

Летний отдых

Сборник лучших практик
областного конкурса муниципальных проектов
по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости
несовершеннолетних в каникулярный период



Департамент внутренней политики Правительства Вологодской области
Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Сборник лучших практик областного конкурса
муниципальных проектов по организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период

Вологда
2020

УДК 371.217

ББК 74.24

Л52

Составитель: Я. В. Юдичева

Л52 Летний отдых: сборник лучших практик областного конкурса муниципальных проектов по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период / Департамент внутренней политики Правительства Вологодской области, областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» ; [Я. В. Юдичева]. — Вологда : Содружество, 2020. — 168 с.: ил. ISBN 978-5-6041407-7-2

Сборник содержит лучшие проекты по результатам конкурса муниципальных проектов по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период, проводимого ежегодно с 2016 года. Издание будет полезно педагогам общеобразовательных организаций, педагогам дошкольных образовательных организаций, специалистам органов по работе с детьми и молодежью, руководителям общественных объединений.

УДК 371.217

ББК 74.24

ISBN 978-5-6041407-7-2

© Департамент внутренней политики

Правительства области, 2020

© Автономное учреждение Вологодской области

«Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество», 2020

Вступительное слово

Летние каникулы — время, потраченное на непродуктивную деятельность и безделье, или возможность для развития потенциала, которое невозможно в рамках учебного года?

Педагоги и психологи утверждают, что летний отдых крайне необходим детям. Самое главное, чтобы он был безопасным и интересным. Ребенок отвлекается от учебной деятельности, от ежедневной нагрузки, но в то же время все, что он узнал в школе, усваивается у него с точки зрения практического применения. Во время летнего отдыха оттачиваются навыки общения и социализации в разных коллективах, то есть у ребенка, который не смог построить дружеские отношения в классе, могут появиться друзья в лагере.

Несмотря на то, что детские колонии для оздоровления начали появляться в России в начале XX века, а первые летние лагеря для школьников чуть позже — с 1924 года — их актуальность не пропала. Традиция каждое лето проводить в кругу единомышленников и сверстников является лучшей альтернативой тому отдыху, когда ребенок предоставлен сам себе.

В сборнике собраны лучшие муниципальные проекты летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период. Смены в детских лагерях, слеты, сборы, десанты, детские площадки — каждый проект обладает мультипликативностью и может стать примером для реализации других подобных проектов.

Каждый описанный проект в сборнике отличается целями и задачами, форматом проведения, целевой группой, сроком реализации, количественным охватом, но все они одинаково актуальны и направлены на то, чтобы летний отдых каждого ребенка стал интересным и полезным.

Сборник будет полезен педагогам, социальным работникам, специалистам по работе с молодежью и всем, кто занимается организацией детского отдыха в каникулярный период.

Коллектив АУ ВО «Областной центр молодежных
и гражданских инициатив «Содружество»

Глава 1.

О конкурсе

В областном центре «Содружество» с 2016 года проводится конкурс муниципальных проектов по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

Конкурс реализуется в рамках государственной программы «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2014—2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 октября 2013 года № 1102.

Целью конкурса является создание условий для реализации муниципальных проектов по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

Для достижения цели организаторы конкурса решают следующие задачи:

- содействие развитию творческого потенциала и повышению профессиональной компетентности педагогов;
- содействие формированию материально-технических условий для реализации программ по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период;
- содействие формированию методической базы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

К участию в конкурсе допускаются некоммерческие организации, муниципальные учреждения государственной молодежной политики, образования и культуры, зарегистрированные на

территории муниципальных районов Вологодской области и реализующие в муниципальных районах Вологодской области проекты (программы) по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период с июня по август.

Для оценки конкурсной документации формируется состав жюри, в который входят представители органов исполнительной власти, социально ориентированных некоммерческих организаций, научно-педагогического сообщества Вологодской области.

В каждой номинации выявляется по 3 победителя (1, 2, 3 места). Победители конкурса получают дипломы и денежные призы.

Номинации конкурса

Конкурс проводится по нескольким номинациям. За пять лет проведения конкурса — с 2016 по 2020 годы — происходили изменения в номинациях.

Номинация *«Программы вариативных малозатратных форм летнего отдыха»* (досуговые площадки и площадки по месту жительства, слеты, сборы и др.) проводилась каждый год без изменений.

Номинация *«Программы профильных лагерей и смен, направленные на профориентацию несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет»* действовала до 2018 года. В 2019 году в связи с недостаточным количеством заявок была заменена на номинацию *«Программы профильных смен, направленные на развитие юнармейского движения Вологодской области»*.

Номинация *«Программы, направленные на формирование механизмов вовлечения детей, подростков и молодежи в социальную практику в летний период: программы предпрофессионального модульного обучения; программы развития волонтерского движения, добровольческой деятельности,*

тимуровской работы и т. д.» проводилась с 2017 по 2018 годы. В 2019 году номинация была разделена на две номинации с целью выявить круглосуточные программы:

- «Программы профильных смен в лагерях с дневным пребыванием»;

- «Программы профильных смен в лагерях с круглосуточным пребыванием».

В 2020 году эти номинации были объединены в одну под названием: «Программы профильных смен в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием».

Номинация «Программы, направленные на социальную адаптацию несовершеннолетних отдельных социальных категорий, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья, «учетных категорий» (ГОВ, КДН, ПДН) и других в летний период» состоялась в 2016 и 2017 году, затем была исключена из конкурса в связи с отсутствием заявок.

С учетом всех изменений в номинациях в сборнике собраны проекты-победители за весь период существования конкурса по следующим номинациям:

1. Программы вариативных малозатратных форм летнего отдыха (досуговые площадки и площадки по месту жительства, слеты, сборы и др.).

2. Программы, направленные на социальную адаптацию несовершеннолетних отдельных социальных категорий, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья, «учетных категорий» (ГОВ, КДН, ПДН) и других в летний период.

3. Программы профильных лагерей и смен, направленные на профориентацию несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет (до 2019 года).

4. Программы профильных смен, направленные на развитие юнармейского движения Вологодской области (2019 год).

5. Программы профильных смен в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием.

Глава 2.

Номинация

«Программы вариативных малозатратных форм летнего отдыха (досуговые площадки и площадки по месту жительства, палаточные лагеря, сборы)»

Номинация «Программы вариативных малозатратных форм летнего отдыха» с 2016 по 2019 годы проводилась без изменений. По условию конкурса, относящемуся к данной номинации, продолжительность смен должна быть не менее 4 дней. С точки зрения мультипликативности любой из представленных проектов может быть использован и реализован на территории любого муниципального района.



Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга-2016» с дневным пребыванием детей, 2016 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вожегодская средняя школа».

Авторы: Н. В. Полякова, начальник ДОЛ «Радуга»; Т. В. Тюрикова, И. А. Смирнова, Н. А. Ерасова, И. В. Кирюшина, старшие воспитатели МБОУ «Вожегодская средняя школа».

Возрастная группа: 6—15 лет.

Участники смены: 225 человек.

Срок реализации: 21 день.

Цель — создание системы для интересного, разнообразного

по форме и содержанию отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала в условиях летнего лагеря на основе включения в разнообразную, общественно значимую деятельность в рамках разновозрастного коллектива через приобщение к духовным традициям своего народа, осознание личной причастности к прошлому и настоящему своего края.

Актуальность и новизна. Программа смены составлена на основе приобщения детей к разнообразному социальному опыту, поисковой, проектной и исследовательской деятельности с целью получения, обработки, обобщения и распространения полученных в лагере результатов исследований с последующим выходом их на конференции, фестивали и мероприятия школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней, что, без сомнения, актуально и востребовано в рамках реализации ФГОС второго поколения. Необходимость проведения лагеря обусловлена не только желанием детей и родителей, расширением возрастных границ, введением новых форм работы, но и социальной необходимостью.

Содержание

Летний оздоровительный лагерь «Радуга-2016» реализуется на базе школы. Для качественной организации летнего отдыха детей в детский оздоровительный лагерь «Радуга-2016» привлечены 28 педагогов, библиотекарь школы, социальный педагог, медик, а также вожатые (обучающиеся 9-х классов — по 2 чел. на каждое звено, всего — 22 человека). Дети разделены на 3 отряда, каждый из которых разбит на звенья. Каждый отряд и каждое звено состоит из детей разного возраста.

Символ лагеря — радуга, семь цветов которой соответствуют семи направлениям работы смены. Каждое направление работы соответствует определенному цвету.

Красный — гражданско-патриотическое.

Оранжевый — социально-профилактическое.

Желтый — краеведческое.

Зеленый — творческое.

Голубой — экологическое.

Синий — физкультурно-оздоровительное.

Фиолетовый — профориентационно-трудоовое.

Отличительными атрибутами лагеря являются галстуки разных цветов радуги. Отряд «Родники» (5 звеньев) — синие и голубые галстуки, а также кепки с логотипом лагеря; отряд «Экос» (1 звено) — зеленые галстуки; вожатые лагеря — галстуки и кепки желтого цвета. Для отряда «Ромашка» (5 звеньев) изготовлены эмблемы с логотипом отряда. Ежедневно определяется лучший отряд, имеющий право носить галстуки красного и оранжевого цветов.

Каждый день в лагере посвящен определенной теме, памятной дате, празднику. Например, 10-й день смены называется «Днем белого попугая». Расписание дня представлено ниже.

Отряд «Ромашка»	Отряд «Родники»	Отряд «Экос»
1. Утренний флешмоб «Веселая зарядка» — клуб «Красота и здоровье» (все отряды) 2. Подвижные игры на свежем воздухе (игровой клуб)		
3. Игровая программа «Шиворот-навыворот» (клуб «Юные театралы») 4. Конкурс пародий «Точь-в-точь» (клуб «Юные театралы») 5. Комический футбол без правил (клуб «Спортландия»)	3. Конкурс «Самый фантастический проект» (клуб «Инфознайка») 4. Создание видеоролика по материалам второй недели «Лето, лагерь — прекрасные деньки!» (клуб «Инфознайка»)	3. Кафе «Караоке» (клуб «Юные театралы») 4. Комический футбол без правил (клуб «Спортландия»)

<p>6. Посещение видеосалона «Ура! Мультфильмы!» (клуб «Синема»)</p> <p>7. Конкурс на лучшего сыщика (детская библиотека)</p>	<p>5. Посещение видеосалона (комедия «Белка и Стрелка — озорная семейка», клуб «Синема»)</p> <p>6. Развлекательное шоу «Верить — не верить» — конкурс выдуманных историй (клуб «Юные театралы»)</p> <p>7. Смотр-конкурс «Индейцы, вперед!» (клубы «Юные театралы», «Акварелька»)</p> <p>8. Поездка по краеведческому маршруту «Храмы земли Мишутинской». Обсуждение результатов поездки — группа 20 чел.</p>
--	--

Для обратной связи в первый и последний дни смены было проведено анкетирование среди детей — участников смены.

Православная эколого-краеведческая экспедиция «Югра-2016», 2016 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение Никольского муниципального района «Районный молодежный центр «Поколение».

Автор: Сергей Колчеев, настоятель Прихода Храма в честь Казанской иконы Божией Матери г. Никольска.

Возрастная группа: 14—18 лет.

Участники смены: 45 человек.

Срок реализации: 5 дней.

Цель — привлечение детей из разных социальных групп к исследовательской работе и творческой деятельности, к знакомству с православной историей и традициями родного Никольского края, а также организация летнего отдыха несовершеннолетних в каникулярный период.

Актуальность и новизна. Православная эколого-краеведческая экспедиция «Югра» — это проект, который реализуется на территории Никольского муниципального района с 2001 года.

За время проведения «Югры» ребятами были исследованы почти все сельские поселения Никольского муниципального района. Имеются комплексные обзоры в области экологии, истории, литературного краеведения, патриотики, православия, туризма, богатая фотогалерея по итогам обследования каждого поселения. Последнему неисследованному поселению — Нигинскому — была посвящена экспедиция 18—22 июля 2016 года.

Содержание

Перед отъездом делегации участники и руководители организованно совершают молебен в Приходе Храма в честь Казанской иконы Божией Матери в г. Никольске.

Во время проведения экспедиции делегации выезжают на территории одного из сельских поселений Никольского края, где проводится комплексное исследование и паспортизация памятников православной культуры, значимых природных и туристических объектов, сбор информации о народных традициях, ремеслах, осуществляется приобретение навыков исследовательской работы, спортивного туризма. Для более продуктивной работы участники экспедиции разбиваются на группы и проводят исследование поселений.

Для каждой группы ставятся определенные цели и задачи. Например, участники экологического направления занимаются исследованием состояния воздуха, водных ресурсов, изучают растения из Красной книги Вологодской области. Участники патриотического направления записывают рассказы о современном состоянии деревни, о ее прошлом, в том числе узнают информацию об исчезающих и уже исчезнувших деревнях. Участники краеведческого направления занимаются изучением промыслов населения, а туристического направления — изучением памятников историко-культурного наследия, изучением и исследованием легенд о зарытых кладках.

Во время проведения экспедиции для ребят также проводятся

экскурсии, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и беседы. В последний день экспедиции проходит защита исследовательских работ по направлениям.



Проект «Лето — это маленькая жизнь», 2016 год

Наименование организации: муниципальное казенное учреждение Вытегорского района «Молодежный центр «Альтернатива».

Возрастная группа: 7—18 лет.

Срок реализации: 3 месяца (июнь — август).

Цель — организация активного разностороннего летнего отдыха на территории Вытегорского района.

Актуальность и новизна. Проект является образовательным, воспитательным, игровым (досуговым) и оздоровительным. Особенность заключается в том, что он реализуется в стиле суммарности мини-проектов, каждый из которых имеет свою тематическую направленность.

Содержание

При планировании малозатратных видов отдыха и занятости учитывался охват разных категорий детей и анализ проведения летней кампании 2014—2015 годов. Для реализации идеи проекта было привлечено большое количество партнеров: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, БУ СО СРЦН «Семья», ОМВД Вытегорского района, МОУ ДОД «Вытегорский районный центр детского и юношеского туризма», Отдел военного комиссариата Вологодской области по Вытегорскому району, Молодежный парламент Вытегорского муниципального района, Управление культуры и молодежной политики Вытегорского района, Центр занятости населения Вытегорского района.

Помощником в реализации проекта выступил трудовой отряд «Нестандартный вариант» при молодежном центре «Альтернатива». Под руководством специалиста по работе с молодежью ребята из трудового отряда разрабатывали сценарный план каждого мероприятия, организовывая веселый и познавательный досуг для детей из лагерей с дневным пребыванием, для неорганизованных детей на игровых, дворовых и спортивных площадках. Афиши с перечнем мероприятий размещались на стендах и сайтах образовательных организаций, в торговых предприятиях, подъездах домов, районной газете.

Проект состоит из трех этапов: подготовительного (февраль — май), основного (июнь — август) и заключительного (сентябрь). Подробный план реализации программы представлен в таблице.

Подготовительный этап		
Обучение аниматорской деятельности подростков для организации досуга детей в летний период	01.02—31.05	Обучено 34 подростка в возрасте 14—17 лет
Формирование трудового отряда «Нестандартный вариант»	16.05—31.05	Трудоустроено 26 подростков в возрасте 14—17 лет
Трудоустройство ребят в МКУ ВР МЦ «Альтернатива»	01.06—31.08	
Разработка плана работы на летний период	Май	Разработано 4 мини-проекта, 29 мероприятий
Основной этап		
«Планета детства»		
«Здравствуй, лето!»	01.06	100 участников (дети из лагерей с дневным пребыванием)

Развлекательная игра «Деревенские забавы»	17.06 14.07	25 участников (неорганизованные дети на дворовых площадках)
Организация и проведение образовательного форума активистов МОО «В начале пути»	27.06—29.06	46 участников (активисты ДиМОО)
Кинобитва	27.06	54 участника (студенты, подростки КДНизП и ТЖС)
Игра «Ночь Триффидов»	28.06	46 участников (активисты ДиМОО)
Песочные фантазии	01.08	12 участников (неорганизованные дети на дворовых площадках)
Игры с детьми «Солнечный круг»	1 раз в неделю Июнь	14 игр, 238 участников (неорганизованные дети на игровых площадках)
Лепка из соленого теста «Веселый колобок»	17.08	17 участников (дети из лагерей с дневным пребыванием)
Акция «Выходи играть во двор»	1 раз в неделю Июнь — август	14 акций за летний период, 126 участников (неорганизованные дети на дворовых площадках)
«Я — патриот»		
Викторина «Символы России»	10.06	24 участника (неорганизованная молодежь)

Акция «День России»	12.06	213 участников (школьники, студенты, работающая молодежь)
Акция «Свеча Памяти» (День памяти и скорби — 75 годовщина начала Великой Отечественной войны)	22.06	75 участников (студенты, работающая молодежь)
Деловая игра «Час бюрократа»	28.06	46 (члены ДИМОО)
Акция «Внимание, пешеход»	04.07	78 участников (школьники, студенты, работающая молодежь)
Акция «День семьи, любви и верности»	08.07	50 участников (молодые семьи)
Туристический поход с «трудными подростками» в рамках проекта «Неделя в армии»	Июль	30 участников (подростки КДНиЗП и ТЖС)
Развлекательная программа «День ВМФ»	31.07	37 участников (дошкольники, школьники, студенты)
Акция «Триколор» (День Государственного флага РФ) Вручение паспортов	22.08	267 участников (школьники, студенты, работающая молодежь)
«Зеленый патруль»		
Акция «Зеленый город»	2 раза в месяц	6 акций за летний период (трудовой отряд)
Акция «Чистый лес»	25.07	26 участников (подростки КДНиЗП и ТЖС)
Дискуссионная площадка «Идеальный город»	10.08	37 участников (трудовые отряды школьников)

Адресная помощь ветеранам на приусадебных участках	22.08—31.08	5 благополучателей
«Экспресс здоровья»		
«Зарядись энергией» (ежедневная зарядка)	01.06—31.08	26 участников (трудовой отряд при МЦ «Альтернатива»)
Проведение игровой программы «Веселые старты»	01.06	100 участников (дети из лагерей с дневным пребыванием)
Акция «Мы за здоровую нацию»	09.06	53 участника (дворовые команды по футболу)
Игра «АРТ-бол»	27.06	46 участников (члены ДИМОО)
Стартинейджер	15.06	70 участников (дети из лагерей с дневным пребыванием)
Туристическая полоса препятствий «Фрироуп»	26.07	46 участников (члены ДИМОО)
Игровая программа «Квиддич» в рамках Дня физкультурника	13.08	24 участника (студенты, подростки КДНиЗП и ТЖС)



Комплексная программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп интересов», 2017 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нюксенский районный Дом творчества».

Автор: О. В. Демьяновская, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Нюксенский РДТ».

Возрастная группа: 6—18 лет.

Срок реализации: 21 день.

Цель — создать максимально благоприятные условия для творческой, познавательной деятельности детей и подростков при условии безопасного отдыха и оздоровления детей на территории лагеря.

Актуальность и новизна. В процессе реализации программы создаются условия для понимания ребенком того, что жизнь человека, его ум и здоровье — это самая важная ценность на земле и что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Содержание

В основе всей работы лагеря — игровая модель. Ребята и педагоги в течение всей смены совершают путешествие «В гости к царю Берендею». Детей в начале смены встречает царь Берендей, но его похищают злые сказочные герои. Ребятам придется освободить царя с помощью своих дел, поступков. Пройдя множество испытаний, дети в конце смены встречаются с царем Берендеем. Сажат аллею на территории лагеря. Встреча с Берендеем заканчивается посвящением в юннаты.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней. Игровой замысел заключается в том, что у каждого ребенка есть возможность проявить себя. Каждый ребенок вносит посильный вклад в любое общее дело. Например, создание красивой аллеи из деревьев. У каждого отряда свое дерево, но на начало смены оно засохло и его надо «оживить» достойными поступками и полезными делами.

Лагерная смена включает работу вожатых, мастерских разной направленности («Робототехника», «Кисточка», «Соленое тесто»), применение методик оздоровления на основе природных компонентов, а также коллективную творческую деятельность.

За одну смену сформировано 3 профильных отряда, объединяющих детей по интересам («Человек в мире, мир в человеке», «Безопасное колесо» и «Хореография»). Каждый отряд состоит из детей разного возраста (от 6 до 18 лет) по 15 человек в каждом. Деятельность отряда была организована по отдельной подпрограмме, но в то же время была ориентирована на общие цели лагеря.

Направления работы лагеря:

- художественно-эстетическое (творческое развитие, конкурсы рисунков, плакатов, литературные конкурсы, экскурсии, поездки, работа мастерских «Кисточка», «Соленое тесто», профильного отряда «Хореография»);
- спортивно-оздоровительное (взаимодействие с работниками ДЮСШ, ФОКа «Газовик», ежедневная утренняя зарядка в лагере, спортивные соревнования, праздники в лагере, работа спортивной площадки, беседы, конкурсы, викторины по спорту, правила оказания первой помощи);
- гражданско-патриотическое (взаимодействие с работниками ЦТНК, районной детской библиотеки, районного краеведческого музея; акция «Свеча памяти», просмотр фильма о войне, беседы и игры по истории родного края);
- экологическое (викторины, создание профильного отряда «Человек в мире, мир в человеке», акция «Красивая клумба», создание и распространение листовок «Украсть свой двор», экологические спектакли, работа детского издательства «Почемучка», «Посвящение в юннаты»);
- профилактическое (взаимодействие с работниками МОВД, ГИБДД, создание профильного отряда «Безопасное колесо»,

инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения»);

- познавательное (стимулирование познавательного процесса через игры-путешествия, викторины, мероприятия с игровыми и творческими заданиями, экскурсии, игры, конкурсные программы, мастерская «Робототехника»).

Для возможности самоуправления создан Большой совет, состав которого меняется каждый день. Члены совета помогают воспитателям планировать работу лагеря и корректируют ошибки каждого дня. Также в течение смены действует совет спорта, совет культуры, совет художников и редакторов.



Вариативная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Разноцветные лучики лета» на базе дошкольной образовательной организации», 2017 год

Наименование организации: МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» (п. Вожега).

Автор: Е. В. Захарова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко».

Возрастная группа: 6—8 лет.

Срок реализации: 21 день.

Цель — создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, предупреждение детского травматизма, развитие любознательности и познавательного интереса.

Актуальность и новизна. Дети, которые на протяжении нескольких лет посещают детский сад, привыкли к его

условиям, воспитателям. Логично предположить, что летом этим детям будет гораздо комфортнее находиться в условиях дошкольной образовательной организации. Исходя из этого возникла идея организовать летний оздоровительный лагерь на базе детского сада. Оздоровительный лагерь — не детский сад. Оздоровительный лагерь — это новый образ жизни детей.

Основная идея программы «Разноцветные лучики лета» состоит в том, что каждый день пребывания детей в оздоровительном лагере окрашивается в своеобразную цветовую гамму, соответствующую настроению, интересам и желаниям детей.

Новизна заключается в объединении разных форм работы с детьми: дошкольного образования и оздоровительного лагеря.



Оформление лучиков солнца

Содержание

Название лагеря неслучайно: оно отражает общий стиль деятельности, потому как ассоциируется с разноцветием летних дней, яркой палитрой детского настроения, с названием детского сада «Солнышко». Как известно, у солнышка есть лучики. Лучики — это наши замечательные дети!

Основополагающие идеи:

- каждый день лагеря объединен темой;
- каждая тема представлена в виде солнечного лучика;
- лучики собираются в единое солнышко.

Учитывая, что дети еще не умеют писать, дневник лагеря уместнее вести несколько иначе, а именно заполнять лучик (изначально белый) разными рисунками, символами, небольшими надписями. Для этого вечером дети обсуждают, что интересного было за день, и самостоятельно оформляют лучик. В оформлении лучей принимают участие все дети. Четвертый день смены называется «Пушкинский день». Мероприятия: беседы «По сказкам А. С. Пушкина», чтение стихов и сказок, экскурсия в библиотеку «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина», викторина «Какая сказка спряталась?», театральная постановка по сказке А. С. Пушкина, вернисаж «Сказки Пушкина», соответствующее оформление лучика.

Шестой день смены посвящен Международному дню друзей. Мероприятия: разработка проекта «Вместе весело шагать», разучивание новых песен о дружбе, рисование «Это мой друг», чтение рассказов Н. Носова, акция «Подарок для моего друга», соответствующее оформление лучика «друзей».

Также экологический лучик, лучик космоса, радужных приключений, лучик доброты, спорта, безопасности и другие. В заключительный день лагеря проводится Праздник-безобразник «100 идей для 100 друзей!».



Комплексная оздоровительно-образовательная программа летней занятости детей и подростков «Отдыхая, познаем!», 2017 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Вожегодский

центр дополнительного образования».

Автор: Л. Б. Олиева, директор МБУ ДО «Вожегодский ЦДО».

Возрастная группа: 7—14 лет.

Участники смены: дети из малообеспеченных, неполных семей, опекаемые дети, находящиеся на учете в КДН и ЗП и др.

Срок реализации: 21 день.

Цель — создать условия для укрепления здоровья и организации досуга детей, обучающихся в летний период, а также развития их творческого и интеллектуального потенциала в сфере технического творчества, коммуникативных навыков и социального опыта.

Актуальность и новизна. Программа содержит широкий комплекс мероприятий по оздоровлению воспитанников, организации досуга, а также учебно-познавательную деятельность в сфере технического творчества. Навыки творческой и исследовательской работы, приобретенные детьми в ходе реализации проекта, могут быть с успехом транслированы в любую предметную область.

Программа спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения учреждения.

Содержание

По гендерным и возрастным характеристикам детей программа смешанная, по формам реализации — массовая, групповая и индивидуальная.

При разработке программы был использован блочно-модульный подход. Каждый блок является отдельной частью программы, но в то же время тесно связан с остальными блоками.

1 блок. Подпрограмма профильной летней смены Roboland («Земля роботов»).

2 блок. Подпрограмма кружковой деятельности в летний

период «Умельцы».

3 блок. Подпрограмма досуговой деятельности «Летняя карусель».

В течение смены действует балльная система оценки деятельности каждого отряда. Баллы можно получить за участие в подготовке к мероприятиям, за призовые места в конкурсах, за участие в трудовом десанте. Баллы снимаются за опоздания на мероприятия, за оскорбления.

Мероприятия смены

День детства

Открытие лагерной смены. Создание флага и герба лагеря. Деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере — Большой совет. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.

День отряда

Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Медосмотр «Мой рост, мой вес». Открытие RODO-академии. Мероприятие «Угадай мелодию».

День книги

Поход в библиотеку, участие в викторине по сказкам. Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках и в походах».

День лета

Конкурсная программа «Праздник лета». Инструктаж «Осторожно, солнце! Перегревание».

День здоровья и спорта

«В здоровом теле здоровый дух». Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе. Инструктаж «Безопасность детей на спортивных мероприятиях».

День друзей

Игра на местности «В поисках клада». Конкурс рисунков и

плакатов «Незабываемый момент». Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».

День России

Игра-викторина «Край родной, навек любимый!». Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».

День экологии

Борьба с королем Мусором. Трудовой десант: уборка прилегающей территории, оказание помощи жителям поселка по прополке гряд и клумб. Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы».

День таланта

Танцевально-игровая программа «Минута славы». Ярмарка талантов «Лучше всех».

День труда

Работа мастерских «Поделки из бросового материала». КВН в мастерской Самоделкина «Профессия — робототехник». Оформление выставки поделок.

День красоты

Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря». Беседа медика «Как беречь глаза?».

День Земли

Праздник цветов. Мероприятие «Цветочный город». Конкурс рисунков «Летние цветы».

Чемпионат роботов Roboland.

Инструктаж «Правила дорожного движения». Мероприятие «КВН по правилам дорожного движения».

День сюрпризов

Праздник «Закрытие лагерной смены». Игра «Утро неожиданностей». Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета следующего года. Концерт «Звездопад».



Комплексная краткосрочная программа летней занятости детей и подростков «Детективное агентство «Недремлющее око», 2018 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кадниковская школа» (Вожегодский район).

Автор: С. А. Шабанова, учитель начальных классов МБОУ «Кадниковская школа».

Возрастная группа: 7—13 лет (1—7 классы).

Срок реализации: 22 дня.

Цель — создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

Актуальность. Данная программа по своей направленности является комплексной, полностью включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра, которая предполагает наличие сюжета и следование ему всеми участниками лагеря. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения. У каждого участника своя роль, которую он играет по своему усмотрению, а не согласно строгому сценарию.

Содержание

Отряды — это детективные агентства под названиями «Сыщики», «Следопыты», «Детективы», «Агенты 0010», которые должны найти похищенный кейс к концу лагерной смены.

Каждый день на линейке агенты получают засекреченные послания от шефа (план работы на день), которые они должны расшифровывать и выполнять задания.

В лагере действует своя валюта. Денежная единица — «шерлик». Дети получают их в течение дня за различные достижения. Таким образом, в лагере используется групповое и индивидуальное поощрение. За участие в различных программах (спортивных, творческих, интеллектуальных и других направлений), за участие и победу в мероприятиях, добрых делах отряда агентства зарабатывают баллы, по сумме которых определяются места и победитель. Баллы меняются на «шерлики».

В конце смены в ходе секретной операции агенты находят похищенные кейсы со сладкими призами. Завершающий кульминационный момент — ярмарка. Дети меняют заработанные «шерлики» на игрушки, письменные принадлежности, различные игры. Помимо выполнения засекреченного плана работы на день, дети могут посещать творческие мастерские (кружки), к работе которых привлекаются родители.

Лагерная смена включает проведение таких мероприятий, как математический турнир в отрядах «Шкет», конкурсная программа «А вам слабо?», мастер-класс по современным танцам, буквенная дискотека, брейн-ринг «Великий и могучий», путешествие по земле Вологодской (каждый отряд представляет изделие старины своего края), игра на местности «Поиски кейса».



Проект «Областная школа практической экологии», 2018 год

Наименование организации: Вологодское региональное отделение Общероссийской детской общественной организации

«Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» (Тотемский район).

Автор: А. А. Огарков, председатель Вологодского регионального отделения Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

Участники школы: обучающиеся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, занятая и незанятая активная молодежь, члены экологических и краеведческих объединений и социально ориентированных объединений детей и молодежи.

Срок реализации: основной этап — 10 дней (29.06—08.07).

Цель — подготовка лидеров экологического движения и руководителей социально значимых экологических проектов, готовых на своих территориях реализовать социально значимые экологические проекты, а также работать в региональной сети экологических объединений.

Актуальность и новизна. В Вологодской области в настоящее время организуются разовые экологические мероприятия, направленные на экологическое воспитание и обучение, но деятельность руководителей экологических объединений разрозненна, отмечается и слабое владение современными педагогическими технологиями формирования экологического сознания и экологической культуры подрастающего поколения и в целом населения.

В связи с этим реализация данного проекта будет способствовать более активному процессу формирования экологического сознания и экологической культуры детей и молодежи, содействовать их воспитанию как экологически и социально ответственных и обладающих необходимыми навыками граждан, которые способны учитывать аспекты экологической составляющей в своей учебе, работе и повседневной жизни.



Занятие по гидрохимии водных источников

Содержание

В программу школы входят лекционные и практические занятия, полевые практикумы, лабораторные практикумы, микроэкспедиции по созданию проектов, экскурсии, природоохранные мероприятия, итоговая конференция. Для удобства организации работы с использованием проектных технологий и проведения практикумов все участники школы будут разделены на несколько групп.

Реализация основной части проекта будет осуществляться на базе Тотемского муниципального района (в районе села Никольского — духовной родины поэта Николая Рубцова), реализация второй части проекта будет осуществляться в районах области и городских округах, представители которых примут участие в основной части проекта.

Программа областной школы практической экологии, включающая 5 этапов, реализована по следующему механизму.

1 этап — подготовительный. Подготовка документации, подбор целевой аудитории, подбор добровольцев, комплектование научно-педагогического коллектива и иная кадровая

работа, детальная разработка обучающих занятий и тренингов, подготовка программ исследований, заключение необходимых договоров с организациями-партнерами.

2 этап — организационный. Подготовка основного этапа программы — расписания занятий и мероприятий областной школы практической экологии, обустройство места полевого лагеря, подготовка оборудования, закупка инвентаря, продуктов, медикаментов, решение транспортных вопросов и вопросов по заезду и отъезду участников областной школы практической экологии.

3 этап — основной. Областная школа практической экологии, включающая интерактивные лекции, практикумы, экспедицию, походы, экскурсии, лабораторные работы, мастер-классы.

МОДУЛЬ 1

Проектные технологии в экологических и краеведческих исследованиях.

МОДУЛЬ 2

Организация эколого-исторических исследований в полевых условиях:

- изучение исторических, природных и антропогенных объектов;
- организация социально-экологического и эколого-краеведческого мониторингов;
- изучение исторических объектов и культурного наследия территории;
- эколого-историческая оценка изучаемого объекта;
- изучение истории формирования флоры и фауны исследуемой территории;
- эколого-исторический аспект формирования культурных ландшафтов Присухонской низины;
- мониторинг культурного ландшафта.

МОДУЛЬ 3

Организация экологического мониторинга:

- комплексный мониторинг состояния природных объектов;
- визуальная экологическая оценка природных и антропогенных объектов;
- гидрохимический мониторинг водных источников и источников питьевой воды, его организация;
- изучение флористических комплексов, мониторинг растительных формаций;
- популяционный мониторинг;
- использование растений в народной медицине;
- изучение фаунистических комплексов, организация мониторинга.

МОДУЛЬ 4

Пропаганда здорового образа жизни:

- исследование занятости населения в свободное время;
- изучение интересов населения, организация мониторинга;
- русские народные традиционные технологии пропаганды и организации здорового образа жизни.

МОДУЛЬ 5

Технологии создания и реализации социально значимого экологического проекта:

- технология создания социально значимого экологического проекта;
- технология реализации социально значимого экологического проекта;
- отработка технологии создания и реализации социально значимых экологических проектов в практической деятельности;
- создание региональной сети экологических объединений, организация совместной деятельности;
- разработка целевой программы для лидеров экологического движения и руководителей социально значимых

экологических проектов и комплекса мероприятий по формированию экологического сознания и экологической культуры детей и молодежи, пропаганде экологической рекламы среди населения.

Примерная тематика учебных проектов для разработки в школе практической экологии:

- исследование природной территории (смена природных сообществ в результате отсутствия хозяйственного использования);
- исследование исторического объекта (храм в с. Никольском);
- создание эколого-туристической тропы «Дорога Н. М. Рубцова»;
- создание и оборудование на реке места для купания;
- эстетическое обустройство населенного пункта;
- создание летнего спортивного объекта в населенном пункте;
- создание фермерского хозяйства;
- здоровый образ жизни как путь сохранения села;
- пропаганда экологической рекламы среди населения.

Следует отметить, что все разработанные учебные проекты имеют важную практическую направленность для территории, где они созданы. Природа и история МО Толшменское очень богата и разнообразна: в долине реки Толшмы расположен ботанический заказник областного значения «Вязы», здесь силами Тотемского музейного объединения создается историко-природный заповедник, это родина великого русского поэта Николая Рубцова, много храмов, старых поселений, древних городищ, здесь работает единственный в области завод по производству палочек для мороженого. Но в то же время на территории МО Толшменское нет ни одного сельскохозяйственного производства, заброшены тысячи гектар пашни, население покидает малую родину. Все предложенные темы проектов для

разработки — это требование времени и потребность территории. Разработанные проекты планировали представить на рассмотрение местной администрации.

МОДУЛЬ 6

Изучение литературных и исторических объектов с. Никольского и окрестностей.

МОДУЛЬ 7

Организация мастер-классов:

- «Волшебные палочки для мороженого»;
- «Художественное слово»;
- проект «Толшма — долина детства»;
- «Пейзаж»;
- «Природный фитнес»;
- «Экологическая игра»;
- «Костровые ноты»;
- «Создание экскурсии».

МОДУЛЬ 8

Работа волонтерского экологического отряда «Чистый дом». Деятельность отряда направлена на вовлечение местного населения в природоохранную деятельность.

МОДУЛЬ 9

Итоговая конференция по результатам работы школы практической экологии, отчеты по исследованиям и практикумам. Защита проектов и представление их для рассмотрения местной администрации.

4 этап — реализационный: выявление экологических проблем на своей территории участниками областной школы практической экологии, создание социально значимого экологического проекта и его реализация.

Участникам областной школы практической экологии, прошедшим подготовку по созданию и реализации социально значимого экологического проекта, предложено в течение

5 месяцев выявить экологические проблемы своей территории, разработать социально значимый экологический проект, частично или полностью его реализовать. Используя метод сетевого маркетинга (экологическая реклама) на данном этапе, в реализацию программы включаются новые участники разных возрастов, имеющие разный социальный статус, что позволяет в разы расширить аудиторию участников основного проекта.

5 этап — рефлексивно-оценочный: представление результатов реализации социально значимого экологического проекта, защита проекта (продукта).

В декабре 2018 года для получения обратной связи от участников областной школы практической экологии организована видеоконференция (отчет) по представлению результатов создания и реализации социально значимого экологического проекта на своей территории. Это позволяет определить степень овладения участниками школы технологии создания и реализации социально значимого экологического проекта, а также решить практическую задачу по повышению уровня экологического самосознания детей и молодежи и в целом населения.

Таким образом, сроки реализации программы вполне оптимальны. Мероприятия программы способны изменить экологическое самосознание детей и молодежи, а также взрослого населения, что послужит основополагающим этапом в решении проблемы в областном масштабе.



Программа спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в страну ГТО», 2018 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Вожегодская

детско-юношеская спортивная школа имени Олимпийской Чемпионки А. И. Богалий».

Автор: Е. А. Туваева, директор, тренер-преподаватель МБУ ДО «Вожегодская ДЮСШ им. А. И. Богалий».

Возрастная группа: 7—17 лет.

Участники смены: 80 человек, в том числе опекаемые дети, дети из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.

Срок реализации: 21 день.

Цель — создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления, для физического, интеллектуального и эмоционального развития детей, воспитания культуры здоровья через занятия физической культурой и включение детей в спортивно-оздоровительную деятельность в разновозрастном коллективе.

Актуальность и новизна. Особенность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у ребят негативного отношения к вредным привычкам. Программа отражает возрождение и развитие забытых традиций физической культуры и массового спорта среди населения. По инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина возрождается движение «Готов к труду и обороне» в России.

Содержание

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Мероприятие	Сроки
Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря; инструктаж по технике безопасности	25.06
Тематическая беседа «История комплекса ГТО»	25.06
Викторина-опрос «Если хочешь быть здоров — закаляйся»	25.06
Спортивный праздник «ГТО — наш верный друг»	25.06
Игры на сплочение ребят в отрядах	25.06
Профилактическая беседа «Чистота — залог здоровья»	26.06
Инструктаж по пожарной безопасности	26.06
Практическое занятие «Эвакуация при пожаре»	26.06
Тестирование «Пожарная безопасность»	26.06
Конкурс рисунков на тему «Пожарная безопасность»	26.06
Оформление отрядных уголков	27.06
День тайной дружбы	27.06
Беседа и конкурс рисунков на тему: «Какой вред наносят вредные привычки»	27.06
Первенство лагеря по пятиборью: - бег 30 м, 60 м; - прыжок в длину с места; - отжимания (подтягивания); - пресс за 30 секунд; - кросс 500 м, 1 км, 2 км	28.06
Беседа «Закаливание организма»	28.06
Подготовительные упражнения на суше для начинающих пловцов в рамках акции «Научись плавать»	29.06
«Веселые старты»	29.06
Спортивно-развлекательная игра «Найди клад»	02.07
Игра «Краски»	02.07
День спортивного журналиста	02.07
Спортивная игра по станциям «Лучший велосипедист лагеря»	03.07
Правила безопасности при передвижении на велосипеде. Профилактика ДТП	03.07
Экскурсия в отделение полиции	03.07
Беседы «Осторожно, клещи!», «Первая помощь при укусах насекомых»	04.07

Мероприятие	Сроки
День футбола	04.07
Экскурсия в музей Военно-Морского Флота	04.07
Спортивная игра по станциям «Лучший баскетболист лагеря»	05.07
Профилактическая беседа «Здоровье зубов»	05.07
Турнир по настольному теннису	06.07
Профилактическая беседа по электробезопасности	06.07
Конкурс рисунков «Моя семья»	06.07
Беседа «Правильное питание», «Витамины»	09.07
Игра по станциям «Будь первым»	09.07
Турнир по шашкам	10.07
Виртуальная экскурсия по зимним видам спорта	10.07
Конкурс «Лучший отрядный уголок»	10.07
Игра по станциям «Всемирный день шоколада»	11.07
Первенство лагеря по пятиборью: - бег 30 м, 60 м, прыжок в длину с места; - отжимания (подтягивания); - пресс за 30 секунд; - кросс 500 м, 1 км, 2 км	11.07
Самый меткий стрелок лагеря. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	12.07
Беседа «Витамины на грядке»	12.07
Игра «Форт Боярд»	12.07
Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря	13.07
Олимпийская эстафета	13.07

Проект «Летомобиль», 2019 год

Наименование организации: бюджетное учреждение культуры Сокольского муниципального района «Информационно-общественный и культурный центр Сокольского района».

Автор: М. А. Кондратьева, специалист отдела

по культурно-досуговой деятельности БУК СМР «Информационно-общественный и культурный центр Сокольского муниципального района».

Возрастная группа: до 18 лет.

Участники проекта: воспитанники детских садов, обучающиеся школ, молодежь.

Срок реализации: 3 месяца (июнь — август).

Цель — организация летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период, обеспечение культурного обслуживания детей и подростков, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

Актуальность и новизна. На территории Сокольского муниципального района насчитывается 10 сельских поселений с большим количеством деревень и сел. У многих жителей города нет возможности оплатить летний отдых ребенка в оздоровительных лагерях и обеспечить во время каникул полноценный отдых, насыщенный впечатлениями и полезными делами. Многие дети летом предоставлены сами себе. Каникулы — самая яркая по эмоциональной насыщенности пора для всех детей, и им просто необходима смена деятельности и впечатлений. Благодаря наличию автобуса проект носит название «Летомобиль».

Содержание

Проект «Летомобиль» направлен на выездную работу с детьми и подростками в летний период времени, проживающими в черте города и в отдаленных населенных пунктах (деревни, села).

Для реализации проекта и для проведения более зрелищных и интересных мероприятий необходим пошив и изготовление костюмов для аниматоров и актеров, пошив ростовых кукол и изготовление гигантского реквизита, что позволит придать всем игровым и развлекательным программам красочность и яркость.

Опыт реализации проекта показал, что дети охотно идут на общение и участвуют в различных конкурсах, когда в игру их приглашает не просто ведущий, а сказочный персонаж или герой любимого мультфильма.

В рамках реализации проекта планируется использовать разнообразные формы организации работы с детьми в летний период, отработанные и используемые в практике БУК СМР «Культурный центр».

Подготовка к реализации проекта включала приобретение ткани и фурнитуры для пошива ростовых кукол, костюмов артистам, игрового реквизита; приобретение канцелярских товаров, призов и подарков.

Мероприятия в рамках реализации проекта

Проведение мероприятий в рамках реализации проекта	01.06—31.08
Праздничная программа «По городу шагает детство»	01.06
Выезд на детские площадки в микрорайоны города — большой праздничный концерт с участием творческих коллективов «Взрослые и дети»	01.06 01.07 05.08
Выезды в ДК сельских поселений — концертная бригада творческих коллективов «Летняя мозаика»	август
Экскурсионные интерактивные программы на предприятия города «Буду взрослым»	июнь — август
Выезды на площадки сельских поселений и площадки жилых домов в черте города: - цикл мероприятий «Летние забавы» (программа семейного отдыха, направленная на сохранение традиций русского народа); - цикл мероприятий «А у нас каникулы!» (интерактивная игровая программа для детей и подростков); - цикл мероприятий «Поляна сказок» (театрализованные игровые программы с участием персонажей сказок, мультфильмов);	июнь — август

<p>- цикл мероприятий «Созвездие талантов» (концертные программы с участием творческих коллективов и коренных жителей поселений, праздники улиц, дни деревни, праздники села)</p>	<p>июнь — август</p>
---	----------------------

Примерный список планируемых мероприятий в рамках проекта «Летомобиль»:

- интерактивный праздник «Шоу воздушных шаров»;
- танцевальная программа «Разноцветная дискотека»;
- игровая программа, посвященная Дню друзей «Папа и я — настоящие друзья»;
- игровая программа «Вместе весело шагать»;
- спортивная программа «Спортландия», акция «Спортивное лето»;
- интерактивная программа для детей «Поляна сказок»;
- интерактивная программа «В гостях у сказки»;
- театрализованная интерактивная программа «Летний киносерпантин»;
- день семейного отдыха «Семь веселых кадров»;
- игровая познавательная программа «Солнце, воздух и вода»;
- игровая театрализованная программа «Мы строим город детства»;
- познавательная театрализованная программа «Дорогой добра»;
- фольклорная игровая программа «Матрешкины забавы»;
- спортивный праздник для всей семьи «На старте вся семья»;
- театрализованная программа «По дороге в школу».

Одним из значимых ресурсов БУК СМР «Культурный центр» является наличие собственного автобуса на 23 посадочных места, с помощью которого коллектив может выезжать в разные населенные пункты района, проводить экскурсионные формы работы и предоставлять жителям качественные и интересные

мероприятия для всех категорий населения.

Разнообразие реквизита

Для проведения спортивных мероприятий необходимо разнообразие спортивного игрового инвентаря (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые детские, скакалки, ракетки, обручи, наборы для игры в теннис, хоккей на траве, крокет, бадминтон, дартс и многое другое).

Для организации коллективных молодежных и подростковых игр имеется большое разнообразие настольных развлекательных и обучающих игр, которые также были приобретены под реализацию другого, не менее важного, проекта — создания молодежного клуба «Жизнь без риска».

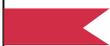
Для проведения активного развлекательного досуга в наличии есть безопасный переносной батут для детей от 3 до 17 лет, мини-горка с качелями для детей от 1 года.

Техническое оборудование

Для профессиональной озвучки мероприятий, а также для демонстрации мультипликационных фильмов для детей и художественных фильмов для молодежи имеется все необходимое музыкальное и техническое оборудование, что позволит разнообразить пребывание детей, подростков, молодежи и взрослого населения на массовых мероприятиях. Переносные радиомикрофоны, обеспеченные отдельным музыкальным обеспечением, микрофоны для аниматоров, экран, проектор, ноутбук, бензогенератор.

При реализации проекта возрастет возможность охватить большое количество детей, находящихся в каникулярное время в деревнях и селах, а также не посещающих детские оздоровительные лагеря. Плановое количество вовлеченных детей и подростков — более 10000 человек. За три летних месяца планируется провести более 100 выездных мероприятий. Для реализации проекта привлекали волонтеров и студентов, что существенно повышает качество обеспечения безопасности

и индивидуального подхода к каждому посетителю. Количество помощников из числа молодежи — до 10 человек на каждом мероприятии, что также обеспечивает занятость студентов и старшеклассников в каникулярное время.



Туристский слет «Юный спасатель», 2019 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Харовский центр дополнительного образования».

Автор: О. Ф. Кочкова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования».

Возрастная группа: 12—15 лет.

Срок реализации: 21 день.

Актуальность и новизна. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В современном обществе подростки подвергаются целому ряду негативных влияний. Развитие транспорта ведет к снижению физической активности, развитие сети Интернет влечет за собой спад межличностного общения, социальная нестабильность, отсутствие уверенности в завтрашнем дне передается детям от родителей и учителей.

Формирование здорового образа жизни в подростковой среде, профилактика асоциального поведения наиболее эффективно осуществляются активными формами деятельности.

Содержание

Туристский слет «Юный спасатель» является профильным учебно-тренировочным сбором, проходящим в полевых условиях. Программа слета предусматривает:

- изучение и повторение теоретических знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, спасения и выживания в чрезвычайных ситуациях природного происхождения; закрепление теоретических знаний в ходе практических занятий на местности;
- мероприятия по оздоровлению детей;
- физическую подготовку и сдачу спортивно-туристских нормативов;
- досугово-коммуникативную деятельность.



Соревнования

Основные темы (блоки программы слета):

- спортивное ориентирование (ориентирование на местности по природным объектам, условные знаки спортивных карт, тренировки с компасом, соревнования);
- техника пешеходного туризма (туристское снаряжение, тренировки на полосе препятствий, соревнования);
- организация быта.

Дополнительные темы:

- основы медицинских знаний;
- химическая защита;

- стрельба из пневматической винтовки;
- пожарная эстафета;
- туристские узлы;
- летний биатлон;
- экологический десант.



Освоение туристского снаряжения

Досуговые мероприятия:

- конкурс представлений команд «Визитная карточка команды»;
- вечер туристской песни;
- чемпионат слета по футболу;
- конкурсная программа военно-патриотического направления «Виват, Россия!»;
- развлекательная программа «Игры нашего двора»;
- игра на местности «Сокровища старого пирата»;
- конкурс плакатов «Экологическая безопасность».

Программа туристского слета «Юный спасатель» во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности

в экстремальных ситуациях. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка, умение работать в команде, также они осваивают навыки оказания помощи в различных ситуациях.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в каникулярное время;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный (с апреля по май): планирование программы слета, формирование и подготовка детского и педагогического коллектива, подготовка нормативной документации, подготовка методического сопровождения.

2. Основной (июнь): проведение практических мероприятий, оздоровление детей, осуществление досуговой деятельности.

3. Итоговый (июнь): подведение итогов соревнований, награждение.

4. Рефлексивный (июль): анализ деятельности слета всеми участниками проекта (обучающиеся, педагоги, родители).

5. Обобщающий (сентябрь): подведение итогов слета, планирование работы на следующий год.

Выбор места проведения туристского слета определяется наличием красивой природы, удобством подъезда и подхода участников, а также наличием условий для проведения соревнований по спортивному ориентированию и технике пешеходного туризма. Необходимо, чтобы место для лагеря

располагалось в лесу, на берегу реки, было сухим и чистым. Рядом должна быть доброкачественная питьевая вода, при ее отсутствии нужно организовать подвоз. Также необходимо позаботиться о заготовке дров для костров. Участвующие команды располагают свои бивуаки в отведенном месте, в пределах видимости и досягаемости. Палатки организационного комитета и медицинского пункта устанавливаются в некотором удалении от команд-участниц.

Судейство соревнований проводится в соответствии с правилами туристско-прикладных многоборий, положением и условиями проведения туристского слета. К участию в соревнованиях допускаются лица, имеющие разрешение врача и прошедшие инструктаж по технике безопасности. Заявка на участие в слете должна быть заверена подписью и печатью руководителя образовательной организации. Состав команды определяется масштабом и задачами слета. Как правило, это 10 человек, включая не менее 4 девушек, руководителя команды и инструктора. Команды должны иметь снаряжение и оборудование для проживания и приготовления пищи в полевых условиях, необходимые материалы для оформления плакатов, представления команд, компасы и фонарики.

Дистанция спортивного ориентирования представляет собой ориентирование по выбору. Соревнование лично-командное. Участвуют 6 человек, из них не менее 3-х девушек. Количество контрольных пунктов (КП) — не более 25. На прохождение дистанции устанавливается контрольное время. Каждая минута его превышения наказывается штрафом.

Дистанция ночного ориентирования командная и представляет собой ориентирование в заданном направлении. Участвует тот же состав команды, что и в спортивном ориентировании. Количество КП — не более 5 километров, а протяженность дистанции — 2—3 километра.

Соревнования по спортивному ориентированию (лабиринт),

пожарной безопасности, хим. защите, силовым упражнениям проводятся в соответствии с положением.

Конкурсная программа туристского слета включает несколько конкурсов.

- Конкурс песни представляет собой исполнение командой песни туристской тематики, а другой команды — патриотической. При этом оценивается оригинальность исполнения, авторство музыки и слов.

- Конкурс представления команд заключается в оригинальности, находчивости и веселом исполнении придуманных экспромтом номеров и сценок. Время выступления команды: 4—5 минут.

- Конкурс плакатов проводится на тему экологической безопасности. Оценивается профессионализм, оригинальность. Все необходимое для подготовки плаката команда привозит с собой.

- Конкурс навыков туристского быта (обустройство бивуака) проходит в течение всего слета. Судьи оценивают расположение палаток в лагере, оформление командой своей визитки, порядок и чистоту, соблюдение правил гигиены, рациональность размещения, а также выполнение режимных моментов.

- Конкурс узлов проводится также в течение туристского слета на усмотрение судей. В нем принимает участие один из членов команды. Ему необходимо быстро и без ошибок в любой последовательности завязать следующие узлы: прямой, встречный, булинь, шкотовый, брамшкотовый, проводник, восьмерка, двойной проводник, академический и схватывающий.

Подведение итогов и награждение победителей и призеров туристского слета завершает программу слета.



Досуговая площадка «Солнечный город», 2019 год

Название организации: бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Бабаевского района».

Автор: Т. В. Головкина, заведующая отделением по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Бабаевского района».

Возрастная группа: 7—14 лет.

Участники проекта: дети-инвалиды (15 человек), дети с ограниченными возможностями здоровья (15 человек).

Срок реализации: 15 дней.

Цель — создание системы работы с применением форм терапии к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ими навыков самостоятельного обслуживания, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их социальная адаптация.

Актуальность и новизна. Для ребенка, имеющего тяжелые нарушения психики и интеллекта, а также особенности физического развития, социализация представляет собой самый сложный комплексный процесс. Особенности такого ребенка вносят серьезные искажения в прохождение им каждого этапа своей жизни. Трудности социализации обычно состоят в неспособности самостоятельно организовать свое участие в жизни общества. Кроме того, его поведение не вписывается в стандартные рамки, непонятно окружающим и не принимается ими. Именно поэтому для социализации и интеграции таких людей в обществе нужна разработка и организация продуманной системы специальных мер и серьезные усилия профессионалов. Такую среду, максимально приближенную к естественной, БУ СО ВО «КЦСОН Бабаевского района» пыталось выстроить в летней интегративной площадке, где каждый день использовались разные формы терапии.



Оформление цветника

Календарный план проекта

Мероприятие	Время
Театральная терапия , 10 июня	
Утренняя зарядка с использованием пальчиковой гимнастики на свежем воздухе	9:00—9:20
Мероприятие, посвященное открытию площадки, «Давайте дружить!» с использованием театральной терапии	9:25—10:05
Занятие мелкой моторики, мастер-класс постановки театра пальчиковых кукол «Теремок»	10:10—11:30
Игра на свежем воздухе «Смешарики»	11:30—12:00
Гарденотерапия, 11 июня	
Утренняя зарядка с использованием релаксационных упражнений на свежем воздухе	9:00—9:20
Игра-путешествие «Живая краса», знакомство детей с растительным миром	9:25—10:05
Мастер-класс со сказочным героем Цветочница по посадке и оформлению цветника	10:10 —11:30
Настольные игры по теме «Окружающий мир» на свежем воздухе	11:30—12:00

Мероприятие	Время
Изотерапия, 13 июня	
Утренняя зарядка с использованием пальчиковой гимнастики на свежем воздухе	9:00—9:20
Тематическая беседа с детьми «Мир искусства», знакомство с известными русскими и зарубежными художниками	9:25—10:05
Театрализованное занятие со сказочным художником Тюбиком из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки», создание рисунка «Моя любимая сказка»	10:10—11:30
Настольные игры по составлению картин известных художников на свежем воздухе	11:30—12:00
Танцевальная терапия, 14 июня	
Утренняя зарядка на свежем воздухе с использованием танцевальных движений	9:00—9:20
Тематическая беседа по изучению различных танцевальных стилей и направлений	9:25—10:05
Занятие с использованием направления народного творчества «Танцы народов мира»	10:10—11:30
Совместное мероприятие на свежем воздухе с лидерами волонтерского отряда «Новые лица» — «Инклюзивный танец»	11:30—12:00
Песочная терапия, 17 июня	
Утренняя зарядка с использованием нетрадиционной формы — игровой стретчинг на свежем воздухе	9:00—9:20
Психологическое занятие по песочной терапии «Зоопарк»	9:25—10:05
Игра на свежем воздухе «Мой дом» с использованием элементов песочной терапии	10:10—11:30
Игры на свежем воздухе на игровой площадке	11:30—12:00
Телесно-ориентированная терапия, 18 июня	
Утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики на свежем воздухе	9:00—9:20
Психологическое занятие «День объятий»	9:25—10:05

Мероприятие	Время
Антистрессовая гимнастика на свежем воздухе	10:10—11:30
Занятие с детьми «Страна эмоций»	11:30—12:00
Цветотерапия, 19 июня	
Утренняя зарядка «Цветофор», упражнения под определенный цвет на свежем воздухе	9:00—9:20
Уроки здоровья — Витаминный БУМ	9:25—10:05
Занятие «Путешествие в зеленую страну»	10:10—11:30
Игры на свежем воздухе «Цветомания»	11:30—12:00
Зооперация, 20 июня	
Утренняя зарядка «Веселый зоопарк» на свежем воздухе	9:00—9:20
Занятие «Домашние и дикие животные»	9:25—10:05
Театрализованное занятие с персонажем псом Шариком из мультфильма «Трое из Простоквашино» — «Волшебное фоторужье»	10:10—11:30
Игры на свежем воздухе у «Фермерского уголка»	11:30—12:00
Куклотерапия, 21 июня	
Музыкальная зарядка «С куклой Машей» на свежем воздухе	9:00—9:20
Занятие с использованием музыкального моделирования «Летний дождь»	9:25—10:05
Занятие по снятию мышечного напряжения Relaxtime	10:10—11:30
Игры на свежем воздухе «Музыкальный переполох»	11:30—12:00
Сказкотерапия, 24 июня	
Утренняя зарядка с использованием ритмопластики «Облака» на свежем воздухе	9:00—9:20
Занятие «В сказочной стране»	9:25—10:05
Викторина «Сказки — наши друзья»	10:10—11:30
Кукольный театр «Колобок» на свежем воздухе	11:30—12:00
Фототерапия, 25 июня	
Утренняя зарядка с использованием технологии позирования «Фотомодель» на свежем воздухе	9:00—9:20
Оформление фотосушки по теме «Я и моя семья»	9:25—10:05

Мероприятие	Время
Занятие с использованием элементов фототерапии «Мое настроение»	10:10—11:30
Игры на свежем воздухе «Поймай кадр»	11:30—12:00
Игротерапия, 26 июня	
Утренняя зарядка с использованием пальчиковой гимнастики на свежем воздухе	9:00—9:20
Занятие «Страна Играндия»	9:25—10:05
Мастер-класс по изготовлению пластилиновых игрушек для сказки «Репка». Инсценировка сказки «Репка» с использованием самодельных игрушек	10:10—11:30
Игры на свежем воздухе «Игромания»	11:30—12:00
Глинотерапия, 27 июня	
Утренняя зарядка с использованием релаксационных упражнений на свежем воздухе	9:00—9:20
Тематическая беседа «Знакомство с глиной»	9:25—10:05
Мастер-класс по лепке из глины «Божья коровка»	10:10—11:30
Игры на свежем воздухе «Боулинг»	11:30—12:00
Смехотерапия, 28 июня	
Утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики на свежем воздухе	9:00—9:20
Театрализованное занятие «День Смешинок»	9:25—10:05
Праздничное мероприятие «Пусть звучит повсюду смех, шутки добрые для всех»	10:10—11:30
Игры на свежем воздухе «Смешинка»	11:30—12:00
Канистерапия, 1 июля	
Утренняя зарядка на свежем воздухе	9:00—9:20
Занятие «Дрессировщики»	9:25—10:05
Игровое занятие «Лапа в ладошке» на свежем воздухе	10:10—11:30
Церемония награждения, вручение подарков. Мероприятие, посвященное закрытию досуговой площадки, «До свидания, Солнечный город!»	11:30—12:00

Глава 3.

Номинация

«Программы, направленные на социальную адаптацию несовершеннолетних отдельных социальных категорий, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья, «учетных категорий» (ГОВ, КДН, ПДН) и других в летний период»



Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник-2016»

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Вожегодский центр дополнительного образования».

Автор: Л. П. Олиева, директор МБУ ДО «Вожегодский центр дополнительного образования».

Возрастная группа: 5—11 лет (52 человека).

Срок реализации: 21 день.

Цель — создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Актуальность и новизна. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих возможностей. Пребывание здесь для каждого ребенка — время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного

опыта, социальная адаптация воспитанников из семей с ТЖС (малообеспеченных, неполных), опекаемых детей, а также состоящих на учете в КДН и ЗП.

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание

Смена состоит из 4 отрядов по 13 человек в каждом в возрасте от 5 до 11 лет. Воспитатели — квалифицированные педагоги дополнительного образования.

Работа ведется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное (утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода», беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ);
- трудовое — вовлечение детей в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда (бытовой самообслуживающий труд: дежурство по столовой, по отряду; уборка прилегающей территории);
- художественно-творческое — особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты», конкурсы «Лагерь — это мы!», «Законы воспитанного человека», игровые творческие программы «Кто во что горазд», концерты, творческие игры на занятиях в кружках);

- досуговое — процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере;

- патриотическое (интеллектуальный конкурс «Россия — Родина моя!», посещение школьного музея, подвижные народные игры (лапта, городки), игра-вертушка «Россия — моя страна!»; отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности, как «Отечество», «семья»);

- познавательное — в условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового и неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах; экскурсии, походы, викторины, беседы, лекции на тему безопасности (ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда).

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитивные и негативные события дня, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных

мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Основные мероприятия смены

1 июня	День детства. Открытие лагерной смены. Создание флага и герба лагеря. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере
2 июня	День отряда. Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Медосмотр «Мой рост, мой вес». Мероприятие «Угадай мелодию»
3 июня	День книги. Поход в библиотеку, участие в викторине по сказкам. Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках и в походах»
6 июня	День лета. Конкурсная программа «Праздник лета». Инструктаж «Осторожно, солнце! Перегревание»
7 июня	День здоровья и спорта. «В здоровом теле здоровый дух». Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
8 июня	День друзей. Игра на местности «В поисках клада». Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент». Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности»
9 июня	День экологии. Борьба с королем Мусором. Трудовой десант: уборка территории лагеря. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Природа и мы»
10 июня	День России. Игра-викторина «Россия — Родина моя!». Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте»
14 июня	День таланта. Танцевально-игровая программа «Минута славы». Ярмарка талантов «Кто во что горазд»
15 июня	День труда. Работа мастерских «Поделки из бросового материала». Оформление выставки поделок

16 июня	День красоты. Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря». Беседа с медиком «Как беречь глаза?»
17 июня	День Земли. Праздник цветов. Мероприятие «Цветочный город». Конкурс рисунков «Летние цветы»
20 июня	День ПДД. Инструктаж «Правила дорожного движения». Мероприятие «КВН по правилам дорожного движения»
21 июня	День сюрпризов. Праздник «Закрытие лагерной смены». Игра «Утро неожиданностей». Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам — участникам смены в 2017 году. Концерт «Звездопад»

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2—3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный — «лидер-организатор»,

синий — «лидер-вдохновитель»,

зеленый — «активный участник»,

желтый — «исполнитель».

Участникам, набравшим 5—6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Проект «Мы вместе проводим лето», 2016 год

Наименование организации: муниципальное казенное учреждение Вытегорского района «Молодежный центр «Альтернатива».

Автор: Л. М. Свешникова, руководитель МКУ Вытегорского района «Молодежный центр «Альтернатива».

Возрастная группа: 8—15 лет (дети с ограниченными возможностями здоровья без психологических отклонений, воспитывающиеся в семьях).

Срок реализации: 1 июня — 20 августа.

Цель — создание условий, способствующих адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе в каникулярный период.

Актуальность и новизна. Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день — одна из наиболее важных и трудных задач. Актуальность обусловлена тем, что родители зачастую ограничивают ребенка в общении с другими детьми, у которых нет ограниченных возможностей здоровья. Поэтому дети находятся в своем социальном кругу, что в дальнейшем затрудняет формирование у них навыков для успешного, полезного функционирования в обществе, в окружающем их мире.

Программа «Мы вместе проводим лето», разработанная специалистами молодежного центра «Альтернатива» и реализуемая совместно с объединениями для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» и «Позитив», направлена на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание

- Подготовка к реализации проекта (1—31 мая) включает привлечение волонтеров, их обучение методике проведения мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья специалистами КЦСОН, психологом и специалистами по работе с молодежью; привлечение потенциальных спонсоров.
- Реализация проекта (1 июня — 20 августа) включает перечень мероприятий.
- Заключительный этап (21—31 августа) включает

подведение итогов реализации проекта, трансляцию опыта и обмен опытом с объединениями для детей с ограниченными возможностями здоровья из Вологодской, Ленинградской областей, республики Карелия.

Календарный план реализации всех этапов проекта

Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации
Взаимодействие со специалистами для обучения волонтеров методике проведения мероприятий	1—31 мая	Привлечено 3 человека
Обучение волонтеров методике проведения мероприятий	1—31 мая	Обучено 10 человек
Взаимодействие с волонтерами по реализации проекта	1—31 мая	Обучено 10 волонтеров
Информирование граждан о проводимых мероприятиях	В ходе проекта	Выпуск 5 статей в районной газете «Красное знамя», посты в социальной сети ВКонтакте, индивидуальная работа, объявления
Взаимодействие с потенциальными спонсорами	1—31 мая	3 человека
Организация программы мероприятий		
Праздник «Здравствуй, лето!»	1 июня	Участие приняли 25 человек
Мастер-классы по изготовлению открыток из цветной бумаги и картона	10 июня	Изготовлено 15 открыток

Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации
Экскурсионная поездка ФГКУ АСУНЦ «Вытегра»	июнь	23 человека
Конкурс рисунков на асфальте для детей с ограниченными возможностями здоровья	15 июня	Привлечено 25 детей с ограниченными возможностями здоровья
Акция «Выходи играть во двор»	июнь, июль, август	Проведено 4 акции, привлечено 30 детей
Мастер-класс «Экологический коллаж» для объединений «Парус надежды», «Позитив»	18, 22 июля	Изготовлено 25 коллажей
Игра «Экологический десант»	18, 22 июля	Проведено 3 игры
Мастер-класс из соленого теста «Однажды в сказке» для объединений «Парус надежды», «Позитив»	11, 15 июля	Изготовление фигурок из соленого теста
Совместные эстафеты для детей и их родителей «День семьи»	8 июля	Привлечено 14 семей
Сбор материалов для оформления выставки работ детей	июль	Собрано 25 работ
Акция «Лето — время читать»	июнь, июль, август	Проведено 3 встречи
Акция «День улыбки» для объединений «Парус надежды», «Позитив»	8, 12 августа	Привлечено 20 человек
Благотворительная акции «Передай добро по кругу» по сбору школьных принадлежностей для детей с ограниченными возможностями здоровья	1—20 августа	Собраны школьные принадлежности для 10 семей

Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации
Оформление выставки	20 августа	Выставлено 25 работ детей
Творческий концерт детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	20 августа	17 участников, 200 зрителей
Фотосессия «Навстречу переменам»	август	
Экскурсионная поездка в музей под открытым небом «Оштинский рубеж»	август	23 человека
Подведение итогов реализации проекта с волонтерским отрядом, работающим над реализацией проекта	20—31 августа	
Показ видеоролика «Мы вместе провели лето» о работе по программе за весь период реализации проекта для всех участников и приглашенных гостей	26 августа	Привлечено 80 гостей

Программа школьного профильного лагеря «Город мастеров», 2016 год

Наименование организации: бюджетное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ».

Автор: Е. Н. Кулина, директор БОУ СМР «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ».

Возрастная группа: 14—17 лет.

Срок реализации: 10 дней.

Цель — улучшение условий летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с сохранением профессионально трудового образования.

Актуальность и новизна. Программа школьного профильного лагеря предусматривает непрерывность профессионального трудового обучения (швейное дело), а также досуговые и оздоровительные мероприятия. Лагерь для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска», обучающихся школы.

Одним из приоритетных направлений специального (коррекционного) обучения детей с отклонениями в развитии наряду с общим образованием является предоставлением им реальной возможности получения специальности.

В школе обучающиеся имеют возможность получить специальность швеи II разряда. Для обучения созданы условия, приближенные к производственным.

Для таких детей особенно остра проблема трудоустройства, так как помимо снижения интеллекта, обучающиеся имеют, как правило, сопутствующие психоневрологические, физические и соматические осложнения, мешающие становлению профессиональных навыков, ведущих к квалификационным умениям. В специальных условиях в школы у детей есть возможность скорректировать свои особенности, выявить и раскрыть свои таланты. Как показывает практика, большинству выпускников только школа может дать профессиональное трудовое обучение, что в дальнейшем обеспечит им возможность трудоустройства.

В летний период непрерывность образования и сохранения полученных навыков возможно осуществить через деятельность профильного лагеря. На базе школы лагерь организуется уже второй год. Программа лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательной организации. Проводятся праздничные, игровые, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Содержание

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы. Дети в коррекционной школе — разного уровня развития со своими особенностями, поэтому для повышения качества и производительности труда задания выполняются индивидуально или группой.

В связи с этим учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставляется возможность каждому для самореализации. Дети — участники смены — воспринимают только красочный мир. Печатные материалы для них должны быть цветными. Они с удовольствием находят новые материалы для творчества. Для воплощения многих детских идей, в том числе и для работы лагеря (оформления школьной сцены), нужен цветной принтер.

Мотивация к деятельности ребят, добровольность их включения в ту или иную деятельность возможна путем демонстрации фото- и видеоматериалов, сделанных своими руками (для занятий необходим фотоаппарат).

Календарный план реализации проекта

Каждый день участников профильных сборов делится на две части:

1. Производственная часть: пошив украшения для задней стены сцены и пошив тюлевых штор для окон.

2. Досуговая часть: развлекательные, познавательные, спортивные мероприятия, занятия с психологом и врачом.

Мероприятие	Сроки
1. Открытие профильных сборов. Инструктажи о правилах поведения в лагере и на свежем воздухе. 2. Запуск производственного проекта «Город мастеров». Разработка оформления окон и сцены школьного зала.	01.06

Мероприятие	Сроки
Работа с литературой, интернетом — поиск интересных новинок в оформлении сцен, обработки тюлевых тканей	01.06
1. «Истоки ремесел» — посещение школьного музея. Мастер-класс по работе с берестой. 2. «Час безопасности»: практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи. Инструктаж по поведению на улице в солнечный день	02.06
1. Викторина по профориентации. 2. «Цветочная феерия» — мастер-класс по изготовлению цветов из лент (фотографирование цветов, распечатка фото, подбор материалов для создания украшений для зала на основе фотографий цветов, изготовление украшений)	03.06
1. Работа в производственных мастерских. Пошив фоновых элементов украшения зала из тюлевых тканей. 2. Психологическое занятие с элементами тренинга «Наши цели»	06.06
1. Работа в производственных мастерских. Соединение фоновых элементов украшения зала вместе. 2. «Здоровье и труд вместе идут» — спортивное мероприятие, основанное на кинезиологических упражнениях	07.06
1. Работа в производственных мастерских. Прикрепление к фоновой ткани декоративных элементов (цветов). 2. «Великий, богатый русский язык». Урок общения в трудовом коллективе	08.06
1. «Отходы? Доходы!» — урок экономики. Из оставшихся кусочков ткани изготовление небольших штор. 2. «Русская народная кукла-травница»: изготовление куклы своими руками из бросовых лоскутков	09.06
1. Работа в производственных мастерских. Продолжение оформления фоновой ткани декоративными элементами.	10.06

Мероприятие	Сроки
2. «Мы — водители велосипедов!»: практическое занятие по правилам дорожного движения под руководством инспектора ГИБДД	10.06
1. Работа в производственных мастерских. Крепление изготовленного оформления сцены к внутренней стене. Окончательная отделка. 2. «Ситуация успеха — наши результаты»: анкетирование участников по итогам работы профильных сборов	14.06
Праздник труда «Город мастеров». Поездка в Вологодский музей кружева	15.06

Качественные показатели

Во время работы в производственных мастерских ребята отработывают навыки швейных работ, что стимулирует устойчивый интерес к предмету. На время профильных сборов запланировано изготовление штор и украшение актового зала школы — уютные, красивые классы снижают уровень возбужденности и повышают мотивацию к обучению. В оформлении окон участвуют сами ребята, что благотворно сказывается на развитии их творческих способностей, формировании эстетического вкуса у детей с нарушением интеллекта. Ребята самостоятельно разрабатывают дизайн штор и украшения окон, а также изготавливают их, что воспитывает в них чувство ответственности.

Глава 4.

Номинация

«Программы профильных лагерей и смен, направленные на профориентацию несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет»

Военно-патриотический лагерь «Патриот», 2016 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр «Тотьма».

Автор: О. А. Тихановская, директор муниципального бюджетного учреждения «Молодежный центр «Тотьма».

Возрастная группа: 11—16 лет.

Участники смены: дети из неблагополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации: 21 день.

Цель — оздоровление и создание условий для приобщения участников смены к высоким общечеловеческим ценностям, для самопознания, самовоспитания, самосовершенствования воспитанников.

Актуальность и новизна. В качестве общей целевой установки модели военно-патриотической работы выступает идеал современного защитника Отечества.

Воспитание патриота — дело государственной важности. Патриотическое воспитание всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Процесс патриотического воспитания должен начинаться

задолго до того, как ребенок вступит в самостоятельную жизнь, поэтому программа лагеря рассчитана на детей в возрасте с 11 лет. Лагерь действует на протяжении 7 лет.



Огневая подготовка

Содержание

Смена состоит из трех этапов: «Воспитанник», «Новобранец», «Суворовец». Программа смены построена таким образом, чтобы каждый «воспитанник» к окончанию смены смог стать достойным носителем звания «Суворовец».

Программа включает в себя занятия по военной теории, самообороне, медицине, сдачу нормативов по общей физической подготовке, разборку-сборку автомата на время, мастер-класс по парашютному спорту, серию игр «Пейнтбол». Также запланировано посещение войсковой части, где участники смены пройдут смотр строевой подготовки и полосу препятствий.

Особенность программы заключается в том, что при ее разработке в основу легли исторические факты о великих русских полководцах.

Календарный план смены

Торжественная линейка открытия лагеря	1 июня
Игры на знакомство	
Участие в праздничной программе, посвященной Дню защиты Детей	
Тестовая проверка общей физической подготовки	2 июня
Участие в акции «Чистый берег»	
День Князя Святослава	
Торжественное открытие лагеря (визитные карточки отрядов)	3 июня
История Российской армии	
День Мономаха Владимира Всеволодовича	
Начальная военная подготовка	6 июня
Самооборона. Рукопашный бой	
Строевая подготовка	
День Донского Дмитрия Ивановича	
Начальная военная подготовка	7 июня
Тактическая подготовка (игра «Пейнтбол»)	
День Ивана Грозного	
История Российской армии	8 июня
Начальная военная подготовка	
День Пожарского Дмитрия Михайловича	
Первая помощь при критических ситуациях	9 июня
Начальная военная подготовка	
День Рокоссовского Константина Константиновича	
Самооборона. Рукопашный бой	10 июня
Туристская подготовка	
Строевая подготовка	
День Жукова Георгия Константиновича	
История Российской армии	14 июня
Тактическая подготовка (игра «Пейнтбол»)	
День Ушакова Фёдора Фёдоровича	
Строевая подготовка	15 июня

Первая помощь при критических ситуациях	15 июня
День Кутузова Михаила Илларионовича	
Самооборона. Рукопашный бой	16 июня
Военно-патриотическая игра «Зарница»	
День Багратиона Петра Ивановича	
История Российской армии	17 июня
Начальная военная подготовка	
День Нахимова Павла Степановича	
Туристская подготовка	20 июня
Тактическая подготовка (игра «Пейнтбол»)	
День Петра I Великого	
Участие в акции «Бумажный флот»	21 июня
Тестовая проверка общей физической подготовки (конец смены)	
День Суворова Александра Васильевича	
Торжественная линейка закрытия лагеря	22 июня



Проориентационные профильные сборы «Все профессии важны, все профессии нужны!», 2016 год

Название организации: бюджетное учреждение по работе с детьми и молодежью Сокольского муниципального района районный центр «Молодежные инициативные группы».

Автор: А. В. Сафронова, методист бюджетного учреждения по работе с детьми и молодежью Сокольского муниципального района районный центр «Молодежные инициативные группы».

Возрастная группа: 14—17 лет.

Участники смены: 10 человек, в том числе дети из группы риска.

Срок реализации: 10 дней.

Цель — организация досуга подростков, знакомство их

с представленными на рынке труда профессиями города, повышение престижа и популяризация мужественных (пожарный, полицейский, спасатель), рабочих, творческих профессий, требующих специальной подготовки.

Актуальность и новизна. Проблема выбора профессии для подростков всегда актуальна. Подростки проходят период становления личности, нестабильности принятия решений, формирование характера и мировоззрения, поэтому важно в этот и без того сложный период определиться с понравившейся профессией.

Содержание

Программа профориентационных профильных сборов основана на посещении участниками смены различных предприятий и учреждений города Сокола с экскурсиями и мастер-классами.

В городе востребованы рабочие и требующие специальной подготовки профессии. В то же время многим учреждениям и предприятиям требуются кадры. Программа сборов дает подросткам возможность познакомиться не только с профессией как таковой, но и условиями труда специалистов, атмосферой коллектива, а также со всеми нюансами каждой профессии. Возможность посещения предприятий и учреждений города показывает ребятам разнообразие профессий на рынке труда и наличие требований специальной подготовки. При ознакомительных экскурсиях у подростка формируется первичный образ той или иной профессии, что в дальнейшем облегчит выбор жизненного пути.

Экскурсии были заранее согласованы с администрациями предприятий/учреждений. Материал о профессии участники смены получают в виде теории, а также проходят инструктаж — мастер-классы, диагностические процедуры, деловые игры (в зависимости от специфики профессии).

Календарный план смены

1 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Открытие профильных сборов • Инструктаж по технике безопасности «Безопасное поведение на воде» • Экскурсия на предприятие ПАО «Сокольский ЦБК» • Экскурсия в музей бумаги города Сокола 	<p>Количество участников — 10 человек</p> <p>Посещение 2 экскурсий</p> <p>1 инструктаж</p> <p>5 игр</p>
2 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж о правильном поведении на воде от Государственной инспекции по маломерным судам Вологодской области по Сокольскому району • Экскурсия в КУ ВО «Центр занятости населения Сокольского района» • Экскурсия в МО МВД России Сокольский 	<p>Количество участников — 10 человек</p> <p>Посещение 2 экскурсий</p> <p>1 инструктаж</p> <p>5 игр</p> <p>1 зарядка</p>
3 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Командная психологическая ролевая пошаговая игра «Мафия» • Экскурсия в БУК СМР «Краеведческий музей Сокольского района» • Экскурсия в 17 пожарную часть по охране г. Сокол ФГКУ «3 отряд ФПС по Вологодской области» 	<p>Количество участников — 10 человек</p> <p>Посещение 2 экскурсий</p> <p>6 игр</p> <p>1 зарядка</p>
4 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в салон красоты «Лотос» • Экскурсия в теплицу города Сокола • Тренировка по туризму в БОУ СМР «Основная общеобразовательная школа № 2» 	<p>Количество участников — 10 человек</p> <p>Посещение 2 экскурсий</p> <p>1 тренировка</p> <p>5 игр</p> <p>1 зарядка</p>
5 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на предприятие АО «Сокольский ДОК» • Экскурсия в «Бизнес-инкубатор» 	<p>Количество участников — 10 человек</p> <p>Посещение 3 экскурсий</p> <p>1 мастер-класс</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия и мастер-класс в фитнес-центре «Софит» 	<p>5 игр 1 зарядка</p>
6 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в МКУ МФЦ Сокольского муниципального района • Экскурсия на предприятие ООО «Сухонский КБК» • Экскурсия на «Спорт-Центр-Сокол», сдача норм ГТО 	<p>Количество участников — 10 человек Посещение 3 экскурсий 1 тренировка 5 игр 1 зарядка</p>
7 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в банк «Сбербанк России» • Экскурсия в ресторан «Ладья» • Экскурсия на предприятие СПК «Сокольский мясокомбинат» • Мастер-класс 	<p>Количество участников — 10 человек Посещение 3 экскурсий 1 мастер-класс 5 игр 1 зарядка</p>
8 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на предприятие ЗАО «Керамос» • Экскурсия в центр социальной помощи семье и детям • Экскурсия в ГОЧС 	<p>Количество участников — 10 человек Посещение 3 экскурсий 5 игр 1 зарядка</p>
9 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в мастерскую дизайнера «Ромашка» • Экскурсия в салон цветов «Цветы у Елены», мастер-класс • Экскурсия в ДОСААФ 	<p>Количество участников — 10 человек Посещение 3 экскурсий 1 мастер-класс 5 игр 1 зарядка</p>
10 день	
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение кинотеатра • Игра «Крокодил» • Закрытие профильных сборов • Праздничное чаепитие 	<p>Количество участников — 10 человек Просмотр 1 фильма 6 игр 1 зарядка 1 мероприятие</p>



Палеонтологические профильные сборы «Трилобит», 2016 год

Наименование организации: бюджетное учреждение по работе с детьми и молодежью Сокольского муниципального района районный центр «Молодежные инициативные группы».

Автор: Ю. Н. Белавина, заместитель директора бюджетного учреждения по работе с детьми и молодежью Сокольского муниципального района районный центр «Молодежные инициативные группы».

Возрастная группа: 14—17 лет.

Участники смены: 15 человек.

Срок реализации: 10 дней.

Цель — развитие палеонтологии в г. Соколе, ознакомление подростков с окаменелостями древних моллюсков, а также открытие палеонтологического уголка в БУК СМР «Краеведческий музей Сокольского района».

Актуальность и новизна. Это новая форма организации профильных сборов в г. Соколе. Имеет туристско-краеведческую направленность. Палеонтология — наука о вымерших животных и растениях (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. — 4-е изд., доп. — Москва : Азбуковник, 1997. — 938, [4] с.).

Одной из задач палеонтологии является реконструкция внешнего вида, биологических особенностей, способов питания, размножения организмов, а также восстановление на основе этих сведений хода биологической эволюции. Нам известно, что останки ископаемых можно найти в карьерах, на берегах рек.

На территории г. Сокола существует несколько мест, где можно производить палеонтологические раскопки. В основном

это берега реки Сухоны. На момент проведения смены юными палеонтологами уже было начато исследование берега реки. Найдено 30 окаменелостей (створки брахиопод, сеточка мшанки, фрагменты иголки морского ежа, брюхоногий моллюск, отпечаток гастроподы). После детального изучения было выяснено, что скорее всего эти находки относятся к каменноугольному периоду.

Исходя из вышеизложенного, необходимо проводить палеонтологические раскопки именно в этом месте с привлечением заинтересованных подростков.

Высока социальная значимость проекта с точки зрения профориентации подростков, развития их научного интереса и получения ими навыков исследовательской работы. Также важность проекта заключается в проведении палеонтологических исследований для пополнения геологической истории региона.

Содержание

Программа сборов включает в себя палеонтологические раскопки на берегу реки Сухоны, а также дальнейшее изучение находок, их описание, создание каталога.

В дальнейшем планируется на базе БУК СМР «Краеведческий музей Сокольского района» создать палеонтологический уголок из данных находок.

Программа сборов включает мероприятия разных форматов.

- Лекции на темы:
 - «Что такое палеонтология и зачем она нужна»;
 - «История развития органического мира»;
 - «Что надо знать начинающему палеонтологу».
- Встречи с преподавателями и кадетами, занимающимися исследовательской деятельностью.
- Выезды:
 - в БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»;
 - на место, раскопки.

Работа с находками предполагает их очистку и изучение, описание, фотографирование, составление брошюры, создание экспозиции.

Заключительный этап проводится в августе: подведение итогов реализации проекта, отчет о реализации проекта, описание раскопок. В ходе смены количество находок увеличивается до 50 экземпляров.

С учетом местности подобные сборы можно проводить в других районах области.



Военно-патриотический лагерь «Патриот», 2017 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр «Тотьма».

Автор: О. А. Тихановская, директор МБУ «Молодежный центр «Тотьма».

Возрастная группа: 11—16 лет.

Участники смены: 30 человек; особое внимание уделено детям, которые состоят на учете в КДН, а также детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Срок реализации: 21 день.

Цель — оздоровление и создание условий для приобщения участников смены к высоким общечеловеческим ценностям, для самопознания, самовоспитания, самосовершенствования воспитанников.

Актуальность и новизна. Государству всегда жизненно необходимы здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы учиться, работать на благо страны и в случае необходимости встать на ее защиту. Чтобы достичь этой цели, подрастающему поколению нужно предлагать альтернативу

пассивному времяпрепровождению в компании единомышленников. Программа лагеря нацелена на патриотическое воспитание участников, которое закладывает дух патриотизма, положительное отношение к занятиям спортом, негативное отношение к употреблению наркотиков и алкоголя, повышение интереса к творческому саморазвитию и самосовершенствованию личности.

Содержание

Лагерь «Патриот» — это лагерь дневного пребывания военно-патриотического профиля при МБУ «Молодежный центр «Тотьма», единственный подобной направленности на территории района. В качестве общей целевой установки модели военно-патриотической работы выступает идеал современного защитника Отечества.

Подростки будут объединены в 2 отряда (отделения) по 15 человек в каждом. Программа лагеря включает в себя занятия по военной теории, сдаче нормативов по общей физической подготовке, начальной военной подготовке, занятия по военной теории, самообороне, рукопашному бою, первой медицинской помощи, тактической и туристической подготовке. Также воспитанники участвуют в экскурсионных программах в войсковой части, пожарной части и в городских музеях.

За хорошее поведение и достижения во время лагерной смены подростки получают звезды. В конце смены им присваиваются звания в зависимости от количества звезд.

Каждый день смены начинается и завершается гимном на линейке. По окончании смены каждый воспитанник проверяется на знание самой главной песни страны (гимна Российской Федерации), а за положительный результат получает дополнительные звезды.

Мероприятия

1. Начальная военная подготовка: строевая, физическая и огневая подготовка; ознакомление с оружием (разборка-сборка АК).

2. Тактическая подготовка, рукопашный бой, самооборона, игра «Пейнтбол».

3. Основы безопасности жизнедеятельности: защита от оружия массового поражения и гражданская оборона; первая медицинская помощь.

4. Военно-спортивные мероприятия: военно-спортивное многоборье; военно-спортивная тактическая игра «Зарница»; спортивные игры (футбол, пионербол, баскетбол); военно-спортивные эстафеты с включением полосы препятствий.

5. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: ознакомление с историей Вооруженных Сил Российской Федерации, просмотр кинофильмов и видеоматериалов военно-патриотической тематики, познавательные игры и конкурсы.

6. Мероприятия по психологической адаптации во временном детском коллективе (курс командообразования, развитие индивидуальных способностей через психологические тренинги, деловые игры).

7. Культурно-развлекательные мероприятия: литературно-музыкальная гостиная, бассейн, конкурс патриотической песни и др.

Больше десятка ребят посещают данный лагерь на протяжении уже нескольких лет, стремясь стать командирами отрядов, а в последующем вожатыми.



Профильная смена в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «РИТМ», 2017 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Кадуевского муниципального района «Центр детского творчества».

Автор: И. С. Латкина, директор муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования Кадуйского муниципального района «Центр детского творчества».

Возрастная группа: 13—17 лет.

Участники смены: дети 13—15 лет (участники профильного отряда лагеря «РИТМ», которые желают осваивать образовательный модуль «Школа вожатых» в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей); дети 15—17 лет (участники вожатского отряда «РИТМ+», прошедшие один или два этапа реализации проекта, желающие работать в качестве вожатых, прошедшие соответствующий отбор).

Срок реализации: 3 этапа проходят на протяжении 2 лет.

Цель — создание условий для самоорганизации и организации деятельности участника в качестве вожатого, способствующих развитию лидерского потенциала, творческих, коммуникативно-организаторских способностей, ранней профориентации и подготовке к осознанному выбору профессии, обогащению его индивидуального опыта.

Актуальность и новизна. Представляемый проект реализуется в учреждении дополнительного образования. Дополнительное образование — это своеобразный социальный лифт, который способствует росту личностных качеств и формированию уверенности в себе каждого ребенка, особенно ребенка подросткового возраста. Проанализировав потребности подростков с одной стороны и имеющиеся в Центре детского творчества условия (кадровые, материально-технические, программно-методические) с другой стороны администрация учреждения пришла к выводу, что Центр детского творчества может предложить достаточно эффективный способ организации работы с детьми 14—17 лет в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Каникулярный отдых подростков — это с одной стороны — разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восполнение израсходованных сил, а с другой

— дополнительные возможности для развития творческого потенциала, получения новых знаний и умений, шанс попробовать себя в абсолютно незнакомой деятельности, которая может стать вектором развития их профориентации.

Актуальность программы состоит в том, что такая форма работы как лагерь с дневным пребыванием детей, рассчитанная в основном на младших школьников, в данном случае способствует решению проблем, связанных с повышением занятости подростков, организацией их полноценного досуга, ранней профориентацией.

Уникальность и новизна программы заключается в сочетании двух взаимосвязанных модулей деятельности лагеря: образовательный модуль и воспитательно-развивающий модуль.

Содержание

Реализация проекта предполагает прохождение трех этапов.

1 ЭТАП (июнь 2015 года — май 2016 года)

В июне 2015 года в Центре детского творчества был открыт лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ», который объединил 25 ребят в возрасте от 13 до 15 лет. Для организации деятельности лагеря разработана специальная программа.

Основная задача образовательного модуля: обеспечить подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в школах и детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.

Работа по этому модулю была организована в форме теоретических и практических занятий ежедневно в рамках режима работы лагеря. Занятия проводились как работниками лагеря (начальник, воспитатель), работниками Центра детского творчества (педагоги-организаторы, руководители творческих объединений, директор), так и приглашенными специалистами (психологи, участники конкурсов

профессионального мастерства «Педагог года» и т. д.).

Необходимо отметить, что мотивация детей и формы организации работы были таковы, что все получали от занятий настоящее удовольствие и удовлетворение: взрослые — от возможности пообщаться и передать свой опыт и знания заинтересованным подросткам, дети — от ощущения полезности и серьезности того, чем они занимаются, полноценных партнерских отношений со взрослыми.

Основная задача воспитательно-развивающего модуля: создание условий для удовлетворения потребностей подростков в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру, профориентационную деятельность и другие сферы возможного самоопределения.

Важной составляющей воспитательно-развивающего модуля является профориентационная деятельность. У большинства подростков 13—16 лет возникают мысли о будущем выборе профессии. Программа лагеря «РИТМ» включала в себя мероприятия профориентационной направленности. Особенность данной деятельности заключалась в том, что приглашенные люди являются не только представителями различных профессий, но и неординарными личностями с разнообразными увлечениями и интересной судьбой. Кроме того, выбор останавливается на тех профессиях, с которыми ребята вряд ли встретятся в реальной жизни (полицейский, риелтор, руководитель районного телевидения, частный предприниматель, председатель территориальной избирательной комиссии, начальник участка железной дороги, инструктор по самообороне и т. д.). Встречи проходили в разнообразных, но обязательно активных формах: пресс-конференция, мастер-класс, круглый стол, экскурсия.

Еще один вид деятельности — это творческие мастерские,

которые призваны познакомить детей с разнообразием различных видов творчества и способами применения полученных знаний и умений в своей жизни и работе вожатого.

По окончании смены в лагере участники получают сертификаты о прохождении краткосрочных курсов вожатых в объеме 50 часов. Кроме того, ребята получили призы (футболки с надписью «Я — вожатый! И это здорово!») и именные медали за особые успехи.

Большинство выпускников лагеря «РИТМ» 2015 года продолжили обучение в объединении «Школа вожатых» Центра детского творчества в 2015/2016 учебном году.

2 ЭТАП (май 2016 года — май 2017 года)

В июне 2016 года в лагере «РИТМ» был набран новый отряд подростков 13—15 лет для освоения образовательного модуля «Школа вожатых». Работа с ними велась примерно так же, как и в прошлом году. 10 выпускников 2015 года стали вожатским отрядом «РИТМ+» для лагеря «РИТМ» (отбор проводился на основе рейтинга 2015 года, результатов обучения в «Школе вожатых» в 2015/2016 учебном году и собеседования с кандидатами).

Отряд имел свою символику: эмблему, корпоративную форму (белые футболки с надписью «Я — вожатый! И это здорово!»), красные галстуки, бейджи с именами, девиз отряда.

Работа была построена следующим образом: 8 человек работали вожатыми на отрядах, 2 человека — в пресс-центре, обеспечивая информационную поддержку деятельности лагеря.

Деятельность вожатского отряда включала в себя следующие направления:

- практическая деятельность в качестве вожатых;
- базовая теоретическая и практическая подготовка по организации досуговой деятельности младших школьников;
- встречи с интересными людьми;

- оформление итоговой документации («Дневник вожатого»);
- информационное обеспечение деятельности лагеря (ежедневный выпуск газеты «СПИ (самостоятельное печатное издание) РИТМ»);
- самостоятельная работа по подготовке и проведению общелагерных мероприятий и мероприятий в отрядах;
- участие в мероприятиях, проводимых для самих членов вожатского отряда, например, конкурс «Супервожатый».

Особое место в реализации второго этапа занимают профессиональные пробы, основной задачей которых является знакомство с многообразием профессий. Каждый из ребят прошел профессиональные пробы по разным профессиям и должностям (всего 9 профессий, 16 проб), что позволило детям оценить свои возможности, склонности, личностные качества.

3 ЭТАП (май — август 2017 года)

На этом этапе предполагается дальнейшее расширение и углубление знаний подростков о разнообразии профессий. Если на первом этапе знакомство с многообразием профессий происходило в форме экскурсий на предприятия, встреч с людьми различных профессий и увлечений, на втором этапе — в форме профессиональных проб по самым разнообразным профессиям окружающего мира, то на третьем этапе идет углубление в сферу педагогических специальностей.

Предполагается распределение вожатых следующим образом:

- 2 человека — вожатые отряда дошкольников;
- 2 человека — вожатые спортивного отряда;
- 2 человека — вожатые отряда младших школьников;
- 2 человека — вожатые отряда школы искусств;
- 2 человека — вожатые профильного отряда «новых вожатых»;
- 2 человека — вожатые профильного туристского отряда;

- 2 человека — пресс-центр (обеспечение информационной поддержки педагогической деятельности);

- 1 человек — старший вожатый лагеря.

В течение смены ребята могут попробовать себя на любом из отрядов, что позволит им увидеть особенности различных педагогических специальностей. Работа вожатского отряда осуществляется в форме трудового лагеря, поэтому подростки получают заработную плату за свою работу.



Лагерь с дневным пребыванием детей «Профи-дебют», 2017 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кичменгско-Городецкий центр дополнительного образования».

Автор: Т. А. Булатова, заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО».

Возрастная группа: 12—17 лет.

Срок реализации: 1 апреля 2017 года — 31 сентября 2017 года.

Цель — оказание обучающимся общеобразовательных организаций помощи в профессиональном самоопределении, осмыслении версий своего профессионального будущего.

Актуальность и новизна. Важность и обязательность профорientации подростков очевидна. В ней заинтересованы и родители, мечтающие видеть своих детей успешными, состоявшимися людьми, и работодатели, желающие нанимать в качестве своих сотрудников образованных специалистов, мотивированных на успешную самореализацию в избранной сфере деятельности.

Как сегодня подростки принимают решение о выборе

будущей профессии — рекомендация родителей, друзей, учителей или мода на определенные профессии? Как сделать правильный выбор?

Данная проблема стояла перед молодыми всегда, но в настоящее время в связи с новыми социально-экономическими условиями и быстро изменяющимся рынком труда становится особенно актуальной. Молодежь практически не владеет информацией о множестве новых профессий в районе, традиционные профессии претерпевают изменения, что требует умения быстро перестроиться, мобилизоваться, чтобы оказаться нужным и востребованным.

Данный проект поможет ребятам «связать» свою профессию с предрасположенностью к ней, руководствуясь результатами тестирования на предпочтение к профессиональной деятельности, рекомендациями психолога, опытом личного знакомства с профессиями и мастерами своего дела. В этом возрасте всегда нужно видеть конкретные примеры людей, достигших определенных успехов в родном селе, узнавать новое, общаясь с представителями различных профессий.

Содержание

В основе проекта летнего лагеря «Профи-дебют» — эффективно построенная система самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Дети в рамках смены летнего оздоровительного лагеря знакомятся с 5-ю типами профессий и делают свои первые шаги в профессиях: «вожатый», «эколог», «фоторепортер», «оператор компьютерного набора», «мастер народных художественных промыслов».

Проект по своей направленности является комплексным,

то есть включает в себя разноплановую деятельность (образовательная, оздоровительная, воспитательная), объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью оздоровления детей в ходе реализации проекта ежедневно проводятся спортивные игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, пионербол, эстафеты.

В течение дня организуются игровые зоны настольных и подвижных игр, дети выполняют творческие задания и представления, посещают кружки, дискотеки.

Реализация основной цели и задач программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой квест-игры «В мире профессий».

1 этап: подготовительно-организационный.

2 этап: деятельностный.

Ознакомление с профессией: фоторепортер, вожатый, мастер народных художественных промыслов, эколог, оператор компьютерного набора. Презентация материалов.

3 этап: подведение итогов, рефлексия, распространение опыта.

Деятельностный этап включает в себя 4 блока.

1 блок

По команде ведущего представитель отряда идет к начальнику лагеря и берет конверт с маршрутным листом.

До прибытия на каждую станцию участники игры разгадывают ребусы, кроссворды, участвуют в познавательных викторинах, чтобы лучше узнать ту профессию, с которой предстоит знакомство.

Ведущий игры кратко знакомит с профессией. Команда бежит на станцию, которая соответствует этой профессии. Оказавшись на станции, ребята встречают специалиста (представителя профессии). Специалисты знакомят детей с особенностями профессии (5 минут).

Далее специалист каждой профессии дает практическое

задание участникам игры. Ведущий выставляет оценку в маршрутный лист.

2 блок

Участники игры под руководством ведущего собирают и узнают сведения о типе профессий: «Человек — знаковая система», «Человек — человек», «Человек — техника», «Человек — природа», «Человек — художественный образ».

3 блок

Проведение профессиональных проб.

4 блок

Презентация профессий, защита проекта в виде рекламы.

1 день

«Яркая вспышка»: открытие лагеря «Профи-дебют»:

- регистрация участников смены;
- знакомство с лагерем, режимом работы, правилами общения между участниками;
- игры на знакомство и выявление лидерских качеств;
- торжественное мероприятие с приглашением социальных партнеров проекта;
- начало старта сюжетно-ролевой квест-игры «В мире профессий», которая пройдет в течение всей смены;
- анкетирование «Твои ожидания от лагеря»;
- интеллектуальный марафон «Профессия и здоровье».

2 день

День хороших манер:

- консультирование и тестирование: «Склонности и профессиональная направленность»; «Профессиональный тип личности»; «Мотивы выбора»; анкета «Я могу»;
- тренинг «Искусство общения»;
- заочная экскурсия «Мир профессий: и в шутку, и всерьез»;
- мастер-класс по «счастью» — «Все в твоих руках»;
- спартакиада «Мы вместе!»;

- выбор кружков, знакомство с педагогами («Юный оратор», «Мой первый робот», «Мультстудия», «Экскурсия: от «А» до «Я», «Стиль»).

3 день

Подлинное искусство границ не имеет:

- заочная экскурсия «Яркие краски: искусство фотографии»;
 - беседа с представителем профессии «Фоторепортер»;
 - игра по станциям «Как стать фотографом» (станции: требования к фотографу, история профессии, обязанности фотографов, место работы, творчество в профессии);
 - мастер-класс по созданию качественного снимка, особенности использования света;
 - развлекательное мероприятие «Антистресс» (возможные варианты поднятия настроения, переориентация на позитивные мысли);
 - коллективно-творческое дело «Ассорти талантов» (участникам предлагается проявить свои творческие способности и презентовать их в творческом номере);
 - работа кружков.

4 день

Участники проекта (подростки и педагоги) собирают материал для творческого проекта «Профессия моей мечты», который надо будет презентовать на заключительном мероприятии лагеря.

5 день

Воплощение идеи — практикум по фотографии:

- выполнение практических заданий: использование различных видов тональной шкалы, расположение объектов на плоскости кадра, передача пространства, выявление объема и формы, съемка динамичных сюжетов, композиция в живописи;
- экскурсия в БУК «Кичменгско-Городецкий районный краеведческий музей», знакомство с творчеством местных

художников, отработка навыка съемки полотен живописи;

- экскурсия на Городище (немного из истории Кичменгско-Городецкого района, отработка навыка съемки пейзажа, динамичных сюжетов);

- игровой бум «Настольные игры»;
- выход на центральный стадион, в Березовый парк — тематическая съемка «Главная ценность — здоровье»;
- занятие на рефлекссию «Комната впечатлений» (участники высказывают свои мнения — «я узнал, получил, приобрел, смог придумать, представить, изобразить, показать...»);
- работа кружков.

6 день

Творческий марафон «Моими глазами...»:

- участникам проекта предлагается разделить на 5 групп и выбрать тему для съемок, в течение дня они могут перемещаться по Кичменгскому Городку в любом направлении и «нарабатывать» материал для творческой презентации, которую должны будут показать в конце дня; необходимо чтобы все фотографии имели единую сюжетную линию; условие для рабочей группы усложняется тем, что они должны будут пройти не менее 2 км, пока делают съемку (это отслеживают педагоги и волонтеры);

- возможности программы Power Point — редактирование фотографий, наложение музыки;

- презентация творческих проектов «Моими глазами»;
- работа кружков.

7 день

«Вожатый не профессия — призвание, судьба!»:

- творческая встреча «Вожатый: вчера и сегодня», приглашение гостей;

- заочная экскурсия «Я — вожатый»;
- игра брейн-ринг на тему «Здоровье — залог успеха!»;
- тренинг «Я хочу быть вожатым» (вожатый — каким

он должен быть, участники узнают об этом в ходе игры);

- практикум по организации и проведению игр с детьми разного школьного возраста «Калейдоскоп игр»;
- экскурсия в ЦТНК «Пересвет» — «Народные игры»;
- работа кружков — дружеская встреча «Слет — креатив» — показ творческих способностей.

8 день

«Вожатый не профессия — призвание, судьба!»

(день наработки практический умений):

- в подгруппах (по 4 человека) разрабатывают 1 тематический день в лагере: творческая зарядка, мероприятие внутри отряда, работу кружка, спортивные игры на свежем воздухе;
- все участники разрабатывают одно общелагерное мероприятие;
- тренинг «Ассоциации» — участникам предлагается познакомиться с разными вариантами формирования идеи мероприятий;
- «Спорт-шоу» — спортивные старты с точки зрения юмора.

9 день

«Вожатый не профессия — призвание, судьба!»

(день практики):

- реализация разработанных мероприятий внутри лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО»;
- КВН «Парад вожатых!».

10 день

Мастер народных художественных промыслов:

- заочная экскурсия «Народные ремесла и промыслы» — знакомство с народными ремеслами, ремеслами Вологодской области, с мастерами;
- встреча с мастером лозоплетения Кичменгско-Городецкого района Борисом Сергеевичем Баскаковым;
- экскурсия в ЦТНК «Пересвет» — «Мир ремесел

Кичменгско-Городецкого района: особенности и перспективы»;

- мастер-класс «Кичменгско-Городецкая роспись»;
- мастер-класс «Традиционная народная кукла»;
- состязания по народной игре «Городки».

11 день

Участники проекта (подростки и педагоги) собирают материал для творческого проекта «Профессия моей мечты».

11 день

Фестиваль народных художественных промыслов:

- мастер-класс по лозоплетению;
- мастер-класс «Берестоплетение: рамка для фотографий; цветы, сувенирный лапоток»;
- мастер-класс «Лучевое ткачество»;
- мастер-класс «Картины из соломки»;
- «Молодецкие забавы» — веселые соревнования».

12 день

Мастер народных художественных промыслов — возрождение народных традиций:

- опрос населения «Художественные народные промыслы: прошлое или настоящее?»;
- мастер-класс «Птица счастья»;
- выставка «Творчество плюс мастерство» (показ изготовленных изделий участниками в рамках проекта);
- флешмоб «Просто так» — участники проекта на центральной площади организуют творческое представление изделий и дарят их любому понравившемуся прохожему «просто так»;
- игра по станциям «Секреты успеха!».

14 день

Оператор компьютерного набора:

- заочная экскурсия «В мире профессия «человек и знаковая система»;
- знакомство с профессией «Оператор компьютерного набора», особенности условий труда и возможности

трудоустройства;

- ознакомление с компьютерной программой «Соло на клавиатуре», обучающей навыку быстрой печати на компьютере;
- командные соревнования «Пляжный волейбол».

15 день

Оператор компьютерного набора:

- ознакомление с компьютерной программой «Соло на клавиатуре», обучающей навыку быстрой печати на компьютере;
- «Оператор компьютерного набора и смежные специальности» — встреча со специалистами;
- интеллектуальный марафон «Математика — наука точная»;
- игра-экспромт — игра на расслабление организма, позволяет отдохнуть и зарядиться позитивными мыслями.

16 день

Оператор компьютерного набора:

- соревнование между участниками проекта «Мастер компьютерного набора»;
- творческий проект «Мы и профессия» — ребята разрабатывают дизайн и содержание буклета о реализации данного проекта и своем участии в нем и создают готовый продукт;
- командные соревнования «Пляжный волейбол».

17 день

«Экология — профессия будущего»:

- заочная экскурсия «Экология — профессия будущего»;
- творческая встреча со специалистами отдела охраны окружающей среды;
- мини-проекты по экологии: «Кичменгско-Городецкий район: сегодня и завтра» — участники проекта создают небольшие проекты по охране окружающей среды Кичменгско-Городецкого района;
- концертная программа «Пусть будет мир» с привлечением творческих коллективов МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО».

18 день

Участники проекта (подростки и педагоги) собирают материал для творческого проекта «Профессия моей мечты».

19 день

«Экологический бум»:

- организация мероприятий по очистке от мусора родного села «Чистая вода и берег», «Лес — наше будущее»;
- игра 5*5 «Безотходное производство».

20 день

«Природа — наш общий дом»:

- флешмоб «Пусть село будет чистым»;
- опрос населения «Я в ответе за чистоту своего села?»;
- экологический праздник для ребят из детского лагеря МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО» «Все в твоих руках»;
- проведение итоговой диагностики по проекту «Я научился, я сделал вывод...»;
- «Экологические старты» — спортивная игра.

21 день

Торжественное закрытие лагеря «Профи-дебют»:

- организация выставки фоторабот на тему «Мир профессий через объектив» и «Творческий порыв»;
- защита участниками проектов «Профессия моей мечты», награждение авторов лучших проектов;
- флешмоб «Парад профессий»;
- Круглый стол: подведение итогов; анализ проблем и перспектив развития проекта;
- мероприятие «Стоп-кадр: фото на память».



Проект «Ступени мастерства», 2018 год

Название организации: бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр

социального обслуживания населения Сокольского района».

Авторы: Т. А. Демичева, заведующая отделением по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района»; Л. Н. Демидова, психолог БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района».

Возрастная группа: 14—17 лет.

Участники: подростки из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также подростки, состоящие на учете в ПДН МО МВД РФ «Сокольский» и КДН и ЗП.

Срок реализации: 18 дней.

Цель — профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков через организацию труда и активного отдыха, развитие разносторонних способностей и интересов подростков в различных видах деятельности.

Актуальность и новизна. В таких семьях ослаблен родительский контроль, в большинстве из них нарушены детско-родительские отношения, подростки, не имея навыков конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, реализующие себя чаще не всегда социально приемлемыми способами, попадают в среду активного взаимодействия, доброжелательности, ответственного отношения к себе и окружающим.

Возраст 14—17 лет играет чрезвычайно важную роль в становлении личности, имеет огромное значение с социальной точки зрения. Каждый взрослеющий ребенок старается совместить в себе такие увлекательные вещи, как техника, музыка, спорт, компьютер, общение с друзьями и многое другое. Перед специалистами центра стоит задача своевременно и правильно помочь сориентировать подростков, в том числе из семей, которые в силу жизненных обстоятельств попали в трудную ситуацию, в огромном мире профессий путем вовлечения их в трудовую занятость. Выделим основные режимы и

компоненты и правильно распределяем между ними суточный бюджет времени.

Содержание

Участники смены проходят 4 стадии — развивающие платформы, которые, возможно, помогут им в личностном и профессиональном определении в будущем.

Платформа «Бригада» (трудовая занятость подростков) на базе БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района».

Цель — формирование личностных особенностей и трудовых навыков несовершеннолетних путем вовлечения их в трудовую занятость.

Формы работы:

- трудотерапия,
- волонтерская деятельность,
- обсуждение результатов трудодня,
- конкурс «Ступени мастерства».

Подростки учатся работать командой и индивидуально, выполнять монотонную, подчас не совсем интересную для них работу до конца, радоваться успехам, видеть неточности в собственной работе, грамотно оценивать работу и добиваться лучших результатов.

Платформа «Выбор» (профессиональное самоопределение подростков) на базе БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района» совместно с отделением занятости по Сокольскому району.

Цель — развитие творческих способностей несовершеннолетних, активизация интересов участников лагеря к изучению и выбору профессий.

Формы работы:

- профессиографические встречи,
- профессиографические экскурсии,
- районная квест-игра на открытие трудового сезона,

- самоисследование.

БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района» и Центр занятости населения работают в сотрудничестве по организации летнего и внеурочного трудоустройства несовершеннолетних, поэтому на время лагерной смены организован ряд совместных мероприятий для подростков с целью оказания помощи в профессиональном определении подростков.

Подростки узнают, что Центр занятости не только оказывает содействие гражданам в поиске подходящей работы, но и помогает во временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время; проводит специальные мероприятия по профилированию безработных граждан; разрабатывает программы, предусматривающие мероприятия по содействию занятости населения города; реализует областные и районные программы по содействию занятости населения, включая программы содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, испытывающих трудности в поиске работы.

Платформа «Гражданин» (гражданско-патриотическая ответственность) на базе «КЦСОН Сокольского района» совместно с филиалом № 9 Городской централизованной библиотечной системы.

Цель — закрепление знаний об истории страны, воспитание чувства любви к родному краю, стране, гордости за них, уважительного отношения к старшему поколению, повышение гражданской ответственности и формирование чувства патриотизма.

Формы работы:

- занятие «Государственные символы России»,
- викторина «По волнам истории»,
- участие в облагораживании территории у Доски Памяти (микрорайон «Лесобаза»),
- участие в митинге, посвященному 22 июня,

- участие в акции «Родные поэты»,
- изготовление сувениров участникам клуба «Забота»,
- изготовление сувениров к Дню семьи, любви и верности,
- посещение филиала № 9 Городской централизованной библиотечной системы.

Воспитание гражданско-патриотической ответственности является важным направлением в работе специалистов Центра с подростками, поэтому данное направление выбрано как приоритетное в работе с подростками в лагере «Меридиан».

Платформа «Лидер» (спортивно-оздоровительная площадка) на базе «КЦСОН Сокольского района» с участием физкультурно-оздоровительного комплекса микрорайона ЛДК.

Цель — формирование ответственного отношения у подростков к своей жизни и своему здоровью, профилактика употребления ПАВ.

Формы работы:

- упражнения и игры, включенные в профилактические занятия по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- акции по ЗОЖ,
- спортивные часы на ФОКе,
- семинар,
- соблюдение режима дня.

Трудоустройство

Ребята делятся на бригады (отряды). В каждой бригаде выбирается бригадир — человек, который является положительным лидером для сверстников, активный, смелый, трудолюбивый, поддерживающий в трудных ситуациях своих товарищей по бригаде. Он же является помощником воспитателя в поддержании дисциплины и порядка на рабочем месте. Основное место работы — дошкольные учреждения. Перечень работ лагеря труда и отдыха, выполняемых несовершеннолетними:

- уборка детских дворовых площадок;

- уборка помещений (без уборки общественных туалетов);
- прополка клумб, цветников (высадка цветочной рассады);
- обрезка кустарников (без подъема на высоту);
- изготовление сувениров из подручных материалов.

Конкурс «Ступени мастерства»

На протяжении всей смены проводится конкурс «Ступени мастерства», который помогает подросткам в анализе собственных поступков. Участники лагеря «шагают» по лестнице успеха и мастерства: ученик, кандидат в мастера и мастер. Самые активные, ответственные и трудолюбивые становятся абсолютными лидерами. Больше половины ребят попадает на высокую ступеньку кандидатов в мастера.

Профессиографические встречи и экскурсии

Профессиографические встречи являются одним из путей изучения профессий, представляют собой встречу представителей определенных профессий с участниками лагеря. Ввиду того, что лагерь проводится для подростков, в том числе для тех, которые состоят на учете в ПДН, КДНиЗП, в лагере спланированы встречи с сотрудниками органов профилактики правонарушений несовершеннолетних. В ходе профессиографических встреч несовершеннолетние получают общие сведения о профессии, основных требованиях, которые предъявляет профессия к психологическим и физическим особенностям человека, уровне общеобразовательной и специальной подготовки, перспективах карьерного роста. Также в рамках таких встреч несовершеннолетние получают информацию в области права, законности, безопасного поведения, что способствует формированию сознательного поведения, снижению рецидивов.

- беседы с сотрудниками МО МВД РФ «Сокольский»;
- беседы с представителями МЧС;
- беседы с сотрудником ВДПО;
- беседы со специалистом УФМС;

- беседы с представителями ГИМС;
- беседы с представителями ЦЗН.



Проект «Школьная метеостанция», 2018 год

Название организации: бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального района «Ферапонтовская средняя школа имени Героя Советского Союза А. В. Андреева».

Автор: Н. В. Торопова, учитель начальных классов БОУ КМР «Ферапонтовская СШ».

Возрастная группа: 6—17 лет.

Участники: программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного и дошкольного образования).

Срок реализации: 10 дней.

Цель — создание условий для формирования сознательного творческого отношения к труду, экологической грамотности обучающихся через организацию деятельности школьников по созданию на территории школы метеорологической площадки.

Актуальность и новизна. Метеорология стала неотъемлемой частью современной жизни человека. Прогнозы формируются на основе данных наблюдений на специализированных метеорологических станциях. В Ферапонтовском поселении в километре от школы располагалась метеостанция М-3 Яршево, которая в январе 2018 года была закрыта. За время ее работы с коллективом станции было налажено тесное сотрудничество. Экскурсии на метеостанцию позволяли знакомить обучающихся с измерительными приборами, учить вести наблюдения за погодой, связями живой и неживой природы, уточнять и расширять

знания об атмосфере и процессах, в ней происходящих.

Таким образом, после закрытия метеостанции возникла необходимость создания на территории школы собственной метеорологической площадки.

Метеорологическая площадка — это место, отведенное для разных наблюдений и упражнений обучающихся по географии, физике, астрономии, окружающему миру, биологии и оборудованное необходимыми приборами

Содержание

Работа со школьной метеостанцией дает возможность учителю повысить заинтересованность школьников в получении новых знаний по многим предметам, а также поможет осуществлять учебно-исследовательскую деятельность школьников.

План работы лагеря труда и отдыха

Дата	Трудовые дела	Досуговая деятельность
01.06	Расчистка школьной территории, скашивание и уборка травы, планировка и подготовка места под метеорологическую площадку	<ul style="list-style-type: none">• Открытие лагеря труда и отдыха. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.• Распределение обязанностей среди обучающихся.• Определение законов лагеря• Знакомство с режимом, планом работы.• Мастер-класс и знакомство с профессией «дизайнер»
04.06		<ul style="list-style-type: none">• Беседа о профессии «Водитель транспорта».• Поездка в г. Вологду.• Экскурсия в «Вологодский ЦГМС» и встреча со специалистами.• Мастер-класс и знакомство с профессией «синоптик, метеоролог, гидролог»

Дата	Трудовые дела	Досуговая деятельность
05.06	Подготовка столбов, установка ограждения метеоплощадки	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны». • Мастер-класс и знакомство с профессиями «плотник, строитель».
06.06	Изготовление оборудования для метеоплощадки	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержание интереса к различным профессиям, расширение словарного запаса, формирование навыков работы в команде. • Мастер-класс и знакомство с профессиями «столяр, токарь»
07.06	Изготовление оборудования для метеоплощадки	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Без труда не вынешь рыбку из пруда». • Мастер-класс и знакомство с профессией «сварщик»
08.06	Установка оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание». • Спортивная игра «За здоровый образ жизни». • Знакомство со спортивными профессиями.
09.06	Установка оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Мир профессий». • Мастер-класс и знакомство с профессией «конструктор»
13.06	Покраска оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Волшебная кисточка». • Мастер-класс и знакомство с профессиями «маляр, художник»
14.06	Разработка метеорологических книжек для наблюдения за погодой, оформление стендов кабинета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашего района». • Мастер-класс и знакомство с профессией «оформитель»

Дата	Трудовые дела	Досуговая деятельность
15.06	Благоустройство территории школы	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление летописи лагеря. • Мастер-класс и знакомство с профессией «озеленитель, корреспондент»



Проект «Твой выбор», 2018 год

Название организации: бюджетное учреждение по работе с детьми и молодежью Сокольского муниципального района районный центр «Молодежные инициативные группы».

Автор: А. И. Новожилова, специалист по работе с молодежью РЦ «МИГ».

Возрастная группа: 12—17 лет.

Участники: 10 человек.

Срок реализации: 10 дней.

Цель — создание условий для профессионального самоопределения школьников, приобретение навыка осознанного выбора профессии и построения профессиональной траектории, а также выявление лидерских качеств и профессиональных предрасположенностей у подростков.

Актуальность и новизна. Процесс профессионального самоопределения — чрезвычайно значимый в этом возрасте момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности совпадут с требованиями профессии. Профориентация помогает подростку решить проблему профессионального выбора. Программа профильных сборов «Твой выбор» направлена на то, чтобы научить подростков самостоятельно принимать важные решения, касающиеся их призвания.

Календарный план проекта

Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации
<ul style="list-style-type: none"> • Открытие профильных сборов • Инструктаж по технике безопасности • Вербочный курс • Экскурсия на «Сокольское радио» • Игра «Монополия» 	02.07	Участники — 10 человек, 1 инструктаж, 1 мероприятие на сплочение коллектива, 1 экскурсия
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в ГИБДД по г. Соколу • Экскурсия в ДОСААФ России г. Сокола 	03.07	Участники — 10 человек, 2 экскурсии
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в редакцию газеты «Сокольская правда» • Викторина «Профессиональное самоопределение» 	4.07	Участники — 10 человек, 1 экскурсия, 1 мероприятие
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на ПАО «Сокольский» • Посещение тренажерного зала РЦ «МИГ» 	5.07	Участники — 10 человек, 1 экскурсия
<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационная игра «Бизнес-идея» • Экскурсия в пожарную часть № 17 • Тренинг по ориентированию на местности и первой помощи пострадавшему от ПСО «ЮК-СПАС» 	6.07	Участники — 10 человек, 1 тренинг, 1 экскурсия, 1 игра
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия и мастер-класс в пиццерии Pizza Market • Настольная игра liberTex 	9.07	Участники — 10 человек, 1 экскурсия, 1 настольная игра
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский исторический квест «Курская дуга» • Экскурсия в фитнес-центр «Софит» (мастер-класс) 	10.07	Участники — 10 человек, 1 квест, 1 экскурсия, 1 мастер-класс

Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации
<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Мотивация к действию» • Просмотр-обсуждение фильма «Мир профессий: пространство вариантов» 	11.07	Участники — 10 человек, 1 тренинг, 1 просмотр фильма
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в центр занятости по Сокольскому району • Экскурсия в мастерскую дизайна «Ромашка» • Настольная игра «Дженга» 	12.07	Участники — 10 человек, 2 экскурсии, 1 настольная игра
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение кинотеатра «Киномир Сокол» • Подведение итогов, закрытие профильных сборов • Чаепитие 	13.07	Участники — 10 человек, просмотр 1 фильма

Глава 5.

Номинация

«Программы профильных смен,
направленные на развитие юнармейского
движения Вологодской области»



Профильная смена «ЮНАРМИЯ — если ты крут, твое место тут!» палаточного лагеря «Салют», 2019 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Великий Устюг».

Автор: Л. Н. Нагих, старший инструктор-методист спортивно-массовой работы, МБУ ДО «ДЮСШ г. Великий Устюг»; В. В. Бачурин, заместитель руководителя по методической работе, МБУ ДО «ДЮСШ г. Великий Устюг».

Возрастная группа: 8—18 лет.

Участники смены: 6 отрядов по 15 человек; обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, члены молодежных военно-патриотических организаций.

Срок реализации: 10 дней.

Цель — создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей, приобретения ими дополнительных знаний, умений и навыков в начальной военной подготовке, физической культуре, спорте и туризме; создание условий для повышения качества содержания деятельности детских и молодежных военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов Вологодской области.

Актуальность и новизна. Необходимость отдыха детей, отвлечения от повседневного пребывания в городе; оздоровления и эмоциональной разрядки; смены, а порой и ломки стереотипов и штампов в поведении подростков.

Неистребима и тяга подрастающего поколения к романтике и приключениям, настоящей дружбе и настоящему делу — всему тому, чего им так не хватает в повседневной школьной жизни.

Погружаясь в атмосферу юнармейского лагеря, ребенок получает возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, испытать чувство социальной ответственности, осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

В условиях палаточного лагеря возможно решение целого ряда важнейших вопросов, связанных с формированием социально активной жизненной позиции будущего гражданина и развитием личности подростка в целом.

Содержание

Учебно-теоретические занятия: познавательные походы и экскурсии, лекции, семинары.

Встречи с интересными людьми.

Предметно-практические занятия по начальной военной подготовке (строевая, физическая, огневая и медицинская подготовка).

Ознакомление с оружием (разборка-сборка АК).

Стрельба из пневматической винтовки.

Участие в военно-спортивных мероприятиях (военно-спортивное многоборье, военно-спортивная тактическая игра).

Учебно-тренировочные занятия по рукопашному бою.

Лазертаг.

Фрироуп.

Соревнование по военно-прикладным видам спорта (по рукопашному бою, стрельбе, прохождению полосы препятствий).

Основы туристской техники: спортивное ориентирование, спортивный туризм, скалолазание.

Экология, популярная астрономия.

Медицинская подготовка: экстренная медицинская помощь в лесу (укусы, травмы), медицинская помощь пострадавших на воде, солнечный, тепловой удар, перевязки, шинирование, аптечка, лекарственные растения и травы.

Походная кулинария.

Особое место в образовательных программах занимает «Веревочный курс» — командный тренинг.



Веревочный курс

Календарный план мероприятий

Мероприятие	Сроки
Торжественная церемония открытия смены «ЮНАРМИЯ — если ты крут, твое место тут!»	01.07
Игры на сплочение отрядов («паутина», «крокодил», «болото», «пропасть», «лабиринт» и др.)	01.07

Мероприятие	Сроки
«Если ты крут, твое место тут!»: визитка отрядов	01.07
Ежедневные учебные занятия (сборка-разборка ММГ АК-74М, туристская подготовка, траверс, навесная переправа, фрироуп, строевая подготовка, огневая подготовка, основы поискового дела)	30.06—09.07
Ежедневные занятия по самбо с тренерами Центра единоборств МорозFight	30.06—09.07
«На службе Отечеству!». Встреча с сотрудниками и кинологами ОМВД (интерактивные площадки)	02.07
День МЧС (интерактивные занятия с сотрудниками МЧС и спасателями)	03.07
Строительство фортификационных сооружений	03.07
Основы мед. подготовки. Оказание доврачебной помощи с использованием манекена (с привлечением сотрудников БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»)	04.07
Комические спортивные игры. Водный волейбол	04.07
«Юнармейский Оскар — 2019»	04.07
«Юный следователь»: мастер-класс от сотрудников Следственного отдела по Великоустюгскому району	05.07
Древнерусские забавы — бои на мягких мечях. Клуб исторической реконструкции «Гледен»	05.07
Интенсив для руководителей и командиров юнармейских отрядов Великоустюгского района ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «Поиск софинансирования на развитие юнармейского отряда»	06.07
Мастер-класс для членов юнармейского движения Великоустюгского района «Образ юнармейца»	06.07
Игра на спортивное ориентирование «Кладоискатели»	07.07
Квест-игра «Разведчики» Великоустюгский поисковый отряд «Память»	07.07
Прохождение военизированной эстафеты	07.07
Концерт «Юнармейские звездочки!»	07.07

Мероприятие	Сроки
Военно-полевые игры на местности	08.07
Тактическая игра + курс молодого бойца «Вперед, юнармеец!» (с привлечением специалистов экстрим-клуба «Адреналин»)	08.07
Торжественная церемония закрытия смены «Если ты крут, твое место тут!» Церемония вступления в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	09.07

Профильный военно-патриотический лагерь дневного пребывания «Юнармейские каникулы», 2019 год

Наименование организации: бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В. Н. Власовой.

Автор: М. Ю. Макарова, учитель физической культуры, руководитель военно-спортивного клуба «Патриот» БОУ СМР «СОШ № 9».

Возрастная группа: 12—17 лет.

Участники смены: 20 человек, отряды по 7 человек в каждом.

Срок реализации: 21 день.

Цель — всестороннее развитие личности подростка и молодого человека, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование у подростков и молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества; приобщение подростков и молодежи к патриотическим традициям, повышение авторитета и престижа военной службы.

Актуальность и новизна. Период учебного года вызывает затруднения в освоении воспитанниками программы школьного военно-спортивного клуба «Патриот», так как спортивная и интеллектуальная нагрузка осуществляется частично во время учебного процесса, а участие в мероприятиях за пределами города и области занимает много времени. Таким образом, продолжение деятельности клуба «Патриот» в летнее время позволяет в полном объеме осуществить программу патриотического воспитания.

Содержание

Основной упор программы делается на ознакомление с основами военной службы.

Программа лагеря предполагает 3 уровня подготовки.

1 уровень

Участники лагеря — дети основной группы здоровья в возрасте 12—17 лет. Основной упор программы делается на ознакомление с основами военной службы.

2 уровень

Участвуют кандидаты в юнармейцы. В лагере приобретаются знания, умения и навыки по основам военной службы.

3 уровень

Участвуют члены юнармейского движения. В лагере совершенствуются знания, умения и навыки по основам военной службы, ранее приобретенные участниками.

День «Добро пожаловать!»

Открытие профильной смены

Торжественная линейка

Инструктаж по технике безопасности

Ознакомление с распорядком лагеря

Самопрезентация «Знакомьтесь, это Я»

Тренинг «Командообразование» (игры на знакомство)

Теоретические занятия

Входное анкетирование

Мастер — Классный день

Теоретические занятия

Мониторинг оценки уровня физического развития участников лагеря. Сдача норм по ОФП

Мастер-класс по сборке-разборке автомата «Смелого пуля боится, храброго штык не берет!»

День Экологии

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

ЭкоКвест по станциям «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что»

День Спортивного ориентирования

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»

День Туризма

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Участие в муниципальном мероприятии «Юнармейское лето»

День Друзей

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Игровая программа «Сто затей для ста друзей»

День Трудового десанта

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Акция «Приведем в порядок памятные места города» (уборка парка имени С. Н. Орешкова и Н. В. Мамонова)

Методика «Выбор»

День России

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Участие в праздничных мероприятиях Сокольского муниципального района

День Мужества

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Урок мужества, посвященный Героям Отечества и Героям родного края «Возьми в пример себе героя!», демонстрация кинофильмов патриотической направленности

День Добрых дел

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Акция «Чем можем, тем поможем» на территории Храма святого праведного Иоанна Кронштадтского (участие в областной благотворительной акции «День Добра»)

День Испытаний

Сдача нормативов по НВП (строевая, тактическая, огневая, физическая подготовка, РХБЗ, военно-медицинская подготовка)

Маршрутная игра «Тропа испытаний»

День Почтения

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Акция «Ветеран живет радом»; рассказ-беседа на тему «Офицер — профессия героическая»

День Символики

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Конкурс «Создадим логотип смены вместе!»

День Воинской Славы

Тактико-строевые занятия

Теоретические занятия

Акция, посвященная снятию Оштинской обороны («Мишень настроений», рефлексия мероприятий)

День Памяти и скорби

Посещение районной библиотеки

Итоговое анкетирование детей

Игровой марафон «Мы разные, но мы вместе»

В конце каждого дня проходит рефлексия мероприятий, «Мишень настроений».

Торжественное закрытие смены

Для лагеря применимо комплексное тактико-строевое занятие в два этапа:

1 ЭТАП. Строевой смотр «Статен в строю — силен в бою!»

Оцениваются элементы:

- внешний вид юнармейцев, правила ношения формы;
- одиночная строевая подготовка;
- строевая подготовка подразделения (отделение, взвод);
- выполнение строевых приемов на месте и движение с оружием и без оружия;
- исполнение строевой песни повзводно и учебной юнармейской ротой.

2 ЭТАП. Военно-тактическая игра на местности «За Родину!»

- получение Боевого распоряжения (БР), уяснение боевой задачи: в БР личному составу учебной роты доводится «легенда учений» (особенность военно-политической обстановки, вероятные действия «условного противника», тактический фон учений).

Доведение личному составу учебной роты Боевого приказа

В Боевом приказе командир учебной роты ставит боевую задачу учебным взводам, дежурной службе. С получением Боевого приказа командиры взводов организуют подготовку подразделений: подготовка личного состава, подготовка учебного оружия, снаряжения; формы одежды; распределение обязанностей среди юнармейцев по видам и задачам (разведка, связь, стрельба, наблюдение, топография, медицинское и инженерное обеспечение).

Конкурс по стрелковому оружию на знание ТТД/ТТХ АК, РГД-5, Ф-1 в форме летучки; неполная разборка/сборка АК на время.

Конкурс боевых санитаров (теория, практика): остановка кровотечения, мобилизация конечностей.

Конкурс химиков-разведчиков (теория, практика): выполнение нормативов надевания противогазов, ОЗК.

Конкурс военных топографов (теория, практика).

Конкурс военных связистов (теория, практика).

Действие личного состава учебной роты по сигналу «Боевая тревога» (начало тактических учений)

Командиры взводов выполняют функции посредников.

Подъем личного состава учебной роты, получение оружия, снаряжения: выдвижение в район рассредоточения (временной норматив).

Заместители командиров взводов получают боевую задачу на совершение марш-броска. Боевая задача передается взводам по радиосвязи в кодированном виде. Оценивается работа связистов.

Взводы ускоренно передвигаются к рубежам выполнения операций, используя план местности с нанесенными ориентирами (оценивается работа топографов и скорость передвижения).

Операция «Встречный бой»

Участствует два подразделения условных противников «Северные» и «Южные». Они стремятся поразить мишени противника, стреляющего одновременно по падающим мишеням. Проигравшим считается подразделение, чьи мишени сбиты раньше.

Операция «Поиск»

Поиск сбитого летчика, оказание первой помощи, эвакуация. Оценивается время поиска, эвакуация из-под «огня условного противника», правильность наложения повязки

(шины), доставка раненого к следующему рубежу.

Операция «Мина»

Саперы взвода осуществляют поиск учебных мин на обозначенном минном поле. Производят извлечение одной учебной мины. Оценивается правильность действий и скорость прохождения рубежа.

Операция «Переправа»

Взвод переправляется через препятствия с использованием страховочного снаряжения и подручных средств. Оценивается правильность действий и скорость прохождения рубежа.

Операция «Защита»

Взвод преодолевает условно зараженный участок местности, используя СИЗ. Химики-разведчики надевают ОЗК, производят разведку зараженного участка, поиск источника заражения. Стрелки прикрывают огнем основную группу. Основная группа преодолевает участок в противогазах. Оценивается норматив надевания СИЗ и время преодоления рубежа.

По окончании лагеря к юнармейцам применяются поощрения:

- объявление благодарности перед отрядом;
- награждение дипломом, грамотой;
- присвоение звания «Лучший стрелок», «Лучший строевик», «Лучший физкультурник», «Лучший командир (замкомвзвода, командир отделения)».



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Равнение
на Юнармию», 2019 год**

Наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вожегодская средняя школа».

Автор: Л. П. Олиева, директор МБОУ «Вожегодская средняя школа».

Возрастная группа: 11—14 лет.

Участники смены: преимущественно состоящие на различных видах учета (внутришкольном, в КДН и ЗП, в ГНД и пр.) Количество детей — 60 человек, сформированных в 3 отряда по 20 человек с 4-мя взрослыми наставниками во главе и жоматами из обучающихся 10 классов.

Срок реализации: 14 дней.

Цель — создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретения ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта в рамках популяризации движения «ЮНАРМИЯ».

Актуальность и новизна. Одной из задач программы является знакомство подростков с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», так как это обусловлено интересом подрастающего поколения к деятельности движения.



На экскурсии

Содержание

Образовательный блок представляет собой учебные занятия с воспитанниками лагеря по «Основам военной службы», включая практические и контрольные занятия.

Цель занятий — закрепление знаний и навыков, полученных обучающимися школы в ходе учебного года, по основам военной службы в рамках предмета ОБЖ. Блок дополнительного образования состоит из трех модулей:

1. «Военный этикет». Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию навыков культурного поведения и ознакомление с основами воинского этикета.

2. «Юный турист». Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию у детей представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к повышению уровня туристского мастерства.

3. «Спорт нам поможет, спорт здоровье умножит». Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию у школьников устойчивых навыков здорового образа жизни.

Занятия проводятся ежедневно.

Физкультурно-оздоровительная деятельность лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, военно-спортивных игр с воспитанниками лагеря.

Товарищеские встречи по волейболу, футболу, баскетболу, прохождение полосы препятствий, ежедневные утренние зарядки, занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены на укрепление здоровья участников лагеря, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа состязания.

Культурно-массовая деятельность лагеря заключается в

проведении различных мероприятий военно-патриотического и духовно-нравственного содержания. Просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, фестиваль патриотической песни направлены на формирование гражданско-патриотических чувств подрастающего поколения.

Календарный план

День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • Открытие летнего оздоровительного лагеря • «Огоньки знакомств» (экскурсия по лагерю) 	03.06
Здравствуй, юнармейское братство! Игра на местности «Победа»	04.06
Юнармейская застава <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Безопасность при проведении спортивных мероприятий» • Конкурс песни военных лет 	05.06
Это Родина моя! <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Меры безопасности жизни детей при укусе клеща» • Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 	06.06
День спорта и здоровья	07.06
День воинской славы России <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Путешествие в страну Витаминию» • Подготовка по юнармейским специальностям: разведчики, связисты, пожарные, санитары, стрелки 	10.06
День мужества Конкурс «Командир шагает впереди» (на лучшего командира)	11.06
«Я гражданин!» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок «Я люблю тебя, Россия!» • Просмотр фильмов о героических подвигах солдат нашей Родины. • Беседа «Как вести себя на дороге?» 	12.06
День России Игра «Дневной бой»	13.06

<p>День друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фильмов о героических подвигах солдат нашей Родины • Диалог-игра • «Есть ли границы у свободы: человек гражданский и военный?» 	14.06
<p>День дорожных наук</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие по ПДД • «Свет зеленый всем мигает — в путь-дорогу приглашает» • Игра «Наступление» 	17.06
<p>День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Здоровое питание!» • Выдающиеся люди России «России верные сыны» 	18.06
<p>День защиты природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Режим дня» • Игра «Флаг на высоту» 	19.06
<p>День памяти</p> <ul style="list-style-type: none"> • КВН «На поле брани...» • Комбинированный военно-спортивный марш-бросок «Вперед, юнармейцы!» 	20.06

Глава 6.

Номинация

«Программы профильных смен в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием»

В номинациях «Программы профильных смен в лагерях с дневным пребыванием» и «Программы профильных смен в лагерях с круглосуточным пребыванием» могут быть представлены программы по следующим направлениям: добровольчество, профориентация, экология, лидерство, самоуправление, научно-техническое творчество, работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

В номинациях «Программы профильных смен в лагерях с дневным пребыванием», «Программы профильных смен в лагерях с круглосуточным пребыванием», «Программы профильных смен, направленные на развитие юнармейского движения Вологодской области» должны быть представлены программы смен продолжительностью не менее 7 дней; в номинации «Программы вариативных малозатратных форм летнего отдыха» — не менее 4 дней.

До 2018 года данная номинация называлась «Программы, направленные на формирование механизмов вовлечения детей, подростков и молодежи в социальную практику в летний период: программы предпрофессионального модульного обучения; программы развития волонтерского движения, добровольческой деятельности, тимуровской работы и т. д.».



Малая пожарно-спасательная академия «МЧС — ресурс доброй воли», 2017 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Вологодского муниципального района «Дом детского творчества».

Автор: В. М. Горбачева, директор МБУ ДО ВМР «Дом детского творчества».

Возрастная группа: 8—14 лет.

Участники смены: обучающиеся общеобразовательных организаций Вологодского района.

Срок реализации: 21 день.

Цель — создание условий для формирования у детей умений и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях; создание эффективной системы межведомственного взаимодействия по вопросам совершенствования деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Актуальность и новизна. Проект направлен на обучение и воспитание юного поколения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. Если рассказать детям о профилактике возникновения пожаров, они смогут донести полезную информацию в семью своим младшим братьям и сестрам, а также друзьям.

Содержание

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру обучения в Малой пожарно-спасательной академии «МЧС — ресурс доброй воли», способной побудить детскую любознательность. Лагерь расположен в живописном месте села Кубенское Вологодского района. На территории лагеря есть бор.

1. Блок здоровьесберегающий

Идея: здоровье — богатство! Данный блок ориентирован на приобретение навыков здорового образа жизни.

В целях обеспечения безопасности жизни детей в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях, учебно-тренировочные занятия по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи, тематические развивающие спортивные игры на местности, деловые развлекательно-познавательные игры с элементами пожарно-прикладного спорта.

2. Блок воспитательный «Воспитание доброй воли, дружбы, взаимопомощи и толерантности»

Мероприятия:

- конкурс агитбригад юных пожарных;
- конкурс рисунков на асфальте на противопожарную тему «Пожарный доброволец глазами детей»;
- конкурс детского творчества (поделки, модели, техническое творчество, шитье, вязание и т. п.) «Своими руками мир от пожара оградим»;
- фестиваль творчества «Юные таланты за безопасность»: песни, стихи, танцы на тему пожарной безопасности;
- КВН на пожарную тему;
- фестиваль рекламных и презентационных проектов «Безопасность в наших руках»;
- фестиваль журналистики и видеопроектов;
- «День пожарной безопасности».

3. Блок развивающий — «Мастерская творчества»

Задача — раскрыть творческий потенциал детей, стимулировать творческий рост дружин юных пожарных.

Направления работы:

- художественно-эстетическое воспитание;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- предоставление возможности для самореализации.

4. Блок образовательный «Моя безопасность — в знании»

Обучающие мероприятия (по согласованию):

- контрольно-обучающая игра по курсу ОБЖ (задания олимпиады школьников по ОБЖ);
- отработка действий при возникновении пожара на огневом тренировочном модуле «Прометей»;
- практические занятия по эвакуации с использованием спасательных средств «Самоспас» (по согласованию);
- анкетирование на знание правил пожарной безопасности;
- «Помоги мне» — обучающее занятие-тренинг с использованием тренажеров «Гоша» (по согласованию);
- обучающее занятие по эвакуации «Помоги себе и другу» (по плану эвакуации);
- учебная эвакуация из здания лагеря;
- беседы, инструктажи по пожарной безопасности;
- деловая игра «Знай и умей» (практические навыки по использованию первичных средств пожаротушения).

По окончании лагерной смены проводится детская научно-практическая конференция в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» (презентация исследовательских и проектных работ).

Также в программу проекта включены посещение выставки пожарной безопасности в г. Вологде, проведение занятий и выпуск стенгазет по пожарной безопасности, тестирование в начале и конце смены на знание правил пожарной безопасности, брейн-ринг, деловая игра (умение пользоваться первичными средствами пожаротушения), создание презентаций, видеороликов, рекламных проектов, ток-шоу, проведение уроков по пожарной безопасности, творческие конкурсы.



Профильно-модульный отряд «Юный следопыт», 2017 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Слободская школа имени Г. Н. Пономарёва».

Авторы: Л. А. Коновалова, В. А. Патраков.

Возрастная группа: 11—17 лет.

Участники смены: обучающиеся 6—10 классов МБОУ «Слободская школа им. Г. Н. Пономарёва».

Срок реализации: 30 дней.

Цель — создание условий для качественного отдыха и оздоровления, раскрытия и развития интеллектуального, творческого и физического потенциала школьников посредством предпрофильного модульного обучения.

Актуальность и новизна. Одной из главных задач современной системы образования является профилизация обучения в школе. Данный проект предполагает предпрофильную работу по предметам гуманитарной направленности, которую планируется реализовать через три модуля — «Юный знаток истории», «Юный краевед», «Юный полиглот». Сегодня актуальными задачами государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения.

Проект является принципиально новым для Грязовецкого муниципального района, так как впервые в рамках одного отряда планируется реализовать такие разные, но в то же время тесно взаимосвязанные образовательные модули.

Содержание

В содержании программы проекта выделяется пять основных частей: вводная часть, целеполагание и мотивация, открытие новых знаний, учебно-интеллектуальная часть, этап практических работ.



Природоохранные работы

Мероприятия вводной части включают общий сбор всех членов отряда «Юный следопыт» и проведение инструктажей по распорядку работы отряда, технике безопасности, опасным моментам, с которыми можно столкнуться в ходе выездных туристско-краеведческих экспедиций и соответствующим мерам предосторожности, пожарной безопасности, средствам индивидуальной защиты, основам личной гигиены, недопустимым видам деятельности в общественных местах.

Ключевой частью программы проекта является этап открытия новых знаний в рамках модулей «Юный знаток истории», «Юный краевед», «Юный полиглот», «Юный поисковик», «Юный экскурсовод». Каждый модуль имеет важное значение как в предпрофильной работе со школьниками, так и в работе по гражданско-патриотическому, нравственному и духовному воспитанию подрастающего поколения.

Модуль «Юный знаток истории»

Углубление знаний по истории России.

Подготовка к областному конкурсу «Клинков победный звон».

Подготовка к предметной олимпиаде по истории.

Воспитание гражданственности и патриотизма на примерах героического прошлого нашей страны.

Модуль «Юный краевед»

Изучение истории и природы Вологодского края.

Подготовка научно-краеведческих исследовательских работ школьников и их представление на конференциях.

Подготовка к краеведческим олимпиадам.

Подготовка к областным конкурсам и играм по истории городов Вологодской области.

Практические природоохранные работы в памятниках природы (рощах, усадебных парках).

Модуль «Юный поисковик»

Изучение основ военной археологии.

Знакомство с деятельностью вологодских поисковиков.

Работы по проекту «Электронная Книга Памяти Вологодской области».

Изучение боевого пути грязовчан — участников Великой Отечественной войны — на основе ОБД «Мемориал», «Подвиг народа».

Подготовка к участию в поисковых экспедициях.

Модуль «Юный полиглот»

Развитие интереса к изучению иностранного языка.

Формирование умений письменного перевода с русского языка на английский язык.

Преодоление языкового барьера.

Овладение навыками профессии «Гид-переводчик».

Подготовка экскурсий по истории Грязовецкого района на английском языке.

Модуль «Юный экскурсовод»

Знакомство с основами экскурсионной и туристической работы.

Овладение умениями и навыками профессии «экскурсовод».

Знакомство с состоянием туристической работы в

Грязовецком районе.

Разработка видеозаписей по историко-культурному наследию Грязовецкого района на русском и английском языках.

Популяризация природного и культурного наследия Грязовецкого района и Вологодской области.

Важным этапом являются практические работы. 2017 год объявлен в России Годом экологии, поэтому в программе смены — природоохранные работы в кедровой роще г. Грязовца, еловой роще в с. Юношеское Грязовецкого района, в старинном усадебном парке в районе д. Девять Изб Грязовецкого района. Природоохранные работы в данных памятниках природы для обучающихся МБОУ «Слободская школа им. Г. Н. Пономарёва» являются уже знакомыми, но в период действия профильно-модульного отряда «Юный следопыт» удастся привлечь большее количество школьников.

Календарный план реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
Вводная часть		
Инструктаж по распорядку работы отряда	01.06	8 инструктажей для школьников и руководителей отряда (10 школьников, 2 руководителя)
Инструктаж по технике безопасности		
Инструктаж по антитеррору		
Инструктаж по пожарной безопасности		
Инструктаж по средствам индивидуальной защиты		
Инструктаж по правилам поведения в транспорте (автобусе)		
Инструктаж по поведению в общественных местах		

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
Инструктаж по опасным моментам, с которыми можно столкнуться в ходе выездных туристско-краеведческих экспедиций и соответствующим мерам предосторожности	01.06	
Этап мотивации и целеполагания		
Беседа «Отряд «Юный следопыт»: цели и задачи объединения»	01.06	2 мероприятия на этапе мотивации и целеполагания
Практическое занятие «Разработка символики и девиза отряда «Юный следопыт»		
Этап открытия новых знаний		
Зарядка	02.06	4 мероприятия на базе школы
Лекция «Краеведение — наука о родном крае»		
Семинарское занятие «Карта Вологодской области»		
Сбор информации (текст и фотоматериалы) о Павло-Обнорском монастыре для перевода на английский язык (работа в школьной библиотеке и с интернет-источниками)		
Зарядка	05.06	4 мероприятия
Лекция «История города Грязовца»		
Командная интеллектуальная игра «Грязовецкий район в годы Великой Отечественной войны»		
Обработка имеющейся информации о Павло-Обнорском монастыре и подготовка ее к переводу на английский язык		

Мероприятия	Сроки	Количес- ственные показатели реализации
Зарядка	06.06	4 мероприятия
Лекция «Грязовецкое краеведческое общество в начале XX века»		
Командная интеллектуальная игра «Города-герои»		
Занятие по формированию умений письменного перевода с русского языка на английский		
Зарядка	07.06	4 мероприятия
Лекция «Краеведы Грязовецкого района (XX—XXI веков)»		
Семинар «Приемы работы с историческими источниками»		
Занятие по формированию умений письменного перевода с русского языка на английский		
Зарядка	08.06	5 мероприятий
Лекция «Основы военной археологии»		
Просмотр фильмов о деятельности ВОМОО «Вологодский поисковый отряд»		
Командная интеллектуальная игра «Вологодская область в годы войны»		
Семинар «Профессия: гид-переводчик». Первичное введение основ профессии		
Зарядка	09.06	4 мероприятия
Семинар «Красотой славится наша земля», посвященный знакомству с природой района, легендами и преданиями		
Семинар «Природоохранная деятельность в Грязовецком районе», посвященный знакомству с опытом		

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
природоохранных работ в районе		
Практическое применение полученных знаний по основам профессии гида-переводчика с использованием текста	09.06	4 мероприятия
Зарядка		
Туристско-краеведческая экспедиция в с. Юношеское (практические природоохранные работы в еловой роще, заложенном монахами Павло-Обнорского монастыря)	13.06	С 13 по 15 июня члены отряда «Юный следопыт» отправятся в туристско-краеведческую экспедицию в с. Юношеское. В рамках экспедиции будут организованы работы по двум социально значимым проектам:
Семинар в рамках выездной экспедиции в с. Юношеское «Топонимика нашего района», посвященный изучению и объяснению названий населенных пунктов, географических объектов на территории Грязовецкого района		
Зарядка		
Туристско-краеведческая экспедиция в с. Юношеское	14.06	
Уход за памятником на могиле профессора Л.А. Чугаева, посадка цветов		
Зарядка		
Туристско-краеведческая экспедиция в с. Юношеское		
Разработка экологической тропы «В гостях у Берендея»	15.06	Также школьники будут создавать эколого-туристическую тропу «В гостях у Берендея», проведут и запишут видеоролик

Мероприятия	Сроки	Количес- ственные показатели реализации
		экскурсии в с. Юношеское
Зарядка	16.06	3 мероприятия
Анализ собранных в экспедиции материалов и оформление туристической экологической тропы «В гостях у Берендея»		
Сбор информации (текст и фотоматериалы) о Святителе Игнатии Брянчанинове		
Зарядка	19.06	3 мероприятия
Лекция «История образования г. Грязовца»		
Обработка имеющейся информации о Святителе Игнатии Брянчанинове, Усадьбе Брянчанинова и подготовка ее к переводу на английский язык		
Зарядка	20.06	4 мероприятия
Экскурсия «Наш дом родной» по г. Грязовцу		
Практические природоохранные работы в кедровой роще г. Грязовца при храме Игнатия Брянчанинова		
Занятие по формированию умений письменного перевода с русского языка на английский		
Зарядка	21.06	3 мероприятия
Экспедиция в деревню Девять Изб. Практические природоохранные работы в старинном усадебном парке		
Занятие по формированию умений письменного перевода с русского языка на английский		

Мероприятия	Сроки	Количес- ственные показатели реализации
Зарядка	22.06	3 мероприятия (аудиторные и внеаудиторные)
Экскурсия в музей ВОМОО «Вологодский поисковый отряд»		
Практическое занятие: совершенствование навыков профессии «гид-переводчик»		
Зарядка	23.06	2 мероприятия. Второе меро- приятие будет рассчитано на 3 часа
Выезд в с. Покровское с целью проведения экскурсии на английском и русском языке		
Зарядка	26.06	4 мероприятия
Лекция «Грязовецкая земля в литературе, живописи, музыке»		
Проект: создание туристического путеводителя		
Семинар «7 Великих битв. 1941—1945 годы»		
Зарядка	27.06	3 мероприятия
Оформление туристического путеводителя по Грязовецкому району на английском языке		
Лекция «Герои Великой Отечественной войны»		
Зарядка	28.06	4 мероприятия
Практическое занятие в библиотеке школы «От чистого истока» (сочиняем считалки, частушки, легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю)		
Командная интеллектуальная игра «Дни воинской славы России»		

Мероприятия	Сроки	Количес- ственные показатели реализации
Подготовка видеоролика об экскурсии на русском языке	28.06	
Зарядка	29.06	3 мероприятия
Командная интеллектуальная игра «Городок на Московской дороге», посвященная истории Грязовецкой земли		
Подготовка видеоролика об экскурсии на английском языке		
Зарядка	30.06	3 мероприятия
Торжественное подведение итогов работы отряда «Юный следопыт»		
Планирование работы индивидуально для каждого члена отряда на июль — август 2017 года в целях закрепления знаний, навыков и умений, приобретенных в профильно-модульном отряде		

Межрайонный слет волонтерских отрядов «Твори добро», 2017 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр «Тотьма».

Автор: В. Н. Югова, заведующая отделом по работе с учащейся молодежью МБУ «МЦ «Тотьма».

Возрастная группа: 10—18 лет.

Участники смены: дети, проживающие на территории Тотемского муниципального района, а также в других муниципальных районах Вологодской области.

Срок реализации: 3 дня.



Движение — жизнь!

Цель — формирование ценностей и компетенций в области добровольчества и волонтерства среди подростков.

Актуальность и новизна. В условиях постоянных изменений ценностных установок современного общества возросло число подростков, склонных к проявлению асоциального поведения. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но возможно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Проект является одной из форм профилактической работы с подростками в каникулярный период и направлен на развитие профессиональных навыков, эстетических установок, творческого и интеллектуального опыта, вовлеченности подростков в реализацию общественно значимых проектов. Проект предусматривает вовлечение в волонтерскую практику новых участников, популяризирует добровольческое движение и содействует его дальнейшему развитию как эффективной жизненной стратегии в молодежной среде.

Содержание

Основная идея проекта состоит в том, чтобы собрать на

одной площадке в течение трех летних дней представителей волонтерских отрядов, экспертов и специалистов молодежной политики Тотемского муниципального района и близлежащих районов Вологодской области.

Слет сочетает в себе несколько методик и приемов: психолого-педагогических (тренинги на командообразование, формирование лидерских качеств), социокультурных (методики «равный — равному»), проектных (формирование навыков социального проектирования).

Календарный план

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
Разработка положения межрайонного слета волонтерских отрядов «Твори добро»	17—20 апреля	10 человек — рабочая группа
Распространение положения среди волонтерских отрядов Вологодской области	20—27 апреля	10 человек — рабочая группа
Установление контактов и получение договоренностей с приглашаемыми специалистами; формирование рабочей программы и инструментария (анкеты, ситуационные задачи, тренинг-формы и т. д.) для проведения слета	Май	10 человек — рабочая группа
Предварительные обучающие мероприятия для педагогического отряда слета, инструктаж	24, 31 мая	12 человек
Открытие слета. Командообразование. Вечерняя программа	16 июня	150 человек
Образовательная программа. Вечернее мероприятие.	17 июня	155 человек
Образовательная программа. Акция «Хочу стать волонтером».	18 июня	150 человек

Социологическое исследование участников. Закрытие слета	18 июня	
Анализ результатов слета и проведенного исследования	19—25 июня	10 человек — рабочая группа

Методы реализации проекта

1. Психолого-педагогические методы:

- метод «равный — равному» (волонтеры практикуют проведение мини-тренингов);
- командообразование — проведение игр на сплочение и взаимодействие коллектива.

2. Метод социокультурного проектирования: проведение нескольких семинаров по тематике добровольческой и волонтерской деятельности с применением проектного метода (решение ситуационных задач, в том числе постановка целей и конструирование плана действий, определение каналов для получения ресурсов).

3. Коммуникативный метод: проведение круглых столов и дискуссий по направлению добровольчества по темам: «Преемственность поколений», «Основы здорового образа жизни», «Планирование совместной деятельности по программам вовлечения подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» и др. с вовлечением в обсуждение участников слета.

4. Социологические методы: проведение анкетирования и интервьюирования участников слета по его окончании.

Проект «Моя малая Родина», 2018 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пундужская основная общеобразовательная школа» Харовского муниципального района.

Автор: Л. В. Маслухина, преподаватель технологии МБОУ «Пундужская основная общеобразовательная школа» Харовского муниципального района.

Возрастная группа: 7—14 лет.

Участники смены: 20 человек.

Срок реализации: 21 день.

Цель — создание условий для осознания ребенком себя в роли гражданина своей малой Родины, знающего и любящего свой поселок, желающего принимать активное участие в его развитии.

Актуальность и новизна. Проект имеет большое значение в формировании личности, воспитании истинного патриота своей Родины. Родной край, его люди, природа становятся частью человеческой судьбы.

Содержание

Во время подготовки проекта проводится социологический опрос жителей поселения по благоустройству поселка, в результате анализа которого определяются объемы и виды работ, которые составят содержание проекта «Моя малая Родина».

Каждый день смены начинается в 9:00 и заканчивается в 14:30. Проект реализуется в виде сюжетно-ролевой игры: республика «Летоград», во главе которой президент и парламент. Республика разделена на три области (отряда), у каждой есть свой губернатор. В каждой области есть город, работой которого руководит мэр.

План работы органов самоуправления в республике

Организационный период

Создание областей республики: «Экологи», «Патриоты», «Краеведы».

Разработка и принятие законов республики.

Организация работы парламента республики: выборы

президента, губернаторов, министров, мэров.

Основной период

Реализация программы «Моя малая Родина».

Организация деятельности, направленная на поощрение соблюдения дисциплины.

Ежедневные заседания парламента по подведению итогов дня, отчеты членов парламента на вечерних линейках, планирование работы на завтрашний день.

Еженедельные перевыборы.

Заключительный период

Подведение итогов работы республики.

Награждение.

Планирование работы на следующий год.

Система стимулирования успешности и личного роста заключается в следующем. В лагере существует денежная система — «летки». За успешную работу ребята получают эти награды. Жители страны, заработав некоторое количество денег, могут купить какие-либо товары на ярмарке, которая проходит в конце смены.

Направления работы

Направление **«Краеведение»** (основное) включает мероприятия, направленные на изучение истории родного края, истории семьи, знакомство с жизнью и бытом русского народа: круглый стол «Патриоты малой Родины», игра «Поле чудес «Семья и Отечество», историческое лото «Имена России».

Во время смены проводится акция «Никто не забыт и ничто не забыто»: оказание помощи труженикам тыла, детям войны, вручение им сувениров; уход за могилами участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, учителей-фронтовиков Пундужской школы; благоустройство территории обелиска: уборка мусора, оформление клумб, посадка цветов.

Также в рамках краеведческого направления проходит

просмотр фильма «Прости меня, мама!», посвященного герою-земляку Василию Прокатову; беседа «Маленькие герои большой войны»; конкурс рисунков на асфальте «Семья и Отечество»; изготовление и возложение цветов к обелиску; экскурсия в музей «Игрушки наших бабушек и дедушек» и «Изделия из бересты».

Экологическое направление представлено мероприятиями, которые уже стали традиционными в поселке: дни экологии, акция «Чистый берег», акция «Чистый поселок», проект «Украсим поселок цветами!», фольклорно-игровая программа «Праздник березки», интерактивная игра «Зеленые друзья» и другие.

Трудовой десант: благоустройство территории школьного двора, работа на пришкольном учебно-опытном участке (посадка рассады овощных и цветочных культур, уход за растениями, благоустройство детской площадки на территории поселка).

Спортивно-оздоровительное направление: ежедневная утренняя гимнастика, принятие солнечных, воздушных, водных ванн, организация пешеходных экскурсий, организация спортивных мероприятий (спартакиада, веселые старты, эстафеты, шахматный и шашечный турниры, волейбол, баскетбол, футбол, теннис), спортивно-игровые программы «Казачьи разбойники» и «Украденный полдник», танцевальная программа «Стартинейджер», минутки здоровья, беседа «Береги свою жизнь».

Профориентационное направление реализуется в течение смены в виде экскурсий в различные учреждения: Разинский ФАП (профессия «фельдшер»), пожарная часть (профессия «пожарный»), библиотека (профессия «библиотекарь»), экскурсия в дошкольную группу (профессия «воспитатель»), столовая (профессия «повар»), магазин (профессия «продавец»), ремонтно-локомотивное депо (профессия «дежурный

по станции» и «электромеханик СЦБ»), знакомство с профессией «учитель», урок занятости «Новый век — новые профессии».

Помимо работы по направлениям, в период смены проводились различные мероприятия: беседа по правилам дорожного движения, благоустройство территории школьного двора, работа на пришкольном учебно-опытном участке, уход за могилами участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, изготовление сувениров труженикам тыла и «детям войны», акция «Живи, книга!» (ремонт художественной литературы в библиотеке).

Работа с детьми в летнее время отличается своей спецификой. Во внеурочной деятельности ребенок более открыт, инициативен, свободен в суждениях. Именно в практической деятельности он проявляет свои лучшие качества и приобретает определенный жизненный опыт. Коллективно-творческие дела, игровые формы работы помогают детям попробовать и проявить себя в разных ситуациях.



Добровольческий отряд «Юные тимуровцы», 2018 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Грязовецкого муниципального района «Центр развития детей и молодежи. Детская школа искусств».

Авторы: Е. П. Коновалова, педагог дополнительного образования, учитель географии и биологии, Л. А. Коновалова, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания.

Возрастная группа: 15—17 лет.

Участники смены: 25 человек.

Срок реализации: 21 день.

Цель — формирование активной гражданской позиции и базовых национальных ценностей у подрастающего поколения посредством вовлечения несовершеннолетних в социально значимую деятельность.

Актуальность и новизна. Особое значение приобретает данный проект в связи с тем, что 2018 год указом Президента Российской Федерации В. В. Путина объявлен Годом добровольца. Проект «Добровольческий отряд «Юные тимуровцы» предусматривает вовлечение школьников в волонтерскую деятельность не только на территории Грязовецкого муниципального района, но и за его пределами, а именно в ФГБУ «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник» (Череповецкий муниципальный район), где участники смены пройдут курс практической экологии и станут участниками волонтерского отряда в заповеднике. Таким образом, расширяются территориально-географические рамки реализации проекта.

Содержание

Программа отряда «Юные тимуровцы» сочетает два вида деятельности школьников: трудовую (добровольческую) и учебно-интеллектуальную. Такой принцип сочетания двух видов деятельности был положен в основу тимуровского движения в советской России.

Основные методы реализации проекта: трудовые десанты, экспедиции, лекции, семинары, командные интеллектуальные игры, экскурсии, минутки здоровья, экомарафоны.

Основная часть программы строится по принципу модульности. Первый модуль «Тимуровцы-добровольцы» — это практические социально значимые работы. Второй модуль «Тимуровцы-интеллектуалы» — учебно-интеллектуальная деятельность школьников. Вместе эти блоки направлены на воспитание всесторонне развитой личности.

Модуль «Тимуровцы-добровольцы» в рамках проекта представляет совокупность мероприятий — акций добрых дел, в которых примут участие школьники под руководством наставников.

- Природоохранные работы в старинном усадебном парке в деревне Девять Изб на территории МО «Перцевское» Грязовецкого муниципального района (уборка территории парка, обрезка сухих сучьев с деревьев, чистка усадебных каскадных прудов, маркировка деревьев, посадка молодых деревьев в парке).

- Природоохранные работы в государственном памятнике природы местного значения «Кедровая роща имени 50-летия Советской власти» в городе Грязовце (уборка территории рощи, обрезка сухих сучьев, подсыпка песка к корням деревьев).

- Природоохранные работы в государственном заказнике «Старый парк с. Юношеское» на территории МО «Ростиловское» Грязовецкого муниципального района (уборка территории еловой рощи).

- Природоохранная деятельность в составе волонтерского отряда Дарвинского государственного природного биосферного заповедника.

- Приведение в порядок родника, святого источника иконы Троеручица Пресвятой Богородицы в районе деревни Девять Изб на территории МО «Перцевское» Грязовецкого муниципального района.

- Уход за памятником на могиле великого русского ученого-химика Льва Александровича Чугаева на территории Павло-Обнорского монастыря в селе Юношеское на территории МО «Ростиловское» Грязовецкого муниципального района.

- Уход за воинским захоронением на гражданском кладбище г. Грязовца (госпитальное захоронение эвакуационного госпиталя № 3734 (1941—1945 годов), который действовал в системе самого крупного распределительного эвакуационного пункта в СССР № 95).

- Уход за могилой Зои Константиновны Румянцевой, ведущего хирурга эвакуационного госпиталя № 3734 на гражданском кладбище г. Грязовца.

Модуль «Тимуровцы-интеллектуалы» призван решать актуальную задачу государственной молодежной политики РФ — интеллектуальное развитие обучающихся.

Различные формы мероприятий: экспедиции, проблемные семинары, лекции, командные интеллектуальные игры, практические исследовательские работы, встречи с интересными людьми, экскурсии, поисковая работа в библиотеках и архивах — условно объединяются в предметные блоки: «География», «Экология», «Биология», «История» и др. Особое внимание в каждом блоке будет отводиться изучению своего родного края — Вологодской области, так как краеведение наряду с добровольческой деятельностью является мощнейшим ресурсом воспитания базовых национальных ценностей у подрастающего поколения.

Особое место среди мероприятий занимает поездка в Дарвинский заповедник. Экспедиция в биосферный заповедник носит комплексный характер и продлится в течении 5 дней. Она включает в себя учебную часть, исследовательскую часть, практические природоохранные работы и детский познавательный туризм. Под руководством ведущих специалистов Дарвинского заповедника школьники получают знания, умения и навыки в разных областях, которые затем применяют на практике.

Также в рамках данного модуля запланирована подготовка исследовательских работ школьников и последующее их представление на научно-практических конференциях в 2018—2019 учебном году. Планировалось представить на конференциях и конкурсах следующие исследовательские работы и проекты, которые напрямую связаны с добровольческой деятельностью школьников: «История

дворянской усадьбы Горталовых в д. Девять Изб», «Сергей Горталов — основоположник здравоохранения Вологодской губернии», «Оценка экологического состояния усадебного парка в д. Девять Изб», «Экологическое состояние кедровой рощи г. Грязовца» и другие.

Календарный план нескольких дней проекта

Зарядка	13.06	13—15 июня — 14 мероприятий. С 13 по 15 июня члены отряда «Юные тимуровцы» отправятся в экспедицию в с. Юношеское
Лекция «История Павло-Обнорского монастыря»		
Экскурсия в Павло-Обнорский монастырь		
Экскурсия на святые родники в окрестностях Павло-Обнорского монастыря		
Практические природоохранные работы в еловой роще, заложенной монахами Павло-Обнорского монастыря		
Интеллектуальная игра «Монастыри Русского Севера»		
Зарядка	14.06	Добровольческая деятельность школьников и учителей: природоохранные работы в еловой роще; изучение экологического состояния реки Нурмы по запросу жителей села Юношеское;
Семинарское занятие «Жизнь и деятельность русского ученого-химика Л. А. Чугаева»		
Уход за памятником на могиле профессора Л. А. Чугаева на территории Павло-Обнорского монастыря		
Интеллектуальная игра «Известные люди, связанные с Грязовецкой землей»	15.06	уход за могилой профессора Л. В. Чугаева
Зарядка		
Практическое занятие «Экологическое исследование реки Нурмы»		
Практическое занятие «Изучение экологического состояния воды		

по донным организациям»	15.06	
Интерактивная игра для школьников «В гостях у Берендея»		
Зарядка	18.06	5 мероприятий
Лекция «Проблемные вопросы изучения Великой Отечественной войны»		
Семинарское занятие «Грязовец в годы Великой Отечественной войны»		
Занятие «История поискового движения в России»		
Просмотр видеороликов о деятельности ВОМОО «Вологодский поисковый отряд»		

Трудовой православный отряд «Истоки», 2018 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение культуры Верховажский районный «Центр традиционной народной культуры».

Автор: А. А. Попова, художественный руководитель МБУК Верховажский районный «Центр традиционной народной культуры».

Возрастная группа: 14—17 лет.

Участники смены: 24 человека, среди них дети из малообеспеченных, неполных семей; инвалиды; дети из семей, имеющих родителей пенсионеров.

Срок реализации: 20 рабочих дней.

Цель — развитие социально значимой (добровольческой) деятельности, укрепление духовно-нравственной культуры и пропаганда здорового образа жизни при непосредственном взаимодействии с социумом.

Актуальность и новизна. Актуальность программы смены заключается в использовании социально-культурного пространства детского летнего оздоровительного лагеря для формирования духовного потенциала детей, их патриотического гражданского мировоззрения в условиях современного общества.

Календарный план проекта

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
Знакомство с трудовым отрядом. Игры на знакомство. Удаление культурного слоя от фундамента южной стены храма Успения Божией Матери	02.07	Расчистка 5—8 метров стены, уборка камней, удаление культурного слоя
Игры на сплочение. Виртуальная экскурсия «Верховажский край». Удаление культурного слоя от фундамента южной стены храма Успения Божией Матери	03.07	Расчистка еще 5 метров стены, уборка камней, удаление культурного слоя
Подготовка к престольному празднику Рождество Иоанна Крестителя. Экскурсия «История храма Рождества Иоанна Крестителя в д. Никольской Олюшинского с/с Верховажского района с посещением Св. Никольского источника». Покраска алтаря и крыльца храма Рождества Иоанна Крестителя. Удаление культурного слоя от фундамента южной стены храма Успения Божией Матери	04.07	Покрашен алтарь и крыльцо храма Рождества Иоанна Крестителя в дер. Никольской. Произведена расчистка 2 метров стены у храма Успения Божией Матери в Верховажье
Рассказ о престольном празднике Рождества Иоанна Крестителя — 7 июля. Подготовка к престольному празднику Рождество Иоанна Крестителя. Очистка от травы и кустарников косогора	05.07	Выкошен косогор, убраны заросли кустарников возле храма Рождества Иоанна Крестителя.

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
за храмом Рождества Иоанна Крестителя в дер. Никольской Олюшинского с/с Верховажского района. Удаление культурного слоя от фундамента южной стены храма Успения Божией Матери	05.07	Произведена расчистка 2 метров южной стены храма Успения Божией Матери в с. Верховажье
Подготовка к престольному празднику Рождество Иоанна Крестителя.	06.07	
Расчистка от культурного слоя фундамента древней кладбищенской ограды храма Рождества Иоанна Крестителя. Удаление культурного слоя от фундамента южной стены храма Успения Божией Матери	06.07	Произведена расчистка древней кладбищенской ограды от культурного слоя возле храма Иоанна Крестителя, произведена расчистка южной стены храма Успения Божией Матери в 2 метра в с. Верховажье
Игры на сплочение коллектива. Просмотр короткометражных фильмов «Притчи». Благоустройство территории у храма Св. Праведного Прокопия Устьянского (разбивка цветника, прочистка водоотводных каналов, укладка геосетки)	09.07	Прочищен водоотводной канал, разбит цветник возле алтаря храма Св. Пр. Прокопия Устьянского
Благоустройство территории у храма Св. Праведного Прокопия Устьянского (обустройство подпорной стенки из валунов возле храма)	10.07	Прочищен полностью водоотводной канал в 10 м, обустройство подпорной стенки из валунов возле храма
Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы «Роспись	11.07	Экскурсия.

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
<p>Покровского храма и отражение важнейших событий библейской истории» с заездом в часовню Успения Божией Матери в деревне Марковской.</p> <p>Благоустройство территории у храма Св. Праведного Прокопия Устьянского (обустройство подпорной стенки из валунов, установка георешетки возле храма)</p>	11.07	Продолжается работа по обустройству подпорной стенки из валунов возле храма и георешетки
<p>Благоустройство территории у храма Св. Праведного Прокопия Устьянского (обустройство подпорной стенки из валунов возле храма)</p>	12.07	Продолжится работа по обустройству подпорной стенки из валунов возле храма
<p>Благоустройство территории у храма Св. Праведного Прокопия Устьянского (обустройство подпорной стенки из валунов возле храма)</p>	13.07	Окончание работ по обустройству подпорной стенки из валунов возле храма
<p>Обустройство реквизиторской и костюмерной в Православном камерном театре при ЦТНК.</p> <p>Благоустройство дворика «Дорогой М. В. Ломоносова».</p> <p>Проводятся настольные спокойные игры на развитие внимания, памяти, реакции, воображения</p>	16.07	Окрашена лестница в реквизиторской и костюмерной. Уборка мусора в дворике «Дорогой М. В. Ломоносова», облагораживание дворика — создание уголка влюбленных
<p>Беседа «Святыни Верховажья».</p> <p>Творческая встреча с участниками общественного движения «Общее дело» (г. Москва). Помощь в благоустройстве храма Успения Божией Матери</p>	17.07	Благоустройство территории возле храма: уборка камней
<p>Помощь в благоустройстве храма Успения Божией Матери.</p>	18.07	

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
Беседа «Духовно-нравственные основы». Проводятся настольные игры на развитие коммуникации, памяти	18.07	Благоустройство возле храма: засев газонной травой
Профориентационная встреча с работниками культуры, образования и здравоохранения. Обустройство реквизиторской и костюмерной в Православном камерном театре при ЦТНК. Благоустройство двора «Дорогой М. В. Ломоносова»	19.07	Встреча состоялась с участием привлеченных специалистов культуры, образования, здравоохранения. Покраска перил лестницы, установка шкафов Украшение уголка влюбленных в дворике цветами (цветниками)
Посещение спектакля «Ломоносов» в Православном камерном театре при «Центре традиционной народной культуры». Обустройство реквизиторской и костюмерной в Православном камерном театре при ЦТНК. Благоустройство двора «Дорогой М. В. Ломоносова» Проведение настольных игр на развитие реакции, памяти, коммуникации	20.07	Перемещение костюмов в костюмерную театра, установка в реквизиторской
Обустройство реквизиторской и костюмерной в Православном камерном театре при ЦТНК. Благоустройство двора «Дорогой М. В. Ломоносова». Проведение настольных игр на развитие реакции, памяти, коммуникации	23.07	Размещение костюмов в костюмерной, установка оборудования в реквизиторской

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
Экскурсия в храм Спаса Образа Нерукотворного в д. Боровина Климушинского с/с. Уборка мусора в храме, возле храма. Работа с двориком «Дорогой М. В. Ломоносова»	24.07, 25.07	Уборка мусора в храме на 1 этаже, косьба травы и уборка на улице (д. Боровина). Установка скамьи влюбленных, украшение территории в уголке влюбленных (Дворик Верховажье)
Беседа «Семейные ценности». Викторина, посвященная событию 28 июля — 1030 лет со дня Крещения Руси	26.07	
Квест-игра «Лето славное, лето православное». Подведение итогов. Завершение общественно полезных дел и предложение новых проектов	27.07	Выдача раздаточной продукции участникам смены



Профильная смена «Хакатон» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселый ветер», 2019 год

Наименование организации: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тарногский районный Дом детского творчества».

Авторы: Н. А. Исакова, педагог-психолог БОУ ДО «Тарногский районный дом детского творчества»; Р. В. Бакшеева, методист БОУ ДО «Тарногский районный дом детского творчества».

Возрастная группа: 7—14 лет.

Участники смены: обучающиеся БОУ ДО «Тарногский районный дом детского творчества» в количестве 60 человек.

Срок реализации: 20 дней.

Цель — развитие и популяризация технического и художественного творчества.

Актуальность и новизна. Экономика страны требует обеспеченности инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям. Особую роль в связи с этим в системе образования играет техническое творчество детей и подростков. Поэтому в БОУ ДО «Тарногский районный Дом детского творчества» организовано проведение смены лагеря с дневным пребыванием детей технической направленности «Хакатон», созданы условия для совмещения полноценного отдыха и восстановления здоровья детей с обучением навыкам технического творчества.

Хакатон (от англ. hackathon «хакерский марафон») — соревновательное мероприятие для разных программистов и/или инженеров длиной в несколько суток, на котором команды воплощают небольшие прототипы, решают проектные задачи в ускоренном формате без отрыва от работы. Хакатон сегодня это не соревнование программистов, а соревнование определенного формата. А детский хакатон — это актуальное событие для современного ребенка, где он сможет за ограниченное время придумать и реализовать свой проект, научиться работать в команде и решать интересные задачи.

Содержание

Жизнь лагерной смены моделирует высадку детей на планету Хакатон.

Прежде чем вступить в контакт с жителями Хакатона, ребятам предстоит пройти обучение в ХакАкадемии, где они узнают о проектировании изделий технической и художественной направленности (реализация краткосрочных программ

«Первые шаги в программировании», «3D Pen», «Электромир», «Чудеса из полимерной глины», «Текстильный дизайн», «Музыкальный театр»), а также изучат строение бытовых приборов посредством просмотра серии мультфильма «Фиксики». После просмотра мультфильма отряды получают «Задачи дня», в течение дня каждый отряд (лаборатория, мастерская) конструирует, моделирует, создает изделие в соответствии с заданием. Каждый день отряды смогут заработать один из следующих призов:

- детали для оформления уголка команды;
- дополнительные детали для конструирования и т. д.;
- конструктор;
- элементы, необходимые для сборки простейших роботов.

Чем больше призов соберет отряд, тем выше шанс в конце смены сконструировать город будущего — проект, который к концу смены должны реализовать все отряды.

Также с первого дня смены начинает действовать система стимулов и поощрений. За активное участие в спортивных, досуговых, плановых мероприятиях, коммуникативных упражнениях, при решении «Задачи дня».

Ребята могут заработать дополнительные очки — стилизованную эмблему «Тыдыщ». Одна эмблема — одно очко. Если каждый член отряда наберет по одной эмблеме (общее количество эмблем равно 10), то команда сможет обменять «Тыдыщи» на пакет с призом (дополнительные детали конструктора), увеличить свои шансы на победу в конце лагерной смены.

В конце смены проводится большое мероприятие «МегаХакатон», на котором отряды представляют свои города.

Календарный план проекта

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
<ul style="list-style-type: none"> • «И снова здравствуйте!»; • открытие смены «Здравствуй, планета Хакатон»; • игра-путешествие «Властелины 5 колец» 	3.06	60 детей, 10 педагогов, 5 приглашенных
Блок «Изобретатели»		
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Конструктор» — презентация деятельности детских объединений технической направленности; • легенда смены «Хакатон» 	4.06	60 детей, 10 педагогов
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Пчела» — создание творческих проектов — фантастических животных, насекомых; • экскурсия в музей пчелы; • экологическая игра «Земля — наш дом...» (ЦБ) 	5.06	60 детей, 8 педагогов, 2 приглашенных
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Видеосвязь» — акция «Читаем Пушкина»; • игра по станциям «Тропой сказок» (по сказкам А. С. Пушкина) 	6.06	60 детей, 6 педагогов, 2 работника библиотеки
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Навигатор» — создание творческих проектов по ГИБДД; • соревнования «Безопасное колесо»; • час открытий «Умный пешеход» 	7.06	60 детей, 8 педагогов, 6 сотрудников ГИБДД
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Тренажер» — создание творческих проектов — тренажеров; • занятия в тренажерном зале; • квест-игра — «Юный техник» 	10.06	60 детей, 10 педагогов, 6 волонтеров
Блок «Творцы»		
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Калейдоскоп» — акция «Триколор на ладошках»; • День России — танцевальный флеш-моб «Моя Россия»; • малые олимпийские игры, посвященные Дню России 	11.06	60 детей, 10 педагогов, 10 волонтеров

Мероприятия	Сроки	Количественные показатели реализации
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Музыкальная шкатулка» — создание творческих проектов художественной направленности; • выставка поделок «Ярмарка идей»; • час открытий «Секреты обычных вещей» 	13.06	60 детей, 10 педагогов
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Цепная реакция» — эстафета интересных дел; • презентация проектов на базе конструктора «Знаток 	15.06	60 детей, 6 педагогов
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Мультик» — презентация мультфильмов, созданных в среде Scratch; • творческий квест «Ярмарка чудес» 	17.06	60 детей, 8 педагогов
Блок «Актеры»		
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Театр теней» — история театра; • акция «Кто хочет стать актером?» 	18.06	60 детей, 8 педагогов, 2 работника культуры (режиссеры театров)
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Смешарики» — кукольный театр; • инсценирование басен «Творчеству ДА!» (по басням И. А. Крылова) 	19.06	60 детей, 10 педагогов
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Маскарад» — создание творческих проектов «Узнай сказочного героя»; • квест-игра «Ключи от города» (по запискам) 	20.06	60 детей, 6 педагогов
<ul style="list-style-type: none"> • м/ф «Звезда» — создание творческих музыкальных проектов; • квест «В поисках сказочного героя» 	21.06	60 детей, 10 педагогов
<ul style="list-style-type: none"> • час памяти «Вехи памяти и славы»; • акция «Герои всегда с нами»; • закрытие лагерной смены «МегаХакатон» 	22.06	60 детей, 10 педагогов



Лагерь с дневным пребыванием детей «Путешествие на планету X», 2019 год

Наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кичменгско-Городецкий ЦДО».

Авторы: Т. А. Булатова, педагог-организатор МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО».

Возрастная группа: 10—16 лет.

Участники смены: школьники в количестве 30 человек.

Срок реализации: 15 апреля 2019 года — 30 сентября 2019 года.

Цель — содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации подростков путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активной профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Актуальность и новизна. Игровая форма поможет освоить ключевые навыки успешного человека: системное мышление, принятие ответственности, доведение дела до конца, коммуникабельность, а также определить интересы и способности детей и подростков для выбора профессии по душе.

Содержание

В основу лагеря положен приключенческий сюжет. Вместо планеты X дети попадают на планету Z и оказываются в далеком прошлом, знакомятся с профессиями прошлого; дальше их ждет планета будущего Y, где ребята узнают о профессиях будущего; после этого попадают на планету настоящего X с миром профессий, характерных для наших дней.

Чтобы преодолеть притяжение гравитации каждой планеты, ребята должны найти «ключ» — подсказки, которые нужно выложить в определенной последовательности. Знакомство с миром профессий каждой планеты длится в течение одной

недели. В начале каждого дня команде выдается карта вопросов, на которые они должны в конце дня дать ответы. Затем за верные ответы вручается шифр. Подсказки каждого дня ребята собирают и в конце заключительного дня их объединяют, чтобы отправиться в дальнейшее путешествие, на новую планету.

Для выживания на неизвестной планете ребятам придется решать интересные управленческие, научные и инженерные задачи. Для их решения понадобятся знания в области передовых технологий. Чтобы победить, предстоит разобраться в профессиях прошлого, настоящего и будущего, их связи с текущей эпохой и мотивами выбора каждым человеком его будущего — профессии.

В ходе работы лагеря будут проходить мастер-классы — более 15 часов по актуальным специальностям, результаты которых применяются в тот же день.

Игровая форма поможет освоить ключевые навыки успешного человека: системное мышление, принятие ответственности, доведение дела до конца, коммуникабельность, а также помогает определить интересы и способности детей и подростков для выбора профессии по душе.

В ходе сюжетной игры ребята познакомятся с 30 профессиями, в том числе с 7 профессиями будущего.

Календарный план одной недели смены, посвященной профессиям будущего

Профессии будущего	Сроки	Количественные показатели реализации
<p>«Робот заменит все? Профессии «робототехник, мейкер»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия «Мир робототехники будущего». • Мастер-класс «Мастерская технического творчества». 	8.06	Проба в роли робототехников.

Профессии будущего	Сроки	Количественные показатели реализации
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Сборщик роботов-помощников». • Мастер-класс «Возможности 3D-моделирования». • Презентация рисунков, поделок, презентаций по теме «Чудо техники». • Начало работы над общим видеопроектom «Профессии будущего глазами детей» 	8.06	Создание роботов-помощников будущего, презентация и защита своего мини-проекта
<p>«Инженер по восстановлению окружающей среды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно-опытный эксперимент «Биогеоценоз соснового бора». • Интегрированное занятие «Изучение химического состава воздуха в рабочих залах» (создание на базе «ардуинов» компьютерной программы для сбора и анализа данных). • Игра-проектирование «Восстановление угнетенных экосистем» (создание проектов — новые пути реабилитации окружающей среды). • Кейс-технологии «Эко-Город — город будущего». • Вечер отдыха «Путь к солнцу» 	9.06	Создание проектов по умному природопользованию — охране окружающей среды
<p>«Проектируем Город будущего. Архитектор виртуальной реальности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с 10 проектами городов будущего: «Город без машин», «Город без выбросов углерода», «Зеленый город в пустыне», «Зеленый» город с плотной застройкой», «Вертикальный город», «Город пешеходов», «Город с центром комфорта», «Город-лужайка», «3D-город», «Город из камешков». • Творческий проект «Архитектор умных городов и жилых домов», 	10.06	Разработка и презентация творческих проектов

Профессии будущего	Сроки	Количественные показатели реализации
<p>помощник человека — компьютерные программы. Разработка индивидуального проекта «Умный город» в одной из дизайнерских 3D-программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вечеринка «Звездные войны» 	10.06	
<p>«Мир Зеленой планеты. Сити-фермер»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение библиотеки. Акция «Книжкаина скорая помощь». • Экологический час «С книгой в мир зеленой планеты». • Мастерская «Умные поделки из бросового материала». • Конкурс творческих проектов «Озеленим лагерь». • Встреча со специалистами отдела экологии Администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района 	11.06	Презентация готовых проектов «Озеленим лагерь», подведение итогов конкурса проектов
<p>«Экскурсии будущего. Виртуальный экскурсовод»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «Будущий экскурсовод» на базе районного краеведческого музея. • «Виртуальная экскурсия «Говорим о России», посвященная Дню независимости России. • Разработка виртуальной экскурсии. Каждый выбирает индивидуальную тему. • Конкурс лучших компьютерных игроков «География мира» 	12.06	
<p>«Полет в космос. Менеджер космотуризма»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное путешествие в космос (расширение представления школьников о космосе, космонавтике, космонавтах). 	13.06	

Профессии будущего	Сроки	Количественные показатели реализации
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с профессией «менеджер». Профессиональные пробы в профессии. • Ролевая игра «На планете Марс». • Презентация кружка технического творчества: модели космических кораблей для туристов. • Поле чудес «Мир великих открытий» 	13.06	
<p>«Профессии будущего: вымысел или реальность?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия «Профессии будущего: вымысел или реальность?» • Презентация видеопроекта «Профессии будущего глазами детей». • Вечер легенд «Мир будущего с человеческой душой». • Спортивная игра «Городки — игра будущего» 	14.06	Презентация видеопроекта «Профессии будущего глазами детей»

Проект «Муравейник — территория театра», 2019 год

Наименование организации: муниципальное автономное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Сямженская средняя школа».

Авторы: И. Ю. Муравьёва, зам. директора по УВР МАОУ СМР «Сямженская СШ», начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник».

Возрастная группа: 7—12 лет.

Участники смены: обучающиеся начальных и 5—6 классов МАОУ СМР «Сямженская СШ» (155 человек — 7 отрядов). Обязательным для лагеря является

вовлечение детей из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков, детей, оставшихся без попечения родителей (10 детей от общего количества являются приемными).

Срок реализации: 21 день.

Цель — создание развивающих и образовательных условий временного интенсивного погружения детей в театральную среду в соответствии с их возрастными особенностями, пробуждение интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Актуальность и новизна. В основу программы легла идея популяризации театрального искусства (2019 год — Год театра в России). Как говорила одна из героинь книги Туве Янссон, «театр — это самое важное в мире, потому что там показывают, какими все должны быть и какими мечтают быть — правда, многим не хватает на это смелости — и какие они в жизни».

Об истории создания и развития театрального искусства, театрах страны и области, знаменитых драматургах и актерах, театралах родного села, о музыке, живописи — обо всем, что связано с театром, узнают юные сямженцы, став участником театральной смены в традиционном летнем лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник». Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры, а также в привлечении к реализации программы социальных партнеров — учреждений культуры с. Сямжа.

Содержание

Сюжет программы заключается в организации и проведении театрального фестиваля на территории пришкольного лагеря.

Каждый отряд становится театром/труппой.

На время проведения смены у каждого из педагогов-организаторов своя роль:

- начальник лагеря — министр культуры;

- старший воспитатель — заместитель министра культуры;
- воспитатели — художественные руководители театров;
- вожатые — заместители художественных руководителей;
- участники программы (дети) — работники театра: режиссер, актеры, бутафор, звукооператор, суфлер, постижер, кукловод, костюмер, гример, светооператор, балетмейстер, капельдинер и др.

В течение всей смены участники программы (дети) будут пробовать себя в разных ролях.

За победу в конкурсах участники будут получать театральную валюту — маски. Участие в игровых программах также приносит маски. В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра и актеров. Каждый день все отряды будут получать письма из «министерства культуры», в которых будет информация по теме, маршруте гастролей и задания, которые нужно будет выполнить всем отрядам.

В течение смены будут проведены мастер-классы, экскурсии, мероприятия на базе ДДТ, РЦК, районного краеведческого музея, ДШИ, репетиция финального спектакля.



Юность. Лето. Театр

В последний день — закрытие фестиваля — состоится гала-концерт на самой большой сцене села, где все 7 театров (отрядов) представят свои премьерные спектакли.

Весь материал программы разделен на 5 блоков.

1. АЗБУКА ТЕАТРА

Содержание

Отличие театра от других видов искусства. Основные принципы театра. Театр — искусство коллективное и синтетическое. Многообразие театральных форм. Художественное восприятие действительности. История театра Древней Греции. История театра Древнего Рима. Средневековый театр. Театр эпохи Возрождения. Театр в наши дни. Выдающиеся актеры прошлого и современности. Театральные профессии. История Сямженского народного театра.

Основные мероприятия

- Представление театров «Мы к вам заехали на час...».
- Общелагерный квест «Путешествие во времени».
- Общелагерный квест «Профмарафон».
- Экскурсия в районный краеведческий музей.
- Экскурсия в Детскую школу искусств и районный центр культуры.
- Отрядные дела «Азбука театра».
- Отрядный театральный час «Театраловеды».
- О театре в детских книгах (детская библиотека).
- Работа театральных мастерских.
- Театр песка «Песочная сказка».

2. АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Содержание

Секреты актерского мастерства. Индивидуальная работа над спектаклем (этюдами, концертными номерами). Первое прочтение пьесы (постановочного материала). Работа над ролью (сценическое движение, сценическая пластика,

характер). Парные репетиции. Подготовка к роли. Репетиции картин. Музыкальные номера. Анализ репетиции. Групповая работа над спектаклем (этюдами, концертными номерами). Умение работать в коллективе, подчиняться общему режиму работы, проявлять инициативу. Умение работать в измененных обстоятельствах. Смена роли. Первое прочтение пьесы (постановочного материала). Второе прочтение. Распределение ролей. Работа над ролью (сценическое движение, сценическая пластика, характер). Работа на малой и большой сценах. Музыкальные номера. Анализ спектакля. Сценарий спектакля. Постановка спектакля. Выступление на заключительном гала-концерте.

Основные мероприятия

- Игры-тренинги на знакомство. Упражнения: «Артём — артистичный»; «Фруктовый салат»; «Алексей, апельсин, Амстердам»; «Предмет-символ» (М. Кипнис «Тренинг», раздел «Ледоколы»). Просмотр и обсуждение образцов отечественного искусства (фильмы-спектакли).

- Игры на командообразование.
- Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!».
- Выбор спектакля для постановки, репетиции.
- Встреча с театральным классом «Эмоция» детской школы искусств с. Сямжа.
- Просмотр спектакля Вологодского ТЮЗа (гастроли в с. Сямжу).
- Просмотр кукольного спектакля театрального кружка в Доме детского творчества с. Сямжа.
- Мастер-класс от хореографа Н. Калинюк (Детская школа искусств).
- Мастер-класс по вокалу от С. Сигалёвой (Детская школа искусств).
- Мастер-класс по сценическому искусству от Ю. Бобушкина.
- Игровая программа «Театральный реквизит».

- Игровая программа «Экспромт».
- Закрытие театрального фестиваля.
- Гала-концерт.
- Вручение премии фестиваля «Золотая маска».

3. СЦЕНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Содержание

Элементы пантомимы. Физическое воплощение роли актера (освобождение от мышц), жесты, развитие гибкости, пластичности и подвижности тела.

Основные мероприятия

- Игры «Веселые старты», «Комический футбол».
- Игровая программа на стадионе «Театр Фест».
- Театральная FotoZone.
- Общелагерная дискотека.
- «ПрофиПАТИ».
- «Грация» — утренние танцевальные флешмобы.
- Квест «ТУРград».
- Просмотр театральных фильмов. Игры с водителями.

4. ТЕАТРАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ

Содержание

Подготовка к общелагерным и районным выставкам и конкурсам и участие в них.

Основные мероприятия

- Конкурс отрядных театральных уголков «Муравейник — территория театра».
- «Театральная афиша» — конкурс афиш (стенгазет) финального спектакля.
- Конкурс видеороликов «Муравейник: день за днем, или хроники лагерной жизни».
- «Театральная волна» — конкурс чтецов.
- «Театр для всех!» — конкурс сочинений.
- «Театр глазами детей», «Любимые герои произведений»,

«Театр будущего» — конкурс рисунков.

- Фотоконкурс «Мы — актеры!».
- «Театральные фантазии» — конкурс поделок.
- «Лучший театральный костюм».
- «Лучшее театрализованное представление».

5. ЗАКУЛИСЬЕ

Содержание

Декорации спектакля. Грим актера. Костюмы. Техническое оснащение спектакля. Устройство сцены. Технические средства сцены. Световое оформление. Музыкальное оформление спектакля.

Основные мероприятия

- Изготовление необходимых декораций и костюмов для постановки финального спектакля.
- Встреча со звукорежиссером Д. Ю. Косаревым, народным театром, участие в мастер-классах: «Изготовление театральной маски», «Оживляем животных из бумаги».
- Изготовление пальчикового театра «На перчатке целый театр».
- «Театр ложек».

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительное слово.....	3
ГЛАВА 1.	
О конкурсе.....	5
ГЛАВА 2.	
Номинация «Программы вариативных малозатратных форм летнего отдыха (досуговые площадки и площадки по месту жительства, палаточные лагеря, сборы)».....	8
Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга-2016» с дневным пребыванием детей, 2016 год.....	8
Православная эколого-краеведческая экспедиция «Югра-2016», 2016 год.....	11
Проект «Лето — это маленькая жизнь», 2016 год.....	13
Комплексная программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп интересов», 2017 год.....	17
Вариативная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Разноцветные лучики лета» на базе дошкольной образовательной организации», 2017 год.....	20
Комплексная оздоровительно-образовательная программа летней занятости детей и подростков «Отдыхая, познаем!», 2017 год.....	22
Комплексная краткосрочная программа летней занятости детей и подростков «Детективное агентство «Недремлющее око», 2018 год.....	26
Проект «Областная школа практической экологии», 2018 год.....	27
Программа спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в страну ГТО», 2018 год.....	34
Проект «Летомобиль», 2019 год.....	37
Туристский слет «Юный спасатель», 2019 год.....	42
Досуговая площадка «Солнечный город», 2019 год.....	48

ГЛАВА 3.

Номинация «Программы, направленные на социальную адаптацию несовершеннолетних отдельных социальных категорий, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья, «учетных категорий» (ГОВ, КДН, ПДН) и других в летний период».....53

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник-2016».....53

Проект «Мы вместе проводим лето», 2016 год.....57

Программа школьного профильного лагеря «Город мастеров», 2016 год.....61

ГЛАВА 4.

Номинация «Программы профильных лагерей и смен, направленные на профориентацию несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет».....66

Военно-патриотический лагерь «Патриот», 2016 год.....66

Профориентационные профильные сборы «Все профессии важны, все профессии нужны!», 2016 год.....69

Палеонтологические профильные сборы «Трилобит», 2016 год.....73

Военно-патриотический лагерь «Патриот», 2017 год.....75

Профильная смена в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «РИТМ», 2017 год.....77

Лагерь с дневным пребыванием детей «Профи-дебют», 2017 год.....83

Проект «Ступени мастерства», 2018 год.....92

Проект «Школьная метеостанция», 2018 год.....98

Проект «Твой выбор», 2018 год.....101

ГЛАВА 5.

Номинация «Программы профильных смен, направленные на развитие юнармейского движения Вологодской области».....104

Профильная смена «ЮНАРМИЯ — если ты крут, твое место тут!» палаточного лагеря «Салют», 2019 год.....	104
Профильный военно-патриотический лагерь дневного пребывания «Юнармейские каникулы», 2019 год.....	108
Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Равнение на Юнармию», 2019 год.....	114

ГЛАВА 6.

Номинация «Программы профильных смен в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием».....	119
Малая пожарно-спасательная академия «МЧС — ресурс доброй воли», 2017 год.....	120
Профильно-модульный отряд «Юный следопыт», 2017 год.....	123
Межрайонный слет волонтерских отрядов «Твори добро», 2017 год.....	132
Проект «Моя малая Родина», 2018 год.....	135
Добровольческий отряд «Юные тимуровцы», 2018 год.....	139
Трудовой православный отряд «Истоки», 2018 год.....	144
Профильная смена «Хакатон» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселый ветер», 2019 год.....	149
Лагерь с дневным пребыванием детей «Путешествие на планету X», 2019 год.....	154
Проект «Муравейник — территория театра», 2019 год.....	158

Информационное издание

Летний отдых

Сборник лучших практик
областного конкурса муниципальных проектов
по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости
несовершеннолетних в каникулярный период

Верстка и дизайн — Я. С. Лукачёва

Корректор — Л. А. Жукова

Автономное учреждение Вологодской области
«Областной центр молодежных и гражданских инициатив
«Содружество»

Адрес: г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31

тел.: (8172) 23-02-13

эл. адрес: mail@upinfo.ru