

Департамент внутренней политики Правительства области
Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»

II Областная научно–практическая конференция
по вопросам профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
(21 ноября 2015 года)

Сборник докладов

Вологда
2016

УДК 371.8
ББК 74.200.5
О-16

Составители:
Ю.Н. Севастьянова, Ю.П. Сливинская

О-16 II Областная научно-практическая конференция по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (21 ноября 2015 года) : сборник докладов / Департамент внутр. политики Правительства Вологодской области, обл. центр молодеж. и гражд. инициатив «Содружество». – Вологда : Содружество, 2016. – 110 с.

ISBN 978-5-9905782-4-1

В сборнике представлены доклады участников II Областной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая проходила 21 ноября 2015 года в г. Вологде.

УДК 371.8
ББК 74.200.5

ISBN 978-5-9905782-4-1

© Департамент внутренней политики
Правительства Вологодской области, 2016
© Автономное учреждение Вологодской области
«Областной центр молодежных и гражданских
инициатив «Содружество», 2016

Оглавление

Программа научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	6
О результатах работы УМВД России по Вологодской области по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 10 месяцев 2015 года.....	8
Разработка межведомственных программ как одна из форм координации	16
1 СЕКЦИЯ	
Восстановительное правосудие. Организация школьных служб примирения в учреждениях образования и социальной защиты. Применение восстановительных технологий в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.....	26
Медиация как способ урегулирования правовых споров.....	26
Создание школьных служб примирения в сотрудничестве БФ «Дорога к дому» и образовательных организаций.....	32
Система реализации восстановительных программ по решению конфликтных и криминальных ситуаций стабильно функционирующей ШСП в работе с несовершеннолетними подростками.....	39
К вопросу о терминологической унификации и превентивной сущности института досудебного урегулирования.....	45
2 СЕКЦИЯ	
Формы и методы координации деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация профилактической работы с молодежью в учреждениях закрытого типа.....	49
Волонтерская деятельность курсантов Вологодского института права и экономики ФСИН России.....	49
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тотемского муниципального района как координатор деятельности органов и учреждений системы профилактики района.....	51
Деятельность МБУ «Череповецкий молодежный центр» в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	59

Профилактика вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность.....	63
Опыт взаимодействия курсантов ВИПЭ ФСИН России и Шекснинской специальной общеобразовательной школы закрытого типа	70
3 СЕКЦИЯ	
Работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.....	74
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.....	74
Опыт групповой работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении на базе отделения по работе с семьей и детьми МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тотемского муниципального района».....	80
Организация работы по преодолению домашнего насилия.....	88
Организация работы в МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды» с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.....	93
Активная поддержка родителей детей от 0 до 7 лет как ранняя профилактика семейного неблагополучия в семьях социального риска.....	99
Резолюция II Областной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	104

Уважаемые читатели!

В октябре 2014 года в городе Вологде впервые состоялась областная научно-практическая конференция по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и был выпущен сборник докладов участников конференции. Организаторами было принято решение сделать конференцию ежегодной.

Предлагаем вашему вниманию сборник докладов по итогам II Областной научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проходившей 21 ноября 2015 года на базе ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». В рамках конференции состоялось пленарное заседание и работа по следующим секциям: «Восстановительное правосудие. Организация школьных служб примирения в учреждениях образования и социальной защиты. Применение восстановительных технологий в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних», «Формы и методы координации деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация профилактической работы с молодежью в учреждениях закрытого типа», «Работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении».

В сборнике представлена программа конференции, доклады участников и резолюция.

Надеемся, что содержание сборника будет полезно всем, кто осуществляет работу по данному направлению.

*С уважением,
коллектив АУ ВО «Областной центр молодежных
и гражданских инициатив «Содружество»*

Программа

II Областной научно–практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Дата проведения: 21 ноября 2015 года.

Место проведения: ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2.

I. Пленарное заседание

Модератор: Евпак Анна Васильевна, начальник управления молодежной политики, заместитель начальника Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области.

Выступающие:

Голодов Павел Васильевич, заместитель начальника по научной работе ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», полковник внутренней службы;

Плотникова Людмила Александровна, начальник отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Вологодской области, младший советник юстиции;

Косова Елена Васильевна, заместитель начальника УДУУП и ПДН УМВД России по Вологодской области, подполковник полиции;

Коряковская Евгения Георгиевна, консультант Комитета гражданской защиты и социальной безопасности области, секретарь областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

II. Работа по секциям

1. Восстановительное правосудие. Организация школьных служб примирения в учреждениях образования и социальной защиты. При-

менение восстановительных технологий в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.

Модераторы секции: Малетина Татьяна Алексеевна, психолог МОУ «СОШ № 18», Варфоломеева Елена Сергеевна, социальный педагог МОУ «СОШ № 18».

2. Формы и методы координации деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация профилактической работы с молодежью в учреждениях закрытого типа.

Модератор секции: Коряковская Евгения Георгиевна, консультант Комитета гражданской защиты и социальной безопасности области, секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области.

3. Работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

Модератор секции: Зауторова Эльвира Викторовна, профессор кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», полковник внутренней службы, доктор педагогических наук, доцент.

III. Подведение итогов конференции

О результатах работы УМВД России по Вологодской области по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 10 месяцев 2015 года

Косова Елена Васильевна, заместитель начальника Управления по организации деятельности участковых, уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Вологодской области, подполковник полиции, г. Вологда

Управлением МВД России по Вологодской области и его структурными подразделениями на местах во взаимодействии с заинтересованными ведомствами принимались меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выполнению Федерального закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

За 10 месяцев текущего года на территории области отмечается снижение убийств (–66,7 %), нанесение тяжкого вреда здоровью (–14,3 %), мошенничеств (–57,1 %).

Расследовано 15 (+25 %, 10 мес. 2014 г. – 12) уголовных дел по фактам вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений по ст. 150 УК РФ.

Использовались возможности центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. За 10 месяцев 2015 года число подростков, помещенных в ЦВСНП, увеличилось на 25,7 % (со 191 до 240), в том числе на 24,5 % (с 98 до 122) на срок до 30 суток за совершение ООД, на 12,9 % (с 62 до 70) – за совершение административных правонарушений. Доля несовершеннолетних, помещенных в ЦВСНП за совершение ООД, от общего числа подростков, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности и совершивших указанные деяния, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года возросла с 18,1 % до 21,4 %.

Сотрудниками ПДН выявлено 290 (+8,2 %, 10 мес. 2014 г. – 268) преступлений, раскрыто 259 (+24,5%, 10 мес. 2014 г. – 208) преступных деяний. Уменьшилось (–12,6 %, с 286 до 250) количество под-

ростков, в отношении которых уголовные дела направлены в суд, в отношении 38 участников в возрасте 14–17 лет приняты меры воспитательного характера (10 мес. 2014 г. – 30).

Принимались меры по выявлению и постановке на учет групп подростков антиобщественной направленности. В настоящее время на учете состоит 206 (10 мес. 2015 г. – 142) групп антиобщественной направленности общей численностью 508 (10 мес. 2014 г. – 318) человек.

Осуществлялась деятельность по выявлению фактов распития спиртных напитков несовершеннолетними, а также фактов вовлечения подростков в употребление спиртных напитков. За 10 месяцев прошлого года возросло на 4 % (с 200 до 208) количество подростков, привлеченных к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ, на 5,4 % (с 294 до 310) – взрослых лиц по ст. 6.10 КоАП РФ. Проводимые мероприятия по профилактике употребления спиртных напитков способствовали некоторой стабилизации числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения. Снизилось число несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения (–1,0 %, со 102 до 101), а также количество совершенных преступных деяний (–4,1 %, со 145 до 139). Удельный вес данной категории преступлений от общего количества преступных деяний сократился с 22,5 % до 18,5 %, а доля их участников снизилась с 19,9 % до 16,7 %.

Принимались меры по доставлению несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного опьянения. За 10 месяцев 2015 года в территориальные органы доставлено 1425 (10 мес. 2015 г. – 1733) подростков данной категории.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел за употребление спиртных напитков и появление в состоянии алкогольного опьянения, составило 1034 (2014 г. – 1066) подучетника.

Установлено 111 (10 мес. 2014 г. – 139) фактов продажи алко-

гольной продукции несовершеннолетним, в том числе 58 (10 мес. 2014 г. – 76) сотрудниками ПДН.

Выявлено 393 (10 мес. 2014 г. – 378) продавца, осуществивших продажу табачной продукции лицам в возрасте до 18 лет, в соответствии со ст. 14.2 КоАП РФ.

Проводилась работа по профилактике неблагополучия в семьях. В отчетном периоде возросло на 7,0 % (с 2448 до 2620) количество родителей, состоящих на профилактических учетах и контроле. Всего по состоянию на 01.11.2015 года на учете и контроле в органах внутренних дел находится 1527 (10 мес. 2014 г. – 1553) родителей данной категории. К административной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию детей в соответствии со ст. 5.35 КоАП РФ привлечено 6096 (10 мес. 2014 г. – 6071) родителей, в том числе 4434 (10 мес. 2014 г. – 4329) сотрудниками ПДН.

Возросло количество выявленных правонарушителей среди несовершеннолетних, достигших возраста привлечения к административной ответственности (+4,4 %, с 4631 до 4835), в том числе сотрудниками ПДН (+16,5 %, с 1468 до 1710). Нагрузка на 1 инспектора ПДН по количеству материалов составила 16,1 (10 мес. 2014 г. – 5,3).

Увеличилось число выявленных правонарушений, совершенных несовершеннолетними по линии ГИБДД (+14,1 %, с 2306 до 2631).

В текущем году в заинтересованные ведомства, органы прокуратуры, государственной власти направлено 4335 (10 мес. 2014 г. – 3764) сообщений, представлений и материалов. По ним привлечено к различным мерам ответственности – 37 (10 мес. 2014 г. – 9) должностных лиц.

За отчетный период проведено 2780 (10 мес. 2014 г. – 2738) рейдов, отработок, профилактических мероприятий по линии ПДН, в ходе которых выявлено 2115 (10 мес. 2014 г. – 2057) правонарушителей. Сотрудниками ПДН рассмотрено 11611 (10 мес. 2014 г. – 1016) жалоб, заявлений и сообщений. По ним вынесено 4029 (10 мес. 2014 г. – 4084) постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела. Снизилось на 29,6 % (с 314 до 221) количество отмененных от-

казных материалов, в том числе на 20 % (с 10 до 8) с возбужденных уголовных дел.

В целях профилактики повторных преступлений со стороны ранее судимых лиц в УИИ Минюста России по Вологодской области направлено 76 (10 мес. 2014 г. – 68) ходатайств, в том числе 32 (10 мес. 2014 г. – 31) – на отмену условного осуждения, 16 (10 мес. 2014 г. – 8) – продление испытательного срока, из них удовлетворено судом 29 (10 мес. 2014 г. – 30).

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и неблагополучия в семьях использовались возможности средств массовой информации. Организовано 315 (10 мес. 2014 г. – 375) выступлений в прессе, из них на радио и телевидении – 91 (10 мес. 2014 г. – 124).

Вместе с тем, принятый комплекс организационно-практических мер не позволил сократить число расследованных преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних. Рост составил с 644 до 749 (+ 16,3 %).

Рост преступлений наблюдается в г. Вологде (с 189 до 263) и 14 районах области: Бабаевском (с 16 до 19), Устюженском (с 4 до 7), Бабушкинском (с 1 до 2), Великоустюгском (с 43 до 57), Сямженском (с 2 до 3), Вологодском (с 22 до 39), Вытегорском (с 5 до 19), Грязовецком (с 23 до 34), Никольском (с 4 до 7), Усть-Кубинском (с 4 до 12), Тарногском (с 0 до 3), Вожегодском (с 3 до 10), Чагодощенском (с 6 до 8), Шекснинском (с 16 до 28).

По итогам 2015 года рост подростковой преступности прогнозируется в 16 районах Вологодской области.

За истекший год возросло число преступных деяний, совершенных подростками в общественных местах (+24,7 %, с 300 до 374, рост в Вологде, Череповце, Устюжне, Великом Устюге, Вологодском районе, Вытегре, Грязовце, Никольске, Тарноге, Шексне), число преступлений, совершенных несовершеннолетними на улицах, составило 173 (2014 г. – 172, +0,6 %, особо выражен в Вологде, Череповце, Великом Устюге, Шексне).

В текущем году возросло число лиц, совершивших преступления, с 513 до 604 (+ 17,7 %). Рост наблюдается в 2 городских округах и 16 районах области: г. Вологда (со 146 до 204), г. Череповец (со 129 до 141), Бабаевский (с 10 до 16), Устюженский (с 3 до 6), Бабушкинский (с 1 до 2), Великоустюгский (с 39 до 48), Верховажский (с 5 до 6), Сямженский (с 3 до 5), Вытегорский (с 4 до 17), Грязовецкий (с 14 до 17), Кирилловский (с 3 до 4), Никольский (с 2 до 6), Нюксенский (с 1 до 2), Тарногский (с 0 до 3), Вожегодский (с 2 до 4), Чагодощенский (с 10 до 14), Череповецкий (с 12 до 19), Шекснинский (с 16 до 19) районы.

Возросло число ранее совершавших преступления подростков – 169 (+18,2 %, 2014 г. – 143), в том числе в г. Вологде (с 47 до 59), Бабаевском (с 1 до 6), Великоустюгском (с 8 до 24), Сямженском (с 0 до 1), Вытегорском (с 1 до 4), Междуреченском (с 0 до 1), Кадуйском (с 1 до 3), Кирилловском (с 0 до 1), Сокольском (с 5 до 7), Вожегодском (с 1 до 2), Чагодощенском (с 1 до 2) Шекснинском (с 3 до 8) районах (всего 12 районов).

В группе несовершеннолетних совершили преступные деяния 188 лиц (+40,3 %, 2014 г. – 134), в том числе отмечен рост в 2 городских округах: г. Вологде (с 41 до 69), г. Череповце (с 26 до 41) – и 11 районах: Бабаевском (с 0 до 6), Устюженском (с 0 до 2), Сямженском (с 0 до 4), Вытегорском (с 0 до 8), Грязовецком (с 4 до 8), Междуреченском (с 0 до 1), Кирилловском (с 0 до 3), Никольском (с 0 до 1), Чагодощенском (с 6 до 9), Череповецком (с 0 до 4), Шекснинском (с 2 до 7).

В группе со взрослыми в совершении преступлений приняли участие 99 подростков (+17,9 %, 2014 г. – 84). Рост в г. Вологде (с 27 до 33) и 12 районах: Бабаевском (с 1 до 3), Устюженском (с 0 до 1), Бабушкинском (с 0 до 2), Великоустюгском (с 1 до 14), Вытегорском (с 1 до 3), Грязовецком (с 1 до 3), Нюксенском (с 0 до 1), Усть-Кубинском (с 0 до 2), Тарногском (с 0 до 1), Харовском (с 0 до 1), Вожегодском (с 0 до 2), Чагодощенском (с 2 до 4).

Возросло число ранее судимых подростков с 54 до 57 (+5,6 %), рост в 8 районах: Бабаевском, Великоустюгском, Вытегорском, Кич-

менгско-Городецком, Усть-Кубинском, Вожегодском, Череповецком, Шекснинском.

Снизилось число несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения (-1,0 %, со 102 до 101), а также количество совершенных преступных деяний (-4,1 %, со 145 до 139), однако рост наблюдается в 10 районах (наиболее выражен в Великоустюгском, Вытегорском, Сокольском районах) и г. Вологде. Удельный вес данной категории преступлений от общего количества преступных деяний сократился с 22,5 % до 18,5 %, а доля их участников снизилась с 19,9 % до 16,7 %.

Направлены в суд уголовные дела в отношении 243 участников (-6,1 %, 2014 г. – 259), прекращено уголовное преследование в связи с актом об амнистии в отношении 194 подростков (+193,9 %, 2014 г. – 66).

Возросло число участников преступлений среди обучающихся образовательных организаций (+21,8 %, с 393 до 479), из них 336 (+14,6 %, 2014 г. – 293) обучающихся общеобразовательных организаций, 143 (+44,4 %, 2014 г. – 99) обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Рост числа участников преступлений, обучающихся в общеобразовательных организациях, наблюдается на территории 2 городских округов: г. Вологды (с 75 до 108), г. Череповца (с 78 до 84) – и 13 районов области: Устюженском (с 2 до 4), Верховажском (с 3 до 4), Сямженском (с 1 до 3), Вытегорском (с 1 до 7), Грязовецком (с 11 до 12), Кирилловском (с 2 до 3), Никольском и Нюксенском (с 0 до 1), Тарногском (с 0 до 2), Вожегодском (с 0 до 3), Чагодощенском (с 6 до 11), Череповецком (с 9 до 15), Шекснинском (с 9 до 13).

Среди обучающихся образовательных организаций с 46 до 127 возросло количество лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено в связи с амнистией (+217,5 %), в их числе 98 обучающихся общеобразовательных организаций (+216 %, 2014 г. – 31), 29 обучающихся профессиональных образовательных организаций (+93 %, 2014 г. – 15).

В течение 8 месяцев 2015 года расследовано 41 преступление, предусмотренное ст. 228 УК РФ (+141,2 %, 2014 г. – 17), рост преступлений наблюдается в г. Вологде (с 2 до 17), г. Череповце (с 12 до 17) и 3 районах: Бабаевском (с 0 до 2), Великоустюжском (с 0 до 1), Череповецком (с 0 до 2). На уровне прошлого года число преступных деяний данной категории в Сокольском, Шекснинском районах – по одному. Не совершено преступлений указанной категории в Кадуйском районе (в аналогичном периоде прошлого года – одно преступление).

Из 44 участников данного вида преступлений 16 (10 мес. 2014 г. – 4) являются обучающимися общеобразовательных организаций, 19 (10 мес. 2014 г. – 11) – обучающимися профессиональных образовательных организаций, 5 (10 мес. 2014 г. – 4) являются неработающими и необучающимися. Удельный вес обучающихся от общего числа участников преступлений данной категории в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличился с 71,4 % до 79,5 %.

На профилактику наряду с объективными причинами оказывают влияние несколько факторов.

- Отсутствие должного контроля со стороны родителей. Из 36 участников преступлений лишь каждый третий воспитывался в полной семье, значительная часть проживала в неполной семье с одним родителем, 2 – в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей: г. Вологда – 1, г. Череповец – 1.

- Сложившаяся судебная практика, порождающая у подростков чувство безнаказанности, уверенности в том, что за содеянное они не понесут серьезного наказания. Так, ранее несовершеннолетним А.В. Давидяном по факту преступления по ст. 158 УК РФ 15.03.2012 г. возбуждено уголовное дело. 08.10.2012 г. уголовное дело прекращено на основании ст. 25 УПК РФ; 26.01.2013 г. совершил преступление, предусмотренное ст. 161 УК РФ, 03.04.2013 г. мировым судьей прекращено уголовное дело в соответствии со ст. 25 УПК РФ.

- Приобретение для личного пользования. Анализ причин совершения преступлений показал, что в 8 случаях несовершеннолетние

приобретали наркотические вещества для себя, остальные – как средство зарабатывания денег.

В текущем году возросло число преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних: с 919 до 1377 (+49,8 %), рост произошел на территории 21 района, наиболее значителен в г. Вологде (с 92 до 257), г. Череповце (с 311 до 389), Великоустюгском (с 54 до 82), Верховажском (с 9 до 30), Вологодском (с 17 до 27), Кирилловском (с 7 до 20), Никольском (с 9 до 27), Нюксенском (с 3 до 11), Сокольском (с 38 до 55), Тарногском (с 5 до 13), Усть-Кубинском (с 7 до 13), Харовском (с 13 до 31), Череповецком (с 28 до 50), Шекснинском (с 27 до 47) районах.

Общее количество преступлений в отношении несовершеннолетних возросло за счет увеличения фактов совершения преступлений, предусмотренных ст. 157 УК РФ (неуплата алиментов на содержание несовершеннолетних детей) – 587 в текущем году, 227 в прошлом, увеличение на 202 %.

В отношении половой неприкосновенности несовершеннолетних за 10 месяцев 2015 года расследовано 83 преступления (+53,7 %, 2014 г. – 54).

Отмечается увеличение количества расследованных преступлений следующих категорий: ст. 116 УК РФ «Причинение побоев» (+8 %, с 329 до 355), ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера» (+52 %, с 27 до 41), ст. 119 «Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью» (+17 %, с 35 до 41).

Проведенный анализ показывает, что наибольшее количество преступлений насильственного характера в отношении несовершеннолетних совершается по месту их постоянного проживания в семьях, где с законными представителями несовершеннолетних проживают сожители, отчимы и мачехи, а также родители или иные законные представители несовершеннолетних, не исполняющие свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияющие на их поведение, или жестоко обращающиеся с ними, а также лица, злоупотребляющие алкогольными на-

питками и не имеющие постоянного источника дохода. За 10 месяцев 2015 года членами семьи в отношении несовершеннолетних совершено 196 (+18 %, 10 мес. 2014 г. – 166) преступлений, в том числе родителями – 111 (-0,9 %, 10 мес. 2014 г. – 112), отчимами или сожителями – 19 (+18,7 %, 10 мес. 2014 г. – 16,), мачехой – 1 (10 мес. 2014 г. – 0).

УМВД России по Вологодской области выражает благодарность всем участникам конференции за понимание общих проблем, содействие в решении вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как органам внутренних дел без помощи государственных органов, субъектов системы профилактики проблемы подростковой преступности не решить.

Разработка межведомственных программ как одна из форм координации

Коряковская Евгения Георгиевна, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области, г. Вологда

При формировании региональной политики в сфере защиты прав детей главным приоритетом деятельности органов исполнительной государственной власти области является профилактическая работа по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совершенствование подходов в решении данных вопросов нашло отражение в принятии программ, которые обеспечивают достаточно высокий уровень межведомственной координации, являются действенным инструментом реализации мер по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.

Так, в области в 2009–2014 годах реализовано несколько областных долгосрочных целевых программ, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства,

на укрепление физического и психологического здоровья молодежи области: «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Вологодской области», «Комплексные меры по противодействию незаконному обороту наркотиков и снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией, профилактике алкоголизма и наркомании в Вологодской области на 2010–2012 годы», областная долгосрочная целевая программа по обеспечению социальной адаптации и реабилитации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы, «Развитие системы отдыха детей, их оздоровления и занятости в Вологодской области на 2009–2015 годы», «Организация допризывной подготовки граждан Вологодской области на 2011–2013 годы», «Дорога к дому».

По результатам реализации указанных программ произошло постепенное стабильное снижение уровня преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием, в общем количестве преступлений. За пять лет, с 2009 по 2013 годы, уровень подростковой преступности снизился на 11,2 %, удельный вес – с 8,2 % до 7,4 %. Количество участников преступлений сократилось на 16,3 %. Однако вызывает беспокойство рост числа несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, на 137,5 % (с 72 до 171), а также увеличение на 53 % количества преступных деяний, совершенных несовершеннолетними, ранее совершавшими преступления.

Основными причинами формирования противоправного поведения подростков являются социальные факторы. К их числу относятся: семейное неблагополучие, социальное сиротство детей, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, вовлечение подростков в преступную деятельность взрослыми лицами.

Кроме того, к числу причин сохранения достаточно высокого уровня правонарушений и преступлений несовершеннолетних можно отнести следующие:

- недостаточный уровень взаимодействия субъектов профи-

лактики при организации межведомственного сопровождения несовершеннолетних, имеющих проблемы с законом, совершивших правонарушения и преступления, отбывших наказание; отсутствие эффективной системы реинтеграции в общество несовершеннолетних правонарушителей объясняет и высокий процент повторных преступлений;

- рост ранней алкоголизации подростков, который ведет к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения.

В целях повышения эффективности региональной системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе повторных, посредством создания единого позитивного социально-реабилитационного пространства для несовершеннолетних, склонных к совершению или совершивших правонарушения и преступления, областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав разработана подпрограмма «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Вектор будущего» (далее – Подпрограмма) государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Вологодской области на 2014–2020 годы», которая в 2014 году признана победителем конкурсного отбора по программе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Не оступись!» и в 2015 году получила премию имени Александра Починка в номинации «Профилактика девиантного поведения молодежи».

Основополагающий принцип Подпрограммы – это формирование правильных жизненных устремлений – «вектора будущего» несовершеннолетних, а особенно подростков, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом. Особый акцент в организации межведомственной профилактической работы делается на внедрении новых социально-педагогических и психологических реабилитационных технологий сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших

в конфликт с законом, а также технологий и методик работы с семьями, в которых несовершеннолетние склонны к совершению правонарушений или совершают их.

Первое основное мероприятие **«Развитие и повышение доступности инфраструктуры региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом»** имеет целью: повышение эффективности управления региональной системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов области в части организации работы с детьми, находящимися в конфликте с законом.

В рамках данного мероприятия предусматриваются:

1. Разработка и внедрение межведомственного порядка выявления, сопровождения и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, вступивших в конфликт с законом.

2. Создание банка данных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Организация взаимодействия органов исполнительной государственной власти области, органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, а также органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, вернувшихся из учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, отбывающих наказания без изоляции от общества, а также освободившихся из мест лишения свободы.

4. Организация выездов межведомственных групп из числа представителей областной системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних в целях изучения и анализа состояния работы органов местного самоуправления муниципальных образований области в сфере организации работы с несовершеннолетними, склонными к асоциальному поведению или вступившими в конфликт с законом.

Цель второго основного мероприятия Подпрограммы **«Организация межведомственного сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, освобождающихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и воспитательных колоний»** – развитие форм и технологий социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или находящихся в конфликте с законом, что предусматривает:

- разработку межведомственных порядков индивидуального социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, освобождающихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и воспитательных колоний;
- создание службы социально-психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах, освобождающихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и воспитательных колоний, «Отражение»;
- создание службы социального сопровождения несовершеннолетних, отбывающих наказание без изоляции от общества, «Реал»;
- организацию постоянно действующих циклов тренингов для подростков «Школа профилактики агрессии»;
- реализацию технологий социального сопровождения несовершеннолетних выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, «Попутный ветер»;
- внедрение в деятельность государственных учреждений соци-

ального обслуживания семьи и детей области технологий социального сопровождения несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы и условно осужденных;

- создание на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей клубов для родителей несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;
- содействие трудоустройству несовершеннолетних граждан, нуждающихся в помощи государства, в том числе в свободное от учебы время;
- организацию и проведение профориентационных консультаций для несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Целью третьего основного мероприятия Подпрограммы **«Реализация профилактических программ, направленных на социализацию и реабилитацию несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также освобождающихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и воспитательных колоний»** является организация межведомственного непрерывного социального и правового сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- создание и развитие школьных служб примирения;
- обеспечение государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей области медицинским, спортивным, игровым развивающим оборудованием, аудио-, видео-, оргтехникой, компьютерным программным обеспечением для социальной реабилитации в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение областного конкурса проектов «Линия защиты», направленного на отработку технологий работы по профилактике жестокого обращения с детьми, самовольных уходов детей из семей

и специализированных учреждений, суицидального поведения несовершеннолетних;

- внедрение инновационной технологии работы с несовершеннолетними, находящимися в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее также – ЦВСНП), «Библиоадаптация»;

- военно-патриотические сборы «Неделя в армии» для подростков с девиантным поведением;

- организация и проведение специализированных смен в загородных оздоровительных учреждениях для детей и подростков «Юный спецназовец», «Служу России».

Создание школьной службы примирения в образовательных организациях Вологодской области на основе метода школьной медиации, принципов восстановительного подхода началось с 2012 года при активной поддержке Благотворительного фонда «Дорога к дому» в рамках реализации проекта «Подросток», направленного на проведение восстановительных программ по случаям криминальных и конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних.

В сентябре 2015 года на заседании областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по итогам рассмотрения вопроса «О развитии школьных служб примирения в области» Департаменту образования области рекомендовано во взаимодействии с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования продолжить развитие сети служб медиации в образовательных организациях.

Следующее мероприятие Подпрограммы **«Создание системы методического обеспечения и повышения профессиональной компетентности различных категорий специалистов, работающих с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом»** предусматривает:

- проведение мероприятий по повышению квалификации, областных семинаров-совещаний с сотрудниками областной комиссии

по делам несовершеннолетних и защите их прав с участием представителей органов власти, общественных и религиозных организаций, правоохранительных органов по организации работы, направленной на профилактику подростковой преступности и правонарушений;

- разработку и издание методических рекомендаций для комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по организации работы с несовершеннолетними, склонными к асоциальному поведению или вступившими в конфликт с законом;

- проведение областного фестиваля «Семья – лучшая школа жизни» для воспитателей и воспитанников семейных воспитательных групп, созданных на базе специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

- организацию и проведение практических семинаров (супервизий) для специалистов, организующих работу с семьей и детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, насилия в семье;

- издание сборника информационно-методических материалов из опыта реализации социальных проектов, направленных на профилактику социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

И, наконец, с обострением проблемы злоупотребления продуктами информационно-коммуникационных технологий и их использования для совершения преступлений против детей, которые особенно уязвимы в условиях интенсивного развития новых информационных технологий, пятым основным мероприятием Подпрограммы стало **«Обеспечение информационной безопасности и повышение правовой грамотности несовершеннолетних»** имеет целью создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

- организация обеспечения современными программно-тех-

ническими средствами (сетевыми экранами (фильтрами), исключая доступ обучающихся и воспитанников к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых детей, а также социальное обслуживание детей, и иных организаций, осуществляющих обучение несовершеннолетних;

- обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, посредством использования системы контентной фильтрации, а также путем осуществления педагогами визуального контроля работы детей в сети Интернет;

- организация и проведение мониторинга доступа обучающихся образовательных организаций к сайтам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред их здоровью;

- проведение образовательных и консультационных мероприятий с родителями обучающихся с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в сеть Интернет, в частности, при посещении образовательной организации;

- организация занятий для детей, их родителей и воспитателей по основам информационной безопасности детей в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях;

- создание правовых информационных центров по проблемам детства и юношества на базе областных библиотек;

- обеспечение повышения квалификации работников образовательных организаций и муниципальных органов управления образования по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством сети Интернет;

- ведение раздела «Информационная безопасность» на образовательном портале Вологодской области portal.edu35.ru;

- разработка и распространение листовок-памяток «Правила безопасности в интернете», «Правила информационной безопасности»;
- организация издания и распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток по предупреждению детской безнадзорности и противоправного поведения;
- изготовление и распространение буклетов для школьников по профилактике преступлений и правонарушений;
- изготовление и размещение в местах массового пребывания граждан агитационно-пропагандистских материалов, направленных на предупреждение насилия в семье и повышение ответственности родителей;
- организация проведения среди обучающихся образовательных организаций области олимпиад по правоведению.

Таким образом, одна из эффективных форм координации, позволяющая использовать все имеющиеся ресурсы и учитывать все возможные трудности, – это разработка межведомственных программ (проектов) по различным направлениям деятельности.

1 СЕКЦИЯ

Восстановительное правосудие.

Организация школьных служб примирения в учреждениях образования и социальной защиты.

Применение восстановительных технологий

в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних

Медиация как способ урегулирования правовых споров

*Архипова Ксения Сергеевна, студент
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний», г. Вологда*

Что же такое медиация? Медиация – это одна из технологий альтернативного урегулирования споров с участием третьей не заинтересованной стороны – медиатора, который помогает сторонам выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию споров и условия его разрешения. В ее современном понимании медиация стала развиваться во второй половине XX столетия, прежде всего в странах англо-саксонского права: США, Австралии, Великобритании, после чего начала распространяться в Европе.

Так, например, некоторые страны БРИКС с начала прошлого столетия прилагают усилия для введения в национальное законодательство процедуры медиации как посредничества.

Исследователи медиации в Бразилии говорят, что медиация представляет собой способ заключения соглашения между сторонами посредством деятельности нейтральной фигуры – медиатора – в целях облегчения диалога между сторонами конфликта, которые, в свою очередь, не могут самостоятельно достигнуть оптимального результата. При этом медиатор должен действовать беспристрастно. В Бразилии считают, что медиация как способ разрешения конфликтов подходит во многом для семейных отношений, так как они возника-

ют из продолжительных правоотношений. В этом случае можно считать, что соглашение, достигнутое сторонами, способствует восстановлению или даже улучшению отношений, а в некоторых случаях даже предотвращению будущих конфликтов. Изучив исследования бразильских правоведов, можно сказать, что цель медиации заключается в преобразовании «конflikта» в «диалог», так как призывает стороны самостоятельно найти решение проблемы. Кроме того, правоведы различают пассивную и активную медиацию.

В случае когда медиация имеет пассивную форму, медиатор играет роль наблюдателя. Он спокойно выслушивает позицию каждой стороны и лишь содействует их взаимопониманию, при этом не высказывая собственного мнения и не внося каких-либо предложений сторонам.

Во втором случае, когда медиация носит активный формат, медиатор является арбитром, мировым посредником. Медиатор активно взаимодействует со сторонами, предлагает варианты решения, ищет выход из ситуации, который стороны еще не рассмотрели. Таким образом, медиатор имеет непосредственное влияние на результат спора и впоследствии на достижение соглашения.

В 2005 году в Индии в целях выработки унифицированного подхода происходит внедрение процедур альтернативного урегулирования споров. Создается Проектный комитет по медиации и посредничеству при Верховном Суде Индии, который разрабатывает план по внедрению медиации в правовую систему страны.

После того как правовая комиссия разработала типовые правила медиации, они были направлены во все суды штатов Индии. В 21 Высоком суде штатов и большинстве районных судов образовались центры медиации. После внедрения в народ медиации формируется определение индийских теоретиков и практиков. Медиация представляет собой процедуру альтернативного урегулирования спора с привлечением отдельного лица – медиатора, который помогает сторонам урегулировать возникающий между ними спор. При проведении этой процедуры роль медиатора заключается в оказа-

нии сторонам помощи при определении общей цели, к которой они стремятся.

Таким образом, преимуществом медиации, как отмечают уже российские исследователи, является выяснение непосредственной причины возникновения спора или разногласия, а не ее ликвидация, как при судебном способе, когда причины спора остаются не разрешенными. Кроме того, важно отметить, что российские ученые считают, что медиатор не является арбитром, а также представителем какой-либо стороны спора и не обладает правом принимать решения по спору. Также процедуру медиации можно охарактеризовать, считают в Индии, посредством обозначения всех ее стадий.

Первой стадией, как считают индийские теоретики, является начало процедуры, именно начало этой стадии формируется тогда, когда обе стороны самостоятельно принимают решение об обращении к медиации. Второй стадией является выбор медиатора самостоятельно или при содействии соответствующего учреждения. Содействие оказывается в рекомендации кандидатуры. Третья стадия – участие сторон в диалоге с целью поиска решения спора. Заключительной стадией является достижение согласия, составление сторонами мирового соглашения в письменной форме и его подписания.

Таким образом, изложенное позволяет сделать вывод о схожести понимания сущности медиации, ее целей и задач в странах БРИКС. Показано, что понимание медиации у этих стран одинаковое, различается только лишь возможность и эффективность разрешения споров с помощью этого механизма регулирования. Такое понимание медиации будет являться хорошим потенциалом для установления и развития дружественных отношений между сообществами названных выше государств.

В 2009 году российские ученые стали проявлять интерес к процедуре медиации. В 2010 году 27 июля был опубликован Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Закон был разработан в целях создания правовых условий, для применения в Российской

Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора. Настоящий федеральный закон регулирует отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим в гражданских правоотношениях, в том числе в предпринимательской и иной экономической деятельности, а также к спорам, возникающим в трудовых и семейных правоотношениях. После принятия данного федерального закона на территории Свердловской области в марте 2011 года проводится первый в России правовой эксперимент разработки механизма медиации в гражданском судопроизводстве, направленного на формирование российской модели медиации. Участниками правового эксперимента выступили Свердловский областной суд, районные суды Свердловской области, Управление Судебного департамента по Свердловской области, Центр медиации Уральской государственной юридической академии. Как показал российский и зарубежный опыт, важным фактором, влияющим на востребованность альтернативной процедуры урегулирования правовых споров, является информированность населения о наличии такой возможности, об отличии процедуры медиации от судебного разбирательства.

В ходе правового эксперимента были выявлены пути доведения информации до участников судопроизводства. Первым из способов, который попробовали судьи, было разъяснение гражданам их права на урегулирование спора с участием посредника. Следующий способ – это консультирование граждан. Однако реализация данного способа информирования граждан о процедуре подразумевает понимание самими судьями и их помощниками сути процедуры медиации, ее возможностей и ограничений, чтобы это способствовало получению наиболее высоких результатов. В этих целях специалистами центра медиации в Свердловской области была разработана учебная программа для судей и их помощников. В ходе правового эксперимента обучение по данной программе прошли три группы судей и их помощников общей численностью 102 человека. Кроме

того, были предложены рекомендации по определению споров, которые являются потенциально медиабельными. По итогам обучения более половины судей смогли неформально предлагать сторонам обратиться к медиатору, объяснить сторонам сущность и преимущество медиации. По результатам социологического опроса граждан, многие участники процесса стали обращаться к медиаторам после того, как получили информацию о медиации именно от судей. Следующим способом информирования граждан о медиации являлось консультирование медиаторами. Ввиду значительной судебной нагрузки и небольшого количества времени, которое судьи могут уделять разъяснению права на урегулирование спора с участием посредника, основная работа по информированию граждан легла на плечи медиаторов.

В марте 2012 года в здании Октябрьского районного суда г. Екатеринбурга была открыта первая в России комната примирения. Это событие получило широкое освещение в средствах массовой информации и вызвало новую волну интереса к примирительным процедурам среди населения. После расширения эксперимента были открыты комнаты примирения в Железнодорожном районном суде г. Екатеринбурга, Пригородном районном суде Свердловской области. Результат эксперимента показал, что 40 % всех предварительных консультаций проведено в комнатах примирения. В то же время правовой эксперимент привлек к участию в проекте другие районные суды г. Екатеринбурга и Свердловской области. Для данных судов была избрана иная модель взаимодействия, а именно: судья разъяснял сторонам право на урегулирование споров посредством медиации, затем выяснял желание сторон обратиться к медиатору, в случае положительного ответа связывался с центром медиации, после чего согласовывалась дата и время консультации медиатора. Далее в суде объявлялся перерыв, как правило, на пару дней для того, чтобы стороны могли встретиться с медиатором и обсудить вопрос о проведении медиации.

Реализация данной формы взаимодействия стала возможна в

России благодаря тому, что в ходе эксперимента была использована практика, наработанная зарубежными странами. Специалистами центра медиации был разработан буклет для участников гражданского процесса, содержащий общие сведения о том, что такое медиация, какие преимущества у нее есть, как она включена в судебное разбирательство, а также конкретную информацию об обращении к медиатору. В ходе эксперимента также была разработана схема взаимодействия судей и медиаторов, которая показала свою эффективность на практике.

В целом результаты проведения процедуры медиации показывают, что примерно в половине всех случаев удается достичь мирного урегулирования спора. После окончания процедуры медиации медиаторы проводили опрос, который показал, что даже в случае недостижения согласия участники спора видят эффективность процедуры, ведь именно после беседы с медиатором они стали лучше понимать позиции друг друга. Так, в 2012 году после процедуры медиации и заключения медиативного соглашения в 52 % случаев судебные разбирательства были прекращены в связи с утверждением медиативного соглашения. В 26 % случаев суд прекращал производство по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

Таким образом, проведение в порядке правового эксперимента процедуры медиации позволило выработать механизмы взаимодействия суда и медиатора как в начале процедуры медиации, так и после ее окончания. Правовой эксперимент показал важность и значимость активного участия судейского сообщества в распространении медиации. Проведенные опросы участников процедуры показали, что рекомендации судьи являлись одним из основополагающих факторов, повлиявших на решение участвовать в медиации. В то же время благодаря использованию судьями предложенной методики разъяснения права на обращение к медиатору для урегулирования спора у сторон не возникало сомнений в беспристрастности судьи или наличии у него какой-либо заинтересованности в исходе дела.

Проведение правового эксперимента позволило выработать наиболее оптимальные способы взаимодействия суда и медиатора.

Список источников:

1. Mediation Training Manual of India. Ed. By Mediation and Conciliation Project Committee of the Supreme Court of India [Электронный ресурс]. (Дата обращения: 12.10.2015.)

2. Paulo Lins de Silva. Alternative resolution of disputes in family law: the Brazil perspective [Электронный ресурс]. (Дата обращения: 12.10.2015.)

3. Беликова К.М., Ифраимов В.Ю., Ахмадова М.А. Национальные особенности и перспективы унификации частного права стран БРИКС. 2015.

4. Загайнова С.К. Формирование российской модели медиации: опыт экстремального подхода. 2011.

5. Статистика по Свердловской области на 2012 г. по применению процедуры медиации.

6. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

7. Центр медиации и права [Электронный ресурс]. – (Дата обращения: 10.10.2015.)

Создание школьных служб примирения в сотрудничестве БФ «Дорога к дому» и образовательных организаций

*Троцеева Лилия Валериевна, методист по созданию
и сопровождению деятельности ШСП БФ «Дорога к дому», г. Череповец*

Школьная среда, как зеркало, отражает привычки нашего общества. Подростки предъявляют и продвигают свои мнения, интересы, идеи, конфликтуют при этом друг с другом, со взрослыми, с законом, используют агрессивные методы решения вопросов: санкции, месть, жестокость, применяют нецивилизованные способы решения, такие как: ссоры, драки, оскорбления, шантаж. В настоящее время в Череп-

повце проект «Служба «Подросток» благотворительной программы «Дорога к дому» ведет восстановительную работу с несовершеннолетними правонарушителями, с несовершеннолетними «группы риска», которым свойственно агрессивное поведение в отношении учителей, одноклассников, родителей, их семьями. Что это за дети? Большинство из них, как показывает опыт, неуспешны, конфликтны в школе, находятся на внутреннем школьном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Но значительное число конфликтов, происходящих в школах, в основном не переходят в правонарушение. Однако, если реагирование на эти конфликтные ситуации состоит в наказании (угрозе наказанием) или ситуация замалчивается, а осознание проступка у обидчика не происходит, то есть большой риск, что похожая конфликтная ситуация будет повторяться снова и снова, пока не перейдет в правонарушение. Мы считаем, что восстановительная работа в школьной среде может быть эффективной формой профилактики. Поэтому мы и обратились к продвижению идеи социального партнерства с образовательными организациями как субъектами профилактики через создание и поддержку деятельности школьных служб примирения.

Школьные службы примирения начали свое существование в городе Череповце в 2012 году. В пилотном проекте участвовало 3 школы, за учебный год проведены 4 восстановительные медиации, а уже в 2014 году их стало 12, завершились примирением сторон 47 восстановительных программ, 130 подростков получили новый опыт цивилизованного решения конфликта, 68 взрослых поддерживали несовершеннолетних, непосредственно участвовали в восстановительных программах (родители и учителя), 16 медиаторов-школьников реализовали себя в роли ведущих восстановительных программ. С 2015 года также формируется сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в городе Череповце.

Наш опыт сотрудничества с образовательными организациями города Череповца позволил нам говорить о создании и сопрово-

ждении служб примирения как о системной деятельности, в ходе которой снижается риск потери подготовленных кадров, холостого хода или приостановки работы школьной службы примирения. Служба примирения становится жизнеспособной и не превращается в «однодневку» в школьной среде.

Чтобы задействовать новых участников и партнеров, мы проводим информационную кампанию, направленную на повышение осведомленности заинтересованных лиц о восстановительном подходе, технологии восстановительной работы и школьных служб примирения, об услуге организации и сопровождения деятельности школьных служб примирения, о современных теоретических и практических изысканиях в области восстановительного правосудия для несовершеннолетних. В школе альтернативным дисциплинарному способу реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних может заинтересоваться любой педагогический работник. Наш опыт показывает, что чаще всего эта работа соотносится с функциональными обязанностями социальных педагогов, педагогов-психологов. Они отмечают, что восстановительные технологии как раз тот инструмент, которого не хватает в работе с трудными детьми, в том числе теми, кто неоднократно побывал на советах профилактики, педагогических советах, административных советах.

Готовность администрации школы создать службу примирения обуславливается не только информированностью, но и оценкой наличия необходимых ресурсов (кадровых, финансовых и других), а также осознанием потребности в ее создании. Решение о создании службы примирения школа принимает самостоятельно.

В период запуска школьной службы примирения ее руководитель – куратор, разрабатывает положение, регламентирующее деятельность; налаживает систему информирования участников образовательно-воспитательного процесса; определяет механизм поступления сигналов о конфликтных ситуациях в службу примирения; осуществляет отбор конфликтов для работы; организует проведение

восстановительных программ; осваивает мониторинговое исследование деятельности службы примирения, а также работает с командой школьников-медиаторов. Как показывает практика, в течение года период «стартап» завершается.

Для эффективного режима функционирования службы примирения усилия партнеров направлены на обеспечение стабильности проведения восстановительных программ как приоритетного способа реагирования на конфликты и правонарушения несовершеннолетних. А также на активизацию жизнеспособности команды, ее активную деятельность в системе воспитания, профилактики или самоуправления в школе, ее постоянное обновление.

Наряду с этим команды вовлекаются в деятельность городского сообщества, в котором совместное общение обогащает, совершенствует и развивает навыки медиаторов. С одной стороны, это профессиональная коммуникация (супервизии, консультации, мастер-классы, наставничество, обучение, стажировки), а с другой – неформальная поддержка членами сообщества друг друга и общего дела (традиции, свободное общение).

Высокопрофессиональная служба примирения в школе характеризуется тем, что большинство конфликтных ситуаций разрешается путем проведения восстановительной работы, установлено межсетевое взаимодействие школьной службы примирения с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних (КДНиЗП, ОПДН и другие). Восстановительные программы на базе школьной службы примирения могут проводиться с участием данных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Последовательное прохождение этапов создания, становления, стабильного функционирования и развития школьной службы примирения, которое предложено нами, позволяет школе грамотно включить данное подразделение в управленческую структуру, учитывать специфику образовательного процесса и контингента, приоритетную модель деятельности школы, которая может быть направлена на профилактику правонарушений, углубленную реализацию

когнитивного компонента ФГОС, развитие воспитательной системы школы, развитие детского самоуправления и др.

В череповецких школах представлено несколько вариантов организационного оформления службы примирения: профилактический, педагогический и в рамках детского самоуправления. В рамках первого, профилактического, подхода служба примирения призвана декриминализовать подростковую среду, содействовать устранению причин противоправного поведения. Служба примирения в этом варианте работает в единой системе с советом профилактики, социальным педагогом, психологом и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами девиантного поведения. Другой подход – воспитательный (педагогический), в рамках которого создание службы рассматривается как проявление детской активности, способ самореализации детей в позитивном ключе. Результат восстановительных программ показывает «воспитательный эффект»: подростки начинают строить конструктивную коммуникацию, понимать и принимать свои чувства и чувства других участников ситуации (стыд, страх, обида, злость) и избавляются от их негативного влияния; раскрываются как личности с такими значимыми ценностями как уважение и внимание к другому человеку, управление своей жизнью.

Как орган ученического самоуправления служба примирения обслуживает детей, которые нуждаются в помощи при разрешении конфликтов. Это своего рода «сервис», его задача – удовлетворить запрос ребят предоставлением соответствующих услуг, в центре внимания – клиент, заказчик, которым является конкретный ребенок или взрослый.

По данным социологического исследования, которое мы провели в 2015 году с участием 850 школьников с 7 по 11 класс из 10 череповецких школ, большинство из них считают конфликты неотъемлемой частью жизни людей. Из числа опрошенных 32,5 % признают, что сегодня в их жизни присутствуют конфликты, которые они хотели бы разрешить; 65,6 % считают возможным прибегнуть к разрешению конфликта с помощью третьей стороны – посредника. Роль

посредника подростки предпочтительно отдают друзьям, родителям, психологу, медиаторам службы примирения. Обратиться в службу примирения уже сегодня готовы 56,3 % опрошенных школьников. С течением времени меняется и понимание школьниками конструктивного начала в конфликте, 20 % считают, что конфликт – это повод договориться. Наряду с такими тяжелыми последствиями конфликта, как разрыв отношений, взаимное недоверие и обида, школьники называют такие восстановительные для отношений маркеры: взаимные извинения, дальнейшее общение, признание своей неправоты, взаимное прощение. Выбор подростками конструктивных стратегий поведения в конфликте, таких как сдерживание агрессивных эмоций, попытка понять и договориться, говорит о том, что в школах, где развернута деятельность служб примирения, складывается восстановительная культура. И такие школьные конфликты, как ссора, спор, унижение, оскорбление, клевета могут быть решены конструктивно.

Наши выводы также подтверждают данные экспресс-исследования, проведенного в июне 2015 года на базе Череповецкого молодежного центра с подростками в количестве 90 человек (и одаренные дети, и «трудные») из разных школ, где созданы и функционируют службы примирения и где их нет. В группе представителей школ, где нет служб примирения, приоритетными являются неконструктивные стратегии поведения в конфликте, там, где они присутствуют, дети готовы понимать друг друга, договариваться, мириться, обращаться за помощью в разрешении конфликта.

Итак, на сегодняшний день мы объединяем школьные службы примирения на разных этапах жизнедеятельности, на разном уровне развития, есть стабильно функционирующие службы примирения, а есть только созданные, которые подбирают команду. Перспективы сотрудничества на сегодняшний день видим в становлении 5 высокопрофессиональных служб примирения, развитии их сотрудничества с субъектами профилактики, КДНиЗП, ОПДН и другими, охвате до 40 % школ города услугой организации и сопровождения служб примирения, участия в научно-практических изысканиях в области

медиации в сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования. Считаем, что деятельность школьной службы примирения усиливает эффект образования и воспитания подрастающего поколения, способного научиться решать конфликты в диалоге, преодолевать негативные эмоции, выстраивать позитивные стратегии взаимоотношений и собственного будущего. Школы, которые создают службы примирения, могут иметь разные стратегические и тактические цели и задачи, объединяет их желание дать возможность подросткам взрослеть грамотно: осознавать свои поступки, брать ответственность за последствия своих действий, осваивать ценность уважения личности, занимать активную жизненную позицию, оказывать помощь сверстникам в разрешении конфликтных ситуаций.

Список источников:

1. Максудов Р.Р. Программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций: от уникальных эпизодов к заживлению социальной ткани. – МОО Центр «Судебно-правовая реформа». М.: 2012. – 256 с.

2. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под общей редакцией Карнозовой Л.М. – МОО Центр «Судебно-правовая реформа». М.: 2012.

3. Опыт работы школьных служб примирения в России / Сборник материалов. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа». М.: 2012.

Система реализации восстановительных программ по решению конфликтных и криминальных ситуаций стабильно функционирующей ШСП в работе с несовершеннолетними подростками

*Латышева Наталья Сергеевна, педагог-психолог
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Череповец*

Череповецкая средняя общеобразовательная школа № 17 была одной из первых в г. Череповце, в которой начала развиваться работа школьной службы примирения. В 2012 году педагоги нашей школы прошли обучение на семинаре «Восстановительный подход в работе образовательных учреждений и КДНиЗП. Организация службы примирения и навыки работы медиатора». В следующем году обучающиеся были также обучены основам работы медиатора.

В течение этих четырех лет в школе система реагирования на конфликты постепенно перешла на восстановительную. В результате этого обучающиеся стали осваивать более конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций, обучаться решать конфликт самостоятельно, понимая, что сами они смогут найти наилучшее решение своей проблемы.

Основной целью школьной службы примирения является развитие в образовательной организации восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения, профилактика конфликтности.

Конфликты в детском и подростковом возрасте встречаются часто, и от способа разрешения некоторых конфликтных ситуаций может зависеть изменение статуса ребенка среди сверстников, его взаимоотношения с родителями, педагогами и администрацией образовательной организации. Негативный опыт разрешения школьных конфликтов способствует снижению самооценки, учебной мотивации и т. д.

Поэтому важно, чтобы в школе у подростков была возможность не замалчивать конфликт, а решать его с помощью открытого диалога.

Школьные конфликты можно условно разделить на 5 групп: «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель – родитель», «учитель – учитель», «ученик – родитель». Итак, поговорим о нескольких основных группах конфликтов более подробно.

Чаще всего в службу примирения поступают конфликты типа «ученик – ученик», так как разногласия между детьми – обычное явление, в том числе и в школьной жизни. Среди таких конфликтов часто встречаются правонарушения: порча чужого имущества, нанесение телесных повреждений и т. д.

В нашей школе была проведена диагностика конфликтности. Школьники отвечали на вопрос, каковы причины возникновения конфликтов по пяти основным группам, которые были названы ранее.

Итак, в качестве основных причин при возникновении конфликта между учениками они выделяют борьбу за авторитет, соперничество, обман, сплетни, оскорбления, обиды, личную неприязнь, борьбу за девочку (мальчика).

Также в службу поступают конфликты между учителем и родителем ученика, в таких ситуациях конфликтные действия могут быть спровоцированы как учителем, так и родителем. Недовольство может быть и обоюдным. Возможными причинами конфликта между учителем и родителями являются разные представления сторон о способах воспитания, недовольство родителя методами обучения, личная неприязнь, мнение родителя о необоснованном занижении оценок ребенку.

Но такие конфликты пока редко доходят до службы примирения, поэтому необходима специальная информационная кампания для педагогов и родителей, так как восстановительное мышление складывается у взрослых медленнее, и чаще такие конфликты родители предпочитают решать сразу через администрацию.

Конфликты между учителем и учеником также нередки в школьной среде, ведь ученики и учителя проводят много времени вместе – едва ли меньше, чем родители с детьми. Результаты диагно-

стики показали, что основными причинами конфликтов между учителем и учениками школьники считают: непостоянство требований учителя; ученик считает себя недооцененным; ученик и учитель не могут прийти к компромиссу; плохое поведение ученика на уроках (несоблюдение правил школьного поведения на уроках); личные качества ученика или учителя (раздражительность, грубость).

Такие конфликты часты, и они являются одними из самых трудных для разрешения, так как не каждый учитель готов к открытому диалогу. Программы по разрешению данного вида конфликтов проводятся с участием взрослых медиаторов. К условиям программы добавляется сохранение корректности в общении сторон и уважение статуса учителя, личности ученика.

Информацию о случившихся в школе конфликтах куратор получает от педагогов, обучающихся, родителей, специалистов (педагог-психолог и социальный педагог), администрации.

В зависимости от сложности ситуации случай может быть либо передан куратором школьникам-медиаторам, либо взят в работу самим куратором. В решении конфликтов между младшими школьниками и учениками средних классов чаще всего осуществляют посредничество школьники-медиаторы, а в конфликтах «ученик – учитель», «учитель – родитель», «родитель – ребенок», межличностных конфликтах старшеклассников – куратор.

Служба примирения берет в работу ситуации, где участниками конфликта являются две или более стороны. Стороны конфликтной ситуации признают участие в конфликте и выражают согласие на участие в восстановительной медиации. Также важно, чтобы по данному сигналу о конфликтной ситуации в школе не проводилось предварительного административного реагирования (совет профилактики, административный совет, педагогический совет и т. п.).

Восстановительная медиация – это процесс, в котором медиатор создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем (при необходимости – о заглаживании причинен-

ного вреда), возникших в результате конфликтных или криминальных ситуаций. В ходе восстановительной медиации важно, чтобы стороны имели возможность освободиться от негативных состояний и обрести ресурс для совместного поиска выхода из ситуации. Восстановительная медиация включает предварительные встречи медиатора с каждой из сторон по отдельности и общую встречу сторон с участием медиатора. После восстановительных программ идет сопровождение ситуации: участники медиации информируют медиатора о соблюдении или несоблюдении примирительного договора, иногда проводится работа в классе либо осуществляется сопровождение специалистом (педагогом-психологом). Также в школе используется технология «Круги сообщества» – это программы, работающие с групповыми конфликтами, ситуациями изгоев, для поддержки пострадавших и прочее. В ходе них участники обсуждают свои ценности и вместе ищут решение.

Рассмотрим пример из практики нашей службы примирения.

Ситуация была следующая: перед уроком русского языка ученик 7 класса Егор подошел к своему однокласснику Вадиму и начал прижимать его к стене, говорить неприятные слова. Когда Вадим попытался избежать ссоры и уйти в сторону, Егор схватил его за руку со словами «Опять бежишь?» Вадим вырвался и побежал в сторону учительской. Там встал в углу и стал дожидаться звонка на урок. В таком состоянии его заметила учительница английского языка. Он ей ничего не стал рассказывать, и она тут же обратилась к медиатору, сказав, где он сейчас находится. На предложение медиатора поговорить Вадим согласился.

Предварительная встреча (беседа с Вадимом) состоялась в день обращения.

Мы рассказали Вадиму о работе службы примирения и о том, чем она занимается. Он ответил, что хотел бы получить помощь, так как не сможет решить проблему самостоятельно.

Мы попросили его рассказать о ситуации, которая произошла между ним и его одноклассником. После его слов стало понятно, что

Егор очень часто обижает, задирает Вадима и его друга Стаса. На переменах им приходится ходить по школе, стараясь не попадаться на глаза Егору. Из-за этого мальчики зачастую опаздывают к началу урока, их ругает классный руководитель. Они не знали, как решить данную ситуацию, ждали, когда немного подрастут и смогут написать на одноклассника заявление в полицию.

Мы пригласили Стаса, который также хотел разрешить эту ситуацию. Он подтвердил все слова друга. Оказалось, что это продолжалось около полутора лет.

Мальчики дали свое согласие на общую встречу конфликтующих сторон. Мы обсудили вопросы, которые будут разбираться на этой встрече, а также возможные варианты решения данной проблемы.

Следующим этапом работы была встреча с Егором. Он ничего не отрицал, а также в ходе разговора сообщил, что таким образом «зарабатывает» авторитет в классе. Когда он пришел в этот класс в начальной школе (из другой школы), его обижали, дразнили, пока он не показал свою силу и не стал обижать других. Выяснилось, что эта обида оставила осадок в его душе, он до сих пор злится на тех, кто не давал ему покоя в начальной школе. Егор признал свою неправоту и выразил готовность извиниться перед мальчиками.

Примирительная встреча. Мальчики поговорили, Егор извинился и пообещал прекратить преследование ребят. Вадим и Стас приняли извинения. Затем мы обсудили с мальчиками, как сделать так, чтобы подобные конфликты не повторились. Ребята высказывали свое мнение. Мальчики договорились, что подойдут к медиатору через неделю и через месяц и снова обсудят, как у них обстоят дела.

В качестве реабилитационного сопровождения данной ситуации Егору посоветовали поговорить с педагогом-психологом. Егор получил ряд консультаций.

Одной из основных трудностей при работе является то, что большинство ситуаций в школе принято решать с точки зрения административного подхода, поэтому так важно проводить правильную информационную работу: выступления перед родителями, педагогами,

размещение информации на сайте школы, на стендах. Это поможет обучающимся, родителям и учителям на первоначальном этапе решать возникшие трудности.

Работая в рамках данного подхода, мы предлагаем альтернативу – работу в открытом диалоге, принятие и осознание несовершеннолетними ответственности за свои поступки, изменение установок при реагировании на конфликты и правонарушения с административно-карательных на восстановительные.

Учителя и администрация нашей школы заинтересованы в работе службы примирения, поддерживают обучающихся, которые являются медиаторами, помогают в информировании родителей о работе службы.

В нашей образовательной организации, на мой взгляд, основным достижением работы службы является доверие к медиаторам со стороны родителей, педагогов и учеников, а также то, что дети, прошедшие обучение принципам работы медиатора и ряд обучающих занятий, сами учатся решать свои конфликты без вмешательства со стороны, что способствует становлению восстановительной культуры в школе.

Список источников:

1. Максудов Р.Р. Программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций: от уникальных эпизодов к заживлению социальной ткани / Р.Р. Максудов. – М.: МОО Центр Судебно-правовая реформа. – 2012. – С. 256.

2. Российская модель школьной медиации (в соавторстве) // Евразийский юридический журнал. – 2009. – № 6 (13). – С. 79–92.

3. Создание школьных служб примирения // Практика межсекторного взаимодействия. – М.: 2010. – С. 361–371.

К вопросу о терминологической унификации и превентивной сущности института досудебного урегулирования

*Тихонов Ярослав Игоревич, преподаватель кафедры
государственно-правовых дисциплин юридического факультета
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»,
старший лейтенант внутренней службы, г. Вологда*

Говоря об актуальности данной темы, стоит отметить, что значение досудебного порядка урегулирования споров заключается в том, что он ведет к быстрому и взаимовыгодному разрешению разногласий, служит определенным превентивным целям – предупреждает развитие споров и конфликтов, ограждает от возможных правонарушений. Между тем, ядром защиты прав остается судебная форма защиты. Представители судебной власти считают, что досудебный порядок является наиболее цивилизованным способом урегулирования, поскольку он подразумевает прямые переговоры спорящих сторон. В этом мнении сходятся и ученые, отмечая, что данный способ позволяет поддерживать и сохранять будущие партнерские отношения. Проблема совершенствования законодательства в части усиления роли досудебного порядка рассмотрения споров обсуждается давно. Например, некоторые ученые (М.Ю. Чельшев, Д.Х. Валеев) предлагали закрепить в Законе о защите прав потребителей отдельные нормы, посвященные данной проблематике. Представляется, что нормы со схожими целями могут быть внедрены в иные источники права, иметь специфический механизм действия и более широко охватывать общественные отношения. Для того, чтобы данные меры были осуществлены качественно, необходимо исследовать категорию досудебного урегулирования в науке, начиная с понятия. Мы ставим перед собой цель лишь обозначить проблему сложившегося вопроса в юридической науке касаясь понятия досудебного урегулирования.

Досудебное урегулирование в теории и юридической практике может именоваться как претензионная работа, претензионный по-

рядок, что является советской традицией понимания. Теперь это характерно и для права современной России, что следует из статьи 4 АПК РФ, где законодателем претензионный порядок рассматривается в качестве одного из видов досудебного порядка, при этом иные виды не конкретизируются.

Представляется, что эффективность превентивного (предупредительного) воздействия досудебного урегулирования на общественные отношения находится в прямой зависимости от единообразия употребления юридической терминологии и степени разработанности правовой базы. В настоящее время приходится констатировать, что данным составляющим не уделено должное внимание.

Ученые отмечают, что недостаточно исследовано понятие досудебного порядка как общей правовой категории, его сущность, система и место в механизме защиты прав и законных интересов не нашли еще должного освещения в юридической литературе. Действительно, многие работы, посвященные досудебному урегулированию, не касаются напрямую понятия досудебного урегулирования или вовсе не уделяют этому внимание. Подчеркнем, что важно различать понятия досудебного урегулирования и внесудебной защиты. Под внесудебной защитой прав в науке в основном понимается порядок рассмотрения жалоб, заявлений, обращений административными органами, органами прокуратуры, уполномоченным по правам человека, общественными объединениями, а также нотариальная форма. Традиционно досудебное урегулирование рассматривалось как альтернативный способ разрешения споров. При этом порядок является обязательным в случаях, когда таковой предусмотрен федеральным законом или договором — на основании п 3. ст. 4 АПК РФ. Итак, отметим несколько точек зрения. Банников Р.Ю. понимает под досудебным урегулированием не альтернативный способ разрешения споров, а систему самостоятельных процедур по прекращению правовых споров до суда. Федин В.В. рассматривает досудебное урегулирование скорее в качестве процедурного правоотношения между конфликтующими сторонами. Карасёв А.С. говорит о

досудебной защите как о досудебном этапе, означающем осуществление деятельности по защите и принятию мер по восстановлению нарушенных прав. При этом в случае недостижения результата применяется судебный этап защиты прав. Медникова М.Е. под досудебным урегулированием понимает комплексный межотраслевой институт российского права, характеризующийся возможностями его рассмотрения: 1) по отраслевой принадлежности (досудебное урегулирование гражданско-правовых споров, трудовых споров, налоговых споров и т. д.); 2) по характеру деятельности субъектов досудебное урегулирование споров в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (т. е. по спорам, которые подведомственны арбитражной юстиции) и в иных сферах деятельности (по спорам, подведомственным суду общей юрисдикции). При этом труды иных авторов имеют схожие точки зрения на проблему понятия, однако существует проблема «терминологического разброса». Описывая явление схожими признаками, авторы употребляют различные словосочетания, например: «досудебный порядок», «досудебная защита», «досудебное урегулирование», «претензионный порядок», «претензионная работа».

Учитывая вышесказанное, отметим, что в юридической науке отсутствует единая общепринятая позиция о понятии досудебного урегулирования, а также не имеется общей терминологической базы для обозначения данного правового явления. На наш взгляд, целесообразно выделить общетеоретическую категорию «досудебное регулирование», которая имеет более широкий смысл, нежели «претензионный порядок», «досудебный порядок» и прочее. При исследовании значения слова «урегулирование» толковый словарь отсылает нас к значению «регулирования», что подразумевает под собой деятельность по упорядочиванию или налаживанию, приведению к нормализации. Широта вышеуказанной, более предпочтительной, категории позволит включить в нее разнообразные формы и виды досудебного регулирования, как, например, претензионный порядок.

Список источников:

1. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров в системе предпосылок и условий реализации (осуществления) права на предъявление иска в суд: автореф. дисс. канд. юрид. наук/Р.Ю. Банников. – Воронеж, 2010.

2. Гавриш В.В. Досудебное урегулирование споров между хозяйствующими субъектами в ходе их коммерческой деятельности / Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения // Курск, 2012.

3. Интернет-конференция Председателя Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации В.Ф. Яковлева «Досудебное урегулирование споров и урегулирование споров на ранней стадии судопроизводства» [Электронный ресурс] // Гарант.ру. Информационно-правовой портал. – garant.ru/company/cooperation/gov/action/conference/10136. (Дата обращения: 11.10.2015.)

4. Карасев С.А. Досудебная защита прав человека: понятие, механизм, субъекты осуществления. Современные научные исследования. – 2013. № 17 (2).

5. Медникова М.Е. Досудебное урегулирование споров в сфере экономической деятельности (проблемы теории и практики): автореф. дисс. канд. юрид. наук / М.Е. Медникова. – Саратов, 2007.

6. Федин В.В. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров. / В.В. Федин // Lex Russica. – 2008. – № 6. – С. 1386 – 1401.

7. Чернышев М.Ю. Валеев Д.Х. О совершенствовании судебного и внесудебного порядков защиты прав потребителей // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 5. С. 16 – 20.

8. Шубина Т.Б. Теоретические проблемы защиты права: автореф. дисс. канд. юрид. наук / Т.Б. Шубина. – Саратов, 1998.

2 СЕКЦИЯ

Формы и методы координации деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация профилактической работы с молодежью в учреждениях закрытого типа

Волонтерская деятельность курсантов Вологодского института права и экономики ФСИН России

*Храброва Елена Владимировна, доцент
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний», к.п.н.,
Иванова Виктория Геннадьевна, курсант
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний», г. Вологда*

Волонтерская деятельность курсантов ВИПЭ ФСИН России осуществляется в разнообразных формах, она направлена на помощь в решении значимых социальных задач, стоящих перед обществом и государством, в том числе на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В настоящее время курсанты шефствуют над воспитанниками БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени В.А. Гаврилина», БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1», БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 2», БСУВУ ВО «Шекснинская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» и другими образовательными организациями. Взаимодействие осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве, подписанных начальником ВИПЭ ФСИН России и руководителями центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, директорами образовательных организаций, и плана совместных мероприятий.

Волонтерская деятельность характеризуется следующими признаками: добровольностью, социальной направленностью, общественно полезной деятельностью, которая осуществляется путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения.

Волонтерская деятельность обладает значительным воспитательным потенциалом, способствует формированию у воспитанников и самих курсантов таких культурных ценностей как идеалы добра, дружбы, взаимопомощи. Цели взаимодействия носят социальный характер, они направлены на сплочение коллективов, формирование принципов взаимовыручки, взаимоуважения, умения оказывать помощь в трудной ситуации. Курсанты, в свою очередь, получают практический опыт организации воспитательной работы с несовершеннолетними; изучают опыт организации системы психолого-педагогической работы образовательной организации или детского центра, особенности проведения досуга воспитанников.

Волонтерская деятельность курсантов имеет несколько направлений:

- организация для обучающихся и воспитанников спортивных праздников, спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, спортивных эстафет с награждением победителей;
- проведение спортивных секций по боксу, карате и самбо для воспитанников детских центров как на базе института, так и в детских центрах;
- проведение психологических тренингов, направленных на профилактику алкогольной и наркотической зависимости, на сплочение коллективов;
- организация и проведение воспитательных мероприятий (викторины различной тематики, квесты, лекции, беседы и другие формы);
- организация военно-патриотической работы (курс молодого бойца на загородной учебной базе, проведение игры «Зарница»,

просветительские беседы, проведение совместных праздников, встречи с ветеранами института и др.);

- профориентационная работа (проведение мероприятий в рамках программы «Алфавит моей дороги: я выбираю профессию»);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по правовым вопросам в рамках работы юридической клиники института;
- участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в институте: «Присяга», «День защитника Отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне» и другие.

Кроме того, на базе подшефных учреждений курсанты осуществляют научно-исследовательскую деятельность с целью получения эмпирического материала для написания статей, курсовых работ и других исследований; изучают положительный опыт организации психологической, социальной и воспитательной работы с несовершеннолетними.

Таким образом, волонтерская деятельность является важным средством самореализации курсантов, формирует у них социальную ответственность, у подшефных появляются старшие друзья, всегда готовые помочь в любой ситуации, организовать интересную совместную спортивную, культурную и другую деятельность, организовать свободное время.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тотемского муниципального района как координатор деятельности органов и учреждений системы профилактики района

*Осовская Людмила Николаевна, главный специалист администрации района,
секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
Тотемский район*

На территории Тотемского муниципального района (по данным статистики) проживает 23 080 человек.

4 789 несовершеннолетних:

от 0 до 4 лет – 1390;

от 5 до 9 лет – 1291;

от 10 до 14 лет – 1159;

от 15 до 18 лет – 949.

Всего семей: 3132.

Семья	Семьи в группе риска	Количество детей
Многодетные	308	985
Малоимущие	1167	1908
Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями	76	76
Неполные	547	711
Всего	2098	3680

Район обладает большими ресурсами для проведения профилактической работы: учреждения культуры, организации дополнительного образования, образовательные организации, центр психолого-медико-социального сопровождения, библиотеки и др.

Органы и учреждения системы профилактики осуществляют полномочия по профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Координацию данной деятельности осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как коллегиальный орган.

В состав комиссии входят в основном руководители органов системы профилактики или их заместители, член Муниципального Собрания, глава одного из поселений, председатель Совета директоров муниципальных образовательных организаций района, поэтому своевременно решаются вопросы, которые поднимаются на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Наша комиссия – единая команда.

Самой эффективной формой координационной работы является **заседание комиссии**. Заседания КДН проходят каждый понедельник (4 или 5 раз в месяц). Во время рассмотрения персональных дел выявляются причины совершения административных правонарушений или преступлений. На основании порядка организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и семьи, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области от 22.12.2014, комиссия выносит постановление об отнесении несовершеннолетнего и (или) семьи к категории находящихся в социально опасном положении, определяется орган системы профилактики, ответственный за работу с конкретным несовершеннолетним или семьей в пределах компетенции, установленной федеральным и областным законодательством. Далее утверждается комплексный межведомственный план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей. После проведения профилактической работы постановлением комиссии несовершеннолетний и семья снимаются с учета. В соответствии с порядком ведется разработка форм учетных документов индивидуальной профилактической работы (учетные карточки, структура плана).

На заседании мы рассматриваем вопросы, касающиеся профилактики правонарушений (вопросы как плановые, так и экстренные), комиссия выносит постановление и направляет всем ведомствам для обязательного исполнения.

Следующая форма координации – **проведение Малого совета и рабочих совещаний**. Работа Малого совета – это помощь комиссии в принятии постановлений по решению проблем семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В работе Малого совета принимают участие специалисты учреждений системы профилактики района. Рабочие совещания проводятся вне плана, по экстренным ситуациям (уход несовершеннолетнего из дома, проблема с учебой или поведением и т. д.).

С целью координации деятельности органов и учреждений си-

системы профилактики Тотемского муниципального района постановлением комиссии утвержден и обязательно выполняется ряд документов. Это районная модель межведомственного реагирования при поступлении информации или выявлении признаков жестокого обращения с детьми, Порядок межведомственного взаимодействия при выявлении и первичной социализации несовершеннолетних, оказавшихся в условиях непосредственной угрозы их жизни и здоровью, план мероприятий по снижению смертности и случаев травматизма от внешних причин в Тотемском муниципальном районе на 2014–2015 годы и другие. В данных документах разграничиваются права и обязанности субъектов системы профилактики по конкретным вопросам, прописан алгоритм действий.

Работа комиссии руководствуется Примерным порядком организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденным постановлением областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 22.12.2014.

Следующей формой координации является **обмен текущей информацией**. В статье 9 120-ФЗ представлено, куда и какая информация должна направляться, кто отвечает за те или иные аспекты защиты прав детей. В нашем районе практически вся информация направляется в комиссию, т. к. членами КДН являются представители всех органов системы профилактики. Если ранее информация поступала в письменном виде, то сейчас информация принимается и в устной форме.

Результатом успешной и качественной работы комиссии является ее участие в конкурсах городов России «Дети разные важны», проводимых фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва).

Протяженность Тотемского муниципального района – 8,2 тыс. км, 289 населенных пунктов, в сельской местности проживает 13 999 человек, из них несовершеннолетних 2 683 (19 %). В связи с трудностью и удаленностью большинства населенных пунктов

первичная профилактическая работа с семьей, несовершеннолетним организуется на местах через межведомственные комиссии по профилактике правонарушений, которые являются главным звеном, координирующим взаимодействие учреждений системы профилактики на местах.

На плановой основе в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения как родителей, так и подростков, а также оказания помощи общественным комиссиям сельских поселений комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав за 11 месяцев 2015 года провела 10 дней профилактики. Итоги проведения дня профилактики подведены при главе муниципального образования, выработаны предложения по улучшению работы с несовершеннолетними, семьями «группы риска».

Следующая форма координации – **организация и проведение мероприятий в клубе «Мы вместе», семинаров для социальных педагогов, психологов, семинаров-практикумов для родителей, конференций, родительского всеобуча, фестивалей.** В образовательных организациях проводятся дни профилактики, в которых принимают участие члены комиссии. Раз в квартал проводятся рейды, в которых участвуют представители общественных организаций, родители, педагоги и т. д.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений, выявления безнадзорных и беспризорных, а также групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, лиц, вовлекающих их в противоправные действия, пресечения повторной преступности, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде проведено несколько акций.

1. Ввиду роста по итогам 2014 года количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, на территории Тотемского муниципального района проведена акция «Выбери жизнь», направленная на пропаганду здорового образа жизни. Проведено 412 мероприятий в различных формах. Сотрудниками БУЗ ВО «Вологодский областной

наркодиспансер» проведен семинар для представителей органов и учреждений системы профилактики, групповые и индивидуальные беседы с обучающимися в пяти образовательных организациях.

2. Акция «Юный помощник города». В благоустройстве города приняли участие 30 подростков.

3. Акция «Дни единых действий детского движения Вологодчины «Детство без границ».

4. Акции «Знамя Победителей», «Георгиевская ленточка», флеш-моб «День Победы», районный конкурс «Город в красках». Во всех мероприятиях принимали участие дети, состоящие на учете и контроле.

Несовершеннолетние принимали участие в военно-патриотическом лагере «Патриот». В августе 10 подростков испытывали настоящие армейские трудности, проверяли себя на выносливость и силу, а также научились азам военного дела на районных военных сборах «Неделя в армии», четверо лучших ребят стали участниками областных сборов в г. Череповце на базе ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники», победили в 10 номинациях. Родителям направлены благодарственные письма от заместителя Губернатора области. Двое подростков в качестве поощрения посетят Псковскую дивизию, один – Архангельский полк.

С целью воспитания обучающихся в традициях осознанного правопослушного поведения, проведения мероприятий, направленных на профилактику безопасности и правонарушений несовершеннолетних, при двух школах созданы отряды «Юный помощник полиции».

В целях расширения знаний детей о защите своих прав и необходимости принятия самостоятельных решений, затрагивающих их интересы, создания детских и молодежных общественных объединений, советов палат проведены мероприятия: фестиваль «Энергию молодых в здоровое русло», встреча «Без галстуков», районный фестиваль актива детских и молодежных общественных объединений «Снежный ком».

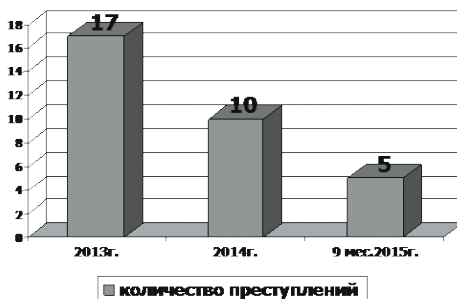
Комиссия большое внимание уделяет занятости несовершеннолетних. Ежемесячно проводится мониторинг занятости. По окончании учебного года будут подводиться итоги деятельности по организации занятости детей. Те руководители кружков и секций, которые посещают подростки, состоящие на учете, будут поощрены. В летний период 89 % подростков оздоровлены или трудоустроены.

Благодаря единой команде аппарата комиссии функционирующая в районе система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних позволяет организовать непрерывный процесс, направленный на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и межведомственное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

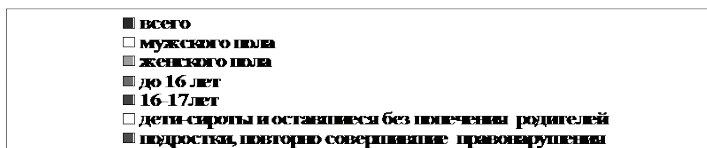
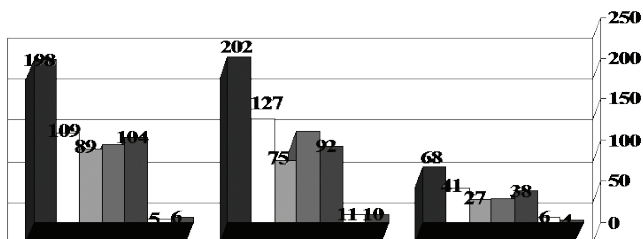
Результаты работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тотемского муниципального района

Снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.

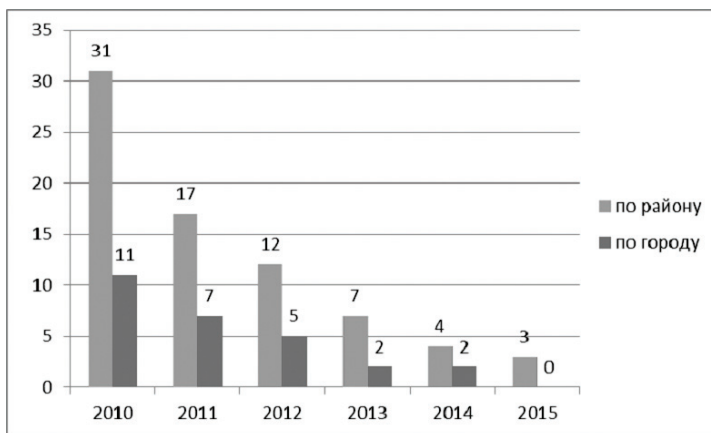
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними



Привлечено к административной ответственности несовершеннолетних граждан.



Количество граждан, лишенных родительских прав, находящихся в социально опасном положении за 2013–2015 годы:

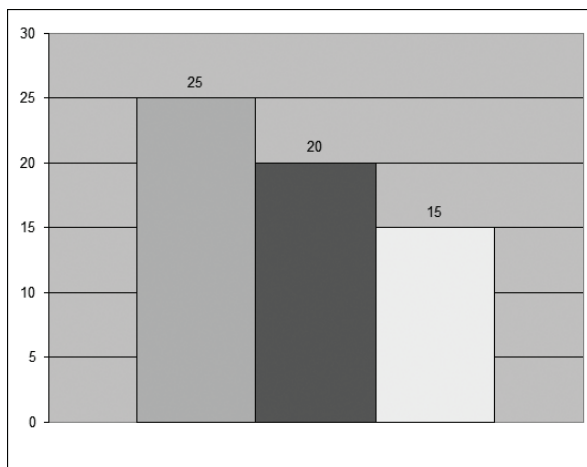


Анализ сведений о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении за 2013–2015 годы:

2013 год – на учете состояло 25 семей в социально опасном положении;

2014 год – на учете состояло 20 семей в социально опасном положении;

2015 год – на учете состоит 15 семей в социально опасном положении.



Деятельность МБУ «Череповецкий молодежный центр» в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

*Чухина Ирина Алексеевна, ведущий специалист по работе с молодежью
МБУ «Череповецкий молодежный центр», г. Череповец*

Череповецкий молодежный центр – это муниципальное бюджетное учреждение, целью которого является обеспечение необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей; вовлечения детей и молодежи в социальную практику; развития созидатель-

ной активности детей и молодежи.

Одним из важных направлений деятельности МБУ «Череповецкий молодежный центр» является организация работы в рамках системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В деятельности МБУ «Череповецкий молодежный центр», реализуемой в данном направлении, условно можно выделить **5 блоков**:

1. Трудоустройство несовершеннолетних.
2. Реализация Примерного порядка организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Организация работы с профессиональными образовательными организациями.
4. Организация и проведение акций, ток-шоу, дебатов и пр.
5. Организация досуга молодежи города посредством клубных формирований и общественных объединений, работающих на базе МБУ «Череповецкий молодежный центр».

Рассмотрим каждый из обозначенных блоков подробнее.

1. Трудоустройство несовершеннолетних

В рамках программы трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на базе МБУ «Череповецкий молодежный центр» за период с июня по август 2015 года трудоустроено 234 человека, среди которых работали несовершеннолетние по направлению от КДНиЗП, УМВД, учреждений социальной защиты населения города Череповца.

Несовершеннолетние работают по 4 часа в день в режиме пятидневной рабочей недели на территориях школ, детских садов, музеев, парков, скверов, библиотек и других учреждений города. Ребята выполняют следующие виды работ:

- уборка помещений: мытье полов, кроме туалетов, стен, лестниц, мебели, окон (не выше первого этажа), вытирание пыли, вынос мусора;
- уборка улиц города, придворовых территорий, парков, скверов

города: уборка дорожек, газонов от мусора, сухой листвы, подметание уличной территории;

- благоустройство территории: перекопка, рыхление почвы, стрижка кустов, посадка черенков плодово-ягодных и декоративных кустарников, прополка цветников и газонов;

- помощь в организации и проведении мероприятий, акций, в том числе и городских;

- работа по приему и оформлению дел временного и постоянного хранения в архиве, работа с картотекой, ремонт мебели в учебных кабинетах, спортивного инвентаря, наглядных учебных пособий и книг.

Помимо этого, с ребятами ежемесячно проводятся тренинги на сплочение коллектива, единые дни профилактики, в которых принимают участие представители структур, таких как прокуратура города, УМВД, ГИБДД, УФСКН России по Вологодской области, КУ ВО «Центр занятости населения г. Череповца и Череповецкого района», БФ «Дорога к дому». Также ребята оттачивают свои организаторские способности (акции «Трезвый выпускной», «Мы против наркотиков», «Выходи играть со мной», «Проведи время с пользой», «Зона отдыха – зона культуры»), являются участниками мероприятий разного уровня, в том числе и городского (участие в митинге, посвященном 15-летию с момента гибели атомной подлодки «Курск», мероприятии, посвященном государственному празднику «День России» для пришкольных лагерей, и т. д.).

2. Реализация Примерного порядка организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

С 2015 года один из сотрудников МБУ «Череповецкий молодежный центр» является членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, что дает ему право участвовать в заседании комиссии по рассмотрению персональных дел граждан и владеть актуальной информацией в данном направлении. В начале этого года был принят Примерный порядок организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. В рамках реализации

Примерного порядка МБУ «Череповецкий молодежный центр» тесно взаимодействует с другими субъектами профилактики города: УМВД, УФСКН России по Вологодской области, комитетом социальной защиты населения города, управлением образования, управлением организации медицинской помощи по г. Череповцу, Департаментом здравоохранения Вологодской области по реализации планов индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, отнесенных постановлением КДНиЗП к категории СОП.

3. Организация работы с профессиональными образовательными организациями

В рамках данного блока ежемесячно проводятся совещания с заместителями директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций, специалист МБУ «Череповецкий молодежный центр» выходит на Советы профилактики. Помимо этого, с каждой профессиональной образовательной организацией, в которой обучаются несовершеннолетние, осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, составляются и реализуются планы индивидуальной работы в отношении данных подростков.

4. Организация и проведение акций, ток-шоу, дебатов и пр.

В рамках единых дней профилактики специалисты МБУ «Череповецкий молодежный центр» проводят в образовательных организациях города различные мероприятия (ток-шоу, дебаты, интеллектуальные игры и пр.), основной целью которых является профилактика негативных явлений в молодежной среде. Помимо этого, совместно с ребятами проводятся многочисленные акции и флешмобы.

5. Организация досуга молодежи города посредством клубных формирований и общественных объединений, работающих на базе МБУ «Череповецкий молодежный центр»

На 01.11.2015 на базе молодежного центра функционирует 6 клубных формирований и 5 общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие спортивных, лидерских, творческих и интеллектуальных способностей детей и молодежи.

Профилактика вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность

*Сакаева Резеда Рамилевна, курсант
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний», г. Вологда*

На сегодняшний день в свете последних событий в мире, связанных с террористическими актами, особую актуальность представляет профилактика вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность. Данная проблема не является новой. На международном уровне данный вопрос обсуждается уже довольно давно.

Развивающийся на сегодняшний день феномен эксплуатации детей и подростков различными террористическими организациями, в составе которых есть и террористы-смертники, для того, чтобы они совершали теракты против гражданских и военных объектов, принимает широкие масштабы. Дети и подростки в возрасте от 11 до 18 лет на протяжении последних нескольких лет совершали самоубийство при терактах, в которых невинные граждане были убиты и ранены. Террористические организации используют детей и подростков, которые не вызывают никаких подозрений в населенных районах. Кроме того, дети и подростки, которые еще не достигли совершеннолетия, более восприимчивы к воздействию представителей террористических организаций и методам вербовки террористов-смертников.

Подростки составляют наиболее опасную группу, поскольку ввиду психофизических особенностей и высокой степени внушаемости и доверия взрослым, авторитетным личностям не могут правильно оценить то или иное деяние.

Опасным последствием «зомбирования» несовершеннолетнего становится его неукоснительная готовность самостоятельно или по инициативе «вовлекателя» совершить террористический акт.

Сегодня в террористической деятельности в основном участвуют лица в возрасте 18–30 лет. Опасность состоит в том, что они активно вовлекают несовершеннолетних с наиболее раннего возраста, что-

бы воздействовать на их мировоззрение, воспитать определенные псевдоценности, которые он впоследствии будет считать «нормой жизни». Своим поведением они оказывают на него сильное негативное влияние. В результате вовлечения в совершение преступлений террористической направленности несовершеннолетнему причиняется существенный физический и моральный вред. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений террористической направленности ведет к деформации личности, деградации подрастающего поколения, совершается суицид во имя «псевдорелигии». При этом вовлекаемый приобщается к преступлению либо стихийно (на эмоциональной основе), либо рационально вследствие сознательного принятия криминальной идеи, транслированной со стороны субъекта вовлечения.

Для наибольшей наглядности рассмотрения данного явления обратимся к конкретным **направлениям, где проявляется террористическая деятельность с участием несовершеннолетних:**

- 1) посягательства на сотрудников правоохранительных органов и членов их семей путем совершения взрывов;
- 2) посягательства на жизнь военнослужащих с использованием взрывных устройств;
- 3) захват заложников в зданиях с большим скоплением людей;
- 4) совершение диверсий, террористических актов в местах скопления граждан, на маршрутах передвижения сотрудников правоохранительных органов;
- 5) организация диверсий;
- 6) содействие террористической деятельности;
- 7) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (в основном через интернет);
- 8) прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности;
- 9) организация террористического сообщества и участие в его деятельности (в основном участие).

Основная масса преступлений террористической направленности совершена несовершеннолетними лицами под руководством представителей террористически настроенных групп.

В Российской Федерации среди регионов по распространенности данного деяния первое место занимает Северный Кавказ. Там наблюдается тенденция роста фактов вовлечения несовершеннолетних в региональные террористические группы и использования их в качестве смертников, шахидов. Геополитическое положение данных республик оказалось благоприятной зоной роста экстремистских преступных сообществ. Поэтому региональной особенностью преступности является процесс массового вовлечения несовершеннолетних и молодежи в структуры экстремистской и террористической направленности. Если в 2005 году было зарегистрировано всего 13 преступлений данной категории (2006 год – 16; 2007 год – 7; 2008 год – 10; 2009 год – 15; 2010 год – 221; 2011 год – 612; 2012 год – 583), то в 2013 году было совершено 74 преступления в виде содействия террористической деятельности.

Среди субъектов Северо-Кавказского региона более криминогенными в плане распространенности вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений террористической направленности являются республики Дагестан, Северная Осетия-Алания, Ингушетия.

Представляется важным рассмотреть, как осуществляется вербовка несовершеннолетних и навязывание им террористического мировоззрения. Как правило, имеет место быть не одно условие, а комплекс факторов.

1. Ответвление от истинного учения Ислама и приверженство радикальным направлениям Ислама. Инициаторы вовлекают подростков посредством проведения агитационно-пропагандистских мероприятий, не имеющих под собой истинно религиозной подоплеки. Верхушки террористических организаций, как правило, имеют лишь властные и материальные цели.

2. Влияние иностранных заинтересованных группировок и организаций. Привлечение несовершеннолетних к террористической

деятельности в значительной степени осуществляется на приграничных территориях России при поддержке диверсионно-террористически настроенных банд на основе поддержки международных террористических организаций. Для достижения своих целей иностранные сепаратисты подкупают в республиках Северного Кавказа организаторов преступных группировок, чтобы потом их участники занимались вербовкой новых членов. Именно новоиспеченные сепаратисты формируют личность подрастающего человека с экстремистским сознанием. Региональные фундаменталисты под влиянием зарубежных экстремистских структур проводили и проводят активную работу по подбору несовершеннолетних для отправки их на учебу в заграничные исламские центры экстремистской направленности. По оперативным данным, число выехавших в зарубежные страны из республик Северного Кавказа для получения религиозного образования превышает 3 000 человек. Согласно позиции зарубежных экстремистов после подготовки по определенной программе эти молодые люди в перспективе должны были занять ключевые должности во властных структурах республик Северного Кавказа. Основной задачей на современном этапе региональные и зарубежные экстремисты считают проникновение в местные исламские образовательные организации.

3. Насильное привлечение к террористической деятельности путем похищения детей.

4. Вовлечение путем психологических приемов «давления на жалость». Как правило, лица, вовлекающие несовершеннолетних в террористическую деятельность, владеют приемами нейролингвистического программирования еще не окрепшей психики несовершеннолетних. Это проявляется, например, в рассказах о зверских пытках «братьев» по вере со стороны работников правоохранительных органов, «мифы» о построении Кавказского халифата. В составе организованных преступных сообществ несовершеннолетние совершают посягательства на жизнь судей, следователей, прокуроров, государственных и общественных деятелей во всех республиках

Северного Кавказа. По данным информационных центров МВД, в республиках Северного Кавказа в 1999 году было зарегистрировано 4 посягательства на жизнь лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование; в 2000 году – 4; в 2001 году – 3 (для сравнения – в Российской Федерации в целом совершено всего 8 преступлений данной категории); в 2002 году – 2; 2003 году – 4; 2004 году – 3; 2005 году – 3; 2006 году – 2 (в Российской Федерации в целом – 6); в 2007 году – 1; 2008 году – 3; 2009 году – 2; 2010 году – 3; 2011 году – 3 (в Российской Федерации в целом – 13); в 2012 году – 6 (в Российской Федерации в целом – 17); в 2013 году – 3. Одним из преступлений, совершаемых вовлеченными несовершеннолетними путем взрывов в республиках Северного Кавказа, является посягательство на жизнь сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих. Только в Республике Дагестан в 2012 году зарегистрировано 295 преступлений, совершаемых путем взрывов и с использованием взрывных устройств (208 посягательств на жизнь сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих).

5. Распространение аудио- и видеoinформации, листовок, выступлений на сайтах интернета с воззваниями о свержении существующего конституционного строя, о восстановлении социальной справедливости.

6. Вовлечение лиц женского пола, так называемая феминизация терроризма. Этому способствует их стремление подчиняться отцам, старшим братьям, мужьям. Постоянное общение с экстремистски настроенными членами семьи приводит к преступному поведению. Как отмечают исследователи (Д.З. Зиядова, С.Т. Ахмедханова), именно в семье кроются корни чудовищных превращений молодых женщин в террористок. Одним из методов вовлечения в террористическую деятельность несовершеннолетних женского пола является их сватовство и «устройство» их личной жизни. На Ближнем Востоке и в Южной Азии женщины, одетые в традиционную одежду, могут скрыть самодельное взрывное устройство, создавая впечатление позднего

срока беременности. Это дает возможность главарям террористических групп использовать женщин и детей в качестве фронтовых оперативников.

7. Вербовка несовершеннолетними и молодыми людьми своих сверстников в образовательных спортивных организациях, мечетях. Распространенным явлением стала пропаганда экстремистской и террористической идеологии, проводимая молодыми людьми по месту жительства, на рынках, в местах массового скопления людей. В основном несовершеннолетние призывают к осуществлению террористической деятельности или оправдывают терроризм через интернет. Наиболее подвержены вовлечению несовершеннолетние из неблагополучных, в том числе и в материальном плане, семей. Террористические организации, которые убеждают детей и подростков, что они будут наслаждаться счастливой жизнью после смерти, на самом деле побуждают этих детей уходить из своих домов и семей и совершать теракты.

Несомненно, данная проблема характерна не только для России, вопросы о ее актуальности обсуждаются на международной арене.

На наш взгляд, искоренить данное явление очень сложно, практически невозможно. Представляется важным выделить **основные направления совершенствования деятельности государства по решению проблемы профилактики вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность:**

- укрепление государственных границ, более строгая регламентация въезда на территорию РФ и выезда за ее пределы;
- выявление источников финансирования террористических организаций;
- снижение коррупционной составляющей;
- ужесточение наказания за вовлечение несовершеннолетних в террористическую деятельность;
- введение в образовательных организациях учебных дисциплин, раскрывающих социально полезную роль традиционных течений религии на современном этапе развития общества;

- проведение духовными управлениями разных традиционных религий мероприятий по пропаганде сущности и толерантности вероучения, истинных ценностей по нравственной социализации молодежи.

По мнению С.Ю. Алиевой, эффективным будет: а) усиление контроля выезда несовершеннолетних для обучения в религиозных образовательных организациях за рубежом и доведение до сведения общественности результатов обучения; б) проведение соответствующей экспертизы деятельности лиц и религиозных организаций, занимающихся направлением на обучение граждан РФ в зарубежные религиозные центры; в) создание на территории одной из республик Северного Кавказа антитеррористического центра по объединению усилий всех специализированных и неспециализированных субъектов противодействия вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений террористической направленности.

Список источников:

1. Participation of Children and Teenagers in Terrorist Activity during the Al-Aqsa Intifada. [Электронный ресурс]. mfa.gov.il/MFA/MFA-Archive/2003/Pages/Participation%20of%20Children%20and%20Teenagers%20in%20Terrori.aspx. (Дата обращения: 19.11.2015.)

2. Алиева С.Ю. Вовлечение несовершеннолетних в террористическую деятельность: автореф. канд. юрид. наук. Махачкала. 2014. С. 29.

3. Криминологическая ситуация и реагирование на нее / под ред. А.И. Долговой. – М., 2014. – С. 279.

4. Алиева С.Ю. Вовлечение несовершеннолетних в террористическую деятельность: автореф. канд. юрид. наук. Махачкала. 2014. С. 15.

5. Алиева С.Ю. Вовлечение несовершеннолетних в террористическую деятельность: автореф. канд. юрид. наук. Махачкала. 2014. С. 15.

6. Алиева С.Ю. Вовлечение несовершеннолетних в террористическую деятельность: автореф. канд. юрид. наук. Махачкала. 2014. С. 17.

7. Analysis: Women and children constitute the new faces of terror. security.blogs.cnn.com/2012/08/06/analysis-women-and-children-constitute-the-new-faces-of-terror. (Дата обращения: 19.11.2015.)

Опыт взаимодействия курсантов ВИПЭ ФСИН России и Шекснинской специальной общеобразовательной школы закрытого типа

*Храброва Елена Владимировна, доцент
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний», к.пед.н.,
Степанова Юлия Дмитриевна, курсант
ФКОУ ВПО «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний», г. Вологда*

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в специальной общеобразовательной школе закрытого типа обучаются несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, совершившие общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, но не подлежащие уголовной ответственности. Несовершеннолетние нуждаются в особых условиях воспитания, обучения и требуют специального педагогического подхода. Помещение подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения является одним из условий профилактики их безнадзорности и правонарушений, представляет собой эффективный способ оказания несовершеннолетним правонарушителям комплексной помощи и реабилитации, предупреждения совершения ими повторных правонарушений. Порядок содержания, обучения и воспитания подростков в учреждении закрытого типа устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей, возраста, пола, а также психического и физического состояния.

Обучающиеся школы представляют собой достаточно сложную для работы категорию. В основном эти дети воспитывались в детских

домах или неблагополучных семьях (неполных, малообеспеченных, многодетных, у некоторых родители находятся в местах лишения свободы, ведут асоциальный образ жизни, есть дети из материально обеспеченных семей, родители которых не занимаются их воспитанием). Процесс обучения осложнен социально-педагогической запущенностью воспитанников (многие, находясь на свободе, не посещали школу) и состоянием здоровья (имеются психические нарушения или задержка психического развития, алкогольная и наркотическая зависимость). У большинства воспитанников имеется опыт совершения нескольких преступлений. Наиболее распространенные: кражи (ст. 158 УК РФ), грабежи (ст. 161 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ), побои (ст. 116 УК РФ), угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Воспитательная работа с подростками осложняется также тем, что они являются носителями и активными участниками криминальной субкультуры. У воспитанников не сформирована система положительно ориентированных внутренних запретов и система ценностей, преобладают преимущественно утилитарные интересы, потребительское отношение к жизни, неспособность к устойчивым межличностным отношениям, легкость закрепления различных отрицательных привычек, отсутствие контроля над проявлением своих эмоций, побуждений, влечений.

Курсанты, обучающиеся в Вологодском институте права и экономики ФСИН России, являются сотрудниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, будут проходить службу в исправительных учреждениях, в том числе в воспитательных колониях, которые также относятся к системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В связи с этим в процессе обучения ими должен быть получен практический опыт работы с несовершеннолетними правонарушителями.

В 2013 году между Вологодским институтом права и экономики ФСИН России и Шекснинской специальной общеобразовательной школой закрытого типа подписано соглашение о взаимодействии. Цель взаимодействия – помощь в организации и проведении воспи-

тательно-профилактических мероприятий с обучающимися школы, направленных на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении.

В соответствии с поставленной целью курсанты организуют и проводят мероприятия, которые направлены на преодоление последствий школьной и социальной дезадаптации подростков, коррекцию нарушений их развития, формирование у них осознанной потребности в получении образования, профессии, ведении законопослушного образа жизни, способности к самооценке, самоконтролю, принятию самостоятельных решений в критических условиях, адаптации и самореализации в различных сферах общественной жизни. На сегодняшний день имеется достаточно интересный опыт взаимодействия ВИПЭ ФСИН России с Шекснинской специальной общеобразовательной школой закрытого типа. Курсантами реализуются индивидуальные, групповые и массовые формы работы.

Примеры мероприятий

1. Брейн-ринг «Своя Игра» направлен на интеллектуальное развитие подростков, осознание социально-психологических процессов, обучение навыкам толерантности, формирование стремления сотрудничать, работать в группе.

2. Веселые старты – спортивное мероприятие, которое способствует развитию двигательных качеств подростков, а также формированию универсальных учебных действий, таких как воля к победе, умение планировать деятельность во время участия в соревнованиях, развитие чувства взаимовыручки и доброжелательного отношения.

3. Участие школьников совместно с первокурсниками в «Курсе молодого бойца», проводимого на загородной учебной базе ВИПЭ ФСИН России.

4. «Служба в армии» – мероприятие, представляющее собой рассказ курсанта о значении для мужчины службы в армии, показ фильма о новейшем военном оружии РФ, о службе в мотострелковых войсках и участии в военных учениях.

5. Проведение футбольных, баскетбольных и волейбольных матчей, победители которых традиционно награждаются сладкими призами.

6. Квест под названием «КМБ», предполагающий прохождение участниками станций по путевой карте. Данный квест выявляет спортивные, интеллектуальные и творческие способности участников.

7. Спортивные эстафеты, где обучающиеся и курсанты выполняли различные силовые упражнения.

Кроме того, воспитанники приезжают в институт на присягу, на 9 Мая, а также на концерты и другие мероприятия, проводимые в институте.

Хочется отметить, что обучающиеся школы с удовольствием идут на контакт, проявляют инициативу в выборе и подготовке мероприятия.

Таким образом, в ходе совместных мероприятий курсанты Вологодского института права и экономики ФСИН России получают практические умения установления доверительных отношений с трудными подростками, изучают психолого-педагогические особенностей несовершеннолетних, учатся планировать и проводить мероприятия различных форм воспитательно-профилактической работы. Обучающиеся школы, общаясь с молодыми людьми, которые немного их старше, получают опыт общения с носителями просоциальной субъектной позиции, кроме того, в игровой интересной форме развиваются интеллектуальные способности подростков, формируется приобщение к здоровому образу жизни.

3 СЕКЦИЯ

Работа с семьями и несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

*Абрядина Ольга Васильевна, директор
БУ СО ВО «Шекснинский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, «Альтаир», п. Шексна*

17 сентября 2015 года произошла реорганизация бюджетного учреждения социального обслуживания Шекснинского муниципального района «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альтаир» путем присоединения его к вышеуказанному Шекснинскому центру помощи детям, оставшимся без попечения родителей. До момента присоединения основными целями деятельности учреждения являлись:

- предоставление временного приюта, социальная помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в экстренной социальной помощи государства, а также содействие устранению кризисной ситуации в родной семье и возвращение ребенка в нее;
- профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- комплексная социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (в возрасте от 3 до 18 лет), в условиях стационара, полустационара и семейных воспитательных групп.

Виды деятельности:

1. Социальное обслуживание несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет в условиях стационара, семейных воспитательных групп, групп дневного пребывания с предоставлением социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-

правовых, социально-экономических и социально-психологических услуг.

2. Предоставление консультативной помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Структурные подразделения учреждения:

1. Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на базе которого действует группа дневного пребывания несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Отделение диагностики и социальной реабилитации с формированием и сопровождением семейных воспитательных групп и группы длительного пребывания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия – это социальная проблема, которая предполагает систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий этого явления.

Направления работы с семьями,
находящимися в трудной жизненной ситуации

На сегодняшний день на учете состоит 66 семей, 127 несовершеннолетних, 101 взрослый.

I. Социальный патронаж

Социальный патронаж осуществляется с целью контроля и наблюдения за обстановкой в семье.

За 9 месяцев 2015 года осуществлено 916 выходов в семьи. Всего социальным патронажем охвачено 3356 человек, в их числе 1884 несовершеннолетних. Направлены на лечение против алкогольной зависимости 7 человек.

II. Воспитательно-реабилитационное

Модули работы:

- «Мой выбор – здоровье»;
- «Я – гражданин»;

- «Я, труд, профессия»;
- «В мире прекрасного».

III. Коррекционно-реабилитационные

Модули работы:

- эмоционально-волевая сфера;
- социальные навыки, социализация несовершеннолетних;
- познавательные процессы.

В работе используются следующие методы и приемы: техники арт-терапии, ситуативно-ролевые и деловые игры, приемы релаксации, рефлексия, игровые упражнения и задания, тренинги.

С целью развития познавательной активности воспитанников и расширения их кругозора ведется работа по программам, разработанным специалистами отделения:

- «Школа здоровья» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Я – гражданин» (привитие любви к Родине, воспитание патриотизма);
- «Добру откроется сердце» (воспитание нравственных качеств);
- «Дорогою добра» (через музыкальные занятия приобщение к прекрасному);
- «Ромашка» (развитие познавательных интересов);
- «Мастерилка» (воспитание трудолюбия, развитие навыков владения различными видами ручного труда).

Кроме этого, проводится работа по программам «Новое поколение», «Мой выбор», «Дорога к солнцу» и др., что способствует сближению детей, раскрытию их внутреннего мира, развитию образного мышления, индивидуальных психофизических процессов.

IV. Работа по проектам

«**Социальная клиника**» (работа с детьми и подростками, употребляющими ПАВ).

Количество подростков, состоящих на учете в социальной клинике: 2006–2007 годы: 13–15 несовершеннолетних;

2008–2009 годы: 8–6 несовершеннолетних;

2012–2015 годы: 5–2 несовершеннолетних;

2015 год – 13 несовершеннолетних в группе риска.

С семьями детей, имеющих опыт употребления ПАВ, ведется следующая работа:

1) индивидуальные беседы с родителями с целью повышения педагогической культуры родителей, формирования и укрепления навыков семейного воспитания;

2) индивидуальные беседы с детьми, употребляющими ПАВ, с целью формирования устойчивой отрицательной позиции к употреблению ПАВ;

3) госпитализация на лечение в Череповецкий наркологический диспансер;

4) помощь в оформлении документов;

5) оказание гуманитарной помощи (одежда, обувь, игрушки, канцтовары);

6) привлечение детей, употребляющих ПАВ, к занятиям спортом (тренажерный зал).

Кроме работы с подростками, имеющими опыт употребления ПАВ, специалисты социальной клиники проводят профилактическую работу в образовательных организациях района, распространяются памятки, буклеты о преимуществах здорового образа жизни.

«Равный – равному»

На базе центра действует волонтерский отряд «Линия жизни».

С целью профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде, пропаганды здорового образа жизни, формирования у молодого поколения позитивных жизненных установок и активной гражданской позиции в решении социально значимых проблем волонтеры совместно со специалистами отделения проводят различные мероприятия:

- акция «Тонкий лед»;
- акция «Подарок солдату»;
- мастер-классы «Быть здоровым – здорово»;
- конкурсы детских рисунков «Мы против наркотиков»;

- праздники к Дню защиты детей «Детство – это мы!»;
- участие в районной ярмарке;
- акции «За здоровый образ жизни»;
- мастер-классы «Подари детям радость»;
- мастер-классы «Мой подарок ветерану»;
- визиты внимания к ветеранам Великой Отечественной войны;
- праздничные концерты;
- акции «Подари тепло своей души»;
- акции «Молодежь – ветеранам».

Волонтеры принимают активное участие в субботниках (уборка территории в парке Победы и около БУ СО ШМР «Шекнинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»), распространяют буклеты, памятки и листовки.

Участие в волонтерской работе помогает подросткам реализовать свое потенциальное стремление к лидерству. Они получают возможность самостоятельно планировать свою деятельность, реализовывать ее, повышать самооценку и нести ответственность за результаты своей работы. Это способствует формированию у подростков ответственности за все происходящее вокруг, помогает им выработать правильную позицию по отношению к общественно значимым проблемам.

«Телефон доверия»

Обращения поступают от родителей (лиц, их заменяющих), от иных граждан. Всего обращений от детей и подростков за 9 месяцев 2015 года – 913. Темы обращений: «Детско-родительские отношения», «Отношения ребенка со сверстниками», иные вопросы.

«Детская оранжерея-мастерская «Цветик-семицветик»

Оранжерея представляет собой одноэтажную пристройку к существующему зданию центра. В оранжерее созданы благоприятные условия для роста растений и выращивания рассады цветочных и овощных культур. Большая часть рассады высаживается на приусадебном участке. Кроме этого, с открытием оранжереи у специалистов учреждения появилась возможность оказывать новый вид услуги на-

селению – реализовывать рассадку семьям, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Основные виды работ, выполняемые в оранжерее:

- полив и опрыскивание растений;
- посадка растений, пересаживание, подсыпка почвы;
- сбор сухих листьев, цветов, обрезка поврежденных побегов;
- подкормка растений сухими минеральными удобрениями;
- размножение растений (черенкование, деление);
- косметический уход за растениями (мытьё листьев);
- посев семян на рассадку;
- уход за стеллажами (уборка, обработка);
- заготовка почвы и приготовление почвенных смесей для посева и посадки;
- ознакомление с ботаническими семействами растений;
- сбор сухого растительного материала для занятия флористикой.

К работе привлекаются воспитанники учреждения и их родители.

V. Оздоровление несовершеннолетних на базе центра

В период школьных каникул организуется реабилитационно-профилактическая работа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Целевая группа – несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет.

VI. Трудовая бригада для подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В летний период на базе центра создаются трудовые бригады. С центром занятости населения Шекснинского района заключаются договоры о совместной деятельности по организации и финансированию за счет средств областного бюджета временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В 2015 году на базе центра трудоустроено 20 несовершеннолетних, которые оказывали посильную помощь на приусадебном участке и в оранжерее.

Вся работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, строится на принципах:

- своевременность;
- гуманизм;
- индивидуальный подход;
- стимулирование семьи к самопомощи;
- комплексный подход.

Опыт групповой работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, на базе отделения по работе с семьей и детьми МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тотемского муниципального района»

*Аксеновская Надежда Анатольевна,
заведующая отделением по работе с семьей и детьми
МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения
Тотемского муниципального района», г. Тотьма*

Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально опасном положении: утрачивается значительное число семейно-нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и в конечном итоге разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои обязанности надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы.

Ребенок из неблагополучной семьи обнаруживает себя по внешнему виду, манере общаться и набору лексических выражений, по неуравновешенности психики, неадекватной реакции. Так он подает сигналы неблагополучия: поведение, внешний облик не только го-

ворят о проблемах, которые есть у него, но и призывают на помощь.

Организация профилактической работы с семьями с детьми, находящимися в социально опасном положении, является одной из основных функций субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тотемском районе. По сложившейся практике факт постановки семьи на учет в качестве находящейся в социально опасном положении является основанием для целенаправленной комплексной работы с данными семьями.

МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тотемского муниципального района» призван решать сложные по характеру и комплексные по содержанию проблемы кризисных социальных ситуаций незащищенных слоев населения. Главной целью деятельности учреждения является оказание семьям и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, комплексной помощи в реализации законных прав и интересов, содействие в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса. Приоритетным направлением в работе является оказание помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации. Реализация данного направления работы осуществляется в отделении по работе с семьей и детьми.

Задачами деятельности отделения являются:

- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также организация индивидуальной профилактической работы в отношении данной категории;
- предоставление социальных услуг семьям и детям, находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;
- организация оздоровления, отдыха и занятости детей из малоимущих семей и проведение социокультурных мероприятий;
- участие в пределах своей компетенции в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав;
- повышение профессиональных знаний, умений и навыков в работе с семьями и детьми.

Целевая группа, с которой ведется работа по профилактике безнадзорности, – это семьи, находящиеся в социально опасном положении. Хочется более подробно остановиться на профилактической работе с данной категорией семей.

Специалисты отделения по работе с семьей и детьми являются членами Патронажного совета, созданного при управлении социальной защиты населения. Целью Патронажного совета является профилактика социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основными проблемами большинства семей являются: аморальный образ жизни родителей, нежелание детей посещать школу, низкий уровень материальной обеспеченности, который связан с безработицей, которая зачастую связана с нежеланием взрослых работать. На заседании патронажного совета для каждой семьи, которая вносится в банк данных, разрабатывается индивидуальная программа работы. Программы включают перечень мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи. На основе разработанных программ проводится индивидуально-профилактическая работа с семьей, осуществляются разные виды социального патронажа, предоставляются необходимые социальные услуги.

Социальные услуги предоставляются в соответствии с ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 января 2015 года, и законодательными актами Правительства Вологодской области на основании обстоятельств, по которым гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании, например:

- наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;
- наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье.

Наиболее востребованными являются следующие виды услуг в полустационарной форме:

- социально-педагогические социальные услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;
- социально-трудовые социальные услуги, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;
- социально-правовые социальные услуги, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;
- срочные социальные услуги.

Социальные услуги предоставляются бесплатно несовершеннолетним детям, лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов, либо (в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме) если на дату обращения среднедушевой доход получателя социальных услуг, рассчитанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно.

При необходимости гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, оказывается содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам – так называемое социальное сопровождение. Социальное сопровождение осуществляется путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия в соответствии со статьей 28 ФЗ № 442. Мероприятия по социальному сопровождению

отражаются в индивидуальной программе получателя услуг.

На основании ФЗ № 442 учреждением осуществляется профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании, путем обследования условий жизнедеятельности гражданина, определения причин, влияющих на ухудшение этих условий, анализа данных государственной статистической отчетности, проведения при необходимости выборочных социологических опросов.

Наиболее эффективным в практике отделения по работе с семьей и детьми является использование групповых форм работы с детьми из социально опасных семей.

В 2011 году на базе отделения реализован проект «Социальная работа с детьми из семей «группы риска» (родители с алкогольной зависимостью)». Цель проекта – организация групповой работы с детьми из социально опасных семей. Специалисты набрали группу из 6 детей в возрасте от 8 до 12 лет, проживающих в г. Тотьма, из наиболее уязвимых в социальном плане семей, где родители злоупотребляли алкогольными напитками. Занятия проходили 2 раза в неделю по программе «Когда мама или папа пьет...». В течение всего периода работы по проекту детям предоставлялись бесплатные горячие обеды.

Организация данной групповой работы позволила детям поделиться своими переживаниями, почувствовать значимость для семьи и общества, выразить чувства словами, рассказать о своем окружении, описать будни, получить знания о правилах здорового образа жизни. В течение всего периода дети активно принимали участие в социокультурных мероприятиях, таких как:

- «визиты вежливости» с вручением поздравительных открыток «С Днем Победы», сделанных своими руками, ветеранам войны;
- цикл бесед «Пагубное влияние ПАВ»;
- конкурс творческих работ «Наш выбор – здоровым по жизни»;
- информационный час «Мы рождены, чтобы жить» в рамках

ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;

- участие в мероприятии «Чернобыль. 25 лет спустя», посвященном Дню участников ликвидации последствий радиационных катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

По результатам проекта в 2012 году на базе учреждения был создан кружок «Веселые ребята», который стали посещать дети из малоимущих семей, семей «группы риска» и социально опасных семей. Цель деятельности кружка – профилактика детской безнадзорности через вовлечение детей в досуговую деятельность. Данная работа кружка продолжается и в настоящее время.

Летние каникулы – период свободного общения детей, а также возможности временного трудоустройства в свободное от учебы время. На основании договорных обязательств в нашем учреждении с 2005 года работает оздоровительно-трудовой лагерь дневного пребывания для подростков из малоимущих семей под названием «Отряд добрых дел». За этот период проведено 9 смен. Опыт работы показал, что при определенной организации и достойной оплате труда подростки в возрасте от 14 до 18 лет способны выполнять роль настоящих рабочих по благоустройству родного города. В приоритетном порядке в группу принимались подростки из семей «группы риска», состоящие на учете в КДН и ПДН, воспитанники ВСУ ВУ ВО «Шекснинской специальной общеобразовательной школы закрытого типа». Процент детей данной категории в каждой смене составляет от 20 до 30 % от общего количества детей в лагере. Работа в лагере строится по блочно-модульной программе, которая включает в себя организацию трудовой занятости подростков, укрепление физического здоровья детей, организацию содержательного и познавательного отдыха детей. Целью программы является создание условий для формирования у подростков из малоимущих и неблагополучных семей позитивных жизненных навыков, связанных с реализацией социальных, правовых, трудовых процессов.

Опрос родителей и детей, посетивших оздоровительно-трудовой лагерь при МБУ СО «КЦСОН Тотемского муниципального района», показывает увеличение из года в год привлекательности для подростков работы во время летних каникул в трудовых бригадах.

Объяснение этой популярности следующее:

- положительное отношение родителей к работе своих детей во время летних каникул;
- реальные суммы зарплаты детей, соразмеримые с заработками малоимущих граждан;
- честная, до копейки полученная зарплата;
- общение со сверстниками, своим трудом зарабатывающими свои собственные деньги;
- осознание того, что и ты внес свою долю в чистоту и порядок в своем родном городе.

На фоне экономического кризиса и оптимизации работы учреждения в 2014 и 2015 году была организована и внедрена новая малозатратная форма работы с детьми, неорганизованными в каникулярный период, по программе «Солнечное лето». Целью программы является организация досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей из социально опасных семей, семей группы риска и неорганизованных детей в летний каникулярный период. Данная программа реализовывалась в рамках деятельности кружка «Веселые ребята» и волонтерского отряда «Позитив». Работа программы включала спортивно-оздоровительное, творческое и нравственно-патриотическое направления.

Спортивно-оздоровительные мероприятия «Игровой марафон», «Загадка века», «Игры нашего двора», «Дорожная азбука» в рамках программы организовывались на оборудованных площадках и стадионах в различных микрорайонах города.

Мероприятиями программы «Солнечное лето» охвачено в 2014 году около 150 детей, из них 17,3 % из социально опасных семей и из семей группы риска. В 2015 году охвачено 200 детей, из них 16 % дети из социально опасных семей и семей группы риска.

Результаты реализации программы:

- полезная занятость детей в летнее каникулярное время;
- профилактика асоциального поведения подрастающего поколения;
- развитие ценностных отношений к окружающему миру, людям, к себе самому.

В 2015 году на базе отделения по работе с семьей и детьми мы начали реализовывать проект «ПОДАРОК+» – пожилые обучают детей арт-рукоделию – при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и региональной благотворительной общественной организации «Архангельский Центр социальных технологий «Гарант». Цель проекта – вовлечение людей пожилого возраста в активную творческую и воспитательную деятельность детей из неблагополучных семей путем передачи им умений и навыков по изготовлению подарков своими руками.

В настоящее время в рамках проекта создана арт-мастерская «ПОДАРОК+» по изготовлению подарочных изделий своими руками. 5 женщин пожилого возраста проводят с детьми из семей с неблагополучным фоном мастер-классы по бисероплетению. Дети с большим желанием приходят на занятия, где они учатся плести из бисера цветы. В дальнейших планах проекта: обучение изготовлению поделок в технике «мукасол», изготовление поздравительных открыток, елочных украшений, проведение познавательных бесед на тему «Академия подарка».

Практика показывает, что очень сложно добиться высокой эффективности социальной работы с ребенком из семьи, находящейся в социально опасном положении. Позитивные изменения в сознании и поведении ребенка из неблагополучной семьи требуют достаточно много времени и больших усилий как со стороны специалистов, так и, в большей степени, со стороны родителей. Совсем недавно работа с семьями группы риска, социально опасными семьями заключалась в том, что родителей либо лечили, чаще всего от алкоголизма, либо лишали родительских прав, детей отправляли в детские дома

и интернаты, упор делался на обеспечение жизненно важных потребностей и обучения детей. Мало уделялось внимания тому, что дети из таких семей из-за неблагоприятных условий воспитания или отсутствия такового входят во взрослую жизнь совершенно не подготовленными, не могут адаптироваться к группе сверстников и испытывают трудности в общении. Работа с детьми из семей группы риска должна носить комплексный характер, учитывать экономические, социальные, психологические особенности семей.

Сегодня возникает необходимость приложить дальнейшие целенаправленные усилия по созданию различных целевых программ и проектов реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, повышать профессиональный уровень специалистов, работающих в данной области.

Организация работы по преодолению домашнего насилия

*Ивкова Елена Валерьевна, заведующая отделением по работе с семьей и детьми
МБУ СЗ «Комплексный центр социального обслуживания населения»,
с. Верховажье*

Работа по решению проблемы домашнего насилия — одно из основных направлений деятельности нашего учреждения. Начало было положено в 2008 году, когда в Вологодской области шла реализация совместного российско-шведского проекта «Гендерное равенство и маскулинность». Именно в рамках этого проекта специалисты прошли подготовку по работе с проблемой насилия, прониклись актуальностью проблемы и необходимостью работы по данному направлению.

Избирая для себя то или иное поле деятельности, мы, как правило, руководствуемся основополагающими принципами, на которых эта деятельность строится. Как говорят сейчас, «философия работы, деятельности, профессии».

Философию нашей работы по проблеме насилия составляют следующие постулаты:

«Насилие дорого обходится обществу»;

«Насилие опасно и всегда означает угрозу безопасности»;

«Насилие способствует детской безнадзорности и беспризорности»;

«Насилие порождает насилие»;

«С насилием можно и нужно работать, насилие не проходит само собой».

Во многих европейских странах уже сложился механизм работы по проблемам насилия, традиционно включающий в себя следующие моменты:

- всестороннее информирование населения о проблемах насилия;
- формирование нетерпимого отношения к насилию, преодоление неправильных установок и стереотипов, связанных с насилием;
- помощь жертвам насилия, конкретная работа со случаями насилия.

В этом смысле нам не пришлось «изобретать велосипед» – нами был изучен и обобщен успешный опыт шведских коллег, и мы начали применять его на практике с учетом нашей действительности, местных условий и возможностей.

Категории населения, в отношении которых применяется практика работы с насилием:

- женщины – как пострадавшие от насилия, так и потенциальные жертвы (клиенты Центра, студентки, старшеклассницы);
- мужчины – как совершающие насилие, так и потенциальные обидчики (члены мужских трудовых коллективов, главы семей, состоящих на учете в МБУ «КЦСОН»);
- должностные лица, участвующие в межведомственном сопровождении семьи и детей (специалисты администраций сельских поселений района, члены комиссий содействия семье и школе, субъекты профилактики системы безнадзорности и т. д.);

- несовершеннолетние, обучающиеся общеобразовательных организаций района.

Краткое описание практики.

Цели: всестороннее информирование жителей Верховажского района о проблеме насилия; подготовка субъектов межведомственного сопровождения семьи и детей к работе по случаям семейного насилия; формирование нетерпимости общественного мнения к любым формам проявления насилия.

Формы информирования – специально организованные выездные занятия в сельские поселения района, на предприятия и учреждения, в общеобразовательные школы района либо занятия на базе МБУ «Центр социальной помощи семье и детям». Кроме устного информирования о видах насилия, механизме и закономерностях совершения насилия, в ходе занятий используются видеоролики, презентации, общение с аудиторией (обмен мнениями, получение обратной связи и т. д.), рекомендации относительно действий в ситуации насилия вне зависимости от роли, в которой находишься (жертва, свидетель, насильник), раздача наглядных материалов (памятки, буклеты, листовки и т. д.). Первоначально программа была рассчитана на взрослых клиентов, но затем в нее была включена и целевая группа несовершеннолетних, так как акты насилия часто совершаются среди несовершеннолетних по отношению друг к другу. Поэтому тематика занятий расширилась, и сейчас мы проводим занятия по трем темам:

«Насилие в отношении женщин»;

«Жестокое обращение с детьми»;

«Уйти нельзя остаться» (жестокость среди детей и молодежи).

На протяжении всего периода работы по проблеме насилия наше учреждение активно сотрудничает с районной газетой «Верховажский вестник», которая систематически размещает подготовленные публикации по данной теме.

Результаты работы (количественные показатели)

Год	Работа по обращениям, выявление случаев насилия, результат	Работа, направленная на профилактику насилия (информирование различных категорий населения)
2008 год		Субъекты межведомственного сопровождения семьи и детей – 23 человека; население Верховажского сельского поселения – 45 человек (тематическая программа)
2009 год	9 обращений, из них улучшение ситуации – 4	Субъекты сопровождения семьи и детей, общественность – 71; женщины (клиенты центра) – 22; мужчины – 20
2010 год	13 обращений, из них улучшение ситуации – 6	Обучающиеся общеобразовательных организаций 5-6 классов (по проблеме жестокости в среде сверстников) – 66; субъекты сопровождения семьи и детей – 51; родители несовершеннолетних детей (родительское собрание) – 27
2011 год	3 обращения, из них улучшение ситуации – 1	Обучающиеся образовательных организаций высшего образования – 33; субъекты сопровождения семьи и детей – 29; мужчины – 19
2012 год	16 обращений, из них улучшение ситуации – 7	Обучающиеся общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 137; субъекты сопровождения семьи и детей – 58;
		женщины (клиенты Центра) – 13; мужчины – 30; семьи, состоящие на учете, – 41
2013 год	8 обращений, из них улучшение ситуации – 6	Обучающиеся общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 96; общественность – 11; женщины (клиенты Центра) – 20; семьи, состоящие на учете, – 44
2014 год	12 обращений, из них улучшение ситуации – 8	Обучающиеся общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 43; родители несовершеннолетних детей – 165; субъекты сопровождения семьи и детей – 51; мужчины – 10; семьи, состоящие на учете, – 48

Год	Работа по обращениям, выявление случаев насилия, результат	Работа, направленная на профилактику насилия (информирование различных категорий населения)
2015 год	6 обращений, из них улучшение ситуации – 5	Обучающиеся общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 87; субъекты сопровождения семьи и детей – 57; семьи, состоящие на учете, – 25

Таким образом, за годы работы по решению проблемы домашнего насилия оказана реальная помощь 44 женщинам, которые смогли выйти из роли жертв насилия и способны сейчас защитить себя и своих детей.

Проинформированы и подготовлены для работы по решению проблем насилия представители субъектов системы профилактики безнадзорности и представители общественности – 351 человек.

В профилактических целях проинформировано 754 человека, из них взрослых – 292 человека, несовершеннолетних – 462 человека;

Также проинформированы 79 мужчин о проблемах насилия с целью предупреждения подобных случаев с их стороны.

Что касается качественных показателей работы по преодолению насилия, то это благодарные отзывы и выражение признательности со стороны женщин, которым была оказана помощь. Это и активизация усилий в работе с насилием субъектов системы профилактики и общественности. Все меньше становится безучастных и молчаливых свидетелей насилия среди населения района. А недавно к нам обратился за помощью муж одной из женщин, которая была жертвой насилия. Мы работали с ней на протяжении нескольких месяцев, кроме того, и сама женщина обладает хорошим внутренним потенциалом – способна анализировать ситуацию и действовать. Ее нужно было только побудить к действиям по самозащите, поддержать и дать почувствовать, что она не одна. Изменения, произошедшие с женщиной, были настолько разительны, что обеспокоили и поразили ее мужа. Он всерьез стал опасаться, что может потерять ее, если не будет ничего менять в себе. Держать себя в руках получалось не всегда, поэтому он и обратился за помощью – требовалось как-то пере-

работать собственную агрессию. Его случай только подчеркивает закономерности механизма насилия – в его собственном детстве вся семья жила в постоянном страхе по вине отца. Насилие, вошедшее в него в детстве, искало и находило выход во взрослом возрасте в быстрых и коротких расправах с членами уже созданной им семьи. Мы очень надеемся, что наши встречи и беседы помогли ему. По крайней мере, так говорит его жена, которая заметила его ежедневную упорную работу над собой. А нам думается, что мы вышли на новый уровень работы с насилием и способны помогать теперь гораздо шире и эффективнее. Мы открыты для всех находящихся в этой беде.

Организация работы в МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды» с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении

*Корчагина Алена Валерьевна, директор
МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи
семье и детям города Вологды», г. Вологда*

Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды оказывает помощь в реализации законных прав и интересов семей, содействует улучшению их социального и материального положения, а также повышению психологического статуса семей, детей, отдельных граждан, находящихся в социально опасном положении или попавших в трудную жизненную ситуацию.

Наши специалисты предоставляют социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые и срочные социальные услуги, консультативную помощь по вопросам социальной защиты. А также осуществляют социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальных услугах, социальную реабилитацию детей, в том числе детей с ограниченными физическими и умственными возможностями.

Первоначальным этапом профилактической работы является выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении и устранение этому способствующих причин. На базе Центра реализуется проект «Социальная скорая помощь», целью которого является выявление несовершеннолетних и семей, проживающих или пребывающих на территории города Вологды и находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, устранение угрозы жизни и здоровью несовершеннолетних путем оказания экстренной психологической помощи и других социальных услуг с последующей передачей информации о семьях (несовершеннолетних) субъектам системы профилактики для организации сопровождения.

В 2015 году специалистами Центра осуществлено 82 выхода в семьи по экстренным звонкам соседей, родственников, различных учреждений города и личным обращениям граждан с целью обследования жилищно-бытовых условий, выяснения ситуации и оказания соответствующей помощи.

Специалистами Центра проводится работа по ранней профилактике социального неблагополучия семей, имеющих несовершеннолетних детей. Работа с родителями осуществляется в рамках проектов «Школа ответственного родительства» и «Родительская академия», с несовершеннолетними организуется групповая работа по профилактике социально негативных явлений. Семьям оказывается материальная и натуральная поддержка, а также осуществляется социальный патронаж граждан, получателей пособия на основании социального контракта, с целью профилактики социально опасного положения и контроля ситуации в семье.

Проект «Школа ответственного родительства» – это социально-психологическое сопровождение семей, ожидающих ребенка и находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Работа по проекту строится по следующим основным направлениям:

1. Организационное направление предполагает межведомственное взаимодействие с организациями города (учреждениями здравоохранения и образовательными организациями), позволяющее проводить работу по выявлению несовершеннолетних беременных женщин, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, ожидающих ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, с целью оказания им последующей помощи.

2. Психокоррекционное направление включает в себя следующие формы работы – индивидуальное и групповое социально-психологическое консультирование семей по вопросам особенностей психологии беременной женщины, профилактики проблем взаимоотношений супругов, выстраивания правильных детско-родительских взаимоотношений.

В рамках данного направления проводятся занятия с использованием метода функционального биоуправления, что способствует стабилизации психоэмоционального состояния членов семьи, восстановлению ресурсов семьи, обучению разным типам дыхания, навыкам саморегуляции, выработки конструктивной стратегии борьбы со стрессом данной категории семей. Оборудование для использования этого метода было приобретено в рамках реализации проекта за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 2008 года для родителей с детьми до 18 лет в групповой и индивидуальной формах в МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды» реализуется проект «Родительская академия», целью которого является оказание информационно-просветительской, нормативно-правовой, социально-психологической, социально-педагогической поддержки семье, профилактика жестокого обращения с детьми. Актуальность и значимость проекта определяются увеличением числа проблемных семей и ослаблением воспитательной функции семьи. В 2015 году осуществляется работа 7 детско-родительских групп, организованных в Центре.

Результатом участия в «Родительской академии» становится усвоение полезных мнений и рекомендаций родителями и последующее применение полученных знаний в жизни.

Успешность реализации проекта «Родительская академия» основывается на данных диагностики, анализе наблюдений специалистов, работавших в проекте; эффективность работы проекта подтверждается также многочисленными положительными отзывами и благодарностями со стороны родителей, детей, а также ближайшего окружения семьи.

В рамках групповой работы с несовершеннолетними реализуется проект «Парус», направленный на формирование социально одобряемого поведения. Цель проекта – создание условий для социальной, психолого-педагогической поддержки и реабилитации несовершеннолетних, где оба или один из родителей злоупотребляют алкоголем, профилактика негативного воздействия алкоголизма родителей на формирование личности ребенка.

На базе общеобразовательных организаций проводятся занятия различных развивающих групп.

Развивающая группа «Я и мы» для детей в возрасте 10–12 лет. Цель – развитие важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, умения пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим.

Для детей в возрасте 11–13 лет проводится развивающая группа «Учимся дружить». Цель – формирование у подростков умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях и обучение социально приемлемым способам поведения.

Развивающая группа «Пойми меня». Целевая группа – подростки в возрасте 14–17 лет. Цель – развитие навыков и умений общения в социуме.

Основной проблемой полноценного функционирования семьи остается низкий материальный уровень жизни. В многодетных и неполных семьях доход делится на большее количество детей, находящихся порой на иждивении одного трудоспособного члена се-

мы, что и способствует развитию социально опасного положения в семье. Специалистами Центра оказывается содействие в получении материальной и натуральной помощи, в том числе адресной государственной помощи, благотворительной помощи.

Для поддержания семьи на длительный период предусмотрена государственная социальная помощь на основе социального контракта в рамках социального патронажа. Цель социального патронажа – контроль целевого расходования средств ежемесячного социального пособия, раскрытие внутреннего потенциала семей, ориентация семей на самопомощь. На социальном патронаже в отделении профилактики безнадзорности несовершеннолетних в настоящее время состоят 347 семей – получателей ежемесячного социального пособия на основании социального контракта. Всего в 2015 году работа проводилась с 713 семьями.

Специалистами отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних проводится работа с семьями, нуждающимися в социальной реабилитации, помощи и поддержке в рамках социального сопровождения. Цель – оказание своевременной комплексной помощи, направленной на решение проблем семьи, способствующей развитию внутреннего потенциала и отдельной личности.

Основными проблемами постановки семей на социальное сопровождение являются: невыполнение родительских функций, социальное неблагополучие, алкогольная и наркотическая зависимость, школьная дезадаптация, девиантное поведение подростков, постпенитенциарная адаптация, бродяжничество родителей и др. За 10 месяцев 2015 года в рамках социального сопровождения работа проводилась с 253 семьями, осуществлено 1 827 выходов.

Работа с семьями осуществляется при межведомственном взаимодействии с субъектами системы профилактики, деятельность которых скоординирована и предполагает реализацию комплексного подхода в работе с неблагополучными семьями.

МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды» осуществляет инновационную деятельность

в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Вектор будущего» государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Вологодской области на 2014–2020 годы» по социальному сопровождению несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (программы «Вариант», «Реал»), и оказывает социально-психологические услуги несовершеннолетним, находящимся под следствием в ФКУ УФСИН Вологодской области «Следственный изолятор № 2» (проект «Отражение»).

В рамках программы «Вариант», направленной на обеспечение социальной адаптации и реабилитации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы, работа проводится с выпускниками из ВСУ ВУ ВО «Шекснинской специальной общеобразовательной школы закрытого типа». В настоящее время на социальном сопровождении по данному направлению состоит 8 подростков. В процессе социального сопровождения несовершеннолетним с целью формирования положительно ориентированных планов оказываются социальные услуги по вопросам их дальнейшего жизнеустройства и формирования позитивных интересов.

В рамках программы «Реал» (социальная адаптация, формирование социально одобряемого поведения и профилактика рецидивов) осуществляется индивидуальная профилактическая работа с условно осужденными несовершеннолетними, состоящими на учете в Центре. В 2015 году работа проводилась в рамках социального сопровождения при взаимодействии с психологами Центра с 57 подростками.

Проект «Отражение» – работа по социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних, находящихся в ФКУ УФСИН Вологодской области «Следственный изолятор № 2». Общая цель сотрудничества – социальная адаптация несовершеннолетних к сложившимся условиям (помещение в закрытое учреждение) и реадаптация при выходе из закрытого учреждения.

В Центре сформирована система проектно-программной деятельности, результативность которой доказана на практике.

Активная поддержка родителей детей от 0 до 7 лет как ранняя профилактика семейного неблагополучия в семьях социального риска

*Шубина Татьяна Михайловна, директор
БУ СО «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко», Сямженский район*

Считается, что болезнь легче предупредить, чем лечить. Эта житейская истина как нельзя лучше применяется к проблеме семейного неблагополучия. В последние годы социальное сиротство, безнадзорность стали устойчивым социальным явлением. Кризис в экономике, безработица, неуверенность в завтрашнем дне поставили многие семьи на грань выживания, что привело к росту семейного неблагополучия, пьянству, жестокому обращению с детьми.

Но какая бы огромная работа ни проводилась с неблагополучными семьями, какие бы усилия ни прилагали специалисты нашего центра и всех субъектов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия, ни для кого не секрет, что на практике в ряде семей с завидным постоянством после определенного улучшения обстановка возвращается к прежней и хорошо, если не более худшей, чем была первоначально. Это еще раз говорит нам о важности самого раннего вмешательства в семью – на самых первых этапах появления трудностей. И если именно в этот период оказать поддержку семье, не дать только-только начинающимся проблемам нарастать, как снежный ком, научить родителей правильным взаимоотношениям с появившимся ребенком, научить родителей любить его, сопровождать по жизни и вместе справляться с трудностями, можно ожидать, что социальную болезнь в этой семье лечить не придется.

В БУ СО СРЦН «Солнышко» проводится работа по технологии

«Активная поддержка родителей детей от 0 до 7 лет», целью которой является ранняя профилактика социального сиротства: поддержка молодой семьи, повышение роли обоих молодых родителей, матери и отца, в социализации ребенка, создание условий для полноценного развития ребенка, стабилизация семейных, супружеских, детско-родительских отношений, отношений с родственниками, профилактика разводов. В группы по данной технологии приглашаются семьи группы риска (семьи несовершеннолетних родителей, неполные семьи, семьи выпускников детских домов и специализированных школ) и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Для оказания социально-психологической помощи семьям, ожидающим ребенка и переживающим трудную жизненную ситуацию социального или психологического характера, создана реабилитационная группа «Чудесное рождение», которая действует в рамках проекта «Ждем ребенка вместе» при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно формируется две группы беременных женщин по 10 человек.

Занятия с будущими мамами и папами по разработанной программе проводят специалисты центра, медицинские работники районной больницы. Консультации дают специалисты пенсионного фонда, управления социальной защиты населения, ЗАГСа. Психолог центра и специалист по социальной работе учат будущих мам и пап навыкам снятия стресса, проводят упражнения, направленные на формирование мотивации здорового материнства и ответственного родительства. Педиатр и патронажная медсестра знакомят участников группы с особенностями внутриутробного развития ребенка, правилами гигиены, особенностями питания беременной женщины, режимом дня, ухода за новорожденным, проводят беседы о преимуществе грудного вскармливания. Специалисты районного отдела ЗАГС дают разъяснения в области семейного законодательства. Беседы о православных семейных традициях проводит матушка А.В. Никифорова из храма Воскресения Христова, с. Сямжа. Представители пенсионного фонда знакомят с порядком получения материнского

капитала. Специалисты управления социальной защиты населения консультируют будущих родителей о мерах социальной поддержки семей с детьми. Социальное сопровождение данных молодых семей позволяет оказать помощь в решении трудной жизненной ситуации. Программа рассчитана на 12 занятий, которые для удобства клиентов проводятся на базе Сямженской районной больницы.

В 2014 году прошли реабилитацию 20 беременных женщин. Повысился уровень психологической готовности женщин к материнству и родам у 90 % участниц группы, выработано конструктивное взаимодействие и эмоциональная поддержка партнерами друг друга, присутствует гармония в супружеских отношениях у 75 % семей, в 90 % семей созданы условия для полноценного развития ребенка.

На профилактику материнской депривации, отказа от своего ребенка, повышение роли обоих родителей в социализации ребенка направлена программа реабилитационной группы «Молодая семья», охватывающая семьи группы риска с детьми от рождения до 1 года. Программа рассчитана на 9 месяцев. Групповые занятия для родителей еженедельно проводятся специалистом по социальной работе и психологом на базе БУ СО СРЦН «Солнышко», индивидуальные консультации на дому – 1 раз в неделю. Родители получают знания об особенностях общения с детьми раннего возраста, знакомятся с играми, подходящими ребенку по возрасту: потешки, прибаутки, пальчиковые игры, игры для купания, пеленальные игры и т. п. В рамках индивидуальных консультаций и бесед, к которым активно привлекаются не только мамы, но и папы, освещаются темы гигиены дома, создания развивающей среды для ребенка, роли отца в воспитании ребенка. Материалы консультаций и бесед оформляются в памятки, и по окончании работы группы в каждой семье остается папка «В помощь родителям».

Реабилитационная программа «Растишка» (родители с детьми от 1 года до 3 лет) направлена на формирование родительской эмпатии, коррекцию детско-родительских отношений, поддержание исследовательской активности и опыта социализации малыша, соз-

дание полноценных условий для развития ребенка. Срок реализации программы – 9 месяцев. Занятия продолжительностью 2 часа в реабилитационной группе «Растишка» проходят пять раз в неделю в нашем центре. С помощью воспитателя родители и дети знакомятся с разнообразными развивающими играми для данного возраста, учатся эффективно взаимодействовать друг с другом. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоциональной сферы родителей и детей. Логопед на встречах с родителями дает рекомендации по ранней профилактике нарушения речи у детей, учит элементам речевой гимнастики. Социальным педагогом проводятся консультации и коррекционные упражнения для родителей на повышение уверенности родителей в собственных воспитательных возможностях, повышение педагогической грамотности, улучшение детско-родительских отношений. Укреплению эмоциональных связей между родителями и детьми способствуют занятия с музыкальным руководителем и социокультурные мероприятия, проводимые в центре и очень любимые всеми участниками группы.

Особое внимание уделяется папам. Для реабилитационных групп «Молодая семья» и «Растишка» раз в месяц в вечернее время организован цикл занятий «Вместе с папой», нацеленный на повышение роли отца в воспитании ребенка.

Для семей с детьми от 3 до 7 лет проходят занятия реабилитационной группы «Родительская академия» 1 раз в месяц, в вечернее время на базе центра. Формируется группа в основном из семей, ранее посещавших предыдущие группы: «Чудесное рождение», «Молодая семья», «Растишка». Программа данной реабилитационной группы направлена на повышение самооценки родителей, формирование родительской эмпатии, на развитие социально-коммуникативных навыков, социальной уверенности детей, создание условий для развития эмоционального благополучия детей. Это еще и своеобразная группа самопомощи, где родители делятся своим опытом в воспитании детей, обозначают проблемы и обращаются за помощью к специалистам центра: социальному педагогу, психологу, логопеду.

На занятия группы родители часто вынуждены приходить с детьми, так как их не с кем оставить дома, поэтому есть отдельное игровое помещение, где за детьми присматривает воспитатель.

За 2014 год прошли реабилитацию по технологии «Активная поддержка родителей детей от 0 до 7 лет» 29 семей. По результатам заключительной диагностики у 80 % семей улучшились взаимоотношения родителей с детьми. Уровень педагогической компетентности повысился в 75 % семей. В 35 % семей отмечается повышение роли отца в воспитании детей. Во всех семьях созданы необходимые условия для полноценного развития ребенка.

Использование технологии «Активная поддержка родителей детей от 0 до 7 лет» позволяет на ранней стадии выявить семейное неблагополучие и оказать своевременную поддержку молодым семьям, оказавшимся в группе риска.

Резолюция

II Областной научно–практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Проблема детского неблагополучия остается актуальной в общей структуре государственных задач, направленных на решение социальных вопросов, связанных с демографической политикой, улучшением качества жизни, созданием необходимых и достаточных условий для формирования и развития полноценной личности. Приоритетное значение приобретает защита детей от любых проявлений жестокости и насилия, нарушений их прав и законных интересов, особенно связанных с безнадзорностью и социальным сиротством.

Современная социальная политика в Российской Федерации и развитие сферы обслуживания семьи и детей направлены в первую очередь на предотвращение распада семьи и возможности попадания ребенка в детское учреждение. Поэтому наиболее значимыми являются меры, направленные на оказание адресной социально-реабилитационной помощи семьям и несовершеннолетним, оказавшимся в социально опасном положении, применение индивидуальных методик работы и инновационных технологий, в основе которых – четко скоординированная межведомственная деятельность специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Целью работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, является создание безопасной среды для ребенка, содействие адекватному функционированию семьи и стабильности в жизни ребенка. Деятельность органов и учреждений, обеспечивающих защиту детства, должна подчиняться ряду правил, главное из которых – всегда действовать в интересах ребенка и держать эти интересы в центре своего внимания. «Национальная стратегия действий в интересах

детей до 2017 года» предусматривает формирование дружественного к ребенку правосудия – системы гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующей уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в международно-правовых актах по правосудию в отношении несовершеннолетних. Основой реализации принципов и элементов дружественного к ребенку правосудия является приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия, развитие системы специализированных вспомогательных служб, служб примирения (в том числе, школьных служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка. Это обуславливает необходимость изменения подходов к вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, исполнения наказания и иных мер административного и уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, рассмотрения гражданских дел с участием несовершеннолетних, вытекающих из семейно-правовых отношений, о возмещении причиненного ребенку вреда, защите трудовых прав, здоровья, прав на образование, безопасную среду жизнедеятельности и т. п. Реагирование на поведение, содержащее признаки общественно опасных деяний несовершеннолетних, возложено на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных органов власти, и, как следствие, одной из ключевых задач их деятельности является организация работы по выявлению и социальной реабилитации подростков, находящихся в социально опасном положении, работа с несовершеннолетними, рассмотрение поступающих из образовательных организаций материалов о конфликтах, возникающих среди обучающихся, и др.

Все вышеперечисленное определяет необходимость поиска новых форм взаимодействия всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях повышения эффективности работы органов и учреждений системы профилактики, осуществляющих деятельность на территории обла-

сти, участники II Научно-практической конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних считают необходимым:

1. Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов области:

- минимизировать факты заочного рассмотрения материалов по протоколам об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 5.35 КоАП РФ, особенно в случаях наличия угрозы жизни и здоровью ребенку; совершения родителями (законными представителями несовершеннолетних) правонарушений; в случае, когда родители (законные представители несовершеннолетних) ведут асоциальный образ жизни, а также являются ранее судимыми за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних;

- координировать проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете, в соответствии с «Порядком организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», уделяя особое внимание подросткам (16–17 лет), являющимся наиболее «криминальной» категорией;

- организовывать и проводить совещания с руководителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования, по вопросам эффективного межведомственного взаимодействия в рамках профилактики раннего семейного неблагополучия, своевременного обмена информацией о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, а также работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

- использовать право, предусмотренное статьей 27.1 КоАП РФ, в процессе осуществления административной юрисдикции.

2. Органам внутренних дел области (подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, иным подразделениям):

- осуществлять своевременное направление в комиссии материалов о правонарушениях (в т. ч. административных), совершенных несовершеннолетними, их родителями (законными представителями);

- в соответствии со статьей 27.1 КоАП РФ оказывать содействие в доставлении правонарушителей на заседание комиссий;

- максимально использовать внутренние резервы в проведении профилактической работы с «подсчетными» лицами, в выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

- повышать эффективность превентивных мер в сфере реализации антиалкогольного законодательства, пропагандистской работы с несовершеннолетними (их законными представителями).

3. Органам управления в сфере образования области:

- повышать уровень основной и дополнительной занятости несовершеннолетних как одной из составляющих, направленной на предупреждение совершения ими правонарушений и преступлений;

- продолжить работу по ведению строгого учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, особенно детей, оставшихся без попечения родителей, со своевременным информированием комиссий;

- активизировать работу общедоступных спортивных секций, кружков, клубов в образовательных организациях с привлечением в них в том числе несовершеннолетних «учетной» категории.

4. Органам управления социальной защиты населения и учреждениям социального обслуживания населения области:

- обеспечивать актуализацию Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- внедрять службы примирения в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках решения задач по разрешению конфликтов;

- принимать эффективные меры по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из государственных учреждений.

5. Органам опеки и попечительства области:

- принимать активное участие в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «учетной» категории, являющимися сиротами либо оставшимися без попечения родителей (иных законных представителей);

- осуществлять действенные меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

6. Органам и учреждением культуры, досуга, спорта и туризма:

- принимать меры по активизации деятельности по приобщению несовершеннолетних к ценностям отечественной и мировой культуры;

- оказывать содействие специальному учебно-воспитательному учреждению закрытого типа, Центру временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в организации культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения;

- организовывать работу по привлечению обучающихся государственных образовательных организаций области к проведению выставок, спектаклей, концертов и иных мероприятий в организациях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Органам здравоохранения и медицинским организациям уделять особое внимание осуществлению контроля за организацией и проведением медицинского патронажа в семьях, находящихся в социально опасном положении, и своевременному информированию сотрудниками лечебно-профилактических учреждений комиссий, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении, случаях младенческой и детской смертности, а также о фактах жестокого обращения с детьми и детских суицидах.

8. Органам по делам молодежи и учреждениям органов по делам молодежи:

- совместно с детскими и молодежными общественными объ-

единениями области, центрами по работе с детьми и молодежью активизировать работу по вовлечению несовершеннолетних «учетной категории» и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общественную и добровольческую деятельность;

- организовывать проведение профориентационных мероприятий для несовершеннолетних «учетной» категории и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Органам службы занятости:

- активизировать информирование населения посредством СМИ о возможностях и условиях трудоустройства на временную работу несовершеннолетних;

- повысить эффективность организации работы по временному трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, уделяя особое внимание занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

10. ВСУ ВУ ВО «Шекснинская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» информировать комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов области о подростках, направляемых на каникулы, в целях организации их занятости.

Информационное издание

II Областная научно–практическая конференция
по вопросам профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
(21 ноября 2015 года)

Сборник докладов

Верстка и дизайн обложки – Я.С. Лукачёва

Подписано в печать 14.03.2016. Формат издания 60х90/16. Усл. печ. л. 6,87.
Тираж 100 экз.

Автономное учреждение Вологодской области
«Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»
Адрес: г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31,
тел.: (8172) 23-02-13,
эл. адрес: mail@upinfo.ru

Отпечатано в типографии «Принт», г. Череповец, ул. Metallургов, д. 14а