

ШКОЛА
БУДУЩИХ
ПРЕЗИДЕНТОВ

Общество с ограниченной ответственностью
«ШКОЛА БУДУЩИХ ПРЕЗИДЕНТОВ»
(ООО «ШБП»)

ИНН 7801594609, КПП 780101001, ОГРН 1137847042167
Оф.2-Н, 11 линия В.О. д. 22, Санкт-Петербург, 199178,
тел.: (812) 922-04-86,
e-mail: info@alterschool.com

049-02/20 № 21.09.2020

На № _____ от _____

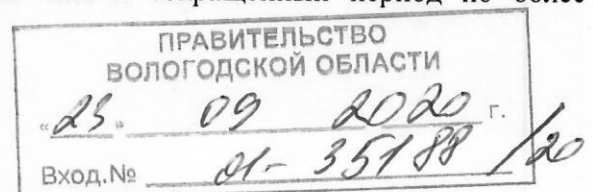
Губернатору Вологодской области
Кувшинникову О.А.

Уважаемый Олег Александрович !

Лаборатория современных образовательных технологий «Школа Будущих Президентов» — ведущая компания в области разработки и внедрения программ, связанных с развитием личности, профессиональных компетенций, необходимых для построения успешной карьеры в условиях цифрового общества. Мы стремимся к популяризации в молодёжной среде России технологий самообразования и профориентации, а также обеспечению всестороннего образования и просвещения подрастающего поколения.

Информируем Вас о том, что в целях реализации Указов Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 N 599 и «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808, для предоставления обучающимся возможности осознать свой профессиональный потенциал и, через школьное проектирование, развить свои профессиональные компетенции, подойти к этапу высшего образования с собственными проектами и разработками, а также содействия образовательным учреждениям в реализации положений ФГОС, Школой Будущих Президентов совместно с ведущими образовательными организациями Санкт-Петербурга и Москвы разработана программа «ProБудущее».

В стратегической перспективе проект нацелен на формирование долгосрочного сотрудничества со школами в рамках дистанционного обучения для внедрения в систему школьного образования программ определения профессионального потенциала школьника, эффективного раннего выбора профессионального пути и подготовки к нему путем развития компетенций разного уровня, развития мышления, логики, аналитических и коммуникативных способностей. Обучение осуществляется в онлайн формате, доступ предоставляется индивидуально каждому учащемуся. Программа реализуется без отрыва от образовательного процесса в течение учебного года (9 месяцев в стандартном режиме или в сокращенный период по более



интенсивному расписанию) в свободные от основного обучения часы в рамках самостоятельного дистанционного участия или проведения элективных занятий на площадке школы.

Прошу оказать содействие в информировании профильных ведомств и образовательных учреждений Вологодской области о возможности принятия участия в программе, а также рассмотреть возможность включения участия в проекте в региональную программу поддержки и поощрения одарённой молодёжи.

Приложение: краткая справка о проекте на 3 л.

Для получения дополнительной информации просим связаться с административной группой проекта одним из удобных способов:

По телефону: +79119002746 (Лилия Сергеевна), +79219944925 (Алексей Сергеевич), +79818856067 (Олег Сергеевич)

По электронной почте: info@alterschool.com

Директор



А.С. Ильин

Тенденции развития современного мира всё больше ориентируют систему образования к смещению фокуса внимания в сторону профессионального обучения, плавного включения учащихся в экономику ещё до момента выхода на первое рабочее место, и построения эффективных моделей обучения, ориентированных на развитие не только предметных, но и личностных компетенций.

Реализация подобных структурных изменений требует серьёзных мер помощи молодёжи в развитии логического и творческого мышления, определении собственного профессионального пути, построении образовательного маршрута и выведении на рынок собственных разработок и идей.

Мы решаем задачи:

- помощи в понимании учащимся своих интересов, способностей и ожиданий
- выбора профессии и направления деятельности
- формирования мышления: развитие навыков индукции, дедукции, выдвижения и доказательства гипотезы, аналитического и стратегического мышления, прогнозирования
- коммуникативных навыков и способности вести переговоры для достижения желаемого результата, взаимодействия с представителями вузов и профсреды для дальнейшего обучения
- содействия школьникам в разработке собственных проектов, которые в конечном итоге нацелены на повышение конкурентоспособности при поступлении в профильный вуз и дальнейшее развитие собственного дела в рамках выбранной профессии
- качественного повышения показателей поступления выпускников в профильные вузы, успешного освоения программы и трудоустройства в выбранной сфере
- организации эффективной профориентационной работы, минимизации организационных затрат учебных заведений на реализацию дополнительного образования и элективных курсов

К участию в проекте в качестве пилотных площадок принимаются заявки от средних образовательных учреждений вне зависимости от статуса и направленности.

Механизм реализации проекта в регионе подразумевает несколько ключевых этапов:

1. Достижение соглашения с учреждениями образования об организационных и юридических аспектах взаимодействия.

2. Отбор учащихся для участия в проекте, подключение школы к дистанционной образовательной среде проекта.

3. Проведение обучающих мероприятий, оценка текущей и итоговой результативности.

Перечень образовательных мероприятий согласуется с представителями учебного заведения до запуска проекта и соответствует следующим основным показателям:

Первый этап

Проведение вводных и тестовых мероприятий в формате вебинаров и заданий с целью наведения учащегося на понимание собственных интересов и амбиций, профессиональных ожиданий и уровня развития компетенций, личной мотивации.

Второй этап

Подразумевает работу по общему и индивидуальному направлению.

В рамках общего направления учащийся развивает компетенции в области:

- мышления (индукция, дедукция, логика, гипотеза, доказательство, аналитика, системность, диалектика, стратегия, прогнозирование);
- аналитических способностей (пользовательский сценарий, swot анализ+факторный анализ, карта компетенций);
- проектирования (цели и задачи проекта, отношения с партнерами, вовлечение и удержание аудитории, дорожная карта, диаграмма Ганта, кадры и команда, карта рисков, источники финансирования, смета, презентация проекта).

В рамках индивидуального направления школьники начинают разрабатывать свой проект и проходят следующие занятия:

- идея проекта, актуальность, социальная значимость;
- проблематизация, сфера которая затрагивает проект, тренды;
- целевая аудитория, потребности и ожидания целевой аудитории, сторонники и противники;
- календарный план, карта ресурсов, бизнес модель, источники данных (генерация, продажа).

По итогам прохождения программы каждый учащийся будет обладать компетенциями, достаточными для трудоустройства по выбранному профилю на базовые позиции уже при поступлении на первый курс вуза, сформирует способность к логическому системному мышлению.

Дополнительные возможности для построения карьерного пути предоставляются благодаря взаимодействию с вузами, представители которых участвуют в образовательной программе и заинтересованы в отборе талантливых будущих студентов,

знакомству с представителями профессий, возможности прожить с ними один день (онлайн), взять интервью, узнать проблемы, нюансы деятельности в данной сфере, формирования профессионального сообщества учащихся, прошедших программу, что в дальнейшем способствует поддержанию сети контактов высококвалифицированных специалистов во всех направлениях профессиональной деятельности.

В команду проекта вошли специалисты, обладающие важными компетенциями в анализе и построении образовательных программ, создании дистанционных информационных продуктах и реализации игровых методик в обучении.

Директор



А.С. Ильин