помочь другу, попавшему в беду» – дают рекомендации по общению со сверстниками. Такие занятия направлены на формирование у подростков позитивных установок на устранение недостатков в поведении и позволяют находить выход из сложных или конфликтных ситуаций.

Традиционно в рамках проведения акций «Неделя мужества», «Эстафета подвига», подготовки к торжественным мероприятиям, посвященным Дню Победы, для несовершеннолетних организуются встречи с ветеранами ОВД, представителями Вологодского городского поискового отряда, СОБР, Росгвардии по Вологодской области, Аварийно-спасательной службы Вологодской области, Вологодского историко-архитектурного краеведческого музея. Ребята знакомятся с героями России, сражавшимися за нашу Родину в разные исторические периоды.

Сотрудники ЦВСНП организуют с детьми торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам.

Задача спортивно-оздоровительной работы – формирование навыков здорового образа жизни ребят, укрепление их здоровья, осознание проблем, связанных с вредными привычками.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ проводится совместно со специалистами Вологодского областного детского

наркологического диспансера по программе арт-терапии, которая включает в себя групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия с элементами тренинга.

Специалистами Вологодского областного Центра профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями проводятся занятия с ребятами по программе «АНТИСПИД для подростков».

Сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области в ходе встреч с подростками рассказывают им о вреде употребления наркотических средств как антисоциальном и вредном для здоровья явлении. Обсуждают фильм «Жизнь до и после того, как в ней появились наркотики».

С целью повышения эффективности профилактики курения, употребления алкоголя, наркотических веществ, нехимических видов зависимостей, гиподинамии и других, формирования у подростков ответственного отношения к своему здоровью заключено соглашение о сотрудничестве с Центром здоровья на базе БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника № 1».

В рамках культурно-просветительного воспитания подростков знакомят с историей родного края, информацией о городах, достопримечательностях, традициях, выдающихся людях Вологодской области.

Работники Вологодской областной детской библиотеки для ребят проводят занятия общеразвивающего характера.

В ходе встреч с представителями Вологодской Епархии ребята знакомятся с историей православия и христианскими традициями.

С целью развития познавательной сферы несовершеннолетних воспитатели и дежурные по режиму ЦВСНП проводят занятия в кружках по интересам.

В целях внедрения новых форм воспитательной работы в ЦВСНП организуются торжественные мероприятия, посвященные особо значимым праздникам, на которые приглашаются родители или иные законные представители несовершеннолетних. Им предоставляется возможность ознакомиться с условиями проживания, содержания детей, получить информацию о проводимых с подростками мероприятиях, лично увидеть

результат работы центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Вологодской области с их детьми, убедится в возможности коррекции девиантного поведения своего «трудного подростка», развития творческого потенциала ребенка.

Психологическое сопровождение несовершеннолетних

Целью работы психолога в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей является активизация личностного потенциала подростков, способствующего становлению их на путь исправления, снятие психоэмоционального напряжения, коррекция межличностных отношений, социальных установок, формирование позитивных жизненных перспектив.

Работа психолога ЦВСНП УМВД России по Вологодской области с несовершеннолетними осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическая работа – диагностика актуального состояния и психического развития ребенка, взаимоотношений в семье подростков и т. д.;
- консультативная работа – консультации несовершеннолетних по вопросам взаимоотношений с родителями, сверстниками, окружающими взрослыми, а также по вопросу разрешения конфликтных и других сложных жизненных ситуаций;
- коррекционно-развивающая работа – коррекционные действия направляются обычно на ликвидацию патологических последствий аномального поведения и имеют целью достижение социально-психологической адаптации ребенка;
- профилактическая работа – индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками по профилактике употребления психоактивных веществ, совершения повторных правонарушений, беседы о различных сложных жизненных ситуациях, вариантах их разрешения и т. п.;
- экстренная психологическая помощь – стабилизация эмоционального состояния несовершеннолетних, помощь в стрессовых и конфликтных ситуациях.

С каждым вновь поступившим несовершеннолетним проводится первичная диагностическая беседа, в ходе которой выясняется его актуальное состояние, готовность и желание взаимодействовать с психологом,

личностные особенности ребенка. Далее на протяжении всего срока содержания проводится психологическая работа во всех направлениях как индивидуально с каждым подростком, так и с группой.

Для повышения результативности работы на каждого несовершеннолетнего составляются планы индивидуальной работы. В процессе взаимодействия с несовершеннолетним систематизируются результаты диагностики на входе (по прибытии в ЦВСНП) и организуются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и профилактические мероприятия с ним по выявленным проблемам во время нахождения в центре.

Полученные результаты диагностики фиксируются в соответствующих бланках и журналах учета (по направлениям деятельности), результаты беседы и наблюдений за несовершеннолетним – в протоколах бесед и наблюдений соответственно. На выходе (при выбытии несовершеннолетнего) также используется диагностика, по результатам которой делается заключение о результативности занятий, работы с подростком. В конце срока пребывания подростков составляются индивидуальные психологические заключения, включающие в себя рекомендации по формам и методам дальнейшей профилактической работы с несовершеннолетними. Полученные результаты работы с несовершеннолетним используются для консультаций родителей, законных представителей, инспекторов ПДН при передаче им ребенка и для организации дальнейшей работы с несовершеннолетним и его семьей по месту жительства.

С воспитанниками проводятся индивидуальные консультации, обусловленные личным запросом ребенка (по поводу взаимоотношений с окружающими, разрешению конфликтов, по семейной ситуации и др.), воспитателей (по поводу поведения подростков, половому воспитанию, по проблемам в учебном процессе и др.), других сотрудников (при помещении детей в специальные учреждения закрытого типа, сообщении информации о лишении родительских прав, смерти родственников и др.). Коррекционно-развивающая работа с несовершеннолетними осуществляется в форме запланированных (например, цикл индивидуальных развивающих занятий) и внеплановых (если ребенку требуется экстренная психологическая помощь, при личном обращении подростка) мероприятий.

В направлении коррекционной и развивающей психологической работы с подростками применяется сказкотерапия в сочетании с арт-терапией, проводятся занятия по развитию мышления, формированию и развитию навыков социальной компетенции, самореализации, развитию умения общаться, направленные на снижение агрессии, что оправдано большим интересом детей и широким спектром решаемых задач.

Работа с родителями несовершеннолетних

Работа ведется путем проведения личных встреч на базе ЦВСНП, в форме интервьюирования посредством телефонных переговоров, кроме того, имеет место практика проведения встреч с родителями на групповой основе с обязательной практической частью и последующим индивидуальным консультированием каждого участника встречи.

При обращении родителей им даются рекомендации по вопросам воспитания детей, а также проводится информирование о необходимости продолжения психологической работы с семьей по месту жительства, о существующих учреждениях, оказывающих услуги психолого-педагогического консультирования, психокоррекции, психотерапии. Тренинговые занятия направлены на оказание помощи родителям в нахождении пути к пониманию поведения собственного ребенка, способствуют становлению родительской компетентности, формированию умений и навыков конструктивного взаимодействия с детьми в семье, стабилизации внутрисемейных отношений.

Кроме того, с целью совершенствования работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними заключено соглашение с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Феникс», в рамках которого стороны осуществляют информирование несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, их родителей или иных законных представителей о возможности обращения в СРЦН «Феникс» для получения услуг по социально-психологическому сопровождению, привлечения специалистов для участия в совместных мероприятиях по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ среди несовершеннолетних, консультирования родителей, или иных законных представителей несовершеннолетних по вопросам формирования

позитивных детско-родительских отношений, включая профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними.

Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в СИЗО

Лысова Анастасия Александровна, психолог БУ СОН ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды»

Сотрудники исправительных учреждений сталкиваются с трудностями адаптации несовершеннолетних подростков, совершивших правонарушение, к условиям пребывания в закрытом учреждении.

С 2015 года бюджетное учреждение социального обслуживания населения Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды» (далее – Центр) реализует подпрограмму «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Вектор будущего» государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Вологодской области на 2014–2020 годы», программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Не отступись!», проект «Отражение», направленный на адаптацию несовершеннолетних подростков в возрасте от 14 до 18 лет, совершивших правонарушение и находящихся под следствием в закрытом исправительном учреждении, к сложившимся условиям.

Данный проект реализуется на базе федерального казенного учреждения «Следственный изолятор № 2» Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области (далее – ФКУ СИЗО-2) на основании договора о межведомственном сотрудничестве. Занятия проводятся специалистами Центра ежемесячно по заявке сотрудников отдела по воспитательной работе с несовершеннолетними ФКУ «СИЗО-2».

Подростки, совершившие правонарушение, но еще не осужденные, могут находиться длительное время под следствием (обычный период нахождения под следствием – 4–5 месяцев, но иногда этот период увеличивается до 7 месяцев и более).

Основное направление работы проекта – это групповые занятия с

элементами тренинга. Также проводятся индивидуальные психологические консультации и диагностика подростков. За 9 месяцев 2017 года в ФКУ СИЗО-2 психологами проведено 22 занятия с 11 несовершеннолетними, находящимися под следствием (за 2016 год – 31 человек, 11 занятий).

Групповые занятия с подростками направлены на формирование жизненных ценностей и ориентиров, навыков конструктивного общения в группе, распознавания собственных чувств и эмоций, их адекватного выражения, выработку способов управления своими эмоциями в стрессовой ситуации, выявление профессиональной направленности подростков. Проводятся индивидуальные психологические консультации и диагностика.

Также психолог присутствует на допросах и следственных действиях по уголовным делам с участием несовершеннолетних (за 9 месяцев 2017 года – 10 выходов), принимает участие в судебном процессе по уголовным делам с участием подростков, совершивших правонарушение и находящихся под следствием (за 9 месяцев 2017 года – 10 выходов).

С 21 по 24 августа 2017 года психологи Центра принимали участие в областном этапе военно-патриотических сборов для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии». Психологи Центра работали с двумя взводами из четырех, каждым специалистом было проведено по 4 групповых занятия с элементами тренинга. Также проводилась начальная и заключительная диагностика подростков, направленная на определение самочувствия, активности, настроения подростков, выявление их ценностных ориентаций. По результатам диагностики психологами были даны рекомендации по дальнейшей работе с подростками.

Критериями оценки эффективности выполненной специалистами работы с несовершеннолетними могут быть следующие изменения:

- подросток называет свои ценности (то, что для него значимо), цели;
- подросток называет черты и качества, которые в себе ценит, а также те качества, которые хочет еще развивать;
- улучшение эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних;
- значимые улучшения в отношении к собственному здоровью, избавление от вредных привычек;
- улучшение детско-родительских отношений;
- наличие социально и лично значимых изменений у родителей;

- родители знают о потребностях подростка в соответствии с его возрастными особенностями;
- родители умеют выстраивать отношения с подростком, основанные на доверии и понимании.

Таким образом, можно предположить, что факторами риска девиантного поведения несовершеннолетних является нарушение семейных отношений и низкая родительская компетентность в вопросах воспитания детей. В связи с этим существует необходимость работы психологов с родителями подростков, совершивших правонарушение и находящихся под следствием в закрытом исправительном учреждении. Данная работа может осуществляться в рамках социального сопровождения семьи психологом по личному заявлению родителя. Однако не всегда удается привлечь родителей к выполнению мероприятий, совместно разрабатываемых с родителями и прописанных психологом в плане работы с семьей.

Организация социального сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом

Соколова Евгения Леонтьевна, заведующая отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды»

Одним из направлений деятельности бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» (далее – Центр) является социальная работа с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением. Свою задачу Центр видит в содействии более широкому применению профилактических мер, способствующих предотвращению правонарушений несовершеннолетних, склонных к противоправным действиям, предупреждающих конфликтные ситуации с законом; развитию гуманного отношения правосудия к ребенку; созданию условий для полноценного развития и социализации подростков «группы риска» при тесном взаимодействии с семьями несовершеннолетних, а также при реализации идеи межведомственного взаимодействия с учреждениями различных сфер

социально-экономической структуры Вологодской области.

Специалистами Центра с 2015 года осуществляется деятельность в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Вектор будущего» государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Вологодской области на 2014–2020 годы» по социальному сопровождению несовершеннолетних, отбывающих наказание без изоляции от общества (проект «Реал») и выпускников Специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением (закрытого типа).

Программа «Вариант»

Цель программы – социальная адаптация и реабилитация лиц, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Целевая группа – несовершеннолетние выпускники специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и их родители.

Задачи программы:

- обеспечение условий для вхождения несовершеннолетнего в социальную среду (семья, образовательная организация, круг сверстников);
- развитие социальной активности несовершеннолетних;
- формирование адекватной самооценки и самоорганизации несовершеннолетнего (занятия с психологом);
- содействие профессиональному самоопределению подростков;
- содействие трудовой занятости подростков (возвращение в образовательную организацию, трудоустройство, организация занятости подростка в свободное от учебы время);
- повышение уровня информированности родителей в вопросах взаимоотношений с подростками и воспитания детей путем консультирования.

Ожидаемые результаты:

- социально одобряемый образ жизни несовершеннолетних;
- ведение подростками здорового образа жизни;
- повышение социальной активности несовершеннолетних;
- мотивированность на обучение и трудоустройство;
- повышение уровня адаптированности подростков в социуме.

Ход реализации программы

Реализация реабилитационных мероприятий в рамках программы «Вариант» – это безусловный ресурс для анализа проблем семьи и особенностей подростка данной категории, оказания своевременной и эффективной помощи и поддержки, а также оптимальный инструментарий для работы специалистов, осуществляющих социальное сопровождение семей.

В рамках программы «Вариант» по обеспечению социальной адаптации и реабилитации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы, работа проводилась с выпускниками из БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» (закрытого типа).

Основной технологией социальной работы с семьей и подростком является социальное сопровождение, предусматривающее начало работы еще за 1–2 месяца до освобождения несовершеннолетнего, а также подготовку семьи к его возвращению домой (с момента поступления информации из Шекснинской специальной школы закрытого типа).

Работа с несовершеннолетними данной категории строится поэтапно.

1 этап. Подготовительный. Сопровождение семьи и несовершеннолетнего до момента освобождения (социальная диагностика проблем семьи, оказание комплекса психолого-педагогических услуг, подготовка семьи к возвращению несовершеннолетнего домой).

2 этап. Социальное сопровождение подростков (диагностика проблем несовершеннолетних, составление индивидуального плана дальнейшей работы, предоставление социальных услуг семье (в течение 2–3 недель после освобождения подростка).

В 2017 году были поставлены на социальное сопровождение 2 подростка – выпускника специализированной школы, продолжена работа с 6 подростками – выпускниками 2014–2016 годов.

3 этап. Адаптационный. На данном этапе оказывается содействие в адаптации и ресоциализации подростков: возвращение в образовательную организацию, предоставление материальной и натуральной помощи, организация досуговой деятельности в свободное от учебы время, коррекция межличностных отношений в семье.

4 этап. Осуществление контроля ситуации в семье в рамках социального сопровождения (поддержка достигнутого уровня социальной адаптации, профилактика рецидивных проявлений).

Специалистами Центра была оказана поддержка в организации трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период (4), предоставлении материальной помощи (3), обеспечении одеждой и обувью (1), организации досуговой деятельности в свободное от учебы время (7), получении юридической помощи (1), социальной помощи (8). Кроме того, с несовершеннолетними и их семьям в комплексе проводилась индивидуальная профилактическая работа по формированию и стремления к здоровому образу жизни, адекватной самооценки, развитию учебной мотивации. В отчетном периоде снят с социального сопровождения один подросток – по достижении совершеннолетия. Безусловно, резерв в реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, заложен в механизме межведомственного взаимодействия, в использовании потенциала структур, призванных решать проблемы семьи и детей. Это позволяет собирать, обобщать, анализировать информацию о различных аспектах жизнедеятельности подростков данной категории, а также принимать экстренные меры, отслеживать результаты выполнения принятых решений и самое главное – оказывать комплексную и своевременную помощь и поддержку несовершеннолетнему и членам его семьи, способствовать профилактике рецидива. С этой целью работа осуществлялась при тесном взаимодействии с субъектами системы профилактики: КДН и ЗП, УФСИН, сотрудниками полиции, поликлиники, педагогами образовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние. В адрес субъектов специалистами Центра было направлено более 100 информационных писем о несовершеннолетних, осуществлено более 20 выходов в организации по проблемам семей, в том числе 40 совместных выходов в семьи (с инспектором ОДН ОП № 1 и социальным педагогом школы).

В 2017 году несовершеннолетним и их семьям специалистами Центра оказано 85 социальных услуг: социально-педагогические (60), социально-трудовые (8), социально-правовые (8), иные услуги (9).

В программу индивидуальной профилактической работы с семьей

входила не только помощь несовершеннолетнему, возвратившемуся из мест лишения свободы, но и помощь родителям в преодолении различных трудностей, профилактика социального неблагополучия – это содействие в трудоустройстве родителей (1 семья), решение юридических, педагогических, психологических и других вопросов (2 семьи).

Проведение индивидуальной профилактической работы с родителями чрезвычайно важно. Не все родители в полной мере оценивают свою негативную роль, подтолкнувшую их ребенка к совершению преступления. Многие не хотят менять свой образ жизни. Не видят проблем в семье, не осознают пагубность своих вредных привычек. Поэтому основными целями работы с родителями являются: оценка значимости проблем, принятие детей такими, какими они стали, повышение уровня родительской компетентности и ответственности.

Положительными моментами работы специалистов Центра является психоэмоциональная поддержка подростка, снятие напряжения конструктивным способом, осознание несовершеннолетним своих проблем, принятие перспективных позитивных решений, т. е. повышение уровня самосознания подростка.

Анализируя работу в целом, можно выделить следующие проблемы, затрудняющие процесс успешной адаптации несовершеннолетних данной категории:

- особенности личности: немотивированная агрессивность, эмоциональная неустойчивость, педагогическая запущенность, низкая социальная активность;
- социальная адаптация семьи и сопряженные с этим факторы: трудное материальное положение, безработица, низкий уровень родительской компетенции.

Проект «Реал»

Цель проекта – социальная адаптация и реабилитация условно осужденных несовершеннолетних, формирование социально одобряемого поведения и профилактика рецидивов.

Задачи проекта:

- социальное сопровождение несовершеннолетних с целью

профилактики рецидивных проявлений;

- обеспечение взаимодействия несовершеннолетних и их родителей для создания условий развития и оптимального жизнеустройства (обучение в образовательной организации, трудоустройство, организация занятости подростка в свободное от обучения время);

- формирование адекватной самооценки и самоорганизации несовершеннолетнего (занятия с психологом);

- формирование положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими;

- оказание социально-правовой помощи в защите прав несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

- восстановление социальных связей;
- снижение вероятности совершения несовершеннолетними повторных правонарушений;

- обучение жизненно важным навыкам;

- развитие социальной активности;

- содействие в получении образования и дополнительной специальности;

- профориентация и содействие трудовой занятости.

Ход реализации проекта

В рамках проекта «Реал» по социальной адаптации, формированию социально одобряемого поведения и профилактики рецидивов осуществляется индивидуальная профилактическая работа с условно осужденными несовершеннолетними, состоящими на учете в БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды».

В 2017 году работа проводилась в рамках социального сопровождения с 30 несовершеннолетними при взаимодействии с психологами Центра.

В адрес Центра поступает информация из Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Вологды либо УФСИН о подростках данной категории. Первоначально проводится диагностика проблем, обследование жилищно-бытовых условий, направляются предложения по работе с условно осужденными несовершеннолетними в

КДН и ЗП. Далее решением Патронажного совета семья подростка ставится на социальное сопровождение в отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних, и работа проводится по межведомственному плану, который предоставляет координирующий орган субъектов системы профилактики (КДН и ЗП).

Подросткам и их семьям в комплексе оказываются различные виды социальной помощи:

- социально-педагогическая диагностика и обследование личности несовершеннолетнего (20 подростков);
- социально-педагогическое консультирование по вопросам жизнеустройства несовершеннолетнего (12 подростков);
- профилактика рецидивных проявлений, индивидуальная работа, связанная с предупреждением вредных привычек и избавлением от них (30 подростков);
- социально-правовое сопровождение: оформление документов, решение жилищных проблем (9 подростков);
- содействие в вопросах занятости, в том числе трудоустройство через центры занятости населения (4 подростка);
- социально-психологическая помощь (3 подростка);
- организация досуговой деятельности в каникулярное и свободное от учебы время (30 подростков).

В программу индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними входит оказание помощи и поддержки родителям (законным представителям) подростков: содействие в трудоустройстве родителей (3), решение юридических, педагогических, психологических и других вопросов (30), проводится работа с целью профилактики социального неблагополучия, а также разъяснительные беседы по надлежащему выполнению родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей, профилактические беседы о соблюдении закона Вологодской области от 8 декабря 2010 года № 2429-ОЗ «Об административных нарушениях в Вологодской области» (о необходимости соблюдения несовершеннолетними комендантского часа).

Приоритетным направлением работы в рамках проекта «Реал» согласно

Федеральному закону № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является профилактика психоэмоционального состояния несовершеннолетних и молодых людей, склонных к совершению правонарушений и совершивших противоправное деяние, профилактика зависимого и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

Для эффективности и продуктивности данного направления работа с несовершеннолетними осуществляется при тесном взаимодействии с субъектами системы профилактики: КДН и ЗП, УФСИН, сотрудниками полиции, поликлиники, педагогами образовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние. В адрес субъектов специалистами Центра было направлено 354 информационных письма о несовершеннолетних, осуществлено 87 выходов в организации по проблемам семей, в том числе 36 совместных выходов в семьи (с инспектором ОДН и социальным педагогом школы), проведено 2 межведомственных рейда в вечернее время.

В отчетном периоде снято с социального сопровождения 14 подростков:

- в связи с достижением 18-тилетия – 10 подростков;
- в связи с заменой условного срока на отбытие наказания – 3 подростка;
- в связи с окончанием условного срока – 1 подросток.

В отчетном периоде несовершеннолетним и их семьям специалистами Центра оказана 321 социальная услуга: социально-педагогические (189), социально-трудовые (38), социально-правовые (28), иные услуги (66).

Анализируя работу в целом, специалисты отмечают низкую мотивацию осужденной молодежи к личностному росту и самопознанию с целью самовоспитания и формирования положительной направленности, что в свою очередь обуславливает замедление процесса проводимой работы.

Анализ состояния правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних свидетельствует о том, что их основными причинами по-прежнему остаются социально-экономические и бытовые проблемы, а следствием ухудшения экономической ситуации в стране явилось ослабление института семьи. По-прежнему многие семьи не в состоянии материально обеспечить своих детей, это вызывает семейные неурядицы, пьянство и жестокое

обращение с детьми. В некоторых семьях родители лишь создают видимость благополучия, проявляющуюся в отсутствии внимания к проблемам подростка.

Анализ правонарушений, связанных с употреблением несовершеннолетними наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе, говорит о том, что в г. Вологде эта проблема есть и над ней нужно также работать.

Социальная работа и межведомственный подход в работе с подростками, совершившими правонарушения, должны быть ориентированы именно на нравственно-гуманистические принципы, научно-методический аспект, методы психокоррекционной работы. Немаловажными являются подготовка и обучение кадров, формирование службы со штатом высококвалифицированных психиатров, психологов, социальных педагогов и специалистов по социальной работе.

Статьи

Взаимодействие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с образовательными организациями г. Череповца

Мурашкина Светлана Владимировна, главный специалист отдела профилактической работы управления административных отношений мэрии г. Череповца, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Череповца

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – Комиссия) осуществляет деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с органами управления образованием, органами управления социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами по делам молодежи, органами управления здравоохранением, органами службы занятости населения, органами внутренних дел и другими органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющими меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Взаимодействие Комиссии с образовательными организациями осуществляется в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое регулирование данных отношений определено в Федеральном законе от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ФЗ-120).

В соответствии с законодательством Комиссия является коллегиальным органом системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивающим координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики.

Деятельность Комиссии направлена:

- на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

- правоприменительную практику.

Основной формой координации являются заседания Комиссии: тематические, по рассмотрению персональных дел граждан, выездные, внеочередные.

В соответствии с ФЗ-120 организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Также взаимодействие Комиссии и образовательных организаций города Череповца строится на основании нормативных документов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области. Представим некоторые из них.

1. Примерный порядок организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся

в социально опасном положении (утвержден постановлением КДНиЗП Вологодской области от 22.12.2014 (с изменениями, утвержденными постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области от 23.07.2015, от 27.04.2016 № 11). Примерный порядок определяет алгоритм организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Положение о порядке взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере противодействия преступности против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних (утверждено постановлением КДНиЗП Вологодской области от 27.06.2017). Положение определяет порядок формирования единых списков семей «группы риска» в целях реализации п. 2.5 Соглашения о порядке взаимодействия в сфере противодействия преступности против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних от 03.05.2007.

Комиссией города Череповца также принимаются меры по повышению эффективности межведомственного взаимодействия. Так, комиссией совместно с управлением образования мэрии города Череповца разработан Порядок деятельности образовательных организаций по работе с обучающимися «группы риска» (утвержден заместителем мэра города, председателем Комиссии 01.09.2016).

Данный Порядок представляет свод алгоритмов, используемых в работе образовательных организаций, и включает:

- порядок действий образовательной организации по профилактике употребления ПАВ обучающимися;
- алгоритм действия сотрудников образовательных организаций в случае выявления факта жестокого обращения с несовершеннолетними и насилия;
- порядок экстренного реагирования КДНиЗП на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних;
- алгоритм контроля обучающихся по сопровождению в их образовательную организацию и из нее;
- методические рекомендации для образовательных организаций

города по вопросу обеспечения всеобщего обучения;

- алгоритм реализации примерного порядка организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Подробнее рассмотрим методические рекомендации для образовательных организаций города по вопросу обеспечения всеобщего обучения.

В соответствии с частью 5 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Одной из основных причин несоблюдения обязательности среднего общего образования являются пропуски учебных занятий без уважительных причин.

Предлагаем следующие **этапы работы образовательной организации** по вопросу обеспечения всеобщего обучения в отношении обучающихся, допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины.

1. Образовательная организация проводит работу с обучающимися и их родителями по обеспечению посещаемости учебных занятий. К обучающимся, систематически пропускающим занятия без уважительной причины, могут быть применены меры воспитательного воздействия (выяснение причин пропусков учебных занятий посредством беседы с обучающимся классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы, посещение обучающегося по месту жительства, обсуждение проблемы на совете профилактики и т. д.).

2. Образовательная организация направляет ходатайство о принятии мер воздействия на обучающегося, систематически пропускающего занятия без уважительной причины, и (или) к его родителей в Комиссию. Данное

ходатайство может быть заявлено, если образовательной организацией приняты все меры воспитательного воздействия и они не дали положительного результата. К ходатайству прикладываются материалы, подтверждающие реализацию первого этапа работы школы (выписка из журнала посещения учебных занятий, акты посещения обучающегося по месту жительства, выписки из протоколов Совета профилактики и т. п.).

Результат – постановление Комиссии о принятии мер воздействия к несовершеннолетнему и (или) его родителям в соответствии со статьями 18, 19 Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних. В данном постановлении родители предупреждаются об административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению своего несовершеннолетнего ребенка.

3. Образовательная организация направляет ходатайство о принятии мер административного воздействия к родителям обучающегося, систематически пропускающего занятия без уважительной причины, в территориальный отдел полиции УМВД России по г. Череповцу. Данное ходатайство может быть заявлено в случае, если обучающийся и его родители не приняли мер к возобновлению систематического посещения учебных занятий.

Результат – протокол, составленный УМВД России по г. Череповцу и направленный в Комиссию, о привлечении родителей по части 1 статьи 5.35 КоАП РФ. Решением Комиссии может быть предупреждение или наложение штрафа в размере от 100 до 500 рублей.

Таким образом, данные методические рекомендации для образовательных организаций города по вопросу обеспечения всеобщего обучения, составленные в соответствии с законодательством Российской Федерации, позволяют усовершенствовать работу органов и учреждений субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также наглядно представляют взаимодействие Комиссии и образовательных организаций в городе Череповце.

Список источников:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Примерный порядок организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (утвержден постановлением КДНиЗП Вологодской области от 22.12.2014 (с изменениями, утвержденными постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области от 23.07.2015, от 27.04.2016 № 11).

3. Положение о порядке взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере противодействия преступности против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних (утверждено постановлением КДНиЗП Вологодской области от 27.06.2017).

К вопросу определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних

*Базарова Софья Сергеевна, курсант юридического факультета
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»*

*Житков Алексей Анатольевич, старший преподаватель кафедры уголовного права
и криминологии юридического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»*

На сегодняшний день актуальным является вопрос о привлечении к уголовной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, их исправление, а главное предотвращение совершения ими новых преступлений. Следует отметить, что понимание несовершеннолетними необходимости соблюдения законов считается одной из черт общественного правосознания.

В соответствии с УК РФ возраст установления уголовной ответственности осуществляется дифференцированно. Так, статья 20 УК РФ гласит, что уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста ко времени совершения преступления, а за единичные виды преступлений (список которых строго регламентирован уголовным законодательством) с 14-летнего возраста¹. Законодатель установил, что

¹Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. – 2016. – № 1.

совершеннолетие наступает с 18-летнего возраста. Лица, не достигшие возраста 14 лет, считаются малолетними.

Известны реальный (биологический) и календарный методы установления возраста уголовной ответственности.

Реализация календарного метода сформирована на фиксации числа лет с момента рождения человека. В действующем УК РФ, как было установлено выше, это 16 лет, а по целому ряду преступлений – 14 лет.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 указывается, что лицо считается достигшим определенного возраста никак не в день рождения, а по истечении суток, на которые приходится этот день, то есть с нуля часов следующих суток².

В случаях отсутствия документов, подтверждающих возраст, суд или органы расследования должны назначить такому лицу судебно-медицинскую экспертизу с целью установления возраста. Согласно разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ при установлении судебно-медицинской экспертизы возраста подсудимого днем его рождения считается последний день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным числом лет следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица.

Специалисты в сфере психологии считают, что при нормальных обстоятельствах усвоение нравственных и правовых общепризнанных норм поведения, представление о запретности и наказуемости действия, а также умение к сознательно-волевому контролированию собственных поступков начинают формироваться у детей к 11–12 годам и завершают в подростковый период (к 14–16 годам), когда под воздействием семьи, школы, социального окружения школьник осознает, что хорошо и что недостаточно хорошо, в каких случаях его действия могут нанести ущерб, вред другим людям и окружению.

Социальная зрелость формируется из определенной степени психофизического развития и полученных за эти годы социальных навыков, что дает возможность предъявлять к лицам, не достигшим совершеннолетия,

²Постановление Пленума Верховного суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011. – № 11.

требования соотносить собственное поведение с правилами, определенными в обществе³.

В период развития личности несовершеннолетнего в его сознании переплетаются ценности ровесников, отца с матерью, что порождает большое число противоречий. Непосредственно возраст 12–17 лет характеризуется высокой психологической ранимостью, неуравновешенностью, что зачастую выражается в неадекватных реакциях на происходящее, во враждебности. Личности в подобных психологических состояниях совершают действия, которые считаются результатом чувств, эмоций, конкретных побуждений.

Остановимся на возрастных подгруппах подробнее.

Многочисленные исследования в области формирования психики детей дают возможность говорить то, что система, гарантирующая их умение активно предвидеть события, создается только уже после 11–13 лет⁴.

Для подростков в период сексуального созревания (12–14 лет) характерна сосредоточенность на внутреннем мире (интерес к внешнему миру у них ослабевает), перемена ключевых мотиваций. Подростки уходят на улицу, в компанию ровесников. При этом, если до 10–12 лет у детей с родителями не установился надежный эмоциональный и духовный контакт, то к 13–14 годам его уже трудно установить. В данный период у детей замечается высокая избирательность в отношении к товарищам, стремительно увеличивается требовательность к родителям. Отсюда – уход из дома, поиск себя «во дворе»; мнение, оценки сверстников становятся более значительными.

В 13–14 лет школьник начинает глубже понимать суть человеческих взаимоотношений, их трудность. «С сожалением приходится установить, что необходимость подростков в нерегламентированном общении со старшими никак не приобретает собственного удовлетворения, так как в жизни доминирует урегулированный вид общения»⁵. На данном этапе подросток в состоянии осознать, что социальные нормы защищают непосредственно условия жизни и цели человеческой общности.

В 15–16-летнем возрасте несовершеннолетний стремится к

³Ситковская О.Д. Уголовный кодекс Российской Федерации: психологический комментарий. М.: Юридическая фирма «Контракт». М.: Волтерс Клувер, 2009. С. 10.

⁴Ушаков Г. К. Пограничные нервно-психические расстройства. М. 2011 С. 125.

⁵Грейс Крайг. Психология развития, / пер.с англ. С-П. 2000 – С. 59

самодостаточности, самостоятельности, независимости, однако неправильно может ее использовать. Отсюда — немало несчастий, инцидентов, стрессов. На границе 15–16 лет осмысленная взаимозависимость с обществом начинает наиболее основательно соединяться с определением «обязанность», а последнее — с определением «право». И в случае если подростки 14–15 лет стараются обосновать свою зрелость, то несовершеннолетние 16–17 лет уже владеют минимальной умственной и физической зрелостью, им свойственны наименьшая импульсивность и лучшее понимание собственных действий⁶.

В науке об уголовном праве отмечается, что законодатель подходит категорично к возрасту привлечения к уголовной ответственности и предлагает в любом случае устанавливать степень осознания общественной опасности преступления индивидуально и на основании этого делать заключения о потребности привлечения к уголовной ответственности конкретного лица. В ч. 3 ст. 20 УК РФ устанавливается, что не подлежит уголовной ответственности несовершеннолетний, который в силу отставания в психическом развитии во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Именно поэтому в число обстоятельств, подлежащих установлению, входит вопрос о том, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими⁷.

На практике при совершении преступления подростком при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии несовершеннолетнего, судами назначается комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в целях решения вопроса о его психическом состоянии и способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. При этом перед экспертами должен быть поставлен вопрос о влиянии психического состояния несовершеннолетнего

⁶Семикин В. В., Алёхин А. Н., Кадис Л. Р. Уголовная ответственность несовершеннолетних: психолого-педагогические и правовые коллизии // Вестник Герценовского университета. — 2012. — № 1. С. 32.

⁷Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (по сост. на 06.07.2016) // Российская газета. — 2016. — № 1.

на его интеллектуальное развитие с учетом возраста.

По нашему мнению, судам при назначении наказания следует проводить не только психолого-психиатрическую экспертизу, но и направлять лицо на психолого-педагогическую экспертизу для определения морально-волевых качеств подростка. Данная экспертиза должна включать в себя изучение данных о личности несовершеннолетнего, так как существует большая личностная дистанция между подростками от 14 до 15 и от 16 до 17 лет. Также следует устанавливать мотив совершения, например, преступления небольшой тяжести, совершенного подростком в силу легкомыслия, «за компанию». Его невозможно сравнить с преступлениями, совершенными с жестокостью, безжалостностью, с применением физической силы по отношению к жертве.

Помимо этого, следует учитывать условия жизни и воспитания подростка. Под неблагоприятными условиями жизни и воспитания следует понимать проживание в семье, в которой происходят регулярные ссоры, имеет место жесткое отношение к детям со стороны родителей, родственников.

Таким образом, в отечественном уголовном законодательстве устанавливается сочетание формализованного возрастного предела ответственности, установленной законодателем, с возможностью его корректирования в рамках индивидуализации ответственности, которая определяется правоприменителем. По нашему мнению, судебно-медицинской экспертизы недостаточно для определения возраста уголовной ответственности. В связи с этим считаем необходимым закрепление нормы о том, чтобы лицо также направлялось на психолого-педагогическую экспертизу для определения морально-волевых качеств лица, совершившего преступление. Это позволит наиболее полно оценить настоящий возраст лица, а также целесообразность его привлечения к уголовной ответственности с учетом осознания им общественной опасности совершенного деяния.

Список источников:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. – 2016. – № 1.
2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» //

Российская газета. – 2011. – № 11.

3. Ситковская О. Д. Уголовный кодекс Российской Федерации: психологический комментарий. М.: Юридическая фирма «Контракт». М.: Волтерс Клувер, 2009. С. 10.

4. Ушаков Г. К. Пограничные нервно-психические расстройства. М. 2011. С. 125.

5. Грейс Крайг. Психология развития. / пер.с англ. С-Пб. 2000 – С. 59.

6. Семикин В. В., Алехин А. Н., Кадис Л. Р. Уголовная ответственность несовершеннолетних: психолого-педагогические и правовые коллизии // Вестник Герценовского университета. – 2012. – № 1. С. 32.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (по сост. на 06.07.2016) // Российская газета. – 2016. – № 1.

Становление уголовного законодательства в рамках института ювенальной юстиции

*Бушуев Иван Сергеевич, курсант 3 курса юридического факультета
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»*

*Житков Алексей Анатольевич, старший преподаватель кафедры уголовного права
и криминологии юридического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»*

В Российской Федерации существует ювенальная юстиция как основанная на специфических принципах особая система защиты прав несовершеннолетних, включающая в себя совокупность государственных органов, защищающих их права¹. Базис любого общества составляет подрастающее поколение, которое в дальнейшем будет определять эффективность государственной ювенальной политики, отражая уровень стабильности российского общества посредством своего поведения в общественных отношениях.

¹Липов С. А. Ювенальная юстиция в России: основные понятия, прошлое и настоящее // Журнал «Ученые записки Российского государственного социального университета». – 2010. – № 4; Административное право России. Общая часть. Алегин А. П., Колодкин Л. М., Колосков А. М., Кононов А. М., Корепина А. В., Кузьмичева Г. А., Мельникова Н. А., Мигачев Ю. И., Нагорных Р. В., Попов Л. Л., Прохорова О. В., Старостин С. А., Студеникина М. С., Труфанов М. Е., Ухов В. Ю., Фадеев В. И., Шергин А. П., Щерба Э. Т., Копылова О. В. Учебник / Москва, 2010.

Стоит отметить, что защита несовершеннолетних – особый объект охраны уголовного законодательства Российской Федерации, прошедший длительный этап формирования и использовавший разные специфические средства в разные периоды времени. Наиболее актуальными представляются преступные деяния, направленные на вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, что подпадает под объект охраны статьи 150 Уголовного кодекса РФ². Согласно данным, представляемым Агентством правовой информации, на 2014 год количество таких преступлений составило 402, а на 2015 – 441³. Данная правовая статистика не отражает полностью всю реальную ситуацию в государстве, поскольку такие преступления обладают свойством латентности, что приводит к невозможности зарегистрировать их. Данных преступных деяний в РФ совершается намного больше, чем показывает официальная правовая статистика. Наблюдается негативная тенденция, которая несет в себе угрозу стабильности всего российского общества.

Исходя из анализа развития уголовного права на начальных этапах функционирования русского государства можно заметить, что решение вопросов в сфере защиты несовершеннолетних лиц по большому счету осуществлялось посредством создания правовых запретов на отдельные формы поведения, которые объективно причиняют вред детям. В. В. Мальцев отмечает, что ребенок не признавался самостоятельным объектом уголовно-правовой охраны, а правовые нормы охраняли иные интересы и ценности в качестве основного социального назначения⁴.

Ретроспективный анализ показал, что такое положение дел оставалось неизменным на протяжении длительного исторического периода. Э. Б. Мельникова подчеркивает, что в юриспруденции от античного мира до середины XIX века не существовало правового понятия детства как особо защищаемого периода жизни человека, в правовых актах отсутствуют юридические правила специальной защиты подростков в суде, в тюрьмах, после освобождения из них, а жестокость закона и суда по отношению к

²Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25.

³ Статистика. Уголовное судопроизводство [Электронный ресурс]. – URL: <http://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/ug/t/14/s/17> (дата обращения: 20.11.2017).

⁴ Мальцев В. В. Введение в уголовное право. Волгоград, 2000. С. 47.

несовершеннолетним проявлялась в ситуациях, при которых несовершеннолетние преступники приравнивались к взрослым⁵.

Новым этапом в развитии законодательства Российского государства стал период правления Петра I, когда в 1716 году и в 1720 были изданы Воинский и Морской артикулы соответственно. Именно они окончательно закрепили дефинитивную форму преступного поведения. Однако законодательство первой половины 17 века не внесло ничего нового в уголовное право о преступном деянии. Целью уголовной политики являлось устрашение населения, для того чтобы выработать иммунитет у населения к преступному поведению⁶.

С течением времени – в 18 веке – номенклатура преступлений против несовершеннолетних расширялась. Происходило это за счет формирования новых конструкций преступлений, а также благодаря созданию судебных прецедентов⁷. С развитием общества усиливается роль уголовного законодательства в вопросах вовлечения несовершеннолетних в общественно опасные противоправные деяния.

В 19 веке уголовное право выделяется в самостоятельную отрасль знаний, что не смогло не отразиться на законотворческом процессе в области вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления. Обусловлено это прежде всего развитием юриспруденции в целом, созданием юридических образовательных учреждений. Государственная власть осознавала важную роль несовершеннолетних в дальнейшем развитии общества и его стабилизации, поэтому стала создавать необходимые для этого социальные институты. Так, впервые в «Уложении о наказаниях уголовных и исправительных» от 15.08.1845 был закреплен уголовно-правовой субинститут ответственности, предусматривающий уголовную ответственность взрослых за действия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Такие модели преступлений были перечислены в разделе XI закона «О преступлениях против прав семейственных», главе II «О злоупотреблении власти родительской». Сравнивая данные положения

⁵Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса, криминологии: Учеб. пособие. М., 2000. С. 27.

⁶Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право. М., 2010. С. 63.

⁷Пудовочкин Ю. Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних. СПб., 2002. С. 24.

с современным законодательством, отмечаем, что спектр средств защиты несовершеннолетних на сегодняшний день значительно шире, что обуславливается разнообразием общественных отношений в современной российской действительности. Абсолютная родительская власть в эпоху реформ была занижена, в некоторой мере урезана и поставлена в рамки закона. А. Лохвицкий говорил: «Это смягчение обуславливалось не только нравственными началами, но и государственным интересом, потому что дети, находясь в безусловной власти родителей, повинуюсь им беспрекословно, тем самым выходили из-под власти государства; самодержавие родителей парализовало самодержавие верховной власти и закона. Теперь власть родителей сохранена законом в пределах, требуемых нравственностью, благом семьи, самих детей и государства»⁸.

Согласно «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» отец и мать несли ответственность за умышленные развращение нравственности детей (ст. 2080). Статья 2093 предусматривала определенные лишения, налагаемые на опекунов, которые через употребление во зло своей власти, а равно посредством преступных внушений и обольщений, направленных на умышленное вовлечение лица, которое вверено их опеке. В статье 1296 предусматривалась ответственность за действия, когда «отец и мать будут изблечены в сводничестве детей своих». Статья 1298 предусматривала такой же состав преступления, однако субъектами преступления являлись опекуны⁹.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что законодатель на данном историческом этапе развивал правоотношения, охраняющие несовершеннолетних, однако это являлось лишь отправной точкой в формировании законодательного определения такой сферы публично-правовых отношений. Так, именно Уложение 1845 года включало впервые рассмотренные нами общеобязательные правила поведения, которые имели большое значение для становления института уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних или вовлекших их в совершение преступления, что в целом является индикатором политики государства, направленной на

⁸Лохвицкий А. Курс русского уголовного права. СПб., 1867. С. 189.

⁹Полное собрание законов Российской Империи. СПб., 1846. Т. XX. С. 972–980.

стабилизацию общественных правоотношений и общества в целом. Вместе с этим оставались проблемы, которые требовали более конкретной разработки для применения на практике таких положений.

22 марта 1903 года было принято Уголовное Уложение, которое явилось последним самым крупным законодательным актом Российской Империи в области материального права. Он предусматривал определенные изменения, касающиеся вопроса вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления. Сравнивая Уголовное Уложение 1903 года и Уложение 1885 года, можно заметить, что вопросы, связанные с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления, выразились в законе изменением внутреннего строения гл. XIX «О преступлениях против прав семейственных». Ранее в ней отсутствовало деление на преступления, совершенные родителями в отношении детей, и преступления, совершенные детьми. Вопросы о вовлечении были рассмотрены в правовых нормах гл. XXVI «О преступных деяниях против личной свободы» вместе с другими преступлениями и являлись наиболее полными по содержанию, чем действующие ранее.

Таким образом, формально-юридический анализ содержания норм уголовного права России XIX – начала XX веков о защите интересов несовершеннолетних наглядно иллюстрирует то, что в этот период они были наиболее развиты. Впервые в истории Российского государства в системе уголовного права появился новый уголовно-правовой институт, ориентированный на защиту интересов лиц, не достигших совершеннолетия. Вместе с тем проблема вовлечения несовершеннолетнего лица в преступление оставалась все еще мало разработанной.

Перемены, которые произошли в социально-экономической жизни нашей страны в начале XX века, не только прервали процесс постепенного развития российского общества, но и направили его в принципиально новое русло, изменив вектор направления государственной политики и провозгласив в качестве идеалов социального устройства государственную собственность, равенство сословий и полов, секуляризацию власти и быта. Это способствовало интенсивному формированию власти и обновлению законодательства, в частности, изданию многочисленных законодательных

актов, не имеющих четкой систематизации в период становления Советской республики. Уголовное законодательство в этот период в целом также развивалось достаточно бессистемно.

Из-за увеличения числа преступлений с участием несовершеннолетних одним из первых шагов, которые направлены на предупреждение преступлений данной категории, был Декрет СНК РСФСР от 14 января 1918 года «О комиссиях для несовершеннолетних». В дальнейшем были опубликованы Декрет СНК РСФСР от 4 марта 1920 года «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных действиях», внесший изменения в декрет о комиссиях для несовершеннолетних, и постановление Наркомпроса, НКЗдрава и НКЮ, утвердившее Инструкцию комиссиям по делам несовершеннолетних.

В дальнейшем вопрос, связанный с вовлечением несовершеннолетнего в преступную и антиобщественную деятельность, более четкого разрешения не получил. Положения же, описанные выше, в принятом 23 мая 1922 года Уголовном кодексе РСФСР не были отражены и в УК РСФСР 1926 года.

Позднее важное значение получило Постановление ВЦИК и СНК от 30 октября 1929 года, которое качественно изменило редакцию статьи 12 УК РСФСР и установило, что дела о несовершеннолетних до 16 лет передаче в суд не подлежат¹⁰. В тех условиях непривлечение несовершеннолетних до 16 лет к уголовной ответственности приводило к вовлечению их в преступную деятельность взрослыми лицами. В ситуации, которая сложилась, в целях более быстрой ликвидации преступности среди несовершеннолетних ЦИК и СНК СССР 7 апреля 1935 года приняли постановление «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних», в соответствии с которым лица, которые были уличены в подстрекательстве или в привлечении несовершеннолетних к соучастию в различных преступлениях, равно как в понуждении несовершеннолетних к занятию спекуляцией, проституцией, нищенством и тому подобное, караются тюремным заключением на срок не менее 5 лет¹¹.

¹⁰Постановление ВЦИК от 22.11.1926 «О введении в действие Уголовного кодекса РСФСР редакции 1926 года» (вместе с Уголовным кодексом РСФСР) // СУ РСФСР. 1926. № 80. Ст. 600 (утратил силу).

¹¹Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917–1952 гг. М., 1953. С. 67–408.

Впоследствии, 25 ноября 1935 года, было принято Постановление ВЦИК и СНК «Об изменении действующего законодательства РСФСР о мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних, с детской беспризорностью и безнадзорностью» и Уголовный кодекс РСФСР в редакции от 1926 года. Данный уголовный закон был дополнен статьей 73, которая предусматривала уголовную ответственность за подстрекательство несовершеннолетних или привлечение их к соучастию в различных преступлениях, понуждение к занятию проституцией, спекуляцией, нищенством и другими видами преступлений, а также антиобщественными действиями. Статьей 158 устанавливалась уголовная ответственность для опекунов за использование опеки в корыстных целях и оставление несовершеннолетнего без надзора и необходимой материальной помощи.

В дальнейшем разработанные положения, изложенные в УК РСФСР 1960 года (в отношении вопроса о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий), нашли законодательное закрепление в Уголовном кодексе РФ, принятом 24 мая 1996 года Государственной Думой и вступившем в силу с 1 января 1997 года. Кодекс содержит отдельную главу, в которой рассматриваются преступления, которые совершены против семьи и несовершеннолетних.

Сравнительный анализ позволил выявить отличие действующего уголовного законодательства от УК РСФСР 1960 года. Вопрос о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий в настоящее время более детализирован. В УК РФ 1996 года законодатель предусмотрел две самостоятельные уголовно-правовые нормы: статью 150 и статью 151. Такой подход является результатом нового осмысления данной проблемы и корректировки уголовно-правовых норм в соответствии с требованиями времени.

Несмотря на то, что действующий уголовный кодекс стал плодом теории и практики уголовного законодательства на протяжении многих лет, с момента вступления его в силу он неоднократно изменялся и совершенствовался, в том числе и глава 20 УК РФ.

Внесенные в данную главу изменения свидетельствуют не только о несовершенстве действующего уголовного закона, но и о сложности рассматриваемых в нем вопросов, а также о необходимости его постоянного

обновления в целях наиболее эффективного регулирования общественных отношений, связанных с несовершеннолетними, которые являются особым объектом охраны уголовного законодательства РФ, так как подрастающее поколение – это наше будущее, будущее нашей страны, на которое будет направлена политика государства и которое будет ее осуществлять.

Таким образом, институт ювенальной юстиции в рамках уголовно-правовых отношений прошел длительный этап своего становления, указал вектор политики государства: чем качественнее государство сможет защитить несовершеннолетних от преступных посягательств, направленных на них, посредством создания механизмов ювенальной юстиции, тем больше законопослушных граждан вырастет в будущем, что определит, в частности, стабильность российского общества. Он также позволил выявить серьезную уголовно-правовую проблему: государство в рамках уголовной политики должно прежде всего защищать личность несовершеннолетнего, а не общественные отношения, связанные с ним, предусматривать реабилитационные мероприятия для несовершеннолетнего после преступного посягательства на него и денежные компенсации за причиненный ущерб, то есть выработать уголовно-правовой институт денежных компенсаций в пользу личности.

Список источников:

1. Административное право России. Общая часть. Алегин А. П., Колодкин Л. М., Колосков А. М., Кононов А. М., Корепина А. В., Кузьмичева Г. А., Мельникова Н. А., Мигачев Ю. И., Нагорных Р. В., Попов Л. Л., Прохорова О. В., Старостин С. А., Студеникина М. С., Труфанов М. Е., Ухов В. Ю., Фадеев В. И., Шергин А. П., Щерба Э. Т., Копылова О. В. Учебник / Москва, 2010.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25.
3. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право. М., 2010. С. 63.
4. Липов С. А. Ювенальная юстиция в России: основные понятия, прошлое и настоящее // Журнал «Ученые записки Российского государственного социального университета». – 2010. – № 4.
5. Лохвицкий А. В. Курс русского уголовного права. СПб., 1867. С. 189.
6. Мальцев В. В. Введение в уголовное право. Волгоград, 2000. С. 47.
7. Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права,

уголовного процесса, криминологии: Учеб. пособие. М., 2000. С. 27.

8. Полное собрание законов Российской Империи. СПб., 1846. Т. XX. С. 972–980.

9. Постановление ВЦИК от 22.11.1926 «О введении в действие Уголовного кодекса РСФСР редакции 1926 года» (вместе с Уголовным кодексом РСФСР) // СУ РСФСР. 1926. № 80. Ст. 600 (утратил силу).

10. Пудовочкин Ю. Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних. СПб., 2002. С. 24.

11. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917–1952 гг. М., 1953. С. 67–408.

12. Статистика. Уголовное судопроизводство [Электронный ресурс]. – URL: <http://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/ug/t/14/s/17> (дата обращения: 20.11.2017).

Современные подходы к понятию «ювенальная юстиция»

Дымбрынова Алина Валерьевна, курсант 2 курса юридического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»

Кузнецова Надежда Вячеславовна, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»

Вступление России в Совет Европы и подписание соответствующих международных соглашений обусловило необходимость развития и усовершенствования национального законодательства не только в сфере защиты прав ребенка, но и обеспечения их гарантий при отправлении правосудия по делам несовершеннолетних лиц.

Исходя из анализа международных документов (Конвенция о правах ребенка¹, Пекинские правила²) можно сказать, что ювенальная юстиция

¹Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993 / СПС Консультант Плюс.

²Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ опубликован не был. Доступ СПС Консультант Плюс.

– это совокупность национальных органов и учреждений, которые должны обеспечивать права ребенка, а также осуществлять их защиту и охрану.

Более десяти лет назад Россия ратифицировала³ Конвенцию ООН о правах ребенка, но содержащиеся в ней требования до сих пор не получили полной реализации на национальном уровне. По мнению специалистов, нормативно закрепленные положения о правах детей носят в основном декларативный характер, поскольку отсутствуют механизмы их реализации⁴.

Ювенальная юстиция — это особая форма реализации судебной власти, которая связана с осуществлением правосудия в отношении несовершеннолетних. Для данной системы характерна организация специализированных судебных органов и вспомогательных служб ювенального профиля, направленная на обеспечение надлежащей защиты прав и интересов несовершеннолетних.

В основе института ювенальной юстиции находится не только понимание причин возникновения преступного поведения несовершеннолетнего, но и деятельность, направленная на извлечение его из неблагоприятных условий окружающей среды, оказывающих отрицательное влияние на развитие ребенка. Отдельное внимание уделяется поиску эффективных и индивидуальных способов воздействия на подростка, применения альтернативных уголовному наказанию мер, позволяющих предотвратить его дальнейшее негативное развитие и восстановить нарушенные права потерпевших.

Особенностью ювенальной юстиции также является неприемлемость карательного подхода к несовершеннолетним правонарушителям. Несмотря на отсутствие обособленной системы ювенальной юстиции в России, действующее законодательство содержит отдельные нормы, сходные с теми, на основе которых функционируют различные модели ювенальной юстиции в мире. Данные нормы хотя и не предусматривают создание специализированного правосудия по делам несовершеннолетних в российской судебной системе, но могут стать основой для дальнейшего формирования правовой

³Постановление Верховного Суда СССР от 13.06.1990 № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. 1991. № 26. Ст. 497.

⁴Предеина И. В. Правовые и теоретические основы развития ювенальной юстиции в России [Электронный ресурс]. — URL:<http://www.dissercat.com/content/pravovye-i-teoreticheskie-osnovy-razvitiya-yuvenalnoi-yustitsii-v-rossii#ixzz51ALhFpii> (дата обращения: 01.12.2017).

и организационной базы отечественной ювенальной юстиции. Например, к таким нормам можно отнести особенности привлечения к уголовной ответственности, назначения наказаний, применяемых к несовершеннолетним, особенности уголовного судопроизводства, исполнения наказаний и др.

Процесс становления и развития ювенальной юстиции в России носит длительный и многоступенчатый характер, и, по нашему мнению, должен охватывать более широкую, чем просто правосудие, сферу государственной деятельности. В конечном итоге завершением данного процесса должно стать создание в России ювенальной системы защиты прав несовершеннолетнего, соответствующей международным стандартам.

В настоящее время у специалистов, занимающихся вопросами ювенальной юстиции, отсутствует ее единообразное понимание.

Так, например, судья Ростовского областного суда Е. Л. Воронова рассматривает ювенальную юстицию как правовую основу социальной политики в отношении несовершеннолетних, систему защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Данная система должна объединять вокруг специализированного суда по делам несовершеннолетних социальные службы, органы и учреждения государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, институты гражданского общества.

По ее мнению, ювенальная юстиция – это и особая система правосудия. Центральное место в этой системе отводится так называемому ювенальному суду, который тесно взаимодействует с социальными службами как до рассмотрения дела судом, так и после вынесения судебного решения. При этом неважно, рассматривает ли суд материалы в отношении несовершеннолетнего правонарушителя либо осуществляет защиту его прав и интересов в порядке гражданского судопроизводства⁵.

Иной подход встречается у Д. А. Ягофарова, который рассматривает ювенальную юстицию как составную часть (особую подсистему) правоохранительной системы общества. Например, как систему органов, в чьи непосредственные задачи входит предупреждение правонарушений

⁵Воронова Е. Л. России нужна ювенальная юстиция – дружественное к ребенку правосудие [Электронный ресурс]. – URL: <https://yandex.ru/click/jsredir?bu=uniq15134651315463489826&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1637> (дата обращения: 01.09.2017).

несовершеннолетних, а также исполнение наказаний. Ювенальное правосудие и ювенальные суды в его интерпретации не отождествляются с понятием «ювенальная юстиция», а лишь органично связываются. Ювенальное правосудие рассматривается как совокупность уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектов правосудия в отношении несовершеннолетних. Ювенальные суды здесь рассматриваются как отдельный элемент в системе судоустройства. Например, как суды общей юрисдикции, специализирующиеся на рассмотрении дел с участием несовершеннолетних⁶.

Толкование термина «ювенальная юстиция» с позиции социологии осуществляет Л. М. Карнозова. Она рассматривает ювенальную юстицию как «сложное множественное целое», то есть как комплекс концепций влияния на несовершеннолетних, рассматривая конкретные практические ситуации воздействия на подростка, семью, его непосредственное окружение, а также социальные институты⁷.

Анализируя научную литературу, мы установили, что в России сложились различные подходы к пониманию ювенальной юстиции. Так, в узком смысле ювенальная юстиция воспринимается только как отдельная и специализированная ветвь судебной власти, осуществляющая правосудие в отношении несовершеннолетних. В широком смысле ювенальная юстиция воспринимается как некая совокупность правовых, медико-социальных, психолого-педагогических, реабилитационных и иных процедур, предназначенных для обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Весь комплекс перечисленных выше мероприятий должен реализовываться системой как государственных, так и негосударственных органов, учреждений и организаций.

В современном понимании ювенальной юстиции в стране сложились два подхода. Первый связан с созданием системы специализированных судебных органов. Данный подход получил развитие в работах Э. Б. Мельниковой⁸, считающей, что ювенальная юстиция — это преимущественно и

⁶Худойкина Т. В., Максимов И. А. Система защиты прав, свобод и законных интересов детей в Российской Федерации // Социально-политические науки. 2011. С. 117–119.

⁷Карнозова Л. М. Ювенальная юстиция в России: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]. – URL: http://www.igpran.ru/public/publicsite/Karnozaova%20L.M.Uv_usticiya_v_Rossii.pdf (дата обращения: 02.12.2017).

⁸Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учебное пособие. М.: Дело. 2001. С 6–26.

даже почти исключительно специализированные судебные органы, правда, не только в виде отдельной системы судов, но и в виде судебных присутствий или коллегий в рамках судов общей юрисдикции. Допускается также создание административных органов как альтернативы ювенальным судам.

Второй подход характеризуется включением в систему ювенальной юстиции более широкого круга органов, занимающихся комплексным решением проблем, связанных с защитой несовершеннолетних.

Например, административные комиссии по делам несовершеннолетних правонарушителей, уполномоченные по правам ребенка, комиссии по делам семьи, обеспечивающие защиту прав и законных интересов детей. К этой же системе относятся специализированные органы и учреждения, курирующие вопросы молодежной политики, органы опеки и попечительства, обеспечивающие права несовершеннолетних; правоохранительные органы, решающие вопросы противодействия преступности, рассматриваемой категории лиц; органы и учреждения уголовно-исполнительной системы, осуществляющие исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних, в том числе связанных с изоляцией от общества⁹.

Таким образом, в настоящее время в России сложились два подхода к пониманию ювенальной юстиции и, соответственно, к определению того, какие институты будут включены в эту систему в качестве ее элементов. Отсутствие единого подхода в рассматриваемой сфере имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку дискуссии по проблемам ювенальной юстиции оказывают непосредственное воздействие на ход разработки соответствующих законопроектов.

Список источников:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993 / СПС Консультант Плюс.

2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении

⁹Мартынова С. И. Система ювенальной юстиции в России // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2011. – № 1 (15). – С. 64–65.

несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ опубликован не был. Доступ СПС Консультант Плюс.

3. Постановление Верховного Суда СССР от 13.06.1990 № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. – 1991. – № 26. – С. 497.

4. Воронова Е. Л. России нужна ювенальная юстиция – дружественное к ребенку правосудие [Электронный ресурс]. – URL: <https://yandex.ru/click/jsredirect?bu=uniq15134651315463489826&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1637> (дата обращения: 01.09.2017).

5. Карнозова Л. М. Ювенальная юстиция в России: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iggran.ru/public/publiconsite/Karnozova%20L.M.Uv_usticiya_v_Rossii.pdf (дата обращения: 02.12.2017).

6. Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учебное пособие. М.: Дело. 2001. С. 6–26.

7. Мартынова С. И. Система ювенальной юстиции в России // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2011. – № 1 (15). – С. 64–65.

8. Предеина И. В. «Правовые и теоретические основы развития ювенальной юстиции в России» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dissercat.com/content/pravovye-i-teoreticheskie-osnovy-razvitiya-yuvenalnoi-yustitsii-v-grossii#ixzz51ALhfPii> (дата обращения: 01.12.2017).

9. Худойкина Т. В., Максимов И. А. Система защиты прав, свобод и законных интересов детей в Российской Федерации // Социально-политические науки. – 2011. – С. 117–119.

Система работы по профилактике правонарушений и преступлений, самовольных уходов несовершеннолетних

Лупач Нелли Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Навигатор»

Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отягчающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития воспитанника, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми. При условии своевременного проведения она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

Центр помощи детям (далее – центр) обладает возможностью проведения профилактической работы, в частности может влиять на развитие личности воспитанника. Анализ состава детского контингента показывает, что больше половины поступающих в центр составляют дети из неблагополучных семей, чьи родители ведут аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности. Дети из таких семей нуждаются в участии и поддержке со стороны государства.

Отрицательный микроклимат в неблагополучных семьях создает объективные предпосылки для появления асоциального поведения. У детей из неблагополучных семей в силу их повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости имеется склонность к возникновению таких социально отрицательных форм поведения, как сквернословие, хулиганские поступки, бродяжничество, а также курение и употребление алкоголя.

У этих детей отмечается раздражительность, эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. В целом их поведение непредсказуемо. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы социального поведения.

В центре созданы условия для нормального воспитания и развития личности воспитанника:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками воспитательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в воспитательном пространстве;
- возможности для проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Меры предупреждения, профилактики должны быть направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения. Вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних, ранней профилактики в настоящее время должно уделяться большое внимание.

В сфере профилактики правонарушений перед коллективом центра ставятся следующие **задачи**:

1. Выявление детей, склонных к девиациям, и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательного

влияния на личность ребенка.

2. Организация мониторинга эффективности проводимой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников центра.

3. Создание системы в работе по профилактике правонарушений.

4. Законопослушное поведение воспитанников центра.

Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников в центре ведется по следующим

направлениям:

I. Контрольно-аналитическая деятельность администрации центра:

- изучение социального состава воспитанников;
- планирование и организация воспитательно-образовательных программ;
- проверка дневников, личных дел воспитанников центра;
- анализ занятости воспитанников в свободное время, анализ планов воспитательной работы воспитателей, инструкторов по труду.

II. Исследовательская работа, изучение воспитанников:

- осуществление сбора и анализ информации о развитии воспитанника до поступления в центр, изучение особенностей его психофизического и личностного развития, определение «зоны ближайшего развития», выявление динамики его развития за истекший период (календарный год);
- проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений педагога-психолога, специалиста по социальной работе, воспитателей для координации действий педагогов по отношению к ребенку;
- проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей воспитанников, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками;
- выявление дружеских связей воспитанников, ограничение общения с несовершеннолетними, имеющими асоциальный опыт.

III. Профилактическая работа с родственниками воспитанников:

- изучение семей, родственных связей воспитанников;
- привлечение родственников, оказывающих положительное влияние

на воспитанника, к досуговым мероприятиям, проводимым в центре;

- формирование нетерпимого отношения к вредным привычкам детей, наркотизации через индивидуальные беседы с педагогом-психологом, специалистом по социальной работе;

- семейное консультирование.

IV. Индивидуальная работа с воспитанниками:

- проведение заседаний Совета профилактики по возникающим проблемам;

- индивидуальные собеседования при заместителе директора по воспитательной работе с детьми «группы риска»;

- индивидуальные профилактические беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления;

- профориентационная работа;

- трудоустройство воспитанников из «группы риска» в летний период времени.

V. Профилактическая работа с воспитанниками:

- реализация программы «Пора взросления» (цели: воспитание законопослушного гражданина; формирование правовой компетентности) и совместного плана по профилактике правонарушений и преступлений с Отделом полиции № 2 УМВД России по городу Череповцу;

- организация встреч с врачами, работниками центра планирования семьи, сотрудниками полиции, ФКУ УИИ УФСИН России по Вологодской области, инспекторами ГИБДД, специалистами подросткового отделения БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер № 2», ЧМРО УФСКН по Вологодской области, Центра занятости и т. д.;

- проведение тематических месячников, декад противодействия наркотикам и иным психически активным веществам, правовой недели в учреждении, демонстрация видеороликов и мультимедийных презентаций профилактического характера;

- проведение дней здоровья, мероприятий по охране здоровья, бесед по технике безопасности, правилам дорожного движения;

- создание индивидуальных проектов воспитанниками по вопросам

употребления ПАВ. (В рамках проектной деятельности с воспитанниками создан ряд проектов по темам: «Борьба с курением и алкоголем!!!», «Профилактика табакокурения, формирование здорового образа жизни», «Я выбираю ЗОЖ!», «Спайс-убивает!!!».);

- привлечение волонтеров (студсовет ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет») для организации мероприятий по профилактике ПАВ «Вред курения и алкоголя», «Права, обязанности и ответственность», «Мы – команда» и др.;

- привлечение воспитанников при оказании шефской помощи пожилым людям;

- наставничество выпускников с успешным уровнем жизнеустройства;

- участие воспитанников в молодежном движении «ЮНАРМИЯ»;

- организация занятости воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время.

VI. Психолого-педагогическая коррекция:

- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и консультаций по программе Г. И. Макарычевой «Профилактика социального поведения с основами правовых знаний»;

- SOS-консультирование (кризисное консультирование воспитанников);

- диагностическое обследование с целью выявления актуальных переживаний, индивидуально-личностных особенностей ребенка с применением следующих методик: тест Люшера, Цветоассоциативная методика Соломина, диагностика уровня агрессии (HAND-тест), шкала личностной тревожности для учащихся 10–16 лет А. М. Прихожан;

- снижение уровня психоэмоционального напряжения ребенка посредством релаксационных и арт-терапевтических техник (в том числе посещение сенсорной комнаты, кабинета психологической разгрузки);

- организация курса тренингов по программе «Ступени» Р. В. Йорика.

VII. Организация позитивного досуга в центре:

- реализация годового плана воспитательной работы;

- реализация плана по организации кружковой работы в учреждении и учреждениях дополнительного образования.

Для подростков досуг – огромное пространство приобретения знаний и

расширения духовного горизонта, развитие интересов, способностей, талантов. Досуг становится пространством принятия собственных решений.

Когда ребенок попадает в центр, он чувствует себя ущемленным, брошенным, обиженным, к нему никак не пробиться, он закрыт. Нужно поднять его интересы, предложить ему то занятие, которое не только будет ему нравиться, но и позволит увлечься. Особенно важно это при наличии трудностей в учебе, так как что-то у детей должно получаться хорошо.

Коллектив центра старается, чтобы у ребят не было бесцельного досуга, внеурочное время должно быть наполнено содержанием, интересным, увлекательным, полезным, для этого проводится разнообразная работа.

Изменение ребенка – очень сложный вопрос, который требует владения приемами и методами работы, знания особенностей детей, умения проводить комплексную профилактическую и реабилитационную работу, строить совместную деятельность со многими специалистами.

Таким образом, эффективность и результативность работы достигается благодаря комплексной системной работе специалистов, работников центра, межведомственному подходу и использованию современных социальных технологий.

Список источников:

1. Авдеевская (Белинская) Е. П., Баклушинский С. А. Особенности социализации подростка в условиях быстрых социальных изменений // Ценностно-нормативные ориентации старшеклассника. Труды по социологии образования. Том III. Выпуск IV. – М., – 1995. – С. 118–132.

2. Арзуманян С. Д. Микросреда и отклонения социального поведения детей и подростков. – Ереван: Луис, 2000. – 254 с.

3. Бадмаев С. А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. – 4-е изд. – М.: Изд-во Магистр, 1999. – 96 с.

4. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений / Пер. с англ. Ю. Брянцевой и Б. Красовского. – М.: Флинта, 1999. – 512 с.

5. Девиантное поведение у детей и подростков: Метод. рек. / Сост. Дмитриева Т. Н. – Н. Новгород: НГПУ, 2000. – 26 с.

6. Дети с отклонениями поведения / Под ред. В. С. Мухиной. –

М.: Просвещение, 1999. – 208 с.

7. Клейберг Ю. А. Социальная работа и коррекция девиантного поведения подростков. – Кемерово: Логос, 1999. – 112 с.

8. Кондрашенко В. П. Девиантное поведение у подростка. – Минск: Беларусь, 2000. – 204 с.

9. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. – М.; Воронеж: МОДЭК, 2000. – 303 с.

10. Стурова М. П., Силенков В. И. Девиантное поведение несовершеннолетних как педагогическая проблема. // Педагогика. – 1999. – № 7. – С. 38–41.

11. Фельдштейн Д. И. Трудный подросток. – М.: МПСИ, 2009. – 204 с.

Вечерняя школа как субъект профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Турани Лариса Валерьевна, социальный педагог, учитель МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Вологды

Сфера образования находится в постоянной динамике, чутко реагирует на изменения во внешней среде, адаптируясь к ее меняющимся потребностям и вместе с тем активно влияя на состояние среды, предопределяет и сами эти потребности. Работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних ведут все образовательные организации в пределах своих полномочий, в том числе и вечерняя школа, в которой в современных условиях существенно изменилось содержание и организация учебно-воспитательного процесса.

Сегодня большинство образовательных организаций, в том числе и вечерние школы, в той или иной степени работают в инновационном режиме. Содержательной основой деятельности вечерней школы как вида образовательной организации, относящейся к общеобразовательным школам, является реализация образовательных программ, внедрение воспитательной системы и организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основной плюс вечерней школы в том, что обучение взрослых людей

смягчает разницу между общеобразовательным уровнем взрослого населения, в первую очередь работающей молодежи, и государственным общеобразовательным минимумом для школьников. Давая без отрыва от работы основное и среднее общее образование взрослым людям, не получившим его в прошлом, а также юношам и девушкам, прервавшим по каким-либо причинам учебу в дневной школе, вечерняя школа обеспечивает им возможность поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Таким образом, вечерняя школа способствует повышению общеобразовательного и культурного уровня населения и предоставляет всем трудящимся независимо от возраста возможности для продолжения образования.

В результате реформ в 90-х годах в системе российского образования произошла недооценка специфических средств и целей воспитания, отрицалась необходимость системы воспитания в школе. Следствием этого стал бурный рост социальной патологии в детской и молодежной среде. По определению Министерства образования возник мощный дестабилизирующий фактор длительного действия, который угрожает социальной безопасности.

Обострение внимания исследователей и педагогов-практиков к проблемам социальной поддержки и реабилитации молодежи обусловлено резким увеличением за последние годы количества детей и подростков, попадающих в жизненные экстремальные ситуации (распад семей, лишение родительского попечительства, вынужденная миграция и т. п.), неизбежным следствием которых является социальная дезадаптация. Такие подростки составляют основной контингент обучающихся вечерних школ.

Можно выделить социально-педагогические **особенности обучающихся вечерней школы:**

- низкая педагогическая состоятельность и низкий социальный статус большинства семей обучающихся;
- педагогическая запущенность (стойкая неуспеваемость, переориентация интересов на внешкольное окружение, школьные конфликты, необученность и необразованность);
- неадекватное поведение (неуправляемость поведения и низкий самоконтроль, имитация или устойчивость асоциальных форм подросткового/

молодежного поведения, поведенческие реакции в виде отказа, угроз);

- трудности общения, обусловленные нерешительностью, обидчивостью, презрением, страхом, неравноправием, стыдом за себя или близких;
- трудовая изоляция подростков и молодежи (отсутствует трудовая мотивация, создаются ограничения профессионального роста из-за отсутствия необходимого образовательного уровня, предоставляются рабочие места, требующие низкой квалификации).

Особенности контингента вечерней школы требуют нового научно-методического осмысления, разработки целесообразных учебных планов, методик и программ с учетом специфики различных форм обучения и создания системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Начать деятельность в данном направлении необходимо с составления плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на учебный год. Мы считаем, что планировать профилактическую работу надо с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей; использовать информацию о посещаемости и успеваемости обучающихся.

Чтобы организовать работу с обучающимися и их родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений, деятельность вечерней школы осуществляется **по четырем направлениям:**

1. Выявление несовершеннолетних, которые не посещают или систематически пропускают по неуважительным причинам занятия, и принятие мер по их возвращению в школу и получению ими общего образования с помощью следующих мероприятий:

- проведение плановых заседаний Совета профилактики и Совета старшеклассников;
- приглашение инспектора ОДН ОП № 2 для проведения индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися;
- организация Единых дней профилактики с участием сотрудников различных ведомств;
- направление ходатайств о мерах воздействия на обучающихся и их родителей (законных представителей), не посещающих занятия;

- регулярное проведение администрацией бесед с неуспевающими и систематически пропускающими учебные занятия с вынесением письменного решения и подписью обучающегося;
- выходы в семьи обучающихся;
- предоставление характеристик на обучающихся по заявке внутренних органов, ФСИН, социальных служб и др.;
- защита прав несовершеннолетних при проведении следственных действий, допросов, очных ставок, предъявлении обвинения и т. д.
- посещение судебных заседаний педагогами.

2. Оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении:

- для адаптации обучающихся учебный план включает часы на индивидуальные и групповые консультации и зачеты;
- консультационная помощь проводится по следующим блокам вопросов: правовые вопросы (льготы, соц. пособия, пенсии и т. д.), психолого-педагогические вопросы (школьная дезадаптация, девиантное поведение, организация досуга), стимулирование культуры внутрисемейных отношений и заинтересованности родителей в грамотном воспитании своих детей, профориентация, выход из конфликтной ситуации, социально-педагогические вопросы; консультирование проводится в индивидуальной и групповой форме, с привлечением представителей разных ведомств.

3. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной тематики и разного уровня, направленных на развитие социальной активности. Под социальной активностью мы подразумеваем поведение социальных субъектов (классов, групп, личности), воспроизводящее или изменяющее условия их жизнедеятельности и развивающее их собственную структуру.

4. Реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и их профессиональную ориентацию. Выделены часы на социально ориентированные предметы. В 8 классе реализуется программа «Человек и здоровье», в 9 классе «Правовое сознание» и «Профессиональный ориентир». В соответствии с ФГОС в 7 классе организована внеурочная деятельность по следующим

направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное.

Таким образом, создание для подростков и молодежи вечерней школы с соответствующими условиями, не провоцирующими отклонений в поведении и позволяющими каждому обучающемуся решать образовательные задачи в доступной форме, главная цель на сегодня и ближайшие годы.

Список источников:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

3. Дифференциация и индивидуализация обучения в вечерней школе / под ред. Л. Л. Горбуновой. – СПб., 2005. – 168 с.

4. Турани Л. В. Воспитательная работа с молодежью в вечерней школе / Л. В. Турани // Материалы II ежегодных смотров-сессий аспирантов и молодых ученых по отраслям наук. – Вологда: изд-во ВГПУ, 2010.

5. Школа для социально не защищенных / под ред. С. Г. Вершловского. – СПб., 1998. – 132 с.

Резолюция

IV Областной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 29 ноября 2017 года

Проблема детского неблагополучия остается актуальной в общей структуре государственных задач, направленных на решение социальных вопросов, связанных с демографической политикой, улучшением качества жизни, созданием необходимых и достаточных условий для формирования и развития полноценной личности. Приоритетное значение приобретает защита детей от любых проявлений жестокости и насилия, нарушений их прав и законных интересов, особенно связанных с безнадзорностью и социальным сиротством.

Современная социальная политика в Российской Федерации и развитие сферы обслуживания семьи и детей направлены в первую очередь на предотвращение распада семьи и возможности попадания ребенка в специальное детское учреждение. Поэтому наиболее значимыми являются меры, направленные на оказание адресной социально-реабилитационной помощи семьям и несовершеннолетним, оказавшимся в социально опасном положении, применение индивидуальных методик работы и инновационных технологий, в основе которых – четко скоординированная межведомственная деятельность специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Целью работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, является создание безопасной среды для ребенка, содействие адекватному функционированию семьи и стабильности в жизни ребенка. Деятельность органов и учреждений, обеспечивающих защиту детства, должна подчиняться ряду правил, главное из которых – всегда действовать в интересах ребенка и держать эти интересы в центре своего внимания.

Это обуславливает необходимость поиска новых форм взаимодействия всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. В целях повышения эффективности работы органов и учреждений системы профилактики, осуществляющих деятельность на территории Вологодской области, 29 ноября 2017 года состоялась IV Областная научно-практическая конференция по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Конференция).

Целью Конференции является обмен опытом деятельности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Конференции приняли участие 109 человек. С докладами выступили 26 человек.

В рамках Конференции состоялось пленарное заседание, в ходе которого обсуждались такие вопросы, как состояние подростковой преступности на территории Вологодской области на 10 месяцев 2017 года, актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание без изоляции от общества, а также был заслушан доклад «Из 100-летия КДНиЗП в 10-летие детства», посвященный истории развития КДНиЗП на территории Вологодской области.

По окончании пленарного заседания началась работа **4 секций Конференции:**

1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях».

2. «Из опыта реализации областного проекта «Военно-патриотические сборы для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии»».

3. «Из 100-летия КДН в 10-летие детства».

4. «Социально-психологическая направленность работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание, в том числе без изоляции от общества. Проблемы и пути решения».

Познакомившись с опытом работы специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также с некоторыми моделями внедрения и распространения эффективных технологий и методов профилактики правонарушений несовершеннолетних,

социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, особенностями социально-психологической работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание, в том числе без изоляции от общества, и выявив ряд проблем в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в сфере работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и отбывающими наказание, а также их семьями, участниками Конференции были выработаны следующие рекомендации.

1. В целях решения проблем, выявленных в рамках работы секции «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях», рекомендовать:

1.1. Образовательным организациям области, органам внутренних дел, комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- совершенствовать взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- разработать и внедрить в практику регламент взаимодействия, в том числе обмена информацией между субъектами профилактики (своевременная передача руководителями образовательных организаций в органы внутренних дел информации о правонарушениях несовершеннолетних; своевременное реагирование на запросы образовательных организаций об обучающихся, находящихся на учете по правонарушениям в органах внутренних дел, и т. п.);

- использовать материалы из опыта работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации взаимодействия с образовательными организациями.

1.2. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»:

- содействовать развитию служб медиации (примирения) в образовательных организациях области;

- организовать проведение вебинаров для администрации и педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием субъектов профилактики, в том числе управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по

делам несовершеннолетних УМВД России по Вологодской области, областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. В целях решения проблем, выявленных в рамках работы секции «Из опыта реализации областного проекта «Военно-патриотические сборы для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии» (далее – Сборы), рекомендовать:

2.1. АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»:

- продолжить реализацию проекта на различных уровнях (муниципальном, областном);
- продолжить софинансирование муниципальных этапов Сборов;
- подключать к сопровождению участников Сборов в ходе проекта представителей различных субъектов профилактики, в том числе психологов;
- включать в программу Сборов рефлексию.

2.2. Организаторам Сборов в муниципальных районах/городских округах Вологодской области (администрациям муниципальных районов/городских округов Вологодской области, учреждениям сферы государственной молодежной политики/по работе с молодежью городских округов/муниципальных районов области, социально ориентированным некоммерческим организациям):

- принимать участие в конкурсе грантов/конкурсном отборе на предоставление финансовой поддержки;
- продолжить реализацию проекта в муниципальных районах/городских округах области.

2.3. Всем заинтересованным органам, организациям (в том числе некоммерческим) и учреждениям муниципальных районов/городских округов Вологодской области – субъектам профилактики:

- осуществлять дальнейшее сопровождение участников сборов «Неделя в армии»;
- приглашать участников Сборов к участию в молодежных мероприятиях;
- вовлекать участников в работу различных молодежных общественных объединений, организаций, кружков и секций.

3. В целях решения проблем, выявленных в рамках работы секции

«Из 100-летия КДН в 10-летие детства», рекомендовать:

3.1. Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав привести состав комиссий в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Органам внутренних дел области (подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, иным подразделениям) распространять информацию об опыте деятельности по пресечению продаж алкогольной продукции несовершеннолетним в городе Череповце.

3.3. Всем заинтересованным органам, организациям (в том числе некоммерческим) и учреждениям муниципальных районов/городских округов Вологодской области – субъектам профилактики осуществлять ведомственный контроль исполнения планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

4. В целях решения проблем, выявленных в рамках работы секции «Социально-психологическая направленность работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание, в том числе без изоляции от общества. Проблемы и пути решения», рекомендовать:

4.1. Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов/городских округов Вологодской области, всем заинтересованным субъектам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- принять участие в создании общей базы данных несовершеннолетних, пребывавших в учреждениях закрытого типа и нуждающихся в сопровождении после выпуска из данных учреждений;
- усовершенствовать порядок взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.2. Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов/городских округов Вологодской области:

- разработать карту индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, методику ведения карт, установить сроки заполнения и направления заполненных карт в КДНиЗП;
- распространить карты индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних среди субъектов профилактики.

4.3. Всем заинтересованным органам, организациям (в том числе некоммерческим) и учреждениям муниципальных районов/городских округов Вологодской области – субъектам профилактики:

- осуществлять работу с семьями несовершеннолетних с девиантным поведением, находящимися в конфликте с законом;
- проработать вопрос реабилитации семей данной категории несовершеннолетних.

4.4. Департаменту социальной защиты населения Вологодской области:

- разработать комплексный план работы семьи несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом;
- разработать механизмы мониторинга выполнения семьей комплексного плана;
- предусмотреть ответственность семьи за невыполнение комплексного плана.

Таким образом, по итогам работы секций IV Областной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних было предложено:

- Совершенствовать систему взаимодействия всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Вологодской области посредством разработки и внедрения регламента взаимодействия.
- Вести социально-реабилитационную работу с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, вступившими в конфликт с законом, в том числе в период пребывания несовершеннолетнего в учреждении закрытого типа:
 - осуществлять ведомственный контроль исполнения планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями;
 - разработать карту индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, методику их ведения, а также распространить данные карты и методические рекомендации среди субъектов профилактики;
 - разработать и внедрить комплексный план работы семьи несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом, механизм мониторинга выполнения семьей данного комплексного плана.

- Осуществлять круглогодичный обмен опытом между субъектами профилактики посредством организации серий вебинаров, семинаров и др., в том числе провести V Областную научно-практическую конференцию по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Осуществлять сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением, вышедших из учреждений закрытого типа, находящихся в социально опасном положении, путем вовлечения их в работу секций, кружков, общественных объединений, привлечения к участию, организации и проведению молодежных мероприятий.

- Проводить муниципальные и областной этапы военно-патриотических сборов для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии».

Содержание

Вступительное слово.....	3
Программа IV Областной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	4
Информация о состоянии правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на территории Вологодской области по итогам 2017 года.....	6
СЕКЦИЯ 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях.....	15
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних через деятельность детско-молодежного объединения «Юные друзья полиции «Молодая гвардия».....	15
Проблемы применения мер воспитательного воздействия.....	21
Уголовно-правовые меры борьбы с «группами смерти» в социальных сетях, целью которых является доведение до самоубийства подростков.....	26
Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.....	31
СЕКЦИЯ 2. Из опыта реализации областного проекта «Военно-патриотические сборы для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии».....	38
Психологическое сопровождение участников проекта «Неделя в армии».....	38
СЕКЦИЯ 3. Из 100-летия КДН в 10-летие детства.....	44
Из опыта работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Великоустюгского муниципального района по профилактике семейного неблагополучия.....	44
Опыт работы по пресечению продажи алкогольной продукции несовершеннолетним в городе Череповце.....	48

СЕКЦИЯ 4. Социально-психологическая направленность работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание, в том числе без изоляции от общества. Проблемы и пути решения.....	57
Проектная деятельность в профориентационной работе с обучающимися специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.....	57
Опыт работы по реализации проекта для девочек «Путь к Успеху».....	63
Формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ЦВСНП УМВД России по Вологодской области.....	66
Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в СИЗО	73
Организация социального сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом	75
СТАТЬИ	
Взаимодействие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с образовательными организациями г. Череповца.....	84
К вопросу определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.....	89
Становление уголовного законодательства в рамках института ювенальной юстиции	94
Современные подходы к понятию «ювенальная юстиция».....	102
Система работы по профилактике правонарушений и преступлений, самовольных уходов несовершеннолетних.....	108
Вечерняя школа как субъект профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	114
РЕЗОЛЮЦИЯ IV Областной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 29 ноября 2017 года.....	119

Информационное издание

**IV Областная научно-практическая конференция
по вопросам профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
(29 ноября 2017 года)**

Верстка и дизайн обложки – Я. С. Лукачёва

Корректор – Л. А. Жукова

Подписано в печать 21.03.2018. Формат издания 60x90/16. Усл. печ. л. 7,87.

Тираж 100 экз.

Автономное учреждение Вологодской области

«Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»

Адрес: г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31,

тел.: (8172) 23-02-13,

эл. адрес: mail@upinfo.ru

Отпечатано в типографии ООО Издательский дом «Череповец»,

г. Череповец, ул. Metallургов, д. 14а