

Лучшие программы деятельности органов школьного  
ученического самоуправления в образовательных  
организациях Вологодской области

## ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) – это форма самореализации обучающихся через их участие в управлении общеобразовательной организацией, а также развитие лидерских качеств и социальной активности детей.

Работа с органами ШУС выделена в самостоятельное направление деятельности в сфере государственной молодежной политики с 2013 года.

Почти во всех общеобразовательных организациях Вологодской области ведется работа по созданию и развитию органов ШУС. Уровень их работы очень разный, и поэтому для повышения эффективности работы органов ШУС в систему мероприятий областной программы «Содействие развитию школьного ученического самоуправления» необходимо вовлекать педагогов и обучающихся. Программа предусматривает информационное и методическое сопровождение, обучение подростков и педагогов, вовлечение актива обучающихся в областные проекты.

Целью программы является содействие развитию школьного ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Вологодской области.

Участники программы – члены органов школьного ученического самоуправления в возрасте от 14 лет, педагоги общеобразовательных организаций Вологодской области.

За годы существования областной программы «Содействие развитию школьного ученического самоуправления» была собрана информация об органах ШУС и содержании их деятельности в общеобразовательных организациях области, а также проведены различные мероприятия: сборы школьного актива, ежегодный проект «Единый день выборов руководителей органов школьного ученического самоуправления», ежегодный интернет-конкурс «Команда #ШУС\_ВО», организована площадка «Лидер органа школьного ученического самоуправления» в рамках областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «Лидер XXI века».

Участие обучающихся в проектах программы активизировало работу органов ШУС как в крупных, так и в небольших общеобразовательных организациях. Школьники с большим желанием и интересом приезжают на образовательные сборы, где они могут получить новые знания и опыт, а также пообщаться со своими «коллегами» из других муниципальных районов/городских округов области. В ходе образовательных сборов активисты ШУС получают информацию по созданию и развитию органов школьного ученического самоуправления, а также развивают свои личные качества: лидерство, коммуникативность, ораторское мастерство, умение работать в команде и т. д.

Работа с педагогами и кураторами также важна и необходима для развития деятельности органов ШУС в общеобразовательных организациях. Педагоги и кураторы заинтересованы в получении новой информации по работе ШУС, его созданию и развитию.

В рамках областной программы был проведен конкурс на лучшую организацию деятельности органов школьного ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Вологодской области. Цель конкурса – выявление лучших практик организации деятельности органов школьного ученического самоуправления в образовательных организациях Вологодской области. Учредителем конкурса выступило автономное учреждение Вологодской области «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» при участии Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области. Организатором конкурса стал филиал автономного учреждения Вологодской области «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» Ресурсный центр «Провода».

В конкурсе приняли участие 12 образовательных организаций из 5 муниципальных районов: Великоустюгского, Верховажского, Вожегодского, Вытегорского, Харовского, а также из 2 городских округов: г. Вологды и г. Череповца.

Суть конкурса заключалась в том, что кураторам органов школьного ученического самоуправления необходимо было направить описание реализованной программы деятельности органа школьного ученического самоуправления за 2020/2021 учебный год. Программа оформлялась в соответствии с предложенной формой описания программы деятельности органа школьного ученического самоуправления.

Для оценки материалов конкурса было сформировано жюри из числа специалистов сферы государственной молодежной политики, образования, представителей общественного движения региона, представителей органов исполнительной государственной власти области.

Ниже представлены программы деятельности органов ШУС – победителей конкурса.

**Программа деятельности  
органа школьного ученического самоуправления  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Череповец**

**Раздел 1. Информация об органе школьного ученического самоуправления**

**1.1. Модель органов школьного ученического самоуправления**

В настоящее время в общеобразовательной организации действует административная модель – это формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательных отношений, в том числе школьники, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами образовательной организации и местного сообщества.

Школьное самоуправление имеет два уровня: ученическое самоуправление в классе и общешкольное ученическое самоуправление (Схема 1).

Обучающиеся участвуют в управлении школой через классные ученические собрания и общешкольную конференцию, которая созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в

год. В работе конференции участвуют по 5 представителей 5–11 классов и по 2 представителя от каждого класса начальной школы.

В период между ученическими конференциями действуют школьные советы. Состав формируется из числа обучающихся 5–11 классов. У каждого совета есть свой куратор (педагог). Дети, возглавляющие советы, входят в состав школьного совета обучающихся. Их выбирают в начале учебного года из числа руководителей одноименных советов классов.

Президент ученического самоуправления избирается путем закрытого голосования обучающихся на срок от 1 до 2 лет. Стать им может обучающийся 8–10 класса школы.

## **1.2. Принципы взаимодействия структурных подразделений, входящих в состав органа школьного ученического самоуправления**

Принципы взаимодействия структурных подразделений, входящих в состав школьного ученического самоуправления, определяют взаимоотношения и модель поведения этих подразделений друг с другом.

Схема 1



1. Принцип законности.
2. Принцип целесообразности.
3. Принцип самостоятельности.
4. Принцип равноправия.
5. Принцип согласования интересов.

## 6. Принцип взаимной ответственности.

### **1.3. Описание программ и технологий обучения актива школьного ученического самоуправления, используемых для подготовки активистов в данной общеобразовательной организации**

Основная программа обучения актива – курс внеурочной деятельности «Школа лидера». «Школа лидера» поддерживает интерес к различным сторонам общественной деятельности, в том числе освоение путей и способов положительного влияния на жизнь страны и граждан уже в школьном возрасте. Программа направлена также на развитие умения работать в команде, навыков организации КТД и проектной деятельности.

К технологиям обучения актива школьного ученического самоуправления наряду с традиционным обучением можно отнести:

– информационно-коммуникационные технологии – повышение интереса к обучению за счет представления информации с помощью мультимедиа материалов (интернет-ресурсы, видеоролики, презентации с анимацией и т. д.);

– технологии развития критического мышления – совокупность приемов, направленных на то, чтобы сначала заинтересовать (пробудить исследовательскую, творческую активность), затем предоставить условия для осмысления материала и, наконец, помочь обобщить приобретенные знания (мозговой штурм, кластеры, синквейн и т.д.);

– проектные технологии – активная работа по постановке проблемы, поиску ее решений, формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения. В 2020–2021 учебном году были реализованы такие проекты обучающихся, как «Эковоркинг «Клевер», «Школьный TikTok», «Семейный ЗаБег», «Школьный дворик «Планета 17»;

– интерактивные технологии – взаимодействие активистов с окружением и средой, которая служит областью осваиваемого опыта («Карусель», «Два-четыре-вместе», «Аквариум», «Кейс-технология» и т. п).

### **1.4. Описание практики реального участия представителей органа школьного ученического самоуправления в деятельности управляющего совета образовательной организации.**

В управляющем совете члены школьного ученического самоуправления выступают представителями интересов и инициатив ученического сообщества.

В 2020–2021 учебном году было сделано следующее:

1. Участие в обсуждении и внесении правок в локальные акты школы, регламентирующие деятельность школьного самоуправления (Положение о Совете обучающихся, Положение о выборах президента школы), рабочей программы воспитания школы.

Организация традиционных и новых общешкольных дел и событий. По предложению представителей самоуправления в 2020–2021 учебном году были реализованы проекты: Эковоркинг «Клевер», «Школьный TikTok», «Семейный ЗаБег», «Школьный дворик «Планета 17», а в календарный план воспитательной работы были включены конкурс «На стиле» и ключевое общешкольное дело «Школовидение».

2. Введение нового курса внеурочной деятельности, полезного и интересного для обучающихся. В 2021–2022 учебном году будет реализован курс «Медиашкола». Изучение особенностей работы и творчества в социальных сетях, создание контента для официальных аккаунтов школы заменит ранее существовавший курс и деятельность по созданию школьной газеты «Планета 17».

### **1.5. Описание работы средств массовой информации органа школьного ученического самоуправления.**

Участники медиацентра создают контент (фото, видео, посты) для официальной группы школы в социальной сети ВКонтакте и TikTok:

- пресс- и пост-релизы важных школьных событий;
- достижения обучающихся;
- опросы;
- творческие работы участников конкурсов различного уровня.

Члены школьного ученического самоуправления размещают полезную информацию на стенде «Президент школы».

Для проведения информационных линеек используется система оповещения школы.

## **Раздел 2. Информация о деятельности органа школьного ученического самоуправления общеобразовательной организации.**

### **2.1. Информация о мероприятиях, реализованных органом школьного ученического самоуправления образовательной организации в 2020–2021 учебном году**

*Таблица 1*

Деятельность органа школьного ученического самоуправления

Направление / мероприятие	Краткое описание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Количество участников из числа обучающихся чел.
1	2	3	4	5
<b>Изучение мнения школьников по основным вопросам организации школьной жизни, учет их мнения при планировании общешкольных событий и оформления школьного пространства</b>				
Выборы президента школьного самоуправления	Учащиеся выдвигали свои кандидатуры на пост президента школы, учились брать на себя ответственность за проведение общешкольных событий, демонстрировали активную	Октябрь	Серова Е.А., заместитель директора	960

	жизненную позицию			
Заседания Совета обучающихся	На Совете обучающиеся принимали решения касаясь школьной жизни, конкретных дел и событий, определяли сроки и ответственных за их проведение	В течение года	Серова Е.А., заместитель директора, Карпова К.А., педагог-организатор	20
Учеба актива «Школа лидера»	Члены школьного самоуправления получают теоретические знания и осваивают практические навыки, позволяющие проявлять активную гражданскую позицию, лидерские качества, эффективно работать в команде, организовывать школьные дела и события.	В течение года	Серова Е.А., заместитель директора, Карпова К.А., педагог-организатор	12
Подведение итогов работы школьного самоуправления	Актив школы подвел итоги работы школьного самоуправления за прошедший учебный год, наметил перспективы дальнейшей деятельности	Май	Карпова К.А., педагог-организатор, президент школы Пушкина Н., члены Совета школьных дел	20
<b>Защита прав, представление интересов школьников в органах управления школой, включая Совет учреждения</b>				
Изучение нормативной базы (Устав школы, Положение о Совете обучающихся и др.)	На занятиях внеурочной деятельности «Школа лидера», заседаниях Совета обучающихся актив ознакомился с основными документами школы, регулирующими деятельность учащихся. Учащиеся участвовали в обсуждении правок локальных актов школы на Совете учреждения и Педагогическом совете (Положение о Совете обучающихся, Положение о выборах президента)	В течение года	Серова Е.А., заместитель директора, Карпова К.А., педагог-организатор, президент школы Пушкина Н., члены Совета школьных дел	20
Контроль за соблюдением норм и правил поведения учащихся	Члены самоуправления осуществляли рейды посещаемости, внешнего вида, наличия школьных принадлежностей. Контролируют знание учащимися Устава школы, оценивают соблюдение норм и правил, принятых руководством образовательного учреждения.	В течение года	Президент школы Пушкина Н., члены Совета школьных дел	1120
<b>Участие в решении конфликтных вопросов участников образовательного процесса</b>				
Работа школьной службы медиации	Проведение заседаний по разрешению конфликтных ситуаций. Встречи детско-взрослой команды Школьной службы примирения	В течение года	Ученики, прошедшие обучение	2
<b>Поддержка инициатив школьников и реализация проектов,</b>				

<b>разработанных Советом обучающихся</b>				
Оформление устных и письменных обращений к администрации школы, родительской общественности, педагогам, ученикам с целью реализовать инициативы школьников	Обучающиеся познакомились с рабочей программой воспитания школы, участвовали в разработке школьных событий и включении их в календарный план воспитательной работы (школьный конкурс «На стиле», ключевое общешкольное дело «Школовидение»)	В течение года	Карпова К.А., педагог-организатор, президент школы Николай Пушкин, школьные советы	4
Создание и реализация социальных проектов, призванных решить проблемы участников образовательных отношений, реализовать инициативы школьников	Реализован проект «Школьный дворик «Планета 17» по благоустройству площадки у входа № 3 школы (где чаще всего бывают обучающиеся начальной школы и воспитанники летнего пришкольного лагеря. Организован благотворительный сбор средств (за счет сдачи макулатуры) на реализацию проекта	Апрель – июнь	Карпова К.А., педагог-организатор, президент школы Николай Пушкин, школьные Советы	58
<b>Активное участие в подготовке и реализации важных общешкольных событий</b>				
Ключевые общешкольные дела: День знаний, День учителя, «День рождения школы», «Снежная сказка», «День науки», День защитника отечества, «История Великой Победы»	Обучающиеся готовят творческие номера, поздравления, занимаются оформлением сцены и школьных рекреаций в стилистике проводимого мероприятия	В течение года	Серова Е.А., заместитель директора, Карпова К.А., педагог-организатор, президент школы Николай Пушкин, члены Совета творческих дел	364
Проведение акций: – «Мое малое доброе дело» – «Добрый Новый год» – «Дети-детям» – благотворительная акция «Неделя добрых дел» – «Подарок солдату» – «Подарок ветерану»	Обучающиеся собирают адресную благотворительную помощь	В течение года	Серова Е.А., заместитель директора, Карпова К.А., педагог-организатор, президент школы Николай Пушкин, члены Совета добрых дел	936

КТД «День здоровья и спорта» Общешкольный турслет в рамках городского проекта «Детский спорт. Спортивно-подвижная игра «Здравствуй, лето!» в рамках недели «Мы за чистые легкие»	Обучающиеся помогают организовывать прохождение учащимися младших классов спортивных соревнований.	В течение года	Серова Е.А., заместитель директора, Карпова К.А., педагог-организатор, президент школы Николай Пушка, члены Совета здоровья и спорта	734
<b>Освещение деятельности Совета в школьных СМИ, оформление информационного стенда «Президент школы»</b>				
Оформление информационного стенда «Президент школы»	Обучающиеся оформляют информацию о деятельности Совета и важных школьных событиях	В течение года	Президент школы Николай Пушка, члены медицентра	Все учащиеся
Освещение деятельности ШУС в официальных аккаунтах школы в социальных сетях, группе «Актив школы»				
<b>Взаимодействие при необходимости с Советами обучающихся других школ города и региона</b>				
Онлайн-сбор школьного актива ВО, городской конкурс школьного актива «Классная команда»	Участие в сборах, конкурсах и иных формах работы различного уровня	В течение года	Серова Е.А., заместитель директора, Карпова К.А., педагог-организатор, президент школы Николай Пушка, члены Советов	9

## 2.2. Сведения об обучающихся, добившихся значительных результатов по направлениям Программы (участие в региональных, федеральных проектах и конкурсах)

Члены школьного ученического самоуправления активно участвуют во Всероссийских акциях к знаменательным датам:

- к Дню космонавтики («По следам космических достижений» и «Мечты о космосе»);
- к Дню историка («ИстоЛук»);
- к Дню счастья («Дерево радости»);
- к Дню здоровья («Семейный ЗаБег»);
- к Дню победы («Окна Победы» и «Вальс для победителей»);
- к Дню России («Прикоснись к России знаниями»);
- к Дню Российского флага («Занимательная история Российского флага») и др.

В 2021–2021 учебном году члены ШУС школы стали активными участниками онлайн-сбора школьного актива Вологодской области, участвовали в подготовке проекта – победителя Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

Члены Совета стали активными участниками и финалистами Всероссийского конкурса-игры «Школа Рыбаков фонда».

Ученица 8 «А» класса Полина Шибеева прошла отбор в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» и была отмечена за активное участие в жизни отряда и лагеря в рамках реализации программы «ТехноЛидер». Полина также прошла обучение по направлению «Добро в смене».

Ученица 10 «А» Алиса Карева стала победителем областного конкурса «Моя педагогическая перспектива».

Активная деятельность членов Совета в муниципальных и школьных делах и событиях представлена в приложении.

Следует отметить, что во многих мероприятиях не удалось принять активное участие в связи с введением ограничительных мер для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### **2.3. Описание личных заслуг и достижений руководителя органа школьного ученического самоуправления, его конкретного вклада в развитие самоуправления в организации**

Действующим президентом школы являлся Пушка Николай, ученик 9 класса. Николай принимал активное участие в жизни школы:

- присутствовал на всех заседаниях Совета обучающихся;
- участвовал в разработке сценариев и проведении отдельных общешкольных событий;
- вел стенд «Президент школы» (материалы стенда обновлялись ежемесячно);
- вносил предложения по оптимизации образовательного процесса;
- участвовал в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- участвовал в проектах, направленных на оформление школьного пространства.

### **2.4. Полученный эффект от реализации программы**

В результате реализации программы в школе были созданы оптимальные условия для формирования активной жизненной позиции обучающихся. Обучающиеся школы смогли:

- проявить свои лидерские качества, способности, инициативу в принятии решений и реализации их в интересах ученического самоуправления;
- работать в команде, организовать сверстников на выполнение поставленных задач;
- взять на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности;
- грамотно планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место;

– развить навыки публичных выступлений, освоить культуру деловых отношений.

### **Раздел 3. Организационный механизм управления реализацией Программы**

Ответственный за работу ШУС – педагог-организатор.

В каждом Совете есть свой куратор. Руководители школьных Советов взаимодействуют с Советами и старостами классов для обмена информацией со всеми обучающимися.

Программой «Школа лидера» руководит педагог-организатор.

Ответственными исполнителями по отдельным проектам являются педагоги и обучающиеся, авторы проектов.

Для реализации дел Совета организованы целевые группы: обучающиеся 1–11 классов (принятие решений, выдвижение инициатив, организация событий школьной жизни); педагоги (работа с педагогами – кураторами, учителями и администрацией школы при организации и проведении важных общешкольных дел); родители (обсуждение планов деятельности Совета, принятие решений относительно школьной жизни, помощь в организации и проведении ключевых мероприятий).

Отдельные решения по вопросам жизнедеятельности в школе решаются путем голосования на Совете обучающихся, а также на Общешкольной ученической конференции.

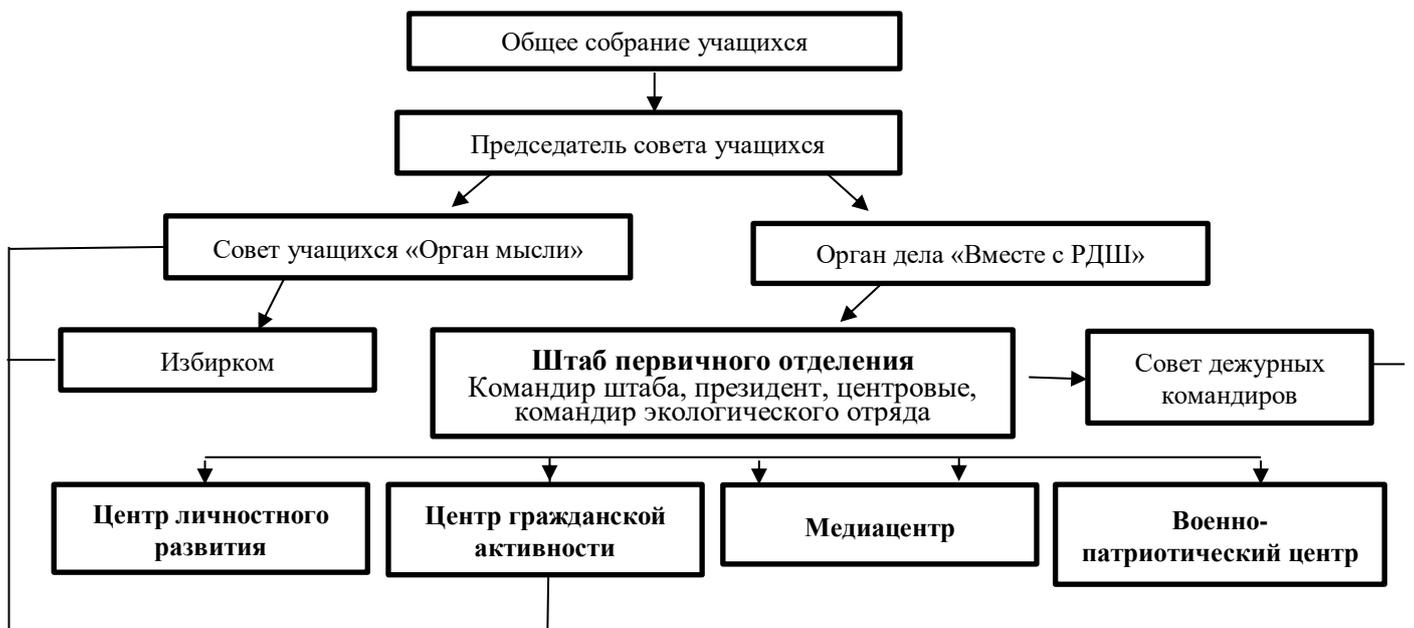
#### **Программа деятельности органа школьного ученического самоуправления МАОУ «ЦО им И.А. Милютина» СП «Гимназия № 8», г. Череповец**

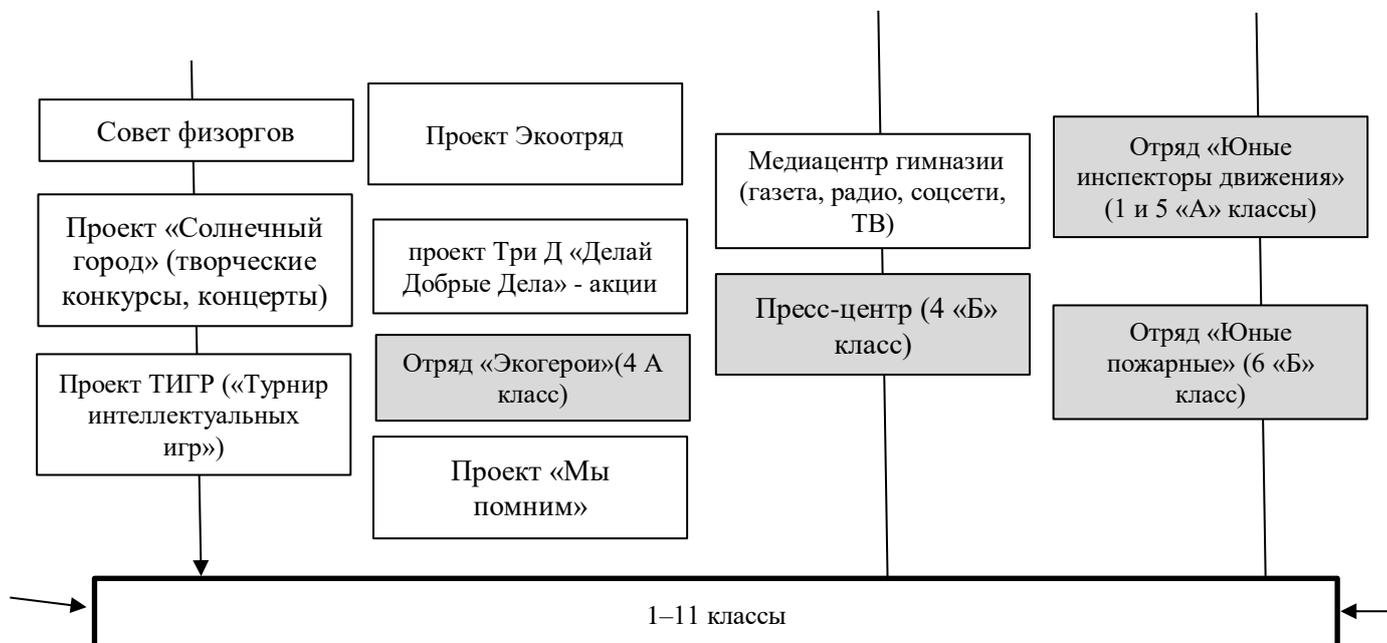
### **Раздел 1. Информация об органе школьного ученического самоуправления**

#### **1.1. Модель органа школьного ученического самоуправления**

*схема 2*

#### **Модель органа школьного ученического самоуправления**





## 1.2. Описание принципов взаимодействия структурных подразделений, входящих в состав органа ШУС

ШУС имеет две ветви власти.

Законодательная власть – «Орган Мысли», в него входят представители 1–11 классов.

Исполнительная власть – «Орган Дела» – объединяет проекты, реализуемые в гимназии и постоянные объединения, созданные на базе классов (на схеме выделены серым цветом). Проекты реализуются 5–11 классами по плану в течение 4 недель, потом происходит смена поручений. Обучающиеся 1–4 подключаются к проектам для выполнения небольших поручений. Представители классов (дежурные командиры) входят в Совет дежкомов, который координирует деятельность классов.

## 1.3. Описание программ и технологий обучения актива ШУС, используемых для подготовки активистов

1.3.1. Теория. Все обучающиеся гимназии с 7 по 11 классы проходят обучение по программе дообразования «Основы менеджмента», где через теоретические занятия, деловые игры, тренинги знакомятся с модулями «Алгоритм решения проблемы», «Как организовать дело» и т. д.

1.3.2. Практика. Все обучающиеся с 5 по 11 класса включены в социальную практику. Это организация и проведение общегимназических мероприятий и реализация проектов гимназии.

1.3.3. Обучение 1–4 классов организовано через реализацию проекта «Солнечный город» (навыки работы в команде, проведение игр, оформление мероприятий и т. д.).

1.3.4. Ежегодно на выездном сборе обучающимися 10 класса организуется и проводится комплекс мероприятий по решению проблемы, актуальной на данный момент в гимназии. При подготовке к сбору и на самом сборе проводятся занятия для всех обучающихся гимназии по теме сбора. Например, как организовать дело (игра «Стадион»), таймменеджмент, «Ступени развития

коллектива», «Права и обязанности обучающихся», знакомство с документами, локальными актами по теме сбора.

1.3.5. Командообразование. Игры и тренинги на командообразование проводятся для актива (членов Органов Мысли и Дела) председателем Совета обучающихся, командиром штаба РДШ и куратором ШУС.

#### **1.4. Описание практики реального участия представителей органа ШУС в деятельности управляющего совета образовательной организации**

1.4.1. Планирование работы гимназии. В конце мая в каждом классе происходит анализ работы ШУС за год, выносятся предложения на следующий год. На Совете обучающихся «Орган Мысли» составляется проект плана работы ученического сообщества. Данный план берется за основу при планировании работы гимназии, дополняется предложениями педагогов (на педагогическом совете), администрации, родителей (на Совете родителей). В сентябре Орган Мысли корректирует план на учебный год с учетом всех предложений. План утверждается на Совете гимназии.

1.4.2. Проведение общегимназических мероприятий. При подготовке общегимназических мероприятий на Совете гимназии (представители родителей, педагогов, обучающихся) председатель Органа Мысли рассказывает о предстоящем мероприятии, выносит вопросы, необходимые для общего обсуждения (изменение режимных моментов на момент проведения дела, решение финансовых вопросов, подключение к участию в организации и проведении дела родителей, и т. д.

##### *Пример*

*Несколько лет назад (2016 год) педагоги выступили с предложением отменить трехдневный ежегодный выездной сбор гимназии (из-за дополнительных каникул по гриппу была значительная потеря учебных часов). Представители актива ШУС вышли на Совет гимназии с предложением не отменять сбор, подготовили аргументы и предложения по решению проблемы с потерей уроков. Было вынесено решение провести сбор.*

#### **1.5. Описание работы средств массовой информации**

1.5.1. Медиациентр. Классы с 5 по 11 в течение учебного года по очереди реализуют проект «Медиациентр». Класс в отведенный для него период отвечает за выпуск газет, радиопередач и т. д. по плану работы ученического самоуправления. Курирует и координирует работу классов в этом направлении руководитель проекта – Валерия Шевелева, обучающаяся 9 класса.

1.5.2. Пресс-центр. Обучающиеся 4 Б класса организовали школьный пресс-центр. В течение года они проводят радиопередачи к различным событиям, поздравляют с днем рождения именинников через газету-малоформатку, соцсети, радио.

1.5.3. Сообщество в социальной сети «ВКонтакте» «Гимназия 8. Вместе с РДШ». Каждый класс при подготовке общегимназического дела (при необходимости) и после его проведения

публикует пост в сообществе, размещает фотографии в фотоальбоме и т. д. За ведение сообщества отвечает руководитель проекта «Медиацентр».

## Раздел 2. Информация о деятельности органа ШУС гимназии

### 2.1. Информация о мероприятиях, реализованных органом ШУС в 2020-2021 учебном году

Таблица 2

Мероприятие	Краткое описание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Количество участников из числа обучающихся
Линейка в День знаний	Линейка, посвященная Дню знаний для 1 класса	1.09	Рычкова Полина	50
Коллективное планирование	Планирование работы ученического сообщества. Сбор предложений от классов, онлайн-обсуждение, составление плана работы, распределение ответственных классов	4.09 – 10.09	Силин Роман	340
Турслет	Спортивная игра для 1–11 классов «Игры народов мира»	11.09	Перхин Михаил	280
Галерея на асфальте «Я и мой класс»	Конкурс рисунков на асфальте	15.09	Гарбузова Ксения	47
День пожилого человека	Организация изготовления обучающимися гимназии подарков для ветеранов школы № 8 и деревни Матурино, вручение подарков на дому родителями, педагогами, через Совет ветеранов школы и Матурино (детям нельзя было контактировать с ветеранами)	1.10	Кира Малинина	120
День учителя	Поздравление педагогов, организация уроков силами учащихся класса	5.10	Полина Остроумова	340
Газета к Дню учителя	Выпуск газеты, посвященной Дню учителя	5.10	Полина Остроумова	25
5-летие РДШ	Организация учащихся 1-11 классов для участия в городских конкурсах, посвященных 5-летию РДШ (изготовление плакатов, флешмоб). Проведение онлайн-игр для 1-4 и 5-11 классов. Оформление гимназии. Участие актива областной онлайн-игре «Знатоки РДШ»	20.10 – 29.10		340
Сила РДШ	Школьный этап Всероссийского конкурса «Русский силомер»	Октябрь	Михаил Перхин	56
Экоакция	Сбор макулатуры	19.10 – 23.10	Снежана Глазунова	83
«Что такое экология»	Викторина для 1 класса	23.10	Глазунова Снежана	28
Информативка	Информативка – рассказ с	23.10	Матвей Голяков	144

«Бои Оштой» под	презентацией о событии (6-11 классы)			
День города	Онлайн-конкурс, выставка рисунков, информативка к Дню города Череповца, конкурс стихов о Череповце	2.11 – 6.11	Ксения Гарбузова	340
Декада профориентации	Игры по профориентации для 1–11 классов, встреча с приемной комиссией ЧГУ (10–11 классы), клуб «Профи (8–11 классы)	5.11 – 14.11	Семен Тереньев	340
День рождения гимназии	Выпуск газеты, онлайн-конкурс, история гимназии в группе ВК по годам, информативка	10.11 – 30.11	Диана Левина	340
Фотовыставка «С днем рождения, школа!»	Каждый класс оформляет фотографиями своего класса букву. Буквы складываются в фразу «С Днем рождения, школа!»	К 30.11	Анна Белозерова	340
Шахматный турнир	Гимназический этап шахматного турнира РДШ	Октябрь – ноябрь	Сергей Борисов	56
День толерантности	Акция помощи животным (1–11 классы), информативка к Дню толерантности (5–8 классы)	16.11	София Новикова	240
День создания Всероссийского общества Охраны природы	Конкурс кормушек (1–4 классы), информативка (5–7)	27.11	Макар Кархалев	135
«Череповец в годы войны»	Информативка для 8–11 классов	27.11	Максим Горячев	104
Выпуск газеты	Выпуск газеты посвященной Дню рождения гимназии	К 30.11	Полина Рычкова	24
Декада правовых знаний	Информативка для 5–11 классов	30.11	Данил Круглов	205
Новый год	Оформление гимназии к новому году, новогодние конкурсы («Онлайн-елочка»), акция «Подарок Деду Морозу»	Декабрь	Ирина Макарова	83
«Веселые старты»	Проведение этапа Всероссийского фестиваля РДШ для 2–4 классов (гимназический этап)	Декабрь	Кира Малинина	120
Акция «Балконная распродажа»	Благотворительная акция в рамках Всероссийской акции «Щедрый вторник» при поддержке БФ «Дорога к дому»	1.12	Кирилл Журин	156
Спартакиада	Старт гимназической спартакиады	4.12	Михаил Перхин	36
«Необычные виды спорта»	Информативка (5–9 классы)	4.12	Михаил Перхин	148
День неизвестного солдата. День героев Отечества	Проведение информативок, радиопередачи, оформление листовок о событиях	3.12 – 9.12	Виктория Молотова	340

Сбор макулатуры, Сбор батареек	Объявление о проведении акций, сбор вторсырья, награждение победителей	Декабрь	Снежана Глазунова	84
Игры «Экомир»	Игры по экологии для 2–5 классов	Декабрь	Снежана Глазунова	168
Выпуск Новогодней газеты	Оформление стенгазеты к Новому году	Декабрь	Валерия Шевелева	25
Конкурс снежных фигур	Конкурс фигур из снега для 1–4 классов	11.01 – 07.02	Ксения Гарбузова	36
День заповедника	Информативка (1–11 классы)	15.01	Снежана Глазунова	340
Спартакиада	Лыжная гонка (5–11 классы)	11.01 – 07.02	Михаил Перхин	45
Акция помощи животным	Акция по сбору помощи для приюта «Пес и кот»	01.02 – 05.02	Кира Малинина	180
День снятия блокады Ленинграда	Информатика, радиопередача	29.01	Вика Молотова	340
Вечер встречи с выпускниками	Онлайн. Видео о выпусках гимназии, размещение фотографий в группе гимназии	К 5.02	Рычкова Полина	12
Месячник, посвященный 23 февраля	Военно-спортивные игры для 4–8 классов	Февраль	Макар Кархалев	133
Акция «Подарок солдату»	Сбор подарков к 23.02 для солдат, служащих в Псковской дивизии, изготовление открыток	03.02 – 12.02	Кира Малинина	340
Выездной сбор. Подготовительный период	Выбор темы, знакомство учащихся с локальными актами ШУС, разработка программы сбора, мероприятий, информативки по теме сбора, оформление плакатов по теме сбора классами. Анкетирование по теме сбора.	Февраль	Анна Лихоманова	340
Спартакиада	Соревнования по футболу (5–11 классы)	Февраль	Михаил Перхин	54
Акция «Подари книгу»	Сбор и дарение книг школьной библиотеке, внутри классов, подшефным классам	14.02	Кира Малинина	75
День защиты млекопитающих	Информативка (3–7 классы)	19.02	Снежана Глазунова	175
Сбор батареек	Акция	10.02 – 20.02	Снежана Глазунова	150
Выпуск газеты	Стенгазета к 23 февраля	К 23.02	Валерия Шевелева	24
Выездной сбор гимназии «Рулим сами! Зачем? Куда? Как?»	Комплексный социально значимый проект направленный на решение проблемы, существующей в гимназии. В 2020 – активизация работы ШУС. Традиционно проводит 10 класс, мероприятия, связанные с	01.03 – 03.03	Анна Лихоманова	202

	проблемой сбора (конференция учащихся, деловая игра, выборы Органа Мысли, председателя Органа мысли) проводятся активом ШУС. Спортивные игры на сборе – проводит 9 класс.			
Выездной сбор. Последствие	Подведение итогов сбора по классам, корректировка планов работы проектов, Органов Мысли и Дела, итоговое анкетирование по проблеме сбора, выпуск газеты по итогам сбора	Март	Анна Лихоманова	340
8 Марта	Концерт для педагогов. Поздравление мам	5.03	Ксения Гарбузова	74
Декада профилактики правонарушений	Игры, занятия, выпуск листовок по теме прав и ответственности несовершеннолетних	9.03 – 18.03	Полина Рычкова	315
Турнир эрудитов	Интеллектуальные игры на выявление «Самого умного» (1–4 классы)	15.03 – 19.03	София Новикова	124
День воды	Подготовка и размещение информации о необходимости беречь воду	20.03	Кира Малинина	24
Акция помощи животным	Сбор помощи приюту «Пес и кот»	22.03 – 28.03	Кира Малинина	67
Всемирный день здоровья	Квест по QR-кодам «Подготовка к лету»	7.04	Снежана Глазунова	41
Всемирный день здоровья	Квест «В поисках сокровищ» (1–4 классы), акция «Будь здоров»: танцевальная зарядка (1–11 классы), танцевальная прогулка (1–4 классы)	09.04	Ксения Гарбузова	280
Стена Памяти (рассказы о ветеранах)	В классах рассказ о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны, размещение информации о ветеранах-родственниках на стенде	Апрель	Михаил Перхин	208
Международный день Земли	Информативка, сбор макулатуры	22.04	Снежана Глазунова	125
Марш-бросок	Уборка территории обелиска. Пеший марш-бросок классов к обелиску воинам, погибшим на фронтах в годы Великой Отечественной войны (деревня Матурино). Возложение цветов	29.04 – 30.04	Михаил Перхин	320
Концерт «Выездная эстрада»	Концерт на бортовой машине, расположенной на территории гимназии, посвященный 9 мая	30.04	Полина Смирнова	135
Акция «Подарок ветерану»	Поздравление ветеранов д. Матурино и школы № 8 с 9 Мая. Изготовление открыток, поздравление ветеранов на дому	26.04 – 9.05	Михаил Перхин	120

	через Совет ветеранов, с помощью педагогов и родителей. Онлайн-поздравления в социальных сетях гимназии и городских СМИ			
Выпуск газеты	Выпуск стенгазеты к 9 Мая	До 9.05	Валерия Шевелева	23
Акция «Чистая территория!»	Уборка территории гимназии в игровой форме	14.05	Снежана Глазунова	275
Семейный праздник	Онлайн-концерт, посвященный Дню семьи. Видеопоздравления и номера от классов	15.05	София Новикова	225
Последний звонок	Прощальный вечер для 11 класса, поздравление с окончанием школы от классов и педагогов 11-классников	25.05	Анна Лихоманова	55
Выпуск газеты	Газета-малотиражка по итогам года	К 25.05	Валерия Шевелева	24
Итоги года. Коллективное планирование	Подведение итогов работы ученического сообщества по классам, обсуждение предложений на следующий год. Заседание Органов Мысли и Дела – составление проекта плана на 2021/2022 учебный год	25.05-28.05	Анна Лихоманова	340

## 2.2. Сведения об обучающихся, добившихся значительных результатов по направления программы

Все обучающиеся:

– победители в составе команды гимназии областного интернет-конкурса «Команда #ШУС\_ВО» (2 место, 2020 г.);

– лауреаты городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся (в номинациях за разработку игр и др. творческих конкурсов организаторской направленности 2018–2020 годы);

– победители городского конкурса «Команда РДШ» (1 место, 2020 г.).

*Анна Лихоманова* (руководитель Органа Дела, командир штаба РДШ) – победитель муниципального этапа конкурса «Лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» (2020, 2021 годы), грамоты и благодарности за популяризацию деятельности РДШ, активное участие в организации мероприятий РДШ различного уровня (2019–2021 годы), полуфиналист Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления» (2020 г.), участник «Зимнего фестиваля» РДШ» (2019 г.), «Большого школьного пикника» (2021 г.)

*София Новикова* (помощник руководителя Органа Дела) – участник онлайн-сбора школьного актива Вологодской области (2021 г, награждена, как активный участник).

*Ксения Гарбузова* (руководитель проекта «Солнечный город») – участник форума лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «Толк» (2021 г.).

*Михаил Перхин* (был руководителем проекта «Совет физоргов, руководитель проекта «Мы помним») – победитель городских проектов и конкурсов по патриотическому воспитанию.

### 2.3. Описание личных заслуг и достижений руководителя органа ШУС.

*Галина Валентиновна Ушенина* – автор действующей модели ученического самоуправления гимназии, действующей с 2002 г. Руководила работой ШУС до 2020 г.

*Елена Леонидовна Симонова*– куратор ШУС с 2020 г. по настоящий момент. Организатор многих общешкольных дел, городских мероприятий.

В прошлом учебном году под руководством Е.Л. Симоновой был организован и проведен выездной сбор гимназии «Рулим сами: Зачем? Куда? Как?», который посвящен решению вопросов деятельности ученического самоуправления гимназии и активизировал его работу. Совместно с активом были откорректированы и частично изменены локальные акты, регламентирующие деятельность ШУС, обновлена деятельность проектов гимназии. Появилась система работы в условиях ограничений и карантинных мероприятия.

Награждена почетными грамотами Департамента образования и мэра г. Череповца, грамотами за популяризацию деятельности РДШ в Череповце, благодарственными письмами за организацию проектной деятельности обучающихся и подготовку лауреатов и участников городских, областных и всероссийских конкурсов, за проведение городских мероприятий, дипломами за победы в конкурсах педагогического мастерства и трансляцию педагогического опыта (портфолио прилагается).

### 2.4. Полученный эффект от реализации программы:

1. Сложилась система работы актива и проведения мероприятий в условия санитарно-эпидемиологических ограничений, активнее стали использоваться онлайн-форматы, социальные сети.

2. Изменилась система работы по проектам гимназии. Ранее состав проектных групп формировался из обучающихся разных классов и работал в постоянном составе в течение года. Сейчас (так как обучающимся е рекомендуется взаимодействовать вне класса) каждый класс по очереди реализует один из проектов гимназии в течение четырех недель. В результате больше обучающихся становятся организаторами общегимназических дел.

3. Был организован и успешно проведен выездной сбор гимназии «Рулим сами: Зачем? Куда? Как?», который активизировал деятельность ШУС. По результатам анкетирования, проведенного до и после сбора, можно говорить о повышении интереса к самоуправленческой деятельности у гимназистов (описание проекта выездного сбора и отдельные мероприятия сбора прилагаются).

4. Команда гимназии стала победителем областного интернет-конкурса «Команда #ШУС\_ВО» (2 место).

5. Вошли в 10-ку лучших школ по Вологодской области итогам мониторинга РДШ

### Раздел 3. Организационный механизм управления реализацией программы

Члены совета обучающихся «Орган Мысли» выбирается на выездном сборе, по два представителя от класса. Представляет интересы обучающихся на разных уровнях, разрабатывает и вносит изменения в документы ШУС, вместе с Органом Дела организует коллективное планирование, утверждает план работы. Руководит работой председатель, которого избирают из состава Органа Мысли.

Орган Дела «Вместе с РДШ» состоит из руководителей проектов гимназии. Руководит Органом Дела командир штаба. Задача – реализация плана работы. Руководители помогают классам, реализующим проект в организации и проведении дел, координируют работу классов. Курирует проект классный руководитель, чей класс в данный момент реализует проект.

Классы распределяются на проекты и на проведение традиционных дел гимназии при коллективном планировании с учетом пожеланий классов и традиций гимназии.

Совет дежурных командиров – представители от классов, которые руководят работой класса на период реализации проекта. На Совете дежкомов классы получают информацию о планирующихся делах в гимназии, городе, РДШ и т.д., получают поручения от Органов Мысли и Дела, отчитываются о выполнении.

*Куратор* Органов Мысли и Дела, Совета дежкомов – куратор ШУС и РДШ, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями – Симонова Елена Леонидовна.

*Председатель Совета учащихся «Орган Мысли»* – Силин Роман, 11 класс.

*Руководитель Органа Дела, командир штаба РДШ* – Лихоманова Анна, 11 класс.

*Помощник руководителя Органа Дела* – Новикова София.

*Руководители проектов (на 2021/2022 учебный год):*

«Три Д» – Малинина Кира, 6 «А» класс;

«Солнечный город» – Гарбузова Ксения, 10 класс;

«Экоотряд» – Макарова Ира (8 класс), Беланова Ольга (6 «А» класс);

«ТИГР» – Панфилов Глеб, 7 класс;

«Совет физоргов» – Новожилов Арсений, 7 класс;

«Мы помним» – Перхин Михаил, 10 класс;

«Медиацентр» – Шевелева Валерия, 9 класс.

## **Программа деятельности**

### **органа школьного ученического самоуправления**

#### **МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», г. Вологда**

## **1. Информация об органе школьного ученического самоуправления**

### **1.1 Модель органа школьного ученического самоуправления**

*Схема 3*

#### **Модель органа школьного ученического самоуправления**



В Ученический Совет школы входят следующие структурные подразделения:

Совет дежурных комиссаров (6 человек);

Учебный сектор (7 человек);

Совет интересных дел (9 человек);

Спортивный центр (7 человек);

Центр патриотического воспитания (7 человек);

Пресс-центр (6 человек).

В состав Ученического Совета школы входит 42 человека – обучающиеся 5–11 классов.

*Функции членов Ученического Совета школы*

1. *Функции куратора Ученического Совета школы:*

1.1. Координирование деятельности школьного самоуправления.

1.2. Помощь в обеспечении и оформлении методической и нормативно-правовой баз.

1.3. Содействие внедрению различных социальных, педагогических, психологических практик и методик по самоуправлению.

1.4. Проведение мониторинга эффективности деятельности ШУС.

1.5. Выстраивание взаимодействия между ШУС и администрацией школы, а также с внешними ведомствами.

1.6. Содействие формированию благоприятного психологического климата в команде.

1.7. Оказание помощи обучающимся в развитии коммуникативных и лидерских компетенций.

1.8. Составление отчета о деятельности ШУС.

2. *Функции председателя школьного Ученического Совета самоуправления*

2.1. Организация работы актива школы.

2.2. Определение повестки дня и председательствование на заседании школьного Ученического Совета самоуправления.

2.3. Осуществление контроля исполнения решения школьного Ученического Совета самоуправления.

2.4. Координация взаимодействия рабочих групп между собой и с активом школы.

2.5. Ведение документации школьного Ученического Совета.

2.6. Осуществление связи с учителями школы.

3. *Функции заместителя председателя школьного Ученического Совета самоуправления*

3.1. Выполнение обязанностей председателя в его отсутствие.

3.2. Подготовка совместно с председателем заданий для школьного Ученического Совета и актива школы.

3.3. Приглашение обучающихся, учителей и других на заседания школьного Ученического Совета и актива школы.

3.4. Проведение совещаний членов совета классов с целью разъяснения их обязанностей и прав.

4. *Функции учебного сектора*

4.1. Выполнение решения актива школы и ШУСС по учебному направлению.

4.2. Внесение и реализация предложения по работе ШУСС по учебному направлению.

4.3. Контроль успеваемости классов и доклад о результатах на заседании ШУСС.

4.4. Помощь обучающимся школы в устранении пробелов знаний по школьным предметам.

4.5. Проведение рейдов с целью проверки учебных принадлежностей, готовности к урокам, внешнего вида.

4.6. Помощь в проведении предметных недель в школе.

5. *Функции совета интересных дел*

5.1. Разработка, корректировка и реализация программ основных культурно-массовых мероприятий на учебный год.

5.2. Предоставление отчета о работе по четвертям председателю ШУС.

5.3. Выполнение решения актива школы и ШУС по культурно-массовому направлению.

5.4. Оказание помощи классам в подготовке мероприятий.

5.5. Участие в разработке положений общешкольных конкурсов, соревнований.

6. *Функции спортивного центра*

6.1. Разработка спортивной программы на учебный год, внесение предложений в план основных событий.

6.2. Участие в организации всех спортивных мероприятий школы.

6.3. Помощь классам в проведении спортивных мероприятий.

6.4. Представление отчета о работе председателю ШУС.

7. *Функции пресс-центра*

7.1. Разработка, внесение корректировок и реализация плана работы пресс-центра на учебный год.

7.2. Проведение совещаний членов редколлегии советов классов, разъяснение редколлегии их целей, задач, обязанностей.

7.3. Своевременное оповещение о мероприятиях, проводимых в школе.

7.4. Организация оформительской работы.

7.5. Представление отчета о работе председателю ШУС.

8. *Функции хранителей порядка*

8.1. Разработка, внесение корректировок и реализация плана работы на учебный год.

8.2. Выполнение решения актива школы и ШУС по трудовому направлению.

8.3. Внесение и реализация предложений по работе ШУС по трудовому направлению.

8.4. Осуществление контроля за дежурством классов по школе.

8.5. Проведение рейдов по проверке сохранности школьной мебели, книг, выполнения Правил поведения обучающихся в школе.

### **1.3. Описание программ и технологий обучения актива школьного ученического самоуправления, используемых для подготовки активистов в данной образовательной организации**

Каждый год проводится набор новых активистов Совета обучающихся и их обучение через участие в проектах «Школа лидерства», «Долой wi-fi – иди играй» и др.

*Проект «Школа лидерства»*

Автор (координатор) проекта: Семикова Екатерина, Дубровская Ирина Александровна.

Цель: формирование у обучающихся социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательной организации и социуме.

Задачи:

- выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала;
- сформировать у обучающихся способность к управленческой деятельности и потребность быть лидером;
- организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;
- сформировать у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности;
- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы;
- сформировать у обучающихся способность и готовность самостоятельно, а также совместно с другими субъектами и институтами решать различные социальные проблемы.

Краткая аннотация проекта (актуальность).

Вновь приходящие ребята трудно адаптируются в коллективе, так как коллектив разновозрастный, его участникам от 10 до 18 лет. Многие берутся за выполнение порученных им заданий охотно, но не доводят дело до конца, ссылаясь, что не могут. Другие ребята, наоборот, стесняются проявить себя в роли организаторов, ведущих, участников.

Таким образом, реализацией данного проекта мы хотим выявить у ребят лидерские, организаторские качества, и вовлечь их в общественную деятельность в детском коллективе на уровне школы и города через проведение мероприятий в учреждениях города.

Сроки проведения: сентябрь 2020 года – май 2021 года.

Таблица 3

### План мероприятий для педагога

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ опыта других организаций в районе и других районов	Сентябрь, 2020 г	Дубровская И.А. (выполнено)
2.	Взаимодействие с администрацией школы	Сентябрь, 2020 г	Дубровская И.А. (договоренность заключена)
3.	Агитация ребят к участию в реализации проекта	Сентябрь, 2020 г	Дубровская И.А. (выполнено)
5.	Разработка плана мероприятий	Сентябрь – октябрь, 2020 г	Дубровская И.А.
6.	Оснащение материально-технической базы	Октябрь – декабрь, 2020 г	Дубровская И.А.
7.	Проведение мероприятий на выявление лидерских, организаторских способностей у ребят, игры на командообразование	Октябрь – декабрь, 2020 г	Дубровская И.А. (привлечение других членов УС)
8.	Подготовка мероприятий участниками проекта	Декабрь 2020 года – январь 2021 г	Дубровская И.А., участники проекта
9.	Договоренность с учреждениями района о проведении мероприятий участниками проекта	Декабрь 2020 года – январь 2021 г	Дубровская И.А.
10.	Поведение мероприятий обучающимися – участниками проекта	Январь – май 2021 г	Дубровская И.А., участники проекта
11.	Экзамен в школе лидерства (в формате проведения открытого торжественного мероприятия участниками проекта)	Май, 2021 г	Дубровская И.А., участники проекта
12.	Подведение итогов проекта, анализ результатов проекта	Май, 2021 год	Дубровская И.А.
13.	Возможный обмен опытом с другими районами	Май – июнь 2021 года	Дубровская И.А.

Таблица 4

### Календарно-тематический план

№	Наименование изучаемой темы			Основное содержание в теме
	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	
Раздел 1. Кто такой лидер? (3 часа)				
1.		«Школа лидера». Вводное занятие. Кто такой лидер? Понятия: лидер, организатор, руководитель	1	Знакомство с группой. Понятие «Лидер», «организатор», «руководитель». Определение понятийного аппарата лидера
2.		Личностные качества лидера. Умение управлять людьми	1	Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста. Знакомство с методикой микроигр по определению структуры межличностных отношений

3.		Практикум по лидерским качествам	1	Определение индивидуального маршрута развития лидера
Раздел 2. Организаторская техника лидера (6 часов)				
4.		Команда лидера	21	Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Игра «Кораблекрушение»
5.		Лидер – руководитель. Принципы организаторской деятельности	1	Правила руководства. Правила реальных возможностей, руководство с отклонениями, использование автономии. Составляющие мастерства лидера. Организаторская форма как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности
6.		Практикум «Сундучок лидера». Навыки выступления лидера	1	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти. Выступление перед группой. Чтение стихотворений
Раздел 3. Умения и навыки лидера (4 часа)				
7.		Умение управлять. Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением	1	Знакомство с методикой игр по определению структуры межличностных отношений. Знакомство с книгой Терренса Уэбстер-Дойла «Почему меня все обижают: как справиться с задирами»
8.		Лидер – человек воспитанный. Лидер – оратор	1	Правила поведения в общественных местах, деловая игра «В мире этикета». Выступление перед группой. Чтение стихотворений
9.		Умение вести дебаты	1	Подготовка лидера как оратора, реплики – высказывания великих людей
10.		Игра «Поспорим с великим!»	1	Проведение игры. Определение ролей
Раздел 4. Виды деятельности лидера (10 часов)				
11.		Коллективно-творческая деятельность. Виды и этапы коллективно-творческой деятельности	2	Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности (КТД). Этапы подготовки и проведения КТД. Что значит «коллективное творческое дело»?
12.		Проектная деятельность в работе лидера	2	Шаги проекта. Выстраивание шагов проектной деятельности. Выделение проблемы и поиск путей ее решения
13.		Пути общения лидера	2	Приемы ведения диалога. Стимулирование идей, суждений. Промежуточно ведение диалога. Бесконфликтное общение
14.		Практикум «Копилка лидера»	4	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти
Раздел 5. Организация школьного и классного самоуправления (14 часов)				
15.		Формы и организация самоуправления в классе. Классное самоуправление Выбор руководителя актива класса	2	Различные системы организации классного самоуправления. Класс – город. Класс – семья. Кто такой руководитель актива класса? Его характеристика. Формат организации выбора актива класса. Презентация программы кандидата

16.		Виды и организация КТД в рамках класса	1	Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива
17.		Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам	5	Составление конкурсной программы. Определение ролей ведущих. Использование различных форм конкурсных программ. Проведение программы
18.		Разработка и проведение экологической акции «За чистый двор – чистый мир»	1	Разработка плана проведения акции. Определение этапов проведения акции
19		Промежуточная аттестация (защита проекта «Мы – лидеры!»)	5	Составлении игровой программы. Диагностика лидерских качеств. Самоанализ
Итого: 34 часа				

#### *Результаты по проекту*

- Итогом реализации проекта «Школа лидерства» в 2020/2021 учебном году, стало вовлечение ребят в работу школы лидерства.

- Проведение участниками проекта 7 мероприятий для начальной школы и 7 мероприятий для обучающихся 5–11 классов.

- Повышение самооценки у участников через их участие в разработках и проведении мероприятий; участники стали свободнее чувствовать себя на публичных выступлениях, научились работать в команде и прислушиваться друг к другу.

- 11 участников проекта принимали участие в городских мероприятиях.

#### *Проект «Долой wi-fi – иди играй»*

Автор (координатор) проекта: Балакина Анастасия, Дубровская Ирина Александровна.

#### *Актуальность проекта*

Судьба любого цивилизованного общества зависит от молодого поколения, которое расценивается как его стратегический потенциал, залог безопасности и процветания. И от того, какими будут ценностные приоритеты сегодняшней молодежи, во многом зависит будущее нашей страны. Наблюдая за нашим поколением, мы пришли к выводу, что большинство подростков предпочитают все свое свободное время проводить в электронных гаджетах во время образовательного процесса, во время перемен и после уроков. Таким образом, старшие школьники подают пример пассивности и детям из начальной школы.

У детей начальной школы образовательный процесс очень насыщенный. Они воспринимают большой объем материала на уроках, находясь в сидячем положении, и на переменах сидят в мобильных гаджетах или ведут себя гиперактивно, не зная, как можно с пользой провести время.

*Суть проекта* – во время перемен отвлечь обучающихся от постоянного использования мобильных гаджетов, вспомнить или разучить с ними новые подвижные/настольные и другие игры, уделять внимание живому общению со сверстниками.

*Цель проекта* – вовлечение ребят, членов Ученического Совета, в создание комфортной школьной среды.

*Задачи:*

1. Создать комфортную и безопасную среду в школе во время образовательного процесса и перемен.
2. Провести мероприятия для учеников начальной школы.

*Возрастная категория участников:* 1–11 классы.

Таблица 5

План мероприятий

№	Месяц	Название мероприятия
1.	Сентябрь	Акция «Долой wi-fi – иди играй»; подвижные игры
2.	Октябрь	Подвижные игры; веселые спортивные пятиминутки на переменах
3.	Ноябрь	Подвижные игры; игры на сплочение и взаимодействие
4.	Декабрь	Подвижные игры народов мира; игры на взаимодействие мальчиков и девочек
5.	Январь	Подвижные игры; игры в круге
6.	Февраль	Игры для поднятия настроения; подвижные и настольные игры
7.	Март	Подвижные игры; игры на внимание
8.	Апрель	Веселые пятиминутки здоровья на переменах; подвижные игры
9.	Май	Танцевальный флешмоб; подвижные игры

*Ожидаемые результаты:*

1. Проведение участниками проекта мероприятий для учеников начальной школы.
2. Создание комфортной и безопасной среды в школе во время образовательного процесса и перемен.
3. Разработать сборник игр на командообразование.

*Заключение*

Из опыта проведения акции «Долой wi-fi – иди играй» в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что очень важно в школе создавать комфортную и безопасную среду во время образовательного процесса и на переменах, а также вовлекать членов Ученического Совета в проведение мероприятий для учеников начальной школы. Участвуя в данном проекте, ребята могут самореализоваться, открыться, развить свои лидерские качества, повысить самооценку, найти новых друзей, работать в команде и самостоятельно принимать решения в разных игровых ситуациях.

**1.4. Описание практики реального участия представителей органа школьного ученического самоуправления в деятельности управляющего совета общеобразовательной организации (реализация предложений органов школьного ученического самоуправления)**

В 2020 году члены Ученического Совета провели акцию «Новогодний флешмоб. Поздравление Деда Мороза и Снегурочки» для обучающихся школ. Данная акция проводится с 2014 года. Акцию организуют и проводят сами обучающиеся, члены Ученического Совета.

Реализуя проект «Долой wi-fi – иди играй», ребята разработали план мероприятия на целый день, распределили обязанности и классы и во время перемен выходили к детям с играми и пятиминутками. Ученикам начальной школы очень понравилось данное мероприятие, они с большим желанием принимали участие в играх, и в дальнейшем стали использовали игры на переменах. Всего за 2020–2021 учебный год проведено 7 мероприятий для обучающихся начальной школы.

Продолжается работа по проведению акции «Сюрприз для учителей», которая направлена на формирование уважительного отношения к профессии «учитель», на развитие коммуникативных качеств детей и получение обратной связи от взрослых. В 2020/2021 учебном году обучающиеся в День учителя встречали педагогов и дарили им поздравительные открытки, а на Международный женский день вручали сладкие призы.

В марте 2021 года члены Ученического Совета вышли с инициативой о проведении конкурсов рисунков «Самый креативный блин» и конкурса видеороликов «Самый вкусный блин». В марте данные конкурсы были проведены, информация размещалась в группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

В апреле с инициативой о проведении проекта «Война. Победа. Память» обратилась заместитель председателя Ученического Совета школы Козаренко Дарья. Проект был заслушан на заседании Ученического Совета, в течение апреля – мая обучающиеся школы активно приняли участие в данном проекте. Информацию можно найти в группе школы в Контакте.

Проведены Рейды («Опоздания – это нарушения» – 6, «Чистота спасет мир» – 4, «Береги учебник» – 5, «Профилактика табакокурения» – 2, «Мой внешний вид – лицо школы» – 7).

### **1.5. Описание работы средств массовой информации органа школьного ученического самоуправления: газета, радио, телестудия, сайт и др.**

Информация о деятельности Ученического Совета размещается на официальном сайте школы – [www.webscool15.ru](http://www.webscool15.ru) и в группе «МОУ «СОШ № 15» г. Вологда» социальной сети Вконтакте.

В планах создание канала новостей «Кадет 15».

## **Раздел 2. Информация о деятельности органа школьного ученического самоуправления образовательной организации**

### **2.1. Информация о мероприятиях, реализованных органом школьного ученического самоуправления образовательной организации в 2020/2021 учебном году (с сентября 2020 года по май 2021 года)**

Таблица 6

№	Название мероприятия
	<b>Сентябрь</b>
1.	Линейки, посвященные Дню знаний
2.	Посвящение в первоклассники
3.	Посвящение в пятиклассники

4.	Посвящение в десятиклассники
5.	Акция «Не отнимайте краски у детей» (тема «С днем рождения, родная школа»)
6.	Акция «Долой wi-fi – иди играй»
7.	Вручение поздравительных открыток ветеранам школы
8.	Рейд Ученического Совета «Мой внешний вид – лицо школы»
9.	Заседание Ученического Совета
	<b>Октябрь</b>
1.	Поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда
2.	Экологическая выставка конкурс «Осенний букет»
3.	Акция «Мой любимый учитель, тебя мы поздравляем!»
4.	Осенняя неделя добра «Помощь специализированному детскому дому № 1» г. Вологды
5.	Рейд Ученического Совета «Мой внешний вид – лицо школы»
6.	Заседание Ученического Совета
	<b>Ноябрь</b>
1.	День памяти дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова, возложение цветов к могиле А.Ф. Клубова на Введенском кладбище
2.	#сытновкусно35
3.	Интеллектуальная битва «Гении нашего двора»
4.	Мероприятия к Всемирному дню толерантности
5.	Акция «Здоровым быть здорово!»
6.	Участие в Областном форуме ШУС «Шаг в будущее»
7.	Рейд Ученического Совета «Мой внешний вид – лицо школы»
8.	Заседание Ученического Совета
	<b>Декабрь</b>
1.	День Волонтера
2.	День рождения школы
3.	День Героев Отечества
4.	Неделя гражданственности
5.	Городской конкурс «Премия для молодежи»
6.	Новогодний флешмоб
7.	Поздравление жителей Октябрьского дома-интерната для престарелых в с. Молочное
8.	Рейд Ученического Совета «Мой внешний вид – лицо школы»
9.	Заседание Ученического Совета
	<b>Январь</b>
1.	Пятиминутки, посвященные памяти А.Ф. Клубова
2.	Пятиминутки, посвященные памяти И.Н. Михасика
3.	Квест «Блокада Ленинграда»
4.	Рейд Ученического Совета «Мой внешний вид – лицо школы»
5.	Заседание Ученического Совета.
	<b>Февраль</b>
1.	Акция «Подарок солдату»
2.	Военно-спортивная игра «Будь готов к защите Отечества!» (1–11 классы)
3.	Квест «Сталинградская битва»
4.	Викторина «Великие русские победы»
5.	День дружбы. День Святого Валентина
6.	V областной фестиваль «России верные сыны...»
7.	Рейд Ученического Совета «Мой внешний вид – лицо школы»
8.	Заседание Ученического Совета
	<b>Март</b>
1.	Мероприятия к Международному женскому дню
2.	Конкурс рисунков «Самый креативный блин»
3.	Конкурс видеороликов «Самый вкусный блин»

4.	Классные часы, посвященные масленичной неделе
5.	Научно-практическая конференция «Моя вологодчина»
6.	Рейд Ученического Совета «Мой внешний вид – лицо школы»
7.	Заседание Ученического Совета
	<b>Апрель</b>
1.	Классные часы, посвященные Н.И. Щетинину
2.	Общешкольная викторина к 100-летию со дня рождения Н.И. Щетинина
3.	Классные часы, посвященные 60-летию полета в космос
4.	Космическая викторина.
5.	Фестиваль творчества «Хрустальная капелька» (1–11 классы)
6.	Акция «Спешите делать добро!» (помощь ВРОО ОЗЖ «Велес» и «Приют надежды»)
7.	Конкурс творческих работ «Эко-мода»
8.	Рейд Ученического Совета «Мой внешний вид – лицо школы»
9.	Заседание Ученического Совета
	<b>Май</b>
1.	Общешкольная акция «Бессмертный полк МОУ «СОШ№ 15»
2.	Общешкольная акция «Война. Победа. Память»
3.	Общешкольная акция «Солдатский треугольник с фронта»
4.	Поздравление ветеранов педагогического труда
5.	Сбор макулатуры
6.	Заседание Ученического Совета

За 2020/2021 учебный год Ученический совет школы имеет следующие достижения:

XII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее», секция «Конкурс социальных проектов» – диплом за 3 место.

VI областной конкурс IT-проектов «В единстве – наша сила!» – специальный диплом за сохранение памяти.

XXII городское открытое мероприятие «Круглый стол «Искорки победного костра», посвященное 76-й годовщине Победы – диплом 1 место.

Областной конкурс «Лес в творчестве юных» – сертификат участника.

Городской конкурс «#Сытновкусно35» – сертификат участника.

Межрегиональная акция «Герои Победы» – диплом участника.

Межрегиональная конференция «Мы живем Победой» – диплом участника.

VI областной фестиваль-конкурс среди школьников «России верные сыны...» – диплом за 2 место.

Краеведческая конференция «Первые шаги в науку» – 3 место.

Городская краеведческая научно-практическая конференция «Мир через культуру» – 3 место.

V ОТКРЫТЫЕ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЗАВИТУХИНСКИЕ ЧТЕНИЯ – диплом за 3 место.

XXIII Городская гимназическая научно-практическая конференция – диплом за 2 место.

X заочная городская научно-практическая конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию» – диплом 3 степени.

Городской творческий конкурс «Пока мы помним, этот подвиг жив», посвященный 55-летию С.А. Преминина, – диплом за 1 место.

Турнир по лазертагу среди школьных команд в рамках «Школьного геройского забега» – диплом участника.

Спортивная военно-патриотическая игра «Виват, Победа!», посвященная 86-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся средних общеобразовательных школ города Вологды – свидетельство участника.

Участие в организации торжественных мероприятий, посвященных празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и др.

Ученический Совет занимает активную позицию по контролю соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка.

## **2.2. Сведения об обучающихся, добившихся значительных результатов по направлениям программы и принявших участие в областных проектах в 2020/2021 учебном году**

Областной онлайн-турнир «Word of Tanks», посвященный Дню Героев Отечества, приуроченный к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (сертификат участника) – Копылов Матвей, Михин Денис, Малышев Кирилл, Плешков Даниил.

Областной онлайн-квиз «Космос рядом», посвященный 60-летию первого полета человека в космос (свидетельство участника) – Копылов Матвей, Михин Денис, Пальков Сергей, Трошин Алексей.

Областной конкурс «Команда ШУС\_ВО» (сертификат участника) – Нюнько Екатерина, Коновалова Людмила, Белова Дарья, Коновалова Юлия.

Областной фестиваль игры, номинация «12–14 лет» (сертификат участника) – Нюнько Екатерина, Коновалова Людмила, Белова Дарья.

Областная онлайн-игра «Что я знаю об РДШ?» (сертификат участника) – Козаренко Дарья, Иванова Юлия, Павлова Анна.

Областной конкурс «Команда лидеров 35» (сертификат участника) – Козаренко Дарья, Семикова Екатерина, Павлова Анна, Иванова Юлия.

Областной этап регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (свидетельство участника) – Слободин Матвей, Козаренко Дарья.

Областной конкурс проектов членов юнармейских отрядов и представителей детских и молодежных патриотических объединений Вологодской области «Моя инициатива» (свидетельство участника) – Слободин Матвей.

Областной слет юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Вологодской области «ЮНАРМИЯ – 2020», посвященный 95-летию Павла Ивановича Беляева (свидетельство участника) – Слободин Матвей.

II Областной конкурс творческих и исследовательских работ «Возвращая имена и судьбы», посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны (свидетельство участника) – Добров Владислав, Малышев Кирилл, Пальков Сергей, Слободин Матвей.

Областной конкурс «Юный предприниматель» (сертификат участника) – Коновалова Людмила.

Председатель ученического совета Семикова Екатерина вошла в состав Городского совета школьников.

Заместитель председателя ученического совета Козаренко Дарья вошла в состав Детского совета при уполномоченном по правам ребенка в Вологодской области.

Член ученического совета Анфалов Михаил вошел в состав Совета Детских директоров.

Городская премия «Вологда для молодежи» (сертификат участника) – Семикова Екатерина, Козаренко Дарья, Слободин Матвей, Дубровская И.А.

Конкурсный проект «Мы – вологжане. Команда Мэра» (2020 год – участие и дублер начальника управления образования г. Вологды) в 2021 году принимает участие Козаренко Дарья, Чекарева Диана, Дубровская И.А., Палибин Артём, Коновалова Людмила.

Премия общественного признания в номинация «Лучшая личная гражданская инициатива» (диплом участника) – Слободин Матвей.

### **2.3. Описание личных заслуг и достижений лидера органа школьного ученического самоуправления, его конкретный вклад в развитие самоуправления в организации**

Председателем Ученического Совета школы в 2020/2021 учебном году путем проведения Единого дня голосования была выбрана Семикова Екатерина, ученица 11 «К» класса. Ее заместителями стали: Козаренко Дарья (10 «К» класс) и Балакина Анастасия (10 «К» класс).

Наиболее активно себя в течении 2020/2021 учебного года проявила заместитель председателя ШУС Козаренко Дарья.

Личные заслуги заместителя председателя Ученического Совета Козаренко Дарьи:

- благодарственный адрес Мэра города Вологды (вожатому проекта «Город детства»);
- благодарность депутата Вологодской городской думы за содействие в реализации социально значимого проекта «Город детства – город спорта»;
- благодарственный адрес Мэра города Вологды за большой личный вклад в реализацию на территории города Вологды проекта «Экопарк»;
- свидетельство участника областного этапа регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»;
- сертификат участника первой «Прямой линии» с Губернатором Вологодской области Кувшинниковым О.А., посвященной международному Дню защиты детей;
- свидетельство участника областной онлайн-игры «Что я знаю об РДШ»;
- сертификат участника муниципального этапа Всероссийской краеведческой олимпиады школьников «60 параллель»;

- свидетельство участника конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «Команда лидеров»;
- благодарность за активное участие в осенней неделе добра, помощь БУЗ ВО «Дом ребенка специализированный № 1»;
- диплом победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- грамота победителя общешкольного экологического фотоконкурса «Природа России»;
- грамота за II место в викторине к 100-летию со дня рождения Н.И. Щетинина;
- грамота за активное участие в общешкольной онлайн-акции «Война. Победа. Память»;
- благодарность за помощь в организации квеста «Маршрут здоровья» в рамках проекта «Прошагай город»;
- благодарность председателя областной Федерации профсоюзов за помощь в организации и проведении квеста «PROF движение»;
- сертификат участника конкурсного проекта «Мы – вологжане. Команда Мэра»;
- свидетельство участника форума лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области;
- свидетельство участника форума Лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «ТОЛК».

Даша выполняет все функции заместителя председателя Совета, ответственно относится ко всем поручениям, активно принимает участие в реализации проектов Ученического Совета, является соавтором проектов «Школа лидерства», «Долой wi-fi – иди играй», «Война. Победа. Память» и др. Входит в состав педагогического отряда «Город детства». Все полученные знания применяет на практике, умеет организовать работу команды, проводит обучение новых членов Ученического Совета школы, помогает в составлении сценариев и проведении мероприятий, школьных и общешкольных.

Даша стала инициатором мероприятий, проводимых в школе, таких как:

- конкурс рисунков «Самый креативный блин», конкурс видеороликов «Самый вкусный блин»;
- акции «60 пятерок», приуроченной к празднованию Дня рождения школы;
- конкурса видеопоздравлений «С юбилеем, родная школа»;
- социального проекта «Война. Победа. Память».

#### **2.4. Ожидаемые эффекты от реализации программы**

Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательной организации по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала обучающихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности обучающегося через деятельность в органах ученического самоуправления;

- формирование системы отношения обучающихся к миру и самим себе;
- получение практических знаний по организации работы органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям;
- приобретение навыков лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности;
- приобретение умений проведения анализа и выстраивания перспективы собственной деятельности;
- организация работы школьного Ученического Совета, создание школьной газеты.

Обучающиеся школы принимают активное участие в организации учебно-воспитательной деятельности. В Ученическом Совете школы данным вопросом занимается заместитель председателя, отвечающий за учебный процесс. Под его руководством находится два подведомства: Совет дежурных комиссаров и Учебный сектор. Обучающиеся, задействованные в работе данных секторов:

- осуществляют контроль за дежурством классов по школе, отвечают за разработку, корректировку и реализацию плана работы центра на учебный год;
- выполняют решения актива школы и ШУС по трудовому направлению;
- вносят и реализуют предложения по работе ШУС по трудовому направлению;
- проводят рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, выполнения Правил поведения обучающихся в школе;
- осуществляют контроль успеваемости классов и докладывают о результатах на заседании ШУС;
- помогают обучающимся школы в устранении пробелов в знаниях по школьным предметам;
- проводят рейды с целью проверки наличия учебных принадлежностей у обучающихся, их подготовленности к урокам, внешнему виду;
- помогают в проведении предметных недель в школе.

Умение организовать деятельность коллектива обучающихся зависит от организации планирования деятельности Ученического Совета, от лидерских качеств председателя Совета, от уровня сплоченности членов коллектива Ученического Совета.

### **3. Организационный механизм управления реализацией программы**

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

1. Сбор информации и ее анализ осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления.
2. Планирование: в планировании участвуют: в классных коллективах – классные органы самоуправления, на общешкольном уровне – общешкольные органы самоуправления.

3. Организация: подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности. Педагогические консультанты (на классном уровне это классные руководители, на общешкольном – педагогические организаторы) учат ребят выполнять инструктивно-методическую работу.

4. Контроль: эта функция осуществляется на уровне самоконтроля и контроля со стороны органа ученического самоуправления. Целью этой функции является получение информации о протекании всех процессов во время организаторской и исполнительской деятельности для анализа и коррекции системы.

5. Регулирование и коррекция: внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы.

В результате включения обучающихся в организационно-управленческую деятельность в школе наблюдается развитие личности обучающегося в системе школьного самоуправления.

На первом этапе развития активности деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

На 2 этапе развития активности выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

На 3 этапе развития активности ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; формируется творческое отношение личности к конкретному делу.

Руководитель программы – Дубровская Ирина Александровна, педагог-организатор МОУ «СОШ № 15» г. Вологды.

Отдельными подпрограммами руководят: председатель Ученического Совета – Семикова Екатерина, заместители председателя Ученического Совета – Козаренко Дарья, Балакина Анастасия, секретарь Ученического Совета – Кожанова Арина

Ответственные исполнители по проектам:

Проект «Война. Победа. Память.» – Центр патриотического воспитания (Козаренко Дарья).

Проект «Долой wi-fi – иди играй» – Спортивный центр (Балакина Анастасия).

Проект «Школа лидерства» – Совет интересных дел (Семикова Екатерина).

Деятельность всех центров курирует председатель Ученического Совета и педагог-организатор школы.

Совет дежурных комиссаров, учебный сектор, совет интересных дел, спортивный центр, центр патриотического воспитания, пресс-центр подчиняются заместителю председателя и председателю, заместители председателя подчиняются председателю и куратору, председатель подчиняется куратору.

**Программа деятельности  
органа школьного ученического самоуправления  
«Средняя общеобразовательная школа № 14», г. Череповец**

## Раздел 1. Информация об органе школьного ученического самоуправления на текущий момент.

### 1.1. Модель органа школьного ученического самоуправления «Лидер-клуб»

Схема 4



1.2. Во главе самоуправления стоит президент, который организует и планирует деятельность ШУС совместно с педагогом-организатором.

«Золотой актив» состоит из 5 представителей, каждый из которых организует работу по одному из направлений. Утверждаются путем открытого голосования на первых заседаниях учебного года.

Также в состав «Лидер-клуба» входят обучающиеся 5–11 классов, представляющие интересы своего класса (не менее 1 человека от класса).

Выборы президента проходят не менее 1 раза в 2 года.

1.3. Для обучения актива школьного ученического самоуправления «Лидер-клуб» активно используются теоретические и практические занятия. Они состоят из различных форм работы с обучающимися. Занятия проходят в соответствии с возрастными особенностями детей.

Теоретические занятия не являются преобладающими в обучении, носят ознакомительный характер и в основном занимают незначительную часть учебы. В зависимости от изучения материала возможны применения индивидуальных форм работы таких как индивидуальные консультации.

Практическая часть занятий, занимает большую часть времени. Во время организации работы успешно применяются игры (деловые и ролевые), тренинги, упражнения, дискуссии, конкурсы, различные задания, проводятся встречи с интересными людьми, опросы, беседы, разработки проектов и пр.

Большое внимание уделяется мероприятиям, связанным с развитием команды и командообразованием.

1.4. Представители школьного ученического самоуправления вносят большой вклад в деятельность совета образовательной организации.

По инициативе обучающихся на базе образовательной организации проводятся благотворительные мероприятия, творческие конкурсы и игры, спортивные соревнования, походы, праздники, создаются и реализуются проекты.

Обучающиеся содействуют содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений и имущества школы. Содействуют администрации школы в соблюдении обучающимися режима и правил поведения.

Благодаря активной работе «Лидер-клуба» в школе существуют и поддерживаются свои традиции.

1.5. Под контролем органа ученического самоуправления «Лидер-клуба» на сегодняшний день работают несколько средств массовой информации, благодаря которым осуществляется информирование общественности о жизни школы, а также о деятельности ШУС.

В социальной сети ВКонтакте у обучающихся создан школьный блог «Дай написать». Блог открыт, поэтому информация доступна для просмотра всем желающим. Сообщество работает третий год, на сегодняшний день у него начитывается порядка 1,5 К подписчиков из числа педагогов, обучающихся и родителей обучающихся школы.

Практически все новости, которые публикуются в блоге, готовятся представителями «Лидер-клуба» и рассказывают о мероприятиях, проходящих на базе школы, о внеурочных мероприятиях классов и пр.

В «Дай написать» по хэштэгам можно найти информацию о расписании уроков, об итогах конкурсов, о деятельности ШУС, о классных часах, текущих мероприятиях и пр.

В системе проводятся опросы, которые направлены на улучшение условий обучения и организации досуга школьников.

В конце прошлого учебного года путем голосования представителей «Лидер-клуба» был создан аккаунт школы в Instagram school\_14\_che. Информация размещается преимущественно в сторис и показывает жизнь органов школьного ученического самоуправления.

## **Раздел 2. Информация о деятельности органа школьного ученического самоуправления общеобразовательной организации**

2.1. Информация о мероприятиях, реализованных органом школьного ученического самоуправления образовательной организации в 2020/2021 учебном году.

*Таблица 7*

<b>Мероприятие</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Количество участников из числа обучающихся</b>
«1 сентября»	Линейка	20.08 – 1.09	Исаева Н.В.	36 чел.
«Посвящение»	Для обучающихся 5-х классов	28.09	Исаева Н.В.	52 чел.

Радиолинейка	По ПДД	4.09	Исаева Н.В.	4 чел.
Выборы президента ШУС		1.09 – 30.09	Исаева Н.В.	70 чел.
«Нам 20»	Конкурс творческих работ к юбилею школы	Сентябрь – октябрь	Исаева Н.В.	62 чел.
«Команда МЭРА»	Городской проект	Октябрь – апрель	Исаева Н.В.	2 чел.
«День Дублера»	Проведение уроков обучающимися, организация развлечения для педагогов. Веселые перемены	4.10	Исаева Н.В., Каштанова Л.Е.	77 чел.
«День Учителя»	Праздничный концерт, поздравления для учителей. Плакаты, открытки от детей	4.10	Исаева Н.В., Заговельева О.И.	35 чел.
«День пожилого человека»	Поздравление учителей – ветеранов	7.10	Исаева Н.В.	23 чел.
«Городской форум»	Видео встреча активистов с мэром г. Череповца	9.10	Исаева Н.В.	6 чел.
«Ни дня без спорта»	Мотивационное видео за ЗОЖ от обучающихся школы	13.10	Смирнова Е.Б.	17 чел.
«Школа РДШ»	Осенний онлайн-лагерь	17.10 – 31.10	Исаева Н.В.	61 чел.
Твое время «РДШ»	Участие в конкурсах к дню рождения РДШ	Октябрь	Исаева Н.В.	32 чел.
Осенний онлайн-сбор актива ШУС и РДШ		28.10 – 29.10	Исаева Н.В.	2 чел.
Неделя технического творчества	В рамках недели проводились игры, викторины, классные часы	9.11 – 13.11	Исаева Н.В.	42 чел.
Декада профориентации	В рамках декады проводились игры, викторины, классные часы, дебаты, работы агитбригад	15.11 – 27.11	Исаева Н.В.	68 чел.
ШУС_ВО	Областной конкурс	Ноябрь – декабрь	Исаева Н.В.	8 чел.
День конституции	Работа агитбригад в рамках праздника	11 декабря	Исаева Н.В.	18 чел.
«ЗООЦИТ»	Сбор помощи животным	Декабрь	Крохоняткина Н.Н.	13 чел.
Декада профилактики правонарушений	В рамках недели проводились игры, викторины, классные часы.	30.11– 11.12	Исаева Н.В.	29 чел.
«Грани таланта»	Фестиваль школьного творчества. В рамках	14.12 – 23.12	Исаева Н.В., Заговельева О.И.	82 чел.

	фестиваля проводятся следующие дни: музыки, театра, поэзии, групп в социальной сети ВКонтакте, лидера и пр.			
Праздничный гала-концерт		28.12	Исаева Н.В., Заговельева О.И.	44 чел.
Радиолинейка	По ПДД	28.12	Исаева Н.В.	4 чел.
Раздельный сбор	Сбор пластика	12.12	Крохоняткина Н.Н.	21 чел.
«Ассамблея знаний»	Популяризация школьных предметов	18.01– 29.01	Учителя-предметники, Исаева Н.В.	53 чел.
«Блокада Ленинграда»	Вечер памяти	28.01	Исаева Н.В.	18 чел.
«День здоровья»	Спортивное соревнование	20.02	Учителя физической культуры, Исаева Н.В.	25 чел.
День воинской славы	Встреча в рамках дня памяти	18.02	Исаева Н.В.	12 чел.
«Урок выпускника»	В рамках урока обучающиеся ходят на классные часы и рассказывают об успешных выпускниках школы	5.02	Исаева Н.В.	52 чел.
«Подарок солдату»	Благотворительная акция	12.02	Алтунина Н.С., Исаева Н.В.	6 чел.
«День книгодарения»	Благотворительная акция для детской онкобольницы	17.02	Иванова Е.В, Исаева Н.В.	10 чел.
Почта «Амура»	В рамках дня святого Валентина	15.02	Исаева Н.В.	46 чел.
«Кванториум»	Конкурс творческих работ в преддверии открытия кванториума в ЗШК	Февраль – март	Исаева Н.В.	18 чел.
«Февромарт»	Праздничный концерт	5.03	Заговельева О.И., Исаева Н.В.	39 чел.
«Неделя правовых знаний»	В рамках недели проводились игры, викторины, классные часы	15.03 – 19.03	Исаева Н.В.	39 чел.
Арт-объект	Фотозона к 23 февраля и 8 марта	01.03 – 19.03	Исаева Н.В.	53 чел.
«Женщина-водолаз»	Встреча с интересным человеком	10.03	Исаева Н.В.	3 чел.
Раздельный сбор	Пластик	20.03	Крохоняткина Н.Н.	21 чел.
«Неделя детской книги»	В рамках недели проводились игры,	22.03– 26.03	Исаева Н.В., Иванова Е.В.	18 чел.

	викторины, классные часы, акция подари школе книгу и пр.			
«Женщина-водолаз»	Интерактивная викторина	10.03 – 17.03	Иванова Е.В.	5 чел.
Радиолинейка	По ПДД	26.03	Исаева НВ	4 чел.
Весенний онлайн-сбор актива ШУС и РДШ		Март	Исаева Н.В.	2 чел.
«ПрофКидс»	Профориентационная онлайн-игра, для семинара «Конструктор будущего». Для обучающихся 4-х классов школ г. Череповца «Придумали, организовали, провели»	Январь – март	Исаева Н.В., Елизарова Л.Г.	19 чел.
«Классная команда»	Городской конкурс	Апрель	Исаева Н.В.	5 чел.
«Лица победы»	Школьный проект в рамках Дня Победы. Сбор фотографий участников ВОВ у обучающихся школы. Оформление материалов на стенде	Апрель – май	Исаева Н.В.	53 чел.
«Шаг к звездам»	Тематический классный час и викторина в рамках «Дня космонавтики»	12.04 – 15.04	Исаева Н.В.	36 чел.
«Памяти героя»	Мероприятие, посвященное памяти ученика СОШ № 14 Максима Пелиненина	28.04	Исаева Н.В. Иванов К.А.	10 чел.
«Кот и пес»	Сбор помощи приюту животных	Апрель	Крохоняткина Н.Н.	25 чел.
«И будет месяц май!»	Праздничный концерт	Май	Заговельева О.И., Исаева Н.В.	56 чел.
«Лица победы»	Презентация проекта, открытие стенда	Май	Исаева Н.В.	15 чел.
Тематические классные часы	В течение учебного года	Сентябрь – май	Исаева Н.В.	116 чел.

2.2. В нашем образовательном учреждении есть обучающиеся, состоящие в школьном ученическом самоуправлении, добившиеся значительных результатов в деятельности, связанной с реализацией направлений программы ШУС.

За 2020/2021 учебный год представители ШУС получили следующие награды помимо сертификатов за участие:

– диплом за 2 место в городском конкурсе школьного актива «Классная команда» (Сушкова Елена, Виноградова Екатерина, Подковырина Яна, Лукина Арина, Камышева Юлия);

– дипломы лауреатов городского конкурса проектов «Команда Мэра» (Сушкова Елена, Терехов Александр);

- диплом за 1 место в городском конкурсе социально-психологических проектов ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет» (Камышева Юлия, Подковырина Яна, Сушкова Елена, Овчинникова Виктория);
- дипломы от череповецкой городской Думы за эффективную и плодотворную работу, направленную на развитие РДШ в г. Череповце (Сушкова Елена, Виноградова Екатерина);
- благодарность за высокие результаты в развитии РДШ на территории Вологодской области (Кабанова Карина);
- диплом 3 степени на секции социальных проектов XII всероссийской с международным участием научно-практической конференции «С наукой в будущее» (Иванов Артём, Сушкова Елена, Попова Софья);
- 12 место у школы в ТОП-30 в рейтинге деятельности первичных отделений РДШ в Вологодской области;
- 28 место в ТОП-30 в областном конкурсе «Команда #ШУС\_ВО» (Виноградова Екатерина, Камышева Юлия, Лукина Арина, Овчинникова Виктория, Подрядчикова Виктория, Попова Софья).

2.3. Руководителем органа школьного ученического самоуправления «Лидер-клуб» является педагог-организатор Исаева Наталья Викторовна, работающая в школе на протяжении трех лет.

За 2020/2021 учебный год Исаева Н.В. получила:

- благодарственное письмо за подготовку команды городского конкурса школьного актива «Классная команда»;
- почетную грамоту за инициативный плодотворный труд в системе образования города, достижение значительных результатов в профессиональной деятельности, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения;
- диплом лауреата открытого городского фестиваля профориентации «Конструктор будущего»;
- диплом победителя, 1 место VII заочного регионального конкурса творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» в номинации «Мастерская профориентации»;
- благодарственное письмо творческой команде блога «Дай написать!» от уполномоченного при Губернаторе области по правам ребенка О.А. Смирновой;
- диплом 1 степени в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»;
- благодарность за большой личный вклад в развитие РДШ на территории Вологодской области.

Благодаря руководителю ШУС для обучающихся на базе школы создаются условия для их самореализации и совместной деятельности, развивается творческий потенциал ребят, лидерские и организаторские способности.

2.4. В результате реализации программы ШУС за 2020/2021 учебный год мы можем сказать, что самоуправление является важным фактором социализации личности обучающегося, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность и ответственность.

Ученическое самоуправление предоставляет ребятам возможность самореализации, самоутверждения, саморазвития и самовоспитания.

Представляя интересы всего ученического коллектива, школьники могут организовывать и проводить те дела, которые им интересны, при этом проявляя и развивая свои способности.

Важным является не только результат совместной деятельности школьников, но и сам процесс, который помогает анализировать сложный мир окружающих людей.

**Программа деятельности  
органа школьного ученического самоуправления  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Великий Устюг**

**Раздел 1. Информация об органе школьного ученического самоуправления**

**1.1 Модель органа школьного ученического самоуправления**

Схема 5

**Модель органа школьного ученического самоуправления**



## **1.2. Описание принципов взаимодействия структурных подразделений, входящих в состав органа школьного ученического самоуправления**

Самоуправление рассматривается как один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы. Самоуправление предполагает, что его члены обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. Развитие личности в школе идет по двум взаимосвязанным линиям, обозначенным как «со-» и «само-». Под «со-» понимается деятельность, которая совершается совместно с другими – это содружество, сотрудничество, сопричастность в общем деле. Такое педагогическое сотрудничество является условием для перехода от управления к «само-» – самоуправлению. Под «само-» понимается самовыражение, самодеятельность, самоопределение, полное использование условий для самосовершенствования.

В таких условиях ребята, как правило, имеют возможность оптимально раскрыть творческие способности и проявить себя.

## **1.3. Описание практики реального участия представителей органа школьного ученического самоуправления, используемых для подготовки активистов в данной образовательной организации**

В каждом классе выбирают самых активных учеников в органы ШУС. Для активистов в течение сентября проводят тренинги ребята, которые были на областных форумах и слетах.

Каждую среду обучающиеся собираются после уроков на тренинги, которые для них проводят старшеклассники. После тренингов проходит чаепитие.

Темы занятий:

- «Имидж Лидера»;
- «Я – организатор»;
- «Коммуникативная культура»;
- «Конфликтная компетентность»;
- «Лидер и его команда»;
- «Модель ученического самоуправления».

## **1.4. Описание реальной практики реального участия представителей органа школьного ученического самоуправления в деятельности управляющего совета образовательной организации, при этом основной акцент необходимо сделать на реализации предложений органов школьного ученического самоуправления**

В рамках областного конкурса «Команда #ШУС\_ВО» члены ШУС выявили 3 глобальные проблемы школьников: «неуютно в школе», «плохие доски», «кормят не вкусно».

Каждую из проблем ребята старались решить совместно с администрацией школы, обучающиеся предоставили свои варианты решения: украшать школу и кабинеты перед праздниками, тем самым решая проблему отсутствия уюта (обучающиеся самостоятельно решили свою проблему, а администрация школы поддержала инициативу членов ШУС). Проблему со

школьными досками тоже была решена: администрация школы отреагировала на инициативу обучающихся и закупила новые доски. Проблема со школьной едой очень глобальная, к сожалению, обучающимся ее не решить, но члены ШУС выяснили, почему детям готовят то, что они не едят? Оказалось, что все эти продукты просто необходимы в рационе ребенка. Поэтому команда ШУС стала пропагандировать правильное и сбалансированное питание.

Таким образом, мы считаем, что одна из наших лучших практик – узнавать у обучающихся, какие, на их взгляд, существуют проблемы у образовательной организации и решать эти проблемы совместно с администрацией школы.

### **1.5. Описание работы средств массовой информации органа школьного ученического самоуправления: газета, радио, сайт и др.**

Работа в пресс-центре – самое любимое занятие членов ШУС. Они всегда стараются все красиво оформить, правильно и интересно написать текст, к каждому мероприятию снять видеобзор.

У школы существует свой пресс-центр. Этот пресс-центр на областном и всероссийском уровне признан одним из лучших пресс-центров (V Областная молодежная медиапремия, победитель в номинации «Лучший пресс-центр»; победители Всероссийского конкурса «Контент на коленке»).

Еженедельно пресс-центр выпускает школьные новости. Существует свой YouTube-канал, где проходят трансляции новостей «School Life».

За пресс-центр отвечают представители от классов, в каждом классе есть свой пресс-секретарь, который передает все новости класса в общую беседу пресс-центра. В пресс-центре работа разделена по направлениям: видеомонтаж, ведущие, фотограф, редакторы, дизайнер, главный редактор.

1 раз в месяц выходит выпуск школьной газеты «Школьник».

## **Раздел 2. Информация о деятельности органа школьного ученического самоуправления общеобразовательной организации**

### **2.1 Информация о мероприятиях, реализованных органом школьного ученического самоуправления образовательной организации в 2020/2021 учебном году**

Таблица 8

<b>Мероприятие</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Количество участников из числа обучающихся, чел.</b>
Тур выходного дня для 10 классов	Тимбилдинг, игры на сплочение нового коллектива. Участники готовили настоящий походный суп на костре, жарили сосиски на палке, пели песни и просто здорово проводили время	05.09	Члены ШУС	32

Неделя Добра	Благотворительный сбор корма для бездомных животных	06.09	Члены ШУС, волонтеры	720
Конкурс плакатов «Быть здоровым модно»	Ребята рисуют плакаты на тему ЗОЖ	21.09	ЧЛЕНЫ ШУС	327
Тур выходного дня для 8 класса	Тимбилдинг, игры на сплочение нового коллектива. Участники готовили настоящий походный суп на костре, жарили сосиски на палке, пели песни и просто здорово проводили время	14.09	Члены ШУС	54
Онлайн-активности «День образования Вологодской области»	Активности в виде викторины	21.09	Пресс-центр	421
Рейд «Твоя дорога в школу и домой»	Активисты ШУС проверили наличие дорожных карт у начальной школы	24.09	ЮИД	289
Сбор макулатуры	Традиционная акция по спасению деревьев	08.10	Волонтеры	721
Акция «День мудрости»	Активисты ШУС поздравляли на улицах города бабушек и дедушек с днем пожилого человека	01.10	Волонтеры	21
Выборы президента ШУС	Выборы председателя ШУС обучающимися школы	02.10	Актив ШУС	721
Онлайн-концерт «Мой добрый учитель»	Концерт в прямой трансляции	05.10	Актив ШУС	56
Конкурс «Осенний букет»	Участники представляли на конкурс букеты из листьев	15.09	Актив ШУС	43
Участие в конкурсе деятельности детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «Команда лидеров»	4 активиста ШУС решали интересные задания в рамках конкурса	29.10	Актив ШУС	4
Выставка детских рисунков «Что такое	Ребята визуально представляли героя современности и отражали свои представления на бумаге	9.11	Творческая группа ШУС	36

подвиг?»)»				
Онлайн-концерт «Моя мама»	Трансляция концерта в сети Интернет	29.11	Творческая группа ШУС	29
Операция «Новый год к нам мчится»	Украшение школы и классов	До 25.12	Члены ШУС	721
Конкурс «Команда ШУС_ВО»	Члены ШУС выполняли задания в рамках конкурса	До 29.12	Члены ШУС	5
Новогодний марафон поздравлений	Классы поздравляли всех с Новым годом	25.12	Творческая группа ШУС	721
КВИз игра «Блокада Ленинграда»	Интеллектуальная игра, проведенная среди 7-х классов	30.01	Актив ШУС	16
Конкурс «Романтичный комикс»	Участники рисовали комиксы	До 14.02	Творческая группа ШУС	346
Неделя науки	Проведение классных часов по теме «Дети в науке»	08.02	Актив ШУС	721
Онлайн-концерт «День Защитника»	Онлайн-трансляция концерта	23.02	Творческая группа ШУС	126
Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся писали письма солдатам	23.02	Актив ШУС	25
Онлайн-концерт «Милые дамы»	Концерт, посвященный Международному женскому дню, в формате онлайн	08.03	Творческий актив ШУС	213
Веселые старты	Спортивный конкурс для обучающихся начальной школы	09.04	Спорт-актив ШУС	68
Классные часы «Боевой путь моего прадеда»	Ребята узнали сайт, через который можно найти информацию об ушедших на фронт солдатах: откуда ушел на фронт солдат, его путь в Великой Отечественной войне, его награды и где похоронен	23.04	Активисты ВПН ШУС	30
ЭКОдежурств о по стране	Сбор мусора на определенной территории и его сортировка	24.04	Актив ШУС	34
Региональный этап «Лидер XXI века»	Соревнование самых активных членов ШУС всего города	27.04	Актив ШУС	2
Видеопроект «Дети о детях»	Активисты ВПН на видео рассказывали о детях – героях Великой Отечественной Войны	До 09.05	Активисты ВПН	12
День ДИМОО	Активисты ШУС провели для всей школы квест «Назад к пионерам»	19.05	Актив ШУС	346

### **2.3. Описание личных заслуг и достижений руководителя органа школьного ученического самоуправления, его конкретный вклад в развитие самоуправления организации**

Куратором деятельности ШУС является Булдакова Анастасия Николаевна, учитель истории МБОУ «СОШ № 9».

Команда ШУС на территории школы развивается активно, ребята не только организуют мероприятия, но и решают насущные проблемы школьников. В 2020 году команда ШУС стала победителем в областном интернет-конкурсе «Команда #ШУС\_ВО».

С сентября Анастасия Николаевна начала реализовывать социальный проект «Школьное телевидение «SCHOOL LIFE». В рамках проекта ребята снимают интересные видеоролики, проводят онлайн-концерты, освещают деятельность школы. В 2020 году Булдакова А.Н. получила финансовую поддержку на развитие данного проекта в рамках областного конкурса физических лиц.

Анастасия Николаевна делает акцент в своей работе на развитие экологической культуры среди обучающихся школы. Ученики участвуют в сборе и сдаче макулатуры, батареек, озеленении территории школы, памятных посадках деревьев, уборке территории от мусора. Анастасия Николаевна получила грант на развитие проекта «Экологический ДЗЕН «ЭКО DAY», в рамках которого с нового учебного года на базе МБОУ «СОШ № 9» будут проходить экологические дни не только школьного, но и муниципального уровня.

Под руководством Анастасии Николаевны обучающиеся школы разрабатывают социальные проекты и их реализовывают. В рамках областного форума «Лаборатория Добра» обучающиеся разработали проект «Веломаршрут по исторически важным местам города», на развитие которого получили финансовую поддержку. В феврале 2021 года участниками ШУС был разработан проект «Комната активиста» для участия в районном конкурсе «Пространство будущего» (II место). Также под руководством Анастасии Николаевны ребята участвуют в исследовательской деятельности: Заглодина Мария – призер районного конкурса проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей в Великом Устюге – 2021», тема: «60-летие со дня полета первого человека в космос» (III место).

В 2021 году Анастасия Николаевна участвовала в открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА». Успешно прошла все обучение и итоговую аттестацию, а также прошла стажировку в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Анастасия Николаевна сама является активным участником мероприятий различного масштаба: финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых» (2020 год), участник семинара для специалистов, курирующих воспитательный процесс в образовательных организациях Вологодской области (2020 год); участник слета молодежного

актива Вологодской области «Регион молодых» (2020 год); участник семинара по развитию направления «Российское движение школьников» в муниципальных районах Вологодской области (2021 год). В 2021 году участвовала в конкурсе «Лидер XXI века» в номинации «Руководитель детского общественного объединения» (II место), а также подготовила трех участников к конкурсу в различных номинациях (III место – Белякова Дарья, председатель ШУС; III место – Тону Антонина, лидер РДШ, участник – Полицейская Александра, лидер РДШ).

2.4. Полученный эффект от реализации программы (результаты деятельности за учебный год)

Работу школьного ученического самоуправления за прошедший год можно оценить, как хорошую:

– процент вовлеченности в мероприятия ШУС равен – 93 %, таким образом практически каждый ученик принял участие в школьном мероприятии;

– очень активно работает пресс-центр, в школьную группу ежедневно заходят, читают и активность подписчиков в ней растет;

– при помощи куратора ШУС в школе появилось школьное телевидение;

– активисты ШУС научились взаимодействовать с администрацией школы;

– члены ШУС стали представлять интересы обучающихся перед администрацией школы;

– команда ШУС школы является победителем в областном конкурсе «Команда ШУС\_ВО»;

– с каждым месяцем в команде ШУС становится все больше участников.

### **Раздел 3. Организационный механизм управления реализацией программы**

#### **Подготовительный этап**

Обоснование участниками педагогического процесса актуальности проблемы развития детского самоуправления. Разработка школьной Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы и ее утверждение.

#### **Основной этап**

Реализация цели и задач Программы ученического самоуправления школы. Промежуточный анализ деятельности участников микросоциума (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) по реализации модели ученического самоуправления.

#### **Заключительный этап**

Экспертиза реализации цели и задач.

Программы ученического самоуправления. Определение перспективы дальнейшего развития системы школьного самоуправления. Обобщение опыта участников микросоциума школы (педагогов, обучающихся, родителей) и его распространение.